**OKUL VE İLÇE ZÜMRE TOPLANTILARI YAPILIRKEN**

**İZLENECEK ADIMLAR VE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR**

1. İl genelinde bulunan tüm resmi-özel ortaokullarımız ile liselerde görev yapan zümrelerce ekteki formata uygun olarak toplantılar yapılacaktır.
2. Ortaokul ve liselerde toplantı yapacak ilgili zümreler aşağıdaki listede belirtilen zümrelerdir.

**ORTAOKULLAR ORTAÖĞRETİMLER**

1. Türkçe 1. Türk Dili ve Edebiyatı
2. Matematik 2. Matematik
3. Fen ve Teknoloji 3. Fizik
4. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4. Kimya
5. Sosyal Bilgiler 5. Biyoloji
6. İngilizce 6. Tarih
7. T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 7. Coğrafya
8. Müzik 8.Felsefe Grubu
9. Resim 9. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
10. Beden Eğitimi 10.İngilizce
11. Rehberlik 11.Almanca
12. Bilişim Teknolojileri 13.Müzik

14.Resim

15.Beden Eğitimi

16.Rehberlik

17.Bilişim Teknolojileri

1. Çalışma Takvimi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE TOPLANTILARI ÇALIŞMA TAKVİMİ** | | | | |
| **S.N** | **Yapılacak Çalışmalar** | **İlgili Birim** | **Tarih** | **İlgili Ek** |
| **1** | Okul Müdürlüğünce Yazı ve Ekinin Okulda Görev Yapan Tüm Zümre Başkanı ve Öğretmenlere Tebliği | Okul Müdürlüğü | 31/12/2013'e kadar | **Ek-1** |
| **2** | Yazı ve Eklerinin Tüm Zümre Başkanları ve Öğretmenlerce İncelenmesi ve Bireysel Hazırlık Çalışmaları | Okulda Görev Yapan Tüm Zümre Başkanları ve Öğretmenler | 02-06/01/2014 | **Ek-1** |
| **3** | Zümre Öğretmenlerince Ekteki Format Doğrultusunda Toplantı Yapılması ve Sonuç Raporunun **Word Ortamında** Okul Müdürlüğüne Teslim Edilmesi | Okul Zümreleri | 8-9-10/01/2014 | **Ek-1** |
| **4** | Okul Zümre Tutanaklarının Ekteki Format Doğrultusunda **(Word)** İlçe Milli Eğitim Müdürüne Gönderilmesi | Okul Müdürlüğü | 15/01/2014 | **Ek-1** |
| **5** | İlçe Zümre Başkanları Toplantılarının Yapılması, Okullardan Gelen Raporların İncelenmesi ve Ekteki Format Doğrultusunda **(Word)** İlçe Zümre Raporuna Dönüştürülmesi | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 20-21-22/01/2014 | **Ek-2** |
| **6** | İlçe Raporlarının Ekteki Formata Uygun Olarak **Word Ortamında** İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi | İlçe M.E.M. | 24/01/2014 | **Ek-2** |

1. Her ders için yapılan tüm Okul ve İlçe toplantı tutanakları bilgisayar ortamında(WORD) yazılacak olup, Gündem Maddelerinin sırası ve formatı kesinlikle değişmeyecektir.
2. Okullardan İl Milli Eğitim Müdürlüğüne evrak veya doküman gönderilmeyecektir.

**ALANYA İLÇESİ (EK-1) MAHMUTLAR SELÇUKLU ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Yeri:**

**Toplantı Tarihi ve Saati:**

**Toplantıya Katılanlar:**

**Okul Zümre Başkanı:**

1. **GÜNDEM MADDELERİ:**
2. **Müfredat Programı ile ilgili görüşler:**
3. Mevcut durumu değerlendirilmesi,
4. Değişmesi ya da eklenmesi veya önerilen konular.
5. **Ders Kitapları ile ilgili görüşler:**
6. Mevcut durumu değerlendirmesi,
7. Değişmesi ya da eklenmesini önerilen konular.
8. **Öğrenci ve Öğretmenlerin kitap okuma alışkanlıklarının artırılmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar ile ilgili görüşler:**
9. Öğrenci ve öğretmen bazında yapılabilecek çalışmalar,
10. Sınıf içinde yapılabilecek çalışmalar,
11. Okul genelinde yapılabilecek çalışmalar,
12. İlçe genelinde yapılabilecek çalışmalar,
13. İl genelinde yapılabilecek çalışmalar,
14. Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.
15. **Öğrenci kazanımlarının tespitine yönelik yapılabilecek çalışmalar:**

a) Öğrenci bazında yapılabilecek çalışmalar,

b) Sınıf içinde yapılabilecek çalışmalar,

c) Okul genelinde yapılabilecek çalışmalar,

d) İlçe genelinde yapılabilecek çalışmalar,

e) İl genelinde yapılabilecek çalışmalar,

f) Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.

