

TC  
SORGUN KAYMAKAMLIĞI  
Rehberlik ve Araştırma Merkezi

# YGS - LYS REHBERİ

Rotası belli olmayan gemiye hiçbir rüzgar yardım edemez.



**Kasım 2013**



matematik

edebiyat

coğrafya

İngilizce

tarih

fizik

Hangi derse nasıl  
çalışmalıyım???

sosyoloji

türkçe

kimya

geometri

mantık

Biyoloji

psikoloji





## AVUCUNUZDAKİ KELEBEK

Akıllı iki kız kardeş varmış,  
bilgiye açlarmış ve  
okullarındaki, etraflarından  
aldıkları bilgi yetersiz olmuş.

Yörelerindeki en  
büyük bilgeye gitmeye, ondan da  
bilgi almaya karar vermişler.

Bilge adam kızların sorduğu  
bütün soruları bilmiş. Kızlar  
daha fazla bilgi almak için bir  
süreliğine daha bilgenin yanında  
kalmışlar.

Ama sonra bilgenin her  
sordukları soruyu bilmelerinden  
sıkılmışlar. “Bilgenin dahi  
bilemeyeceği bir soru bulalım”  
 demiş birisi.

Kızlardan biri, bilgenin bile  
bilemeyeceği bir soru buldum  
diye sevinmiş. Avucumun içine  
bir kelebek alacağım “Avucumun  
içinde bir kelebek var. Canlı mı,  
ölü mü?” diye bilgeye soracağım,  
ölü derse kelebeği serbest  
bırakacağım. Canlı derse,  
avucumu hafifçe bastıracağım.

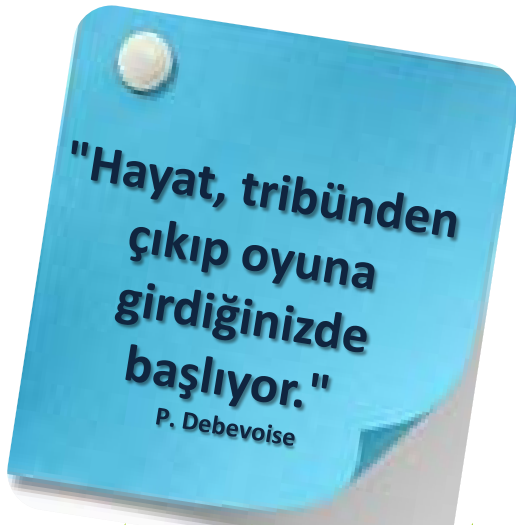
Kızlardan biri avucu kapalı  
bilgeye uzatmış ve sormuş:  
- Avucumun içinde bir kelebek  
var; bilin bakalım canlı mı, ölü  
mü?

Bilge, kızın gözlerine uzun uzun  
bakmış ve cevap vermiş:

- Senin elinde kızım senin  
elinde...

Hayat akarken; iyi veya kötü,  
güzel veya çirkin, doğru veya  
yanlış, mutluluk veya  
hüzün, senin elinde...





## Genel Ders Çalışma Yöntemleri

- ☐ Her öğrencinin bir diğerinden farklı olduğu gerçeği her öğrenci için ders çalışma ve başarıya ulaşma yolunun da farklı olacağını gösterir.
- ☐ Ders çalışırken kişisel bir planınız olması gerekmektedir.
- ☐ Bir kimsede öğrenmeye niyet ve öğrenme arzusu olmadıkça öğrenme gerçekleşmez.
- ☐ Başarılı olmak isteyen öğrenci özellikle istekli olmalıdır, öğrenmek zorunda olduğunu, öğrenme gerçekleştiğinde kazanacağı özellikleri idrak edebilmelidir. Öğrenci sabır ve dikkat isteyen yorucu ve zahmetli bir uğraş olan öğrenmeyi cesaretle ve hevesle istemelidir.
- ☐ Gürültünün az olduğu yerlerde çalışın. Müzik dinlemeyin, aralarda ödül olarak dinleyin.
- ☐ İlham doğmasını beklemeden hemen başlayın.
- ☐ Derse ve konuya ilişkin kavramlar iyi anlaşılmalıdır. Bir kavram veya bilgi tam öğrenilmeden kesinlikle bir diğerine geçilmemelidir.
- ☐ Anlaşılmayan konular öğretmene hemen sorulmalıdır. Daha sonra bu konularla ilgili benzer çözümlü basitten zora doğru olan sorular mutlaka çözülmelidir.
- ☐ Zorlandığınız tüm konuları iyice öğrendikten sonra problem çözmeye geçmelisiniz.
- ☐ Sorunun köküne dikkat edilmeli (....olabilir, .....kesinlikle doğrudur,) ifadeler ile soru topyekun ele alınmalıdır.
- ☐ Sorulardaki olumlu ve olumsuz kelimelere dikkat edin.
- ☐ Ders bir öğretmenden dinleniliyorsa çok dikkatli dinlenilmeli, önemli noktalar not edilerek püf noktalar iyi tespit edilmelidir. Teorik ve pratik bilgilerin yeterli olduğu durumlarda test çözerek konu pekiştirilmelidir.
- ☐ Günlük, haftalık aylık ve uzun vadede yıllık olarak genel tekrarlar yapmak kalıcı öğrenme için gereklidir.





