8. SINIF ORTAK SINAVA HAZIRLIK KONU TARAMA TESTİ CEVAPLARI

1. Mitoz bölünme çok hücreli canlılarda büyüme, gelişme ve yenilenmeyi sağlarken tek hücrelilerde üremeyi sağlar. Mitoz canlının yaşamı boyunca devam eder. Öyleyse I ve III doğru, II ise yanlıştır. CEVAP C.

2. Patates yumrusundan yeni bir patates oluşması vejetatif üremeye örnektir. CEVAP B.

3. Mitozda önce çekirdek sonra sitoplazma bölünür (I yanlış)

Bitki hücreleri ara lamel ile, hayvan hücreleri boğumlanma ile sitoplazma bölünmesini gerçekleştirir. (II yanlış)

Bir hücre ard arda mitoz geçirebilir (III yanlış)

Mitoz sonucu oluşan hücreler aynı kromozom takımına sahip olduğundan kalıtsal özellikleri aynıdır (IV doğru)

CEVAP D.

4. Verilen şekilden uzun boyun baskın olduğu anlaşılmaktadır. Buna göre C ve D seçenekleri yanlıştır. Saf uzun boylu (AA) bezelye ile saf kısa boylu (aa) bezelye çaprazlandığında oluşan ilk kuşak döllerin tamamı melez baskın (Aa) olacaktır. Yani hepsi melezdir. CEVAP B.

5. I-fenotip, II-heterozigot, III-Down Sendromunu tanımlamaktadır. İfadeler arasında homozigotun tanımı yoktur. CEVAP A.

6. AA genotipli ağaç, aa genotipli ağaç ile çaprazlandığında Aa genotipli heterozigot (melez) baskın ağaçlar elde edilir. Yani ilk kuşağın tamamı hızlı büyüyen ağaç olur. Öyleyse hipotez doğrudur. CEVAP A.

7. Parça değişimi Mayoz II’de değil, Mayoz I’de görülür. Üreme ana hücreleri (2n) kromozomludur. Üreme hücreleri zaten (n) kromozomlu olduğu için tekrar bölünme geçirmez. Oysa Mayoz II’nin sonunda dört tane üreme hücresi oluşur. İfade doğrudur. CEVAP B.

8. I. Hücre mitozla oluşmuş. Bu yüzden kromozom sayısı (2n) olur. II. Hücre mayozla oluşmuş, kromozom sayısı yarıya iner ve (n) olur. III.hücre döllenme ile oluşmuş, kromozom sayısı (2n) olacaktır. Dolayısıyla IV.olay 2n kromozomlu bir hücreden n kromozomlu bir hücrenin oluşmasını göstermiş. Bu olay mayozdur. CEVAP A.

9. Oluşan hücrelerin genetik yapısı ana hücreninkinden farklıdır. Diğer seçenekler doğrudur. CEVAP C.

10. Bir DNA zincirinde kaç tane nükleotit varsa o kadar şeker (deoksiriboz) ve o kadar fosfat grubu vardır. Organik bazların cinsi (A-T-G-C) ise değişebilir. Dolayısıyla kartlarda maksimum 13 tane fosfatımız olduğuna göre en fazla 13 nükleotit oluşturulabilir. CEVAP B.

11. Vitamin tabletlerinin üretilmesinin genlerle veya genetikle bir ilgisi olmadığı için genetik mühendisliğinin çalışma alanı değildir. CEVAP D.

12. Bir kere tabloda Y kromozomu verildiği için erkeklerde bulunan bir hücre olduğunu biliyoruz. Dolayısıyla cevap ya sperm hücresi ya da Ali’nin karaciğer hücresi olacak. Ancak sperm hücresi ya X ya da Y kromozomu taşıdığı için, hem X hem Y hem de vücut kromozomlarını barındıran hücre Ali’nin karaciğer hücresi olacaktır. CEVAP C.