1. **Öğrenci kazanımlarının eksikliği tespit edilen konuların telafisi yönünde yapılabilecek çalışmalar:**

a) Öğrenci bazında yapılabilecek çalışmalar,

b) Sınıf içinde yapılabilecek çalışmalar,

c) Okul genelinde yapılabilecek çalışmalar,

d) İlçe genelinde ne yapılabilecek çalışmalar,

e) İl genelinde yapılabilecek çalışmalar,

f) Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.

**6. Yazılı sınavların değerlendirmesindeki farklılıkların azaltılması ile ilgili görüşler:**

**7. Performans Ödevlerinin konuları ve değerlendirme kriterleri ile ilgili görüşler:**

**8. Mevcut merkezi sistem (TEOG/ÖSYM/PTS) sınavları ilgili görüşler:**

1. Tespit edilen aksaklıklar,
2. Öneriler.

**9. Sınıfların fiziki yapısı ile ilgili görüşler:**

**10. Okulların fiziki yapısı ile ilgili görüşler:**

**11. Ders materyalleri ile ilgili görüşler:**

a) Mevcut materyaller yeterliliği,

b) İhtiyaç duyulan materyaller.

**12. Değerler Eğitimi ile ilgili görüşler:**

a) Öğrenci bazında yapılabilecek çalışmalar,

b) Sınıf içinde yapılabilecek çalışmalar,

c) Okul genelinde yapılabilecek çalışmalar,

d) İlçe genelinde yapılabilecek çalışmalar,

e) İl genelinde yapılabilecek çalışmalar,

f) Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.

**13. İLBAP ile ilgili görüşler:**

a) Mevcut uygulamalar ile ilgili görüşler,

b) Öneriler.

**14. Öğretmenlerin mesleki formasyon ve kişisel gelişimi ile ilgili görüşler:**

a) Okul, İlçe, İl veya Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar,

b) İhtiyaç duyulan seminer ya da kurs konuları.

**15. Öğrenci velileri ile iletişim ile ilgili görüşler:**

a) Mevcut durum ile ilgili görüşler.

b) Sınıf, Okul, İlçe, İl veya Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.

**16. Öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi ile ilgili görüşler:**

a) Öğrenci ödüllendirmelerinde hangi kullanılabilecek kriterler,

b) Öğretmen ödüllendirmelerinde kullanılabilecek kriterler.

**17. Yönetimden beklentiler:**

a) Okul Yönetiminden beklentiler,

b) İlçe Yönetiminden beklentiler,

c) İl Yönetiminden beklentiler,

d) Bakanlıktan beklentiler.

**18.** Diğer görüş ve öneriler:

1. **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.) a/ 2-4-5-6-7-8. Sınıflarda müfredat yetersiz olup, konu hâkimiyetinin yalnızca öğretmenin eline verilerek öğrencilerin kitaplarda tek bir kaynağa bağlı kalması durumu söz konusudur. Bu da çeşitli problemleri beraberinde getirerek öğrencilerin konularda yetersiz kalmasına neden olmuştur.**

**b/ Müfredatın değişmesi için öncelikle ülkenin eğitim anlayışının değişmesi gerekir. Sistem zayıf olursa yardımcı kaynaklar ne kadar üstün olursa olsun bir yerde tıkanma yoluna gider. Bakanlık, eğitim konusunda sık sık değişikliklere gitmeyip de köklü çözümlere yönelmeli.**

**2.) a/ İlkokul ve ortaokul bölümlerinde mevcut ders kitapları ya çok gereksiz kısımları içermekte ya da olduğundan fazla karmaşık bir yapıya bürünmekte. Dil bilgisi konuları kitaplarda belirtilmediği için öğrenciler dilin ana kurallarını ve yapısını öğrenememektedir. Söz konusu durumda öğrencilerin seviyesi sınırda ilerlemektedir.**

**b/ Müfredat kapsamında kitaplara gramer konuları eklenmelidir ve soru-cevap sayıları arttırılmalıdır.**

**3.) a/ Öğrenciler son süreçlerde kitaptan ziyade bilgisayar oyunlarına yönelmekteler. Kitapların değerleri yavaş yavaş azalmaya başladı popüler kültür çerçevesinde. Bu yüzden onların ilgisini çekebilecek nitelikte kitapların kütüphanelere yerleştirilmeleri gerekmektedir.**

