**2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ALANYA TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ**

**MATEMATİK DERSİ SENE SONU ZÜMRESİ**

**Toplantı Tarihi**: 16.06.2014  
**Toplantı Yeri:**Öğretmenler Odası **Toplantı Saati:**12:30 **Toplantıya Katılanlar: Nurten KURCAN, Saffet YILDIRIM, İsa GEDİK , Burcu BAYRI BÜLBÜL, Ayşegül KARA**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1.Açılış ve yoklama

2. Sene başı ve ikinci dönem başı zümre toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi.

3.2013–2014 Eğitim ve öğretim yılı 1. ve 2. döneminde yapılan uygulamalar sonucunda ders programlarında hedefe ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi.

4.Dersin işlenişinde uygulanan yöntemler

5.Derslerde kullanılan ders araç ve gereçleri ve donanın eksiklerinin tespiti

6.Diğer zümre öğretmenlerle yapılan işbirliği esasları

7.Başarının artırılması için alınacak tedbirler

8.Atatürk İlke ve İnkılâplarının derslere göre işlenmesi

9. Yenilenmiş Ortaöğretim programında varsa ortaya çıkan aksaklıkların görüşülmesi.

10. Ölçme ve değerlendirme hakkındaki görüşler. (yazılı,sözlü,performans,proje ve ortak sınavlar)

11. YGS ve LYS çalışmaları hakkında görüşmeler.

12. İlköğretim Matematik bölümünün değerlendirilmesi.

13.Dilek ve temenniler, kapanış.

**ALINAN KARARLAR:**

1. Zümre toplantısı, zümre başkanı **Burcu BAYRI BÜLBÜL** ’ün iyi dilek ve temennileri ile öğretmenler odasında başladı. Zümre öğretmenlerinin hepsinin toplantıda bulunduğu tespit edildi

2. Sene başı ve ikinci dönem zümre kararları **İsa GEDİK** tarafından okundu.Daha önceki zümre toplantılarında alınan kararlara aynen uyulduğu tespit edildi.

3.2013–2014 eğitim ve öğretim yılı genel itibariyle değerlendirildi:  
  
2013–2014 Eğitim ve öğretim yılı 1. ve 2. döneminde yapılan uygulamalar sonucunda okulumuzda matematik dersi ders programlarında istenilen hedefe ulaşılmıştır.  
  
**Saffet YILDIRIM**: ” 9. sınıfların hazır bulunuşluluk düzeyleri çok düşük. Ayrıca öğrencilerin liseye uyum sağlamada zorluk çektikleri görüldü. Bütün bunlar başarı düzeyini olumsuz yönde etkilemiştir. 9. sınıflarda konuların sıkıntısız bir şekilde yetiştirildiğinin öğrencilerinin durumunun genel olarak düşük olduğunu belirtti. 12. sınıflarda müfredatın tamamlandığını öğrencilere soru çözümleri yapıldığını anlattı. 12. sınıfların üniversite sınavına hazırlanmaları nedeniyle son dönemlerde müfredatla beraber ygs-lys konuları işledik. Bu durumun öğrencilerin çalışma düzenine olumlu katkılar yaptığını gözlemledim. ”

**Ayşegül KARA**: ” 9.,10. ve 11. sınıf müfredatında bir sorun olmadığını konuların eksiksiz olarak işlendiğini belirtti. 10. ve 11. Sınıflarda konuların az olmasının avantajıyla bolca örnek soru çözümü yapıldı. Bu da konuların daha iyi pekişmesine imkan verdi. Ancak yinede 10. ve11. Sınıflar istenen düzeye gelmiş değiller.”

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı **ALANYA TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ** Matematik Dersi Sınıf Başarı Düzeyleri :

**9-A sınıfı : % 87**

**9-B sınıfı : % 66**

**9-C sınıfı : % 50**

**9-D sınıfı : % 25**

**10-A sınıfı: % 84**

**12-A sınıfı: % 100**

**12-D sınıfı: % 100**

 4.Dersin işlenişinde uygulanan yöntemler konusunda,

**İsa GEDİK**: “Derslerde öğrencilerin aktif olmasına özen gösterilmiştir. Öğretmen merkezli bir sistem yerine öğrenci merkezli bir sistemin uygulanması her zaman başarıyı getirir. Öğrenci derse ne kadar katılırsa kendini o kadar derse verir. Bizde böyle uyguladık.Böylece dersler daha zevkli hale getirilmiştir.”dedi.   
  