13. Bitkiler suya ulaşmak için uzun köklere sahipse bu onların yaşama şansını arttırır. Öyleyse adaptasyondur. Eğer bazı insanlar kara hummaya doğuştan bağışıklığa sahipse bu durum ancak faydalı bir mutasyon ile gerçekleşir. Himalaya tavşanlarının ortam sıcaklığına bağlı olarak farklı renkte kıllarının olması ise modifikasyondur. D seçeneğinde balıkların milyonlarca yıl sonunda sürüngenlere yani başka türlere dönüştüğünden bahsedilmiş. Bu olay evrimdir. CEVAP D.

14. Modifikasyonlar kalıtsal değildir. Canlının yaşama ve üreme şansı ile de ilgisi yoktur. Ancak çevre şartlarına bağlı olma ve DNA’da değişime neden olmaması doğrudur. Öyleyse CEVAP A.

15. Darwin’e göre evrimleşmede doğal seçilim ve mutasyonlar rol oynamaktadır. Modifikasyonların evrime yol açacağını söyleyen Lamarck’tır. CEVAP C.

16. İlk durumda şekil incelendiğinde cisim askıda kalmış. Demek ki cismin yoğunluğu suyun yoğunluğuna eşit. Cismin suda batabilmesi için suyun yoğunluğunun azaltılması gerekir. Bu nedenle suya özkütlesi daha az olan bir sıvı eklenmeli. CEVAP C.

17. Kaba özkütlesi daha küçük bir sıvı eklendiği için karışımın özkütlesi azalacaktır. Bu durumda M’ye uygulanan kaldırma kuvveti de azalır ve M dibe doğru daha fazla hareket etmeye çalışır. Bu durumda da T gerilmesi artar. CEVAP B.

18. Eşit hacimde alınan maddelerden yoğunluğu en az olanın kütlesi de en az olacaktır. Tabloya göre yoğunluğu en düşük olan madde K’dır. Öyleyse CEVAP A.

19. Kaptaki denge durumlarına bakıldığında yoğunluğu en fazla olanın L sıvısı (çünkü en dipte!) en az olanın ise M sıvısı olduğu göze çarpıyor. Bu durumda yoğunluğu fazla olan sıvı A cismine daha fazla kaldırma kuvveti uygulayacağından A cismindeki en fazla hafifleşme L sıvısının olduğu kapta gerçekleşir. Dolayısıyla D2 dinamometresi en düşük değeri gösterir. Buradan hareketle sıralama D seçeneğindeki gibi olur. CEVAP D.

20. Öncelikle şekli inceliyoruz. Şekle göre K cismi yüzmekte, L cismi askıda kalmaktadır. M cismi ise batmıştır. Yüzen ve askıda kalan cisimlerde kaldırma kuvvetinin büyüklüğü cismin ağırlığına eşittir. (Fk = G) Batmış cisimlerde ise kaldırma kuvveti cismin ağırlığından küçüktür. (Fk < G)

Şimdi ifadelere bakalım:

Ege’nin dediği doğrudur. Çünkü K ve L’nin kütleleri eşit olduğu için onlara etki eden kaldırma kuvveti de eşittir.

Zafer’in dediği doğru. L ve M’nin kütleleri eşit ama M battığı için ona daha küçük bir kaldırma kuvveti etki ediyor.

Pelin’in dediği yanlış. Yüzen cisimlerde kaldırma kuvveti cismin ağırlığına eşittir.

Özlem’in dediği doğru. Batmış cisimlerde kaldırma kuvveti cismin ağırlığından küçüktür.

CEVAP D.

