

Adı Soyadı :

Numarası :

NAZİRE MERZECİ İLKOKULU 3/B SINIFI MATEMATİK DERSİ 1 .VE 2. ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI

1) Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazınız.

603 =

872 =

310 =

2. Aşağıda okunuşu verilen sayıları yazınız.

dört yüz dört =

yedi yüz yetmiş =

3) Aşağıdaki ifadelerden, doğru olanların başına "D.", yanlış olanların başına "Y." yazınız.

() 74 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 7'dir.

() 352 sayısının birler basamağındaki rakamın basamak değeri 3'tür.

() 963 sayısının yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 900'dür.

() 185 sayısının onlar basamağındaki rakamın sayı değeri 8'dir.

() 112 sayısının, sayı değeri toplamı 4'tür.

4) 325 - 418 - 299 - 501 - 275 - 160

Yukarıdaki doğal sayıları **sembol kullanarak küçükten büyüğe** doğru sıralayınız.

5) 235 - 720 - 373 - 998 - 487 - 506

Yukarıdaki doğal sayıları tek ve çift oluşlarına göre sınıflandırınız.

TEK SAYILAR:

ÇİFT SAYILAR :

6) Aşağıdaki ritmik saymalardaki boş bırakılan yerleri doldurunuz.

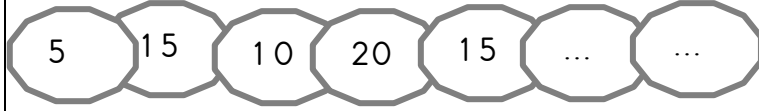
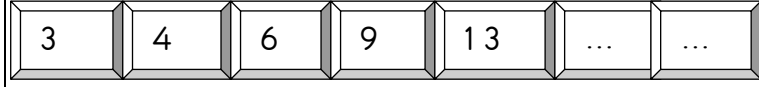
18 - 24 - 30 - - 42 - - - 60

35 - 42 - 49 - 56 - - - 77 -

16 - 24 - 32 - - - 56 - - 72

9 - 18 - - 36 - 45 - - 63 -

6) Aşağıdaki örüntülerdeki boş bırakılan yerleri doldurunuz.



7) Aşağıdaki Romen rakamlarına karşılık gelen sayıları yazınız.

III = V = ... VII = ... XIV = XVIII =

8) Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluğa yuvarlayınız.

398 → 277 →

406 → 521 →

994 →

9) Aşağıda ismi verilen çizgi modellerini çiziniz.

doğru :

doğru parçası:

ışın :

10) Aşağıdaki doğruların birbirine göre durumlarını yazınız.


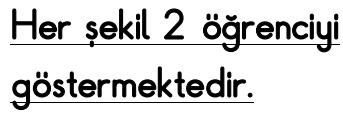


.....

11) Aşağıdaki abaküsten yararlanarak sayıyı tamamlayınız. Sayının basamaklarında yer alan rakamların basamak ve sayı değerlerini yazınız.

Sayı	Basamak Değeri	Sayı Değeri

↑ Öğrenci sayısı

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 5 rows of squares, intended for drawing a picture.

A C K D V

...Egithimhane.com...

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.

8	7	0
5	4	3

—

$$\begin{array}{r} 405 \dots\dots\dots \\ + 296 \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 478 \\ - 2?1 \\ \hline ?3? \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17? \\ + 545 \\ \hline ??1 \end{array}$$

3 /B Sınıf Öğretmeni