**Burcu BAYRI BÜLBÜL**: “ Öğretmen, dersi öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre düzenlemelidir. Sınıf disiplinine önem verilmeli ve öğrenciler ders çalışmaya özendirilmelidir. Öğretmen, öğrencilerin derste görev almalarını sağlamalıdır. Böylece dersin işlenişinde oluşacak problemler de en az seviyeye inecektir. Bende girdiğim sınıflarda bunlara mutlaka dikkat ettim.” dedi.

Buna göre:  
— Problemli öğrencilere derste basit görevler verildi,   
—İşlemler genelde öğrenci tarafından yapıldı,  
— Yapılan çalışmalarda sınıf seviyesinin gözetildi,  
— İmkânlar ölçüsünde bütün öğrencilere söz hakkı verildi,  
— Soru veya test çalışmalarında öğrencilere daha çok tahtayı kullanma fırsatı verildi  
— Yeri geldikçe öğrencilere araştırma konuları verildi.

**5.**  **Nurten KURCAN**: Derslerde ders kitaplarındaki örneklerin yapılmasına ve yardımcı kaynak kullanımına azami gayret gösterilmiştir. Ancak imkanların kısıtlı olması öğrencilerin yardımcı kaynak teminini zorlaştırdığı gözlenmiştir..Bunun dışında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış bütün kitaplar, öğrencilere tavsiye edilmiştir.” dedi. 

**6.** **Ayşegül KARA**: “ Yazılılarda ana dilimiz Türkçenin doğru ve düzgün kullanılmasını sağlamak, öğrencilerin kendilerini ifade ederken, değişik konuları farklı bakış açılarıyla yorumlamasını sağlamak için diğer zümre öğretmenleri ile sürekli iletişim kurulmuştur.” dedi. 

7. Önümüzdeki sene öğrencilerin başarı durumlarını yükseltme konusunda;  
  
İsa GEDİK: Öğrencilerin derse katılımı için öğrenciler sürekli kontrol edildi ve derse hazır gelmeleri sağlanmalıdır. Ev ödevleri kontrol edilmelidir. Ayrıca sosyal faaliyetlere katılım da başarıyı artıracaktır. Ders öğretmenleri ise derslerde uygun konuları günlük hayattaki kullanımı ile ifade ederek öğrencinin ilgisini çekmeli ve verilen örnekler üzerinden konuya geçiş yapmalıdır.” dedi  
Bu öneriler kabul edilerek önümüzdeki eğitim ve öğretim yılında bu doğrultuda hareket edilmesi karara bağlandı.  
Önümüzdeki sene başarıyı artırmak için , lise son öğrencilerine ÖSS ye yönelik çalışmalar yapılıp sık sık test verilmesinin, zaman zaman öğrencilerle bire bir konuşarak durumlarını daha iyi hale getirmeleri için onlara motive edici sözlerin söylenmesinin iyi olacağı , dertleriyle yakından ilgilenerek aramızda daha sıcak bir ilişki kurulduğunda ise bu durumun öğrencilerin derslerini olumlu yönde etkileyeceği, öğrenci merkezli ders anlatılmasının öğrenciyi derste daha aktif hale getireceği söylendi. Durumu kötü olan öğrencilerin velilerini okula çağırarak ,velilerin durumdan haberdar edilmesi , rehberlik servisi ,rehber öğretmen ve ders öğretmeni arasındaki iletişimin sürekli kılınarak sorunun asgariye indirilmesine karar verildi.

Durumu iyi olan öğrencilerin seviyelerini daha da artırmak için bu tür öğrencilere üst seviyede soruların dağıtılmasının iyi olacağı belirtildi.Durumu yeterli olmayan öğrencilere ise özel ilgi gösterilmesi gerektiği vurgulandı.Bu şekilde eksikliklerin ve anlaşılmayan yerlerin telafisinin sağlanması gerektiği belirtildi.