**b/ Sınıflarda kitaplık köşesi oluşturulurken görsel olarak kitap afişlerine de yer verilebilirse daha dikkat çekici olunabilir.**

**c/ Okulda kütüphane oluşturulacaksa öğrencilere yapım aşamasında görevler verilerek bu konudaki sorumluluk bilinçleri arttırılabilinir.**

**d/ Kitap toplama kampanyaları başlatılarak okullara destek olunmalı.**

**e/ İlçe okullara bu konuda daha fazla destek verilmeli, mali bütçe ayarlanmalı.**

**f/ Bakanlıklar ellerindeki yetkileri kullanarak belli alanlarda sınırlı kalmayıp da ülke genelinde bütün okullara ulaşabilmeli. Benmerkezcil düşünce başlangıç olarak ortadan kalkmalı!**

**4.) a/ Öğrencilerin birçoğu ailevi problemlerden dolayı okul ve ders kavramlarına karşı mesafeliler. Kendi içlerindeki savaş sonlandığı zaman topluma kazanılmaya başlayabilirler. Bunun için öncelikle ailede eğitim şart.**

**b/ Sınıfta her birey birbirlerine karşı anlayışlı ve saygılı olmalı. Bazı değerlerin kazanılması demek bir öğrencinin değil bütün sınıfın kazanılması demektir. Öğrencilere sorumluluk sahibi olmaları öğretildiği yerde onları bir çocuk gibi değil de bir birey olarak görülmesi yolunda kazanımlar sağlanmalıdır.**

**c/ Okullarda rehberlik sisteminin oluşturulması şart.**

**d/ Eğitim ile ilgili görsel öğelere dikkat çekilip çeşitli semineler düzenlenerek öğrencilerin hem okulda hem de hayatta başarılı olmaları için gerekli çalışmalar yapılmalı.**

**e/ İlçe okullardaki rehberlik sisteminin oluşturulmasına katkı sağlamaları, takip altında tutmaları gereklidir. En önemlisi de gerektiği takdirde velilere yönelik her türlü seminerler düzenlenmelidir.**

**f/ Bakanlıklar basın kuruluşlarının da yardımıyla aile ve öğrencileri eğitimin önemi konusunda bilinçlendirmeli.**

**5.) a/ Öğrenciler ailede gördükleri şiddeti okulda arkadaşlarına uygulayarak içlerindeki baskıyı orantısız olarak dışa kullanıyorlar. Bu da hem öğrenciler hem öğretmenler hem de okul yönetimi açısından çeşitli problemlerin doğmasına neden oluyor. Öğrencilerin aile yapıları incelenmeli.**

**b/ Sınıf içi rehberlik çalışmalarında öğrencilerin eksik yönleri tespit edilerek üzerinde durulmalı.**

**c/ Rehberlik sistemi oluşturularak öğrenciler düzenli olarak takip edilmeli.**

**d/ İlçe milli eğitim bu konuda gerekli değerlendirmeleri yapmalı, gerektiği takdirde ev ziyaretlerinde bulunulmalı.**

**e/ Aile içi şiddet ile ilgili, başarısızlık, internet, sosyal ağlar hakkında gerekli afiş, broşür ve kataloglar dağıtılarak veliler bilinçlendirilmeli.**

**f/ Bakanlıklar Türkiye’de ailelerin mevcut düzenlerini araştırmalı, anketler düzenlemeli. Her şeyden öncelikli ülke genelinde açlık sınırında seyreden halkın refahını arttırmak için neler yapılmalı? onların üzerine gitmeliler. Bu devirde mali sıkıntı sağlıktan bile önce geliyorsa öğrencilere gelene kadar aileler ne yapsın???**

**6.) Yazılı sınavlar öğrencilerin kapasitelerine göre zorluk derecesinde oynamalar yapılarak değerlendiriliyor. Bu eşitsizliğin giderilmesi için ortak sınavlar yapılmalı.**

**7.) Performans ödevleri eşit seviyelerde verilirken öğrencilerin bu ödevleri layıkıyla yapmamaları yapan kesimin de hakkının yenmesine neden oluyor. Gerekli şekilde ilgilenmiyorlar ve özen göstermiyorlar. Performans değerlendirme sürecinde değişiklikler yapılabilir.**

**8.) a/ Mevcut merkezi sistem ülkemizde sık sık değiştirildiği için öğrenciler psikolojik olarak sınav kaygısını hat safhada yaşıyor. Bu da onların başarılarını düşürüyor ve gelecek korkularını arttırıyor.**

