**ADANA BAHTİYAR VAHABZADE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ**

**2013-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı 2.Dönem Başı Coğrafya Zümre Toplantı Tutanağı..**

**Karar No:** 2

**Karar Tarihi:** 13.02.2014

**Toplantı Yeri Ve Saati:** Öğretmenler Odası-12:30

**Toplantıya katılanlar: Şakir GÜL, Güngör ÇOBAN**

2013 -2014 öğretim yılı 2.dönem Coğrafya dersleri zümre öğretmenler toplantısı yukarıda belirtilen tarih ve saatte **Şakir GÜL** başkanlığında aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda yapıldı.

**GÜNDEM**

**1-** Açılış ve yoklama

**2-**1.Dönem zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi

ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması

**3-** 1.Dönem öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve eğitim ve öğretimin kalitesinin arttırılması için yapılacak çalışmalar

**4-** Ders planları ile ilgili hususların konuşulması

**5-** Derslerde Atatürkçülük konularına yer verilmesi

**6-** Ders araç-gereçlerinin kullanımı

**7-** Ders işlenişinde kullanılacak metot ve teknikler

**8-** Performan Çalışmaları ve Proje Görevleri ilgili çalışmaların konuşulması

**9**-2014-2015 Öğretim yılında uygulanmaya başlayacak HAFTALIK Ders Çizelgelerinin değerlendirilmesi.

**10**-Türkçe’nin düzgün kullanılması ve adab-ı muaşşeret kurallarına uyulması

**11-** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** Zümre Başkanı **Şakir GÜL’ün** başarılı bir dönem dileği ile toplantı başladı.Toplantıya bütün öğretmenlerin katıldığı görüldü.Toplantıda yukarıdaki gündem belirlendi.Gündemdeki konuların konuşulmasına geçildi.

2- I.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Kararları incelendi. Kararların uygulanmasında görülebilen aksaklıkların giderilmesi konusunda söz alan;

**Güngör ÇOBAN: ‘’**I**.** Dönem alınan zümre kararlarına uygun hareket edildiğini, zümre toplantılarının öğretmenler için bağlayıcı olduğunu ve mutlaka uyulması gerektiğini’’ belirtti. **Şakir GÜL:** ‘’Ders işlenirken, işlenen konunun coğrafya dersi öğretim müfredatında belirtilen kazanımlara uygun olması gerektiğini, üniteleri işlerken ve ders planları hazırlanırken müfredatta belirtilen kazanımlara göre dersin ve etkinliklerin işlenmesinin gerektiğini’’ belirtti.

**Şakir GÜL ;** ‘’Ders anlatımı sırasında konuların güncelleştirilmesi ve mutlaka öğrencilere sorular sorularak onlarında derslere katkılarının sağlanmasının önemini’’ belirtti. Ayrıca ‘’kendine güvenemeyen, çekingen öğrencilere sınıf ve okul içi görevler verilerek onurlandırılmasının gerektiğini’’ belirtti.

**KARAR:**

**a)** Konular işlenirken ders kitaplarımızdaki harita, şekil ve şemalar okulumuzdaki çeşitli haritalar imkânlar ölçüsünde daha fazla incelenmeli. Bu konuda öğrencilere daha fazla ödev verilmeli ve bu çalışmalar puan ile değerlendirilmelidir.

**b)** Coğrafya dersleri işlenirken harita ve atlas kullanımı hakkında öğrencilere bilgi verilmeli ve harita kullanımının önemi belirtilmelidir.

**c)** Başarısız öğrencilerin velileri ile daha sıkı bir işbirliği yapılmalıdır,

**d)** Derslerde demokratik bir yöntem uygulanması ve her öğrenciye konuşma hakkının verilmesi, sınıfta öğrencinin onurunu kırıcı tavırlardan kesinlikle kaçınılmalı ve eğitimde fırsat eşitliğine önem verilemeli,

**gibi KARARLAR alındı.**

**3-**2013-2014 öğretim yılı 1.dönem öğrenci başarı oranları incelendi. Başarı oranlarının sınıflara göre dağılımı:

Okulumuzdaki 9. sınıflarda; 9D sınıfı(:%96) dışında %100, 10 sınıflarda:10 B dışında(%90) diğer sınıflarda %100, 11 ve 12. sınıfların hepsinde ise başarının %100 olduğu görüldü.

**Şakir GÜL ‘’**Sınıflarımızın genel olarak başarısı iyidir.Ancak puan bazında baktığımızda başarının 9 sınıflarda başarı ortalama 70 düzeyindedir.bu yeterli değildir. Okulumuzun özelliği göz önüne alındığında bu başarının diğer sınıflarda olduğu gibi puan bazında daha da yüksek olması en önemli hedefimizdir. İkinci yarıyılda bu başarının daha da yükseltilmesi için gerekli önlemler alınacak ve çalışmalar yapılacaktır.’’