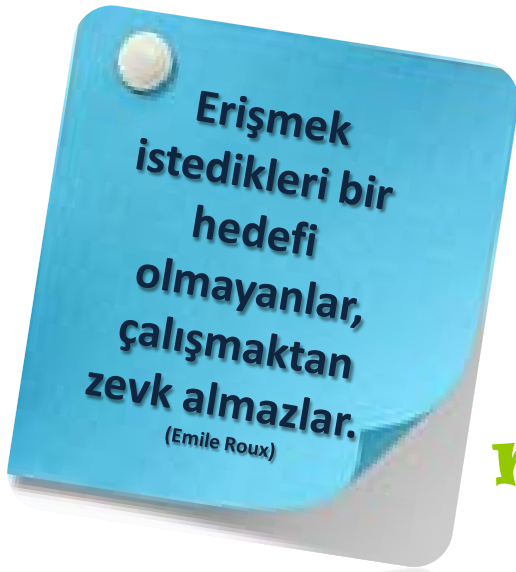
**Türkçe**



- ☐ Günde birkaç sayfa da olsa mutlaka kitap okunmalıdır.
- ☐ Anlamı bilinmeyen kelime ve kelime gruplarının anlamları, üşenmeden sözlüklerden araştırılıp hemen öğrenilmeliler.
- ☐ Okunan ve parçadan çıkarılan düşünceler, konu, ana fikir ve yazarın içinde bulunduğu durum bu anlamda bir kenara not edilmelidir.
- ☐ Olumsuz soru köklerine dikkat edilmelidir.
- ☐ Dilbilgisi sorularının çözümünde ise, bilgi birikiminizin iyi olması gerekir.
- ☐ Soruların okunmasında dudaklar değil, gözler çalışmalıdır.
- ☐ Anlam bilgisi sorularında kesinlikle kişisel yorumlar yapılmamalıdır.
- ☐ Konuyu somutlaştırmak, soruyu anlamanızı oldukça kolaylaştıracaktır.
- ☐ Dilbilgisi sorularının çözümünde bilgi birikiminizin iyi olması gerekir.

