………… ANADOLU LİSESİ  
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YIL SONU  
MATEMATİK-GEOMETRİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi:17.06.2014  
Toplantı Saati:10:30  
Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası

GÜNDEM MADDELERİ  
  
1.Açılış ve yoklama  
2.2013-2014 öğretim yılı zümre öğretmenleri kurul kararlarının değerlendirilmesi,  
3.2013-2014 öğretim yılı sonu öğrenci başarı durumunun değerlendirilmesi,  
4. Dersin öğretim programı ve Ünitelendirilmiş yıllık planın uygulanma durumunun görüşülmesi ve   
 bir sonraki öğretim yılı için alınacak önlemlerin tespit edilmesi,  
5. 2013-2014 öğretim yıllında yapılan deneme sınavları,2013 YGS sonuçları ve 2013-YGS sonuçlarının   
 matematik-geometri bazında değerlendirilmesi,  
6.2013-2014 öğretim yılında diğer zümre öğretmenleriyle yapılan iş birliğinin değerlendirilmesi ve alınacak tedbirlerin görüşülmesi.  
7.Dilek ve İstekler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Yapılan yoklamada,matematik zümre öğretmenlerinin hazır olduğu görüldü.Zümre kararı ile yazman olarak .............seçildi.İyi dileklerle toplantıyı başlatan ............. gündem maddelerini okuyarak zümreye sundu,ekleme olup olmadığını sordu.Diğer maddelerle görüşmelere devam edildi.  
  
2. 2013-2014 öğretim yılı; 13.02.2014 tarihli 2.zümre toplantı tutanağı,2.dönem başında yapıldığı için,doğru bir değerlendirilmenin yapılabilmesi için maddeler tek tek ele alınıp artılar-eksiler değerlendirildi:