Ezbersiz bir eğitim vermek ve soyut düşünce yeteneklerini geliştirmeye dikkat edilmesi gerektiğini ;ülkemizde, genelde dershanelerin ezbere dayalı bir eğitin verdikleri için bizlere bu konuda daha fazla görevin düştüğünü, bunlara dikkat edilirse öğrencilerin şu nitelikleri kazanacağını söyledi:

* Sonuç yoluyla öğrenme stratejilerini belirleme
* Çağdaş teknolojinin imkanlarından en iyi şekilde yararlanabilme
* Okuduğu problemi anlayabilme ve bunları sembollerle ifade edebilme
* Peşin hükümden kaçınma ve ısrarlı olma
* Genelleştirme ile olayları sağlıklı bir şekilde yorumlayabilme
* Öğrencilerde analiz- sentez yapabilme alışkanlıklarının gelişmesi

- Araştırmacı bir yapıya sahip olma

8. Konular işlenirken, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk’ün Türk Dili’ne verdiği önem ve Türk kültürü hakkındaki görüş ve düşünceleri ünitelendirilmiş yıllık planda belirtilen zaman ve konularda tam olarak işlenmiştir.

9. Bu yıl yenilenmiş Ortaöğretim Matematik programına göre dersler işlenmiştir.Matematik ve Geometri dersleri 6 saat üzerinden birleştirilerek Matematik dersi adı altında okutulmuştur.1.dönem matematik , 2. dönem hep geometri konuları ağırlıklıdır.Programdan çıkarılan kazanımlar öğrencilere verilmiş fazlaca bir sorun yaşanmamıştır.

10. Öğrencilere daha önceki zümrede belirlenen performans/proje konuları verilmiş ve belirlediğimiz kriterlere göre değerlendirmeleri yapılmıştır.2.performans notu ise ders içi durumuna göre ( bir nevi sözlü notu 9 olarak değerlendirilmiştir.Ortak yazılılar sınıf seviyeleri çok farklı olabildiğinden pek verimli olmamaktadır.%50 yi tutmayan sınavlar olmuş fakat tekrarı yapılmıştır.Yazılı sınavlar ise eskiden olduğu üzere aynen devam etmiştir.Proje ödevleri ise sınıf öğretmenlerince belirlenen öğrencilere daha önceki zümrede belirlenen konulara göre verilerek belirlenen zamanda toplanmış ve yine değerlendirmeleri o kriterlere göre yapılmıştır.

11. **İsa GEDİK**: “YGS sınavında okulumuz öğrencilerinin yerleşme oranı okulumuz meslek lisesi olması dolayısıyla genel anlamda iyidir.” dedi.

**Saffet YILDIRIM:** “Okul başarı durumumuz istenilen düzeyde olup , YGS sınavında okulumuz öğrencilerinin yerleşme oranı okulumuz meslek lisesi olması dolayısıyla genel anlamda iyidir.” dedi.

Toplantı yapıldığı tarihte LYS sınavı halen yapılmamış olduğundan o sınav hakkında okul başarısının ne durumda olduğu belirtilememiştir.

12.

**GÜNDEM MADDELERİ**

**12.1–** 2013 – 2014 Öğretim Yılı II. Dönem Zümre kararlarının okunması ve değerlendirilmesi

**12.2–** 2013 – 2014 Öğretim Yılı öğrenci başarılarının değerlendirilmesi

**12.3-** Müfredatın genel değerlendirilmesi yapılarak, karşılaşılan sorunların belirlenmesi sonuçların rapor haline getirilmesi

**12.4-** Ders araç gereç durumunun değerlendirilmesi

**12.5-** Öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi.

**12.6-** Dilek ve Temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**12. 1-** 2013-2014 Öğretim Yılı II. Dönem Zümre kararlarının okunarak yapılan çalışmaların müfredata uygun olduğu; Zümre kararlarına uyulduğu belirtilmiştir.