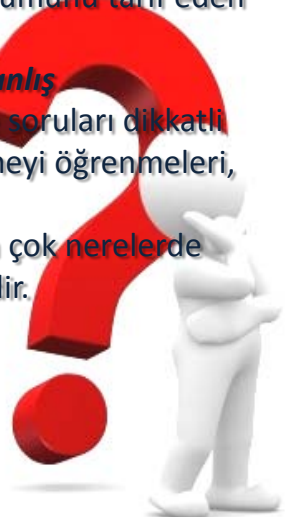






## Matematik

- ☐ Matematik dersini, mutlaka ders ortamında dinliyorken kavramaya çalışmalı, dersi dinlerken ve çalışırken de mutlaka not almalıdır
- ☐ Matematik, bakarak değil; yazarak çalışılan bir derstir."
- ☐ Soru çözerken problemlerde verilenleri ve istenenleri düzenli olarak bir kenara yazmayı ya da not etmeyi unutmayınız.
- ☐ Soru çözerken sizi sonuca götürecek ipuçlarını belirleyin.
- ☐ Verilenleri işlem sırasına göre uygulayın.
- ☐ Mantıksal silsile ile cevaba ulaşmaya ulaşın. Çünkü bu mantık ve işlem silsilesi, daha sonra cevabınızı kontrol ederken veya cevabın sağlamasını yaparken oldukça işinize yarayacaktır.
- ☐ Sonucu bulun ve (vaktiniz varsa) sağlamasını yapın.
- ☐ Öğrenmenin ilk adımı, kişinin neyi bilmediğini fark etmesidir. Öncelikli olarak matematik dersi bakımından kendinizin hangi durumda olduğunu belirlemelisiniz. Başarısızlıklarınızı özelleştirmeli ve de somutlaştırarak sınırlamalısınız.
- ☐ **İşlem kabiliyetim az ve konuları anlayamıyorum**" diyenlere ilk tavsiyemiz temel konuları çalışmalarıdır. Bu konular, Rasyonel Sayılar, Sayılar ve İşlemler, Üslü ve Köklü ifadeler, Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler ya da Denklemlerdir. Bu konular Matematiğin alfabesi başka deyişle ABC' sidir.
- ☐ **İşlem kabiliyetim iyi; fakat konulara yabancıyım.** " diyen öğrencilerimize ilk tavsiyemiz bilgi eksiği olan konuların tam olarak tespit edilmesi ve de öğrenilmesidir.
- ☐ **Konuları anlıyorum; fakat işlem kabiliyetim az.** " şeklinde durumunu tarif eden öğrencilerimize ilk tavsiyemiz ise bol bol soru çözmeleridir.
- ☐ **İşlem kabiliyetim iyi, hem de konuları biliyorum; fakat çok yanlış yapıyorum.** " biçiminde yakınan öğrencilerimize ilk tavsiyemiz ise soruları dikkatli çözmeleridir. Nefes egzersizleri yapmaları, kendilerini dinlendirmeyi öğrenmeleri, uyku düzenlerini gözden geçirmeleri önerilebilir.
- ☐ Anlaşılamayan konular tespit edilmeli, değerlendirilmeli, daha çok nerelerde hatalar yapıldığı belirlenmeli, bu eksiklikler çalışarak giderilmelidir.

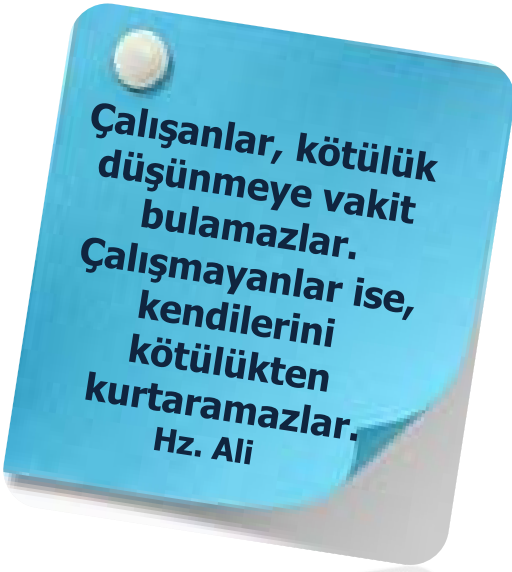




## Geometri

- ☐ Geometri dersi şekil ağırlıklı, görmeye dayalı sorulardan oluşur.
- ☐ Sorular çözülürken verilerin yanında büyük ölçüde yorum gücü ve mantık kullanılır.
- ☐ Geometri’de şekilli sorular ağırlıkta olduğundan, verilen bilgilere dikkatlice bakılmalı ve veriler şekle taşınarak nasıl kullanılabilir diye üzerinde düşünerek çözüme ulaşılmalıdır.
- ☐ Sorudaki hiçbir bilgi gereksiz değildir. Çözüme ulaşmak için bütün verilerin kullanılması gerekir. Ayrıca öğrenci, sorunun çözümü için verilen şekil üzerinde ilâve çizimler yapıp yardımcı doğrulardan yararlanmalıdır.
- ☐ Geometri soruları öğrencilerin şekiller arasında ilişki kurabilme yeteneğine bağlı olarak çözülen sorulardır.





## Coğrafya

☐ İlk başta ilgili tanım ve kavramları öğrendikten sonra, konu içinde anlatılan kurallara yoğunlaşmalı ve bu kuralların hangi durumlarda geçerli olduğunu da mutlaka kişisel anayasanız gibi temelli öğrenmelisiniz.

☐ Dahası, konuları daha iyi ve kalıcı öğrenmeniz için atlaslardan, şekillerden, fotoğraflardan ve resimlerden mutlaka yararlanarak bilgilerinizi görsel ve işitsel olarak ta pekiştirme yoluna gitmelisiniz.

