**……………………………… LİSESİ**

**2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MATEMATİK DERSİ MART AYI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.**Açılış-Yoklama Sene başı zümre toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi

**2.**Yıllık planların ders işleyişine uygunluğu

**3**. Öğrencilerin Matematik ve Geometri derslerinden başarı düzeylerini arttırmak için alınacak önlemler,

**4**.Ortak kullanılacak ölçme-değerlendirme araçlarının hazırlanması.

**5**.Dilek ve öneriler.

**TOPLANTI NO:** 7

**TOPLANTI TARİHİ: ….**.03.2014

**TOPLANTI YERİ / SAATİ:**Öğretmenler Odası / 10:10

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:** Zümre toplantısı Zümre Başkanı …………………….. tarafından açıldı. Yapılan yoklamada tüm zümre öğretmenlerinin hazır bulunduğu tespit edildi. Yukarıda belirtilen gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**1.** II. dönem başı zümre kararları gözden geçirildi kararlara aynen uyulduğu tespit edildi.

**2.**Yıllık planlar gözden geçirildi. 9.sınıflarda üçgenlerin eşliği alt öğrenme alanı tamamlandı ve üçgenlerin benzerliği alt öğrenme alanına devam edileceği, 10. sınıf matematik dersinde dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarına (2 saatlik), dik üçgende dar açıların trigonometrik oranları alt öğrenme alanına devam edileceği (4 saatlik), 10 geometri dersinde üçgende açı kenar bağıntılarına (1 saatlik) ve üçgensel bölgelerin alanlarına (2 saatlik) geçildiği,  11 matematik dersinde toplam ve çarpım sembolüne geçildiği belirtildi. 11 geometri dersinde çemberin parametrik denklemine geçildi. 12. sınıf matematik dersinde fonksiyon grafiklerinin türev yardımıyla çizilmesi konusuna (4 saatlik) ve türevin uygulamalarına (2 saatlik) geçildi. 12. sınıf geometri dersinde çok yüzeyli katı cisimlerin temel elemanlarını açıklamaya geçildiği belirtildi.

**3.** Çoğu öğrencinin matematiğin temel konularda zayıf olduklarından öğrenme konusunda isteksizliklerinin devam ettiği belirtildi. Öğrencilere dersiyle ilgili kitap defter vb araç gereçlerle derse gelme alışkanlığı kazandırmak için özellikle dönemin başında sıkı bir takip yapılmasının ve bu ders araç gereçlerini ders ortamında kullanmasının başarıyı arttırabileceği belirtildi. Öğrenci başarısını artırmak için aşağıdaki önlemlerin alınması kararlaştırıldı.

a) Öğrencilere yazmanın önemi anlatılacak.

b) Kitap okuma özendirilecek çok kitap okuyanın matematiği daha iyi kavrayacağı belirtilecek

c) Ders takip etmeyen öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek.

d) Matematik korkusunu yenmeleri için sıklıkla tahtaya kaldırılacak.

e) Basit anlatımlı kitapların önerilmesi sağlanacak.

f) Motivasyon düşüklüğünün nedenleri araştırılacak.

**4.** Derslerin ders kitapları dikkate alınarak işlenmesi gerektiği belirtildi. Fakat ünite sonlarında müfredata yardımcı test kitaplarından o ünite ile ilgili değişik soru tiplerinin çözülmesi yararlı olacağı belirtildi. Ortak sınavların planlaması zümre başkanlar kurulunca belirlenen tarihler gereğince Mart ayının son haftası olduğundan yapılacak olan yazılılardan sadece 9. sınıfların ortak yapılmasına; 10, 11 ve 12. sınıflardaki matematik ve geometri derslerinin kredileri ve işlenen kazanımlar farklı olduğundan bağımsız yapılmasına karar verildi. Ayrıca soruların klasik olmasına, sınav yapıldıktan sonra cevap anahtarlarının yayınlanması ve 10 günde okunması kararı verildi.

**5.** Dilek ve öneriler: Sınavların sorunsuz geçmesi için her öğretmenin elinden geleni yapması temennisi ile toplantı bitirildi.

Zümre Başkanı Matematik Öğretmeni

Uygundur

…..03.2014

Okul Müdürü