**b/ Eğitimde kalitemizi arttırıp Avrupa devletleri seviyesinde bir eğitim sisteminin temellerini oluşturursak sorun ortadan kalkmış olur. Başka hangi ülkede insanlar geleceğini oluşturmak için bu kadar sınavdan geçiriliyor ki? Bir düşünülmeli…**

**9.) Sınıflar öğrencilerin rahat bir eğitim almaları için yeterli donanıma sahip değil. Araç gereçler yetersiz.**

**10.) Yeni açılan okullarda devlet daha çok bütçe ayırarak tüm eksiklikleri bir an önce giderme oluna gitmeli. Tek bir ele okul verilerek ‘’ git bu okulu kur’’ denilmesi eğitim sisteminin bir parçası olmamalı. Yönetime ve öğretmenlere verilen değer öğrencilere de verilmiş olmalı. Eğer bu ayakta bir eksiklik varsa sistemin çökmesi kaçınılmazdır.**

**11.) a/ Ders materyalleri yetersiz olduğu için öğrenciler bazı konularda eksik eğitim almaktadır. Gerekli bütçeler okullara sağlanmalı.**

**b/ Projeksiyon aletlerinin, laboratuar aletlerinin, kitapların, bilgisayarların ve tablet bilgisayarların eksikliği sistemi yetersiz kılıyor.**

**12.) a/ Değerler eğitiminde öğrencilere gerektiği kadar sorumluluklar verilerek okul içinde değerleri yaymaları sağlanmalıdır.**

**b/ O ayın değeri ile ilgili görüşler sunulmalı, slaytlar izletilerek konuya katılım sağlanmalıdır.**

**c/ Tüm sınıflar için gerekli materyalleri hazırlatarak öğrencilerin bilinçlendirilmesi gerekli.**

**d/ İlçe genelinde değerler ile ilgili afiş çalışmaları yapılmalı.**

**e/ İl olarak ilçelere mali destek vererek reklam kampanyalarının yapılmasına katkı sağlanmalı.**

**f/ Bakanlıklar basın kuruluşlarıyla ortaklaşa hareket ederek gerekli çalışmaları yapmalı.**

**13.) a/ Projeye herhangi bir katılımım olmadığı için değerlendirme yapamayacağım.**

**b/ Projeye herhangi bir katılımım olmadığı için değerlendirme yapamayacağım.**

**14.) a/ Öğretmenler için daha fazla seminer düzenlenmeli.**

**b/ Başarı, öğrenci, okul üçgenindeki çeşitli eğitimler ile, kişisel gelişim, dil ve Avrupa Birliği projeleri konusunda seminerler düzenlenebilir.**

**15.) a/ Veliler ile okul yönetimi ve öğretmenler aktif olarak iş birliğinde bulunmalı. Öğrencilerin her türlü durumundan veliler haberdar olmalı ya da edilmeli.**

**b/ Sms sistemleri yaygınlaştırılmalı.**

**16.) a/ Öğrencilerin titiz, düzenli, sorumluluk sahibi olmaları, derslerdeki başarıları, örnek davranışlar sergilemeleri ve öğrenci olgunluğuna yakışır bir eğitim seviyesinde olması kriter olabilir.**

**b/ Öğretmenler değerlendirilirken ise öğrencilere, okula ve eğitim sistemine katkıları araştırılıp ona göre kararlar verilmeli.**

**17.) a/ Okul yönetimleri öğretmenlere, velilere ve öğrencilere gerekli itibarı göstermeli, okulun kalkınması konusunda gerekli çalışmaları yapmalı.**

**b/ İlçe yönetim okullara her türlü desteği sağlayarak eğitimin refah düzeye ulaşmasına katkıda bulunmalı.**

**c/ İller ilçe yönetimlere mali desteği sağlamalı.**

**d/ Bakanlıklar okul yönetimleri için gerekli zamanı ve bütçeyi ayarlamalı.**

**18.) Bir ülkenin kalkınması için eğitim şarttır. Öncelikle öğretmenlere gerekli saygı ve değer verilmeli. Öğrenciler düşünüldüğü kadar öğretmenler de düşünülmeli. Bizler ki günümüzü gecemize katarak birçok genç beyni yetiştirebiliyorsak ne mutlu bize diyebilmeliyiz. İşte bunu diyebilmenin yolu da verilen değerden geçer. Eğer bu ülke, öğretmenlerine gerekli desteği verirse eğitim seviyesi muasır medeniyet seviyesine erişmiş olur. İşte o zaman Atatürk huzur içinde uyur. Devlet geleceğin öğretmenlerinin, doktorlarının, mühendislerinin bu ellerde yetiştiğini ve o liderlerin de bir zamanlar öğrenci olup öğretmenlerin ellerinden geçtiğini unutmamalı!**

**TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLERİN İMZASI**

…../…../2013

…………………………………..