Eğitim-öğretimin kalitesinin arttırılması hususunda söz alan **Güngör ÇOBAN** ‘’öğrencilere derslerin ilgi çekici hale getirilmesini yakın çevreden örneklerle derslerin sıkıcı olmaktan çıkarılması gerektiğini, öğrencilerin hazırlıklı olarak derslere gelmelerinin ilgiyi ve başarıyı arttıracağını, öğrencilerin derse katılımını sağlayarak dersleri verimli hale getirilmesini sağlayalım ve çağdaş eğitim imkanlarından yararlanalım.Bu anlamda sınıflarımızdaki akıllı tahtalar, EBA’daki konularla ilgili videolar, ve animasyonlardan yararlanılması büyük önem arz etmektedir.’’ dedi. Bu konuda söz alan **Şakir GÜL** ‘’özellikle coğrafya derslerinde öğrenilen bilgilerin daha kalıcı bir hale gelebilmesi için internet üzerinden ödevler verilerek öğrencileri araştırmaya sevk ettirilmesinin başarıyı artıracağını’’ savundu. **Güngör ÇOBAN** ise ’’özellikle çevre gezilerinde öğrencilerin bilgilendirilmesinin kalıcılık sağladığını, yine okulumuzda SINIFLARDA BULUNAN ETKİLEŞİMLİ TAHTALARIN görsellik anlamında daha sık kullanılması gerektiğini’’ belirtti.

**KARAR:**

**a-**Öğrencilere, derslerin önemini,dersi derste öğrenmenin ve hazırlıklı olmanın önemi anlatılmalıdır. Gördükleri derslerin yaşantılarında ne işe yarayacağını bilmeleri, öğrencilerin derse olan ilgilerini artıracaktır.

**b**- Öğrencilerin çoğunun velisi okula uğramamaktadır. Okul-veli-öğrenci üçgeninde öğrenci velilerinin sık sık okula gelmeleri ve velisi oldukları öğrencilerle ilgilenmeleri sağlanmalıdır.Bunun yanında veli ziyaretleri daha fazla yapılmalıdır. Okul-aile-öğrenci ilişkisinin önemi vurgulanmalı ve velilere kavratılmalıdır. Velisi tarafından eğitim sürecinin izlendiğini fark eden öğrenci derslerine daha fazla konsantre olacaktır.

**c**- Öğrencilere, derslere nasıl çalışacakları, planlamaları nasıl yapacakları ve hazırlıklarında nelere dikkat edecekleri konusunda onlara rehberlik yapılmalıdır. Öğrencilerimizin çoğu verimli ders çalışma yöntemlerini bilmemektedir. **Bunun için öğrencilere;**

•Derslere bir gün önceden çalışıp gelmeleri,

•Konulara çalışırken bütün olarak değil parçalara ayırarak çalışmaları,

•Ders çalışma istekleri yoksa kendilerini zorlamamaları, çalışmak istediklerinde derse oturmaları,

•Yeni konulara çalışırken önceki konularla bağlantı kurarak çalışmaları,

•Sınavlara bir gün önceden değil, bir hafta veya on gün önceden çalışmaya başlamaları gerektiği ve kendilerine bir çalışma planı yapmaları,

•Sadece sınavlar için değil her türlü çalışmada planlı olmaları ve bu planı kendilerine göre ayarlamaları gerektiği anlatılmalı.

**d**- Sınıfta aktif olmayan öğrencilere de çeşitli görevler verilmelidir. Ödevlerle, sosyal aktivitelerdeki görevlerle ve derslerde de sık sık sorular sorulmak suretiyle bu öğrencileri derse katmaya çalışmalıdır. Değerli oldukları, diğer öğrencilerden bir farkları olmadığı onlara hissettirilmelidir. Bu şekilde onların da derslere katılımları sağlanabilir.

**e-** Öğretmenlerin, öğrencilere biraz daha yakın olmaları, onlara arkadaş gibi yaklaşarak dertlerini dinlemeleri de başarının artmasında etkili olacaktır. Çünkü çoğu öğrencilerin bir problemleri olsa bile aradaki mesafeden dolayı öğretmenlerine yaklaşamadıkları görülmektedir. Bu da öğrencilerin pek çok probleminin çözülememesine neden olmaktadır. Öğretmenlerle öğrenci arasında tabiî ki belli bir mesafe olacaktır. Ancak bu mesafe öğrencilerin öğretmenlerine yaklaşamayacakları bir seviyede olmamalıdır. Bu yaklaşımın da öğrenci başarısı üzerinde olumlu etkisi olacaktır.