**DERS BAŞARISI İÇİN BAZI TAVSİYELER**

1. İster test, isterse boşluk doldurma, eşleştirme veya yazılı sınav sorusu olsun **her soru mutlaka bir bilgiyi ölçmektedir!** Zor olarak tabir edilen sorular ise birkaç bilgiyi bir arada ölçen ve yorum gücüne dayalı sorulardır. Dolayısıyla aslında zor soru yoktur! Az bilgi ölçen ve çok bilgi ölçen sorular vardır. O halde bir soruyu doğru cevaplayabilmeniz için **ÖNCELİKLE KONU HAKKINDA BİLGİ EKSİĞİNİZ OLMAMALIDIR!**
2. Bilgi eksiği ile bir testi çözmeye çalışıyorsanız muhtemelen yanlış sayınız fazla olacaktır. Çünkü siz, sorunun sizden istediği bilgiyi bilmiyorsunuz.
3. Bilgi eksiğinizi tamamlamanın en iyi yolu konuyu anlayana kadar tekrar etmek ve soru çözümü ile pekiştirmektir. Konunun bir kere tekrar edilmesi onu hatırlamanız için yeterli değildir. O yüzden her konuyu zaman zaman tekrar etmelisiniz. Bu da ancak düzenli ve planlı çalışarak olur. Yoksa işi kendi haline bırakırsanız kısa süre sonra bildiklerinizi de unutursunuz.
4. Dersi mutlaka derste dinleyin! Çünkü öğretmenin anlattığı bir dersin yerini hiçbir test kitabı veya başka bir kaynak tutamaz! Ders esnasında kavram yanılgılarınızı düzeltme, öğretmeninize soru sorup aklınıza takılanları giderme şansına sahip olursunuz.
5. Düzenli bir ders defteri tutan öğrenciler genelde daha başarılı olur. Defteriniz temiz, güzel düzenlenmiş ve dersin içeriğine uygun olsun. Karışık ve yıpranmış bir defter en başta size itici gelecektir.
6. Test çözerken yaptığınız yanlışları kaydettiğiniz bir defteriniz olsun. Zaman zaman bu deftere bakarak hangi konuda hangi yanlışları yapmışsınız veya bu yanlışları düzeltebilmiş misiniz kontrol edin. Çözdüğünüz soru sayılarını kaydedin. Kendinize hedefler koyun. Mesela “bu hafta fenden 500 soru çözeceğim” gibi… ulaştığınız hedefler için kendinizi ödüllendirin. Çalışma planınızı aileniz ve öğretmenlerinizle paylaşın. Onların da fikrini alın. Geçmiş yılların SBS, OKS sorularını **mutlaka** çözün!
7. Siz öğretmen olsaydınız nasıl sorular hazırlardınız? Kendiniz soru yazmaya çalışın. Sorularınız mümkün olduğunca çok bilgiyi bir arada ölçen sorular olsun. Bu soruları arkadaşlarınıza sorun. Böylece hem konuyu pekiştirmiş olursunuz. Hem de arkadaşlarınızla bilgi yarışması yaparak eğlenirsiniz.
8. Test çözerken **TURLAMA YÖNTEMİNİ** kullanın. Bu yöntem şöyle işler;

**1.TURda** önce doğrudan yapabildiğiniz soruları işaretleyin. Soru sizi uğraştırıyorsa hiç vakit kaybetmeden, sorunun yanına bir işaret koyup diğer soruya geçin. Bu şekilde testteki tüm sorulara bakın.

**2.TURda** yanına işaret koyduğunuz sorulara bakın. Eğer bir iki şık arasında gidip geliyorsanız soruyu çözmeye çalışın. Ama soru size hala çözümsüz görünüyorsa o soruyu geçip diğer işaretli soruya bakın.

**3.TURda** eğer zamanınız kalırsa size çözümsüz gelen soruları inceleyin. Belki de son anda aklınıza gelen bir şey soruyu çözmenizi sağlayabilir.

Turlama yöntemi size vakit kazandırır, tüm sorulara bakma olanağınız olur. Böylece süreyi yetiştirememe derdiniz olmaz.

9) Her sorudan sonra optik forma işaretlemenizi yapın. İşaretlemeyi sona bırakmayın. Siz cevabınızı işaretlerken beyniniz birkaç saniye de olsa dinlenecek ve sonraki soruya kendini hazırlayacaktır.

10) Kendinize güvenin ve inancınızı kaybetmeyin. Ben bu dersi yapamam, falanca ders zor gibi endişeleriniz olmasın. İnanın bu dersleri yapanlar, sınavlarda birinci olanlar sizden daha zeki değil. Başarılı olmalarının tek nedeni **DÜZENLİ ÇALIŞMAK!!!**