Okul Müdürü

İMZA/MÜHÜR

**……..…………..İLÇESİ (EK-2) …………………….DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Yeri:**

**Toplantı Tarihi ve Saati:**

**Toplantıya Katılanlar:**

**İlçe Zümre Başkanı:**

1. **GÜNDEM MADDELERİ:**
2. **Müfredat Programı ile ilgili görüşler:**
3. Mevcut durumu değerlendirilmesi,
4. Değişmesi ya da eklenmesi veya önerilen konular.
5. **Ders Kitapları ile ilgili görüşler:**
6. Mevcut durumu değerlendirmesi,
7. Değişmesi ya da eklenmesini önerilen konular.
8. **Öğrenci ve Öğretmenlerin kitap okuma alışkanlıklarının artırılmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar ile ilgili görüşler:**
9. Öğrenci ve öğretmen bazında yapılabilecek çalışmalar,
10. Sınıf içinde yapılabilecek çalışmalar,
11. Okul genelinde yapılabilecek çalışmalar,
12. İlçe genelinde yapılabilecek çalışmalar,
13. İl genelinde yapılabilecek çalışmalar,
14. Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.
15. **Öğrenci kazanımlarının tespitine yönelik yapılabilecek çalışmalar:**

a) Öğrenci bazında yapılabilecek çalışmalar,

b) Sınıf içinde yapılabilecek çalışmalar,

c) Okul genelinde yapılabilecek çalışmalar,

d) İlçe genelinde yapılabilecek çalışmalar,

e) İl genelinde yapılabilecek çalışmalar,

f) Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.

1. **Öğrenci kazanımlarının eksikliği tespit edilen konuların telafisi yönünde yapılabilecek çalışmalar:**

a) Öğrenci bazında yapılabilecek çalışmalar,

b) Sınıf içinde yapılabilecek çalışmalar,

c) Okul genelinde yapılabilecek çalışmalar,

d) İlçe genelinde ne yapılabilecek çalışmalar,

e) İl genelinde yapılabilecek çalışmalar,

f) Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.

**6. Yazılı sınavların değerlendirmesindeki farklılıkların azaltılması ile ilgili görüşler:**

**7. Performans Ödevlerinin konuları ve değerlendirme kriterleri ile ilgili görüşler:**

**8. Mevcut merkezi sistem (TEOG/ÖSYM/PTS) sınavları ilgili görüşler:**

1. Tespit edilen aksaklıklar,
2. Öneriler.

**9. Sınıfların fiziki yapısı ile ilgili görüşler:**

**10. Okulların fiziki yapısı ile ilgili görüşler:**

**11. Ders materyalleri ile ilgili görüşler:**

a) Mevcut materyaller yeterliliği,

b) İhtiyaç duyulan materyaller.

**12. Değerler Eğitimi ile ilgili görüşler:**

a) Öğrenci bazında yapılabilecek çalışmalar,

b) Sınıf içinde yapılabilecek çalışmalar,

c) Okul genelinde yapılabilecek çalışmalar,

d) İlçe genelinde yapılabilecek çalışmalar,

e) İl genelinde yapılabilecek çalışmalar,

f) Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.

**13. İLBAP ile ilgili görüşler:**

a) Mevcut uygulamalar ile ilgili görüşler,

b) Öneriler.

**14. Öğretmenlerin mesleki formasyon ve kişisel gelişimi ile ilgili görüşler:**

a) Okul, İlçe, İl veya Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar,

b) İhtiyaç duyulan seminer ya da kurs konuları.

**15. Öğrenci velileri ile iletişim ile ilgili görüşler:**

a) Mevcut durum ile ilgili görüşler.

b) Sınıf, Okul, İlçe, İl veya Bakanlık düzeyinde yapılabilecek çalışmalar.

**16. Öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi ile ilgili görüşler:**

a) Öğrenci ödüllendirmelerinde hangi kullanılabilecek kriterler,

b) Öğretmen ödüllendirmelerinde kullanılabilecek kriterler.

**17. Yönetimden beklentiler:**

a) Okul Yönetiminden beklentiler,

b) İlçe Yönetiminden beklentiler,

c) İl Yönetiminden beklentiler,

d) Bakanlıktan beklentiler.

**18.** Diğer görüş ve öneriler:

1. **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.) a**

**b**

**2.) a**

**b**

**3.) a**

**b**

**c**

**d……**

**TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENLERİN İMZASI**

…../…../2014

…………………………………..

İlçe Milli Eğitim Müdürü

İMZA/MÜHÜR