II. dönem başı zümre tutanağında alınan kararlara rağmen aşağıda belirtilen bazı olumsuzluklar görülmüştür.

* Performans ödevlerinin sınıf içinde yapılması süre eksikliğini ortaya çıkarmış ve ödevlerin sağlıklı bir şekilde tamamlanması yada konuların yetişmesi zorlaşmıştır.
* Proje görevlerinin zamanında teslim edilmediği ve özentisiz yapıldığı görülmüştür. Bu durumu çözmek için ödev sonuçlarının daha çok ödül ile pekiştirilmesi, davranış ve ders notu ile değerlendirilmesinin uygun olacağı zümre öğretmenleri tarafından karara bağlanmıştır.

5. , 6. sınıflarda uygulanan yeni müfredatın öğrenciye uygun olduğu, ancak özellikle müfredat konularının çokluğu ve etkinliklerin fazlalığı zamanlama sıkıntısı yaratmıştır.

2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılı yıllık planların hazırlanmasında bu durumun yeniden ele alınmasına karar verildi.

**12. 2-** Öğrencilerin başarı düzeyleri (geçme-kalmaya göre):

Ders Sınıf Başarı Durumu

Matematik dersi 5/A % 75

Matematik dersi 5/B % 60

Matematik dersi 6/A % 70

Matematik dersi 6/A % 60

12.**3-** **BURCU BAYRI BÜLBÜL,** II. dönemde öğrencilerin test tekniğine alışması açısından çoktan seçmeli ,doğru yanlış ,boşluk doldurma içerikli 3 yazılı sınav yapıldığını belirtti. Performans, ders içi performans ve isteyen öğrencilere de proje ödevi verildiğini, derste başarısız olan bazı öğrencilerin yapacakları proje ve performans ödevleriyle durumlarını düzeltebildiğini söyledi. Buna rağmen her sınıfta bazı öğrencilerin ise ödevlerini yapmadıkları ya da özensiz bir şekilde yaptıklarının görüldüğü konu ile ilgili veli ve okul işbirliği ile gerekli önlemlerin alındığını belirtti.

**12.4- BURCU BAYRI BÜLBÜL** , Matematik dersinin işlenişinde göze hitap eden materyallerin seçilmesinin önemini belirterek, derslerin sıklıkla öğrencilere etkinlikler yaptırılarak işlendiğini belirtti.Müfredata uygun etkinliklerin bazılarının yapılmasında malzemelerin yetersiz geldiğini bu yüzden grup çalışmasına gidildiğini fakat gruptaki kişi sayısı arttıkça etkinliklerin amacından uzaklaştığı öğrencilerin hemen konuşmaya ve oyun oynamaya başladıkları gözlenmiştir.Varsa okul idaresinin biraz daha matematik araç gereci temin etmesinin çok iyi olacağını belirtti.

12.**5-** **BURCU BAYRI BÜLBÜL,** ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda; öğrenci merkezli ders işlenmesinin önemini belirterek, sunuş-buluş, anlatım, soru-cevap, gözlem yapma, gösterip yaptırma , yaparak yaşayarak öğrenme, problem çözme gibi yöntem ve tekniklerin uygulanmasına tüm Zümre öğretmenlerimizin duyarlı davranması gerektiğini belirtti. Ders araç gereçlerinin mümkün olduğu kadar çok kullanılmasının anlatılan bilgilerin somutlaştırılması için gerekli olduğu da dile getirildi.

12. **6-** Toplantı 2014 – 2015 Eğitim Öğretim yılının daha başarılı geçmesi dileğiyle sona erdi.

13. Dilek ve Temenniler – Kapanış:

Zümre başkanı İsa GEDİK, başka söz alan olmadığı için 2013-2014 Eğitim ve Öğretim Yılının öğrencilerimiz ve bizler için başarılı bir yıl olduğunu ifade ederek toplantıyı kapattı.

**MATEMATİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

**BURCU BAYRI BÜLBÜL** Zümre Başkanı

Matematik Öğretmeni

**Nurten KURCAN Saffet YILDIRIM İsa GEDİK Ayşegül KARA**

Matematik Öğrt. Matematik Öğrt. Matematik Öğrt. Matematik Öğrt.

**12/06/2013**

**U Y G U N D U R**

Dr.

ALANYA TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ MÜDÜRÜ