|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:** | EMEK OLMADAN YEMEK OLMAZ |
| **Sınıf:** |  |
| **Yeterlik Alanı:** | Eğitsel ve Mesleki Gelişim |
| **Kazanım:** | Çalışmanın insanlar ve toplum için önemini açıklar |
| **Öğrenci Sayısı:** | Tüm Sınıf |
| **Süre:** | 40 Dakika |
| **Ortam:** | Sınıf |
| **Sınıf Düzeni** | Oturma Düzeni |
| **Araç-Gereç:** | Atasözleri Yazılı Kâğıtlar |
| **Süreç:**   1. Öğrenciler 4 gruba ayrılır. 2. Her gruba, çalışmanın önemini ifade eden atasözleri yazılı kâğıtlar çektirilir. Öğretmen aşağıdaki atasözleri yerine çalışmanın insanlar ve toplum için önemini anlatan başka atasözleri kullanabilir.  |  | | --- | | İşleyen demir ışıldar. | | Çalışkanlık baht getirir, tembellik taht götürür. | | Çalışkanı mal basar, tembeli uyku basar. | | Ağustosta beynin, kışın tenceren kaynasın. | | Emek Olmadan Yemek Olmaz |  1. Her gruptan çektikleri atasözü ile ilgili bir öykü yazmaları istenir. 2. Yazılan bu öyküler sınıfta okunur. 3. Aşağıdakilere benzer sorularla grup etkileşimi devam eder.  * Çalışmak neden önemlidir? * Çalışmanın kişiye katkısı nedir? * Çalışmanın topluma katkısı nedir? * Çalışmayan insanların kendine verdiği zarar nedir? * Çalışmayan insanların topluma verdiği zarar nedir? * Çevrenizde çalışmaları ile kendine ve topluma faydalı insanlar var mı? Kimler? Neler yapmışlar? Nasıl davranmışlar?  1. Çalışmanın insanlar ve toplum için faydaları vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.   **Değerlendirme:** | |