☐ Konularla günlük yaşantı arasında ilişkiler kurmak kalıcılığı artıracaktır.







Bir şeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol bulur; istemeyen mazeret bulur.  
(E. C. McKenzie)

## Fizik-Kimya ve Biyoloji

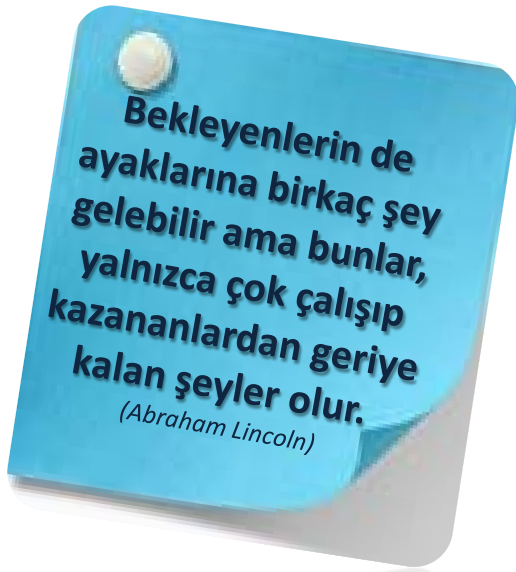
❑ **Fizikte** verilenler bir kenara yazılmalı ve gerekirse şekil çizilmelidir. Daha sonra uygun formül ve bilgileri kullanarak dikkatlice çözüm yolları üzerine düşünülmelidir. En makul, hızlı ve güvenilir çözüm yolu bulunduğundan sonra da, tüm verilen bilgiler, yerine göre aşama aşama kullanıp soru çözülmelidir. Soruda verilen olay mümkün olduğunca yaşanmalı(*hayalen canlandırılmalı*); ve işlem yolu da bu kurguya en uygun bir şekilde desteklenerek çözümleme şekli belirlenmeli ve böylece derhâl çözüme geçilmelidir.

❑ **Kimya** dersinde, üniteler arasındaki bağlantılar açık ve net bir şekilde görülebilir niteliktedir. Derslerde bir sonraki yeni konu, önceki ünitelerin üzerine bina edilmektedir. Bu bakımdan Kimya öğrenirken karışık bir sıra takip edilmemeli, özellikle ilk 4 ünite sıralı olarak çok iyi öğrenilmelidir.

❑ **Biyoloji** genelde tablo, grafik yorumlama, şekil okuma gibi verilere dayanarak örtülü/saklı olan diğer bilgilere ulaşılması sınanmakta ve böylece muhakeme becerisi test edilmektedir. Bu nedenle Biyoloji soruları çözülürken öncelikle soru kökü çok dikkatli okunmalı, sorunun yüklem kökünde, —me, —ma, vb. olumsuzluk eklerinin olup olmadığına mutlaka dikkat edilmelidir.

Bununla birlikte bazı Biyoloji soruları birkaç konuyu da kapsayabilmektedir. Bu nedenle Biyoloji müfredatındaki tüm konuları bilmek gerekmektedir.





## Felsefe Grubu

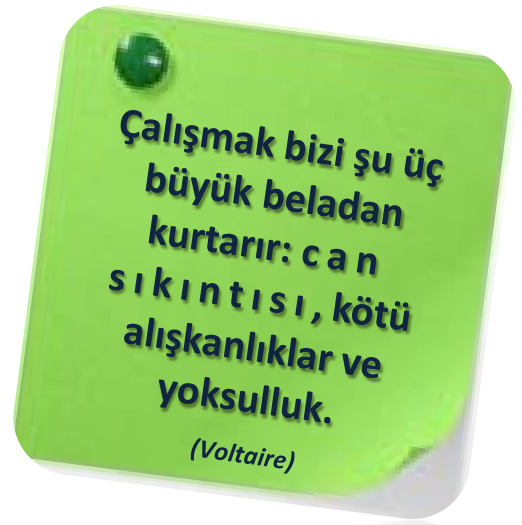
☐ Felsefe grubu soruları karşımıza bazen bilgi, bazen yorum, bazen de hem bilgi hem yorum isteyen sorular olarak gelebilir.