**f-** Öğrencilere öğrendikleri konularla ilgili test soruları çözme becerisi kazandırmak için ,ölçme değerlendirme sorularının yanında çeşitli test sorularının hazırlanıp ,çözdürülmesi öğrenci ders başarısını arttıracaktır

**4-**Öğretim yılının 1.döneminde hazırlanan Yıllık planda herhangi bir aksama olmadığı görüldü.

**KARAR:**İkinci dönemde de birinci dönemde olduğu gibi, ikinci dönemde de aksaklıkların yaşanmamasına dikkat edilmesi.

5-Bu konuda söz alan Şakir GÜL, ‘’2448 sayılı teb. dergisi doğrultusunda; Atatürk ilke ve inkılaplarının derslerin işlenişi sırasında ve önemli günler haftasında dikkate alınmasının oldukça önemli olduğunu’’ vurguladı. Güngör ÇOBAN ise ‘’Atatürkçülük konularının yıllık planlarda belirtildiği şekilde işlendiğini,gereken önemin verildiğini’’ belirterek “Öğrencilerimizi Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ne karşı sorumluluklarını bilen yurttaşlar olarak yetiştirmek bizim görevimizdir.”dedi.

**6-**Ders işlenişi sırasında ders araçlarının mutlaka sınıfta hazır bulundurulması gerektiğini söyleyen **Şakir GÜL** öğrencilerin de ders araçlarını yanlarında bulundurmalarının önemini belirtti. **Güngör ÇOBAN** , çeşitli araçlarla ders işlemenin başarıyı ve verimi artırdığını belirterek bu konuda gereken hassasiyet gösterilecektir, dedi..**Şakir GÜL** ise ‘’bu konuda öğrencilerin sık sık uyarılması ve kontrol edilmesinin önemli olduğunu’’ belirtti.Ayrıca sınıflarda bulunan Etkileşimli tahtaların amacı dışında kullanılmaması, kullandıktan sonra mutlaka kapatılması gerektiğini vurguladı.

7-Derslerin işlenişi sırasında tüm öğrencileri aktif hale getirecek soru-cevap metodunun kullanılmasının yararlı olacağını belirten Güngör ÇOBAN ‘’konuların özelliğine göre ve kullanılan ders araçlarının durumuna göre derslerimizde farklı metotları kullanabileceğimizi’’ belirtti. Güngör ÇOBAN ‘’2.dönemde konularla ilgili etkinlik çalışmalarının daha fazla yapılabileceğini’’ söyledi.

8-Performans Çalışmaları(ki kaldırılacağı gündemde olsa da yeni bir resmi yazı gelinceye kadar.) 1.dönem zümre kararları çerçevesinde yönetmelik hükümlerine göre hazırlanarak; öğrenci çalışmaları kontrol edilecek.Kaynaklar konusunda öğrencilere yardımcı olunacağını belirten Güngör ÇOBAN bu konudaki çalışmalar Nisan ayında tamamlanacaktır dedi. ŞAKİR GÜL Proje Çalışmaları ve görevleri konusunda ‘’ Geçen sene olduğu gibi bu yıl da okulumuzda Mayıs ayında TÜBİTAK Bilim Fuarı düzenleneceğini, o güne kadar COĞRAFYA Dersinden Proje görevi alan öğrencilerimizin çalışmalarının bu etkinliğe yetiştirilmesi gerektiğini belirtti.

9-Güngör ÇOBAN; ‘’ Toplamda coğrafya ders saatlerinin değişmediğini, bunun yanında 9. sınıfta 2 saat olan ders saatinin 3’e çıktığını, 10.sınıfta 4 olan ders saatinin 2’ye düştüğünü, 11. sınıfta 3 olan ders saatinin 4’e çıktığını; 12’lerde ise herhangi bir değişikliğin olmadığını belirtti. Şakir GÜL ‘’9. SINIF PROGRAMININ AĞIR OLDUĞUNU BU ANLAMDA 3 SAATE ÇIKMASININ OLUMLU OLDUĞUNU, ANCAK 10.SINIFLARDAKİ AZALMANIN SIKINTI YARATABİLECEĞİNİ SÖYLEDİ.

10- Şakir GÜL ‘’ Özellikle populer kültürün bir eseri olarak öğrencilerimizin sanal ortamlarda anlamsız sözcükler kullandığını, bu kullanımın günlük hayata yansıdığını; ayrıca küçüklere ve büyüklere karşı yanlış hitap şeklinin yaygınlaştığını’’ söyledi.Bu konuda; öğrencilerin sık sık uyarılması ve gerekli açıklamaların yapılmasına karar verildi.

11-Toplantıya başarılı bir 2.Yarıyıl dileğiyle son verildi.

ŞAKİR GÜL GÜNGÖR ÇOBAN

Coğrafya Öğretmeni Coğrafya Öğretmeni

13.02.2014

UYGUNDUR

VURAL AYAR

Okul Müdürü