☐ En çok yanlışa düşülen nokta, sorunun çözüme yarayacak kısmını veya konuyu bilmemek değil, o bilginin ne kadarının ya da hangi biçime girmiş şeklinin sorulduğunu görebilmektir. Bu bakımdan, bu kavram kargaşalarına çok kapılmadan okuduğunu anlayan ve yorumlayabilen bir öğrenci, rahatlıkla felsefe sorularının çoğunluğunu çözebilir.

☐ Felsefe dersinde ezberlemekten ziyade yorum gücü kazanmak ve özellikle soru çözme yöntemini öğrenmek önemlidir. Bu nedenle öğretmenin anlattıkları ile ilgili düşünme yeteneklerinizi geliştirici aktivitelere yönelmelisiniz. Bu konuda acaba, yüzyıllar önce insanlar neler düşünmüşler, temel ve varoluşsal problemlerine ne tür cevaplar aramışlar ve de bulmuşlar diye zinde bir ilgi ve merak ile dersler dinlenmelidir.







## Yabancı Dil

- ❑ Yabancı dil dersine çalışmak belli bir modeli takip ederek ya da kendi tarzınıza göre bir model oluşturarak, dilediğiniz şekillerde olabilir.
- ❑ Tek şartı var ki, o da yoğunlaşmak! Yani yabancı dile nasıl bir teknikle çalıştığınızdan çok daha önemli olan husus, bu derse tutku derecesinde yoğunlaşıp yoğunlaşmadığınızdır.
- ❑ 'Gramer' yani 'Dil Bilgisi' dilin bel kemiğidir. Bununla birlikte gramer, gerek iletişim için öncelik taşımada gerekse sınavlarda kesinlikle olmaktadır. Bu nedenle çoğu zaman gramer çalışmak öncelikli bir hâle gelebilir.
- ❑ Dil bilgisi kurallarını matematiksel formüller gibi algılamak ve ezberlemek yerine, bu kuralların mantığını ve doğasını kavramak çok daha sağlıklı bir yöneliş olacaktır.
- ❑ *Öğrendiğimiz kelimeleri bir deftere not edip bunları sık aralıklarla tekrar etmelisiniz.*
- ❑ *Yabancı dil, günlük hayatta sürekli olarak kullanıldığında, anadili İngilizce olan kişilerle konuşulduğunda, İngilizce kitaplar okunduğunda veya İngilizce televizyon programları veya filmler izlendiğinde canlı kalır."*



## SORGUN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sorgun ilçesi  
köy-kasabalarında ve rehber  
öğretmeni olmayan merkez  
ortaokullarında

24.10.2013-11.11.2013 tarihleri  
arasında kurumumuz rehber  
öğretmenleri tarafından;  
İlköğretim 8.sınıf öğrencilerine  
yönelik olarak

**Temel Eğitimden Orta Öğretime  
Geçiş Sistemi, Motivasyon, Sınav  
Stratejileri ve Test Çözme  
Teknikleri** konularında seminerler  
düzenlenmiştir.



OKUL SAYISI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
25	524



## SORGUN REHBERLİK VE ARAşTIRMA MERKEZİ



Ortaöğretim  
12.sınıf  
öğrencilerine  
yönelik olarak  
**YGS-LYS,**  
**Motivasyon, Test**  
**Çözme**  
**Teknikleri, Sınav**  
**Stratejileri**  
konularında  
seminerler  
düzenlenmiştir.



OKUL SAYISI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
7	245



# ÖSYS Tercih Rehberi Tercih Robotu



ÖSYS'de yapılan katsayı değişikliğinden sonra tercihlerin sağlıklı yapılabilmesi için Sorgun Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından son üç yılın puan-başarı sırası-kontenjanları dikkate alınarak Tercih Rehberi/Robotu hazırlanmıştır.





**SBS, YGS-LYS ve KPSS tercih dönemlerinde Sorgun Rehberlik ve Araştırma Merkezi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünden tercih danışmanlığı yardımı alabilirsiniz.**



### **İletişim**

Facebook: [facebook.com/SorgunRehberlikVeAraştırmaMerkezi](https://facebook.com/SorgunRehberlikVeAraştırmaMerkezi)

e-mail: [sorgunram@hotmail.com](mailto:sorgunram@hotmail.com)

Web: [sorgunram.meb.k12.tr](http://sorgunram.meb.k12.tr)

Tel: 0(354) 415 21 35

Adres: Yeni Mahalle Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi No23 Sorgun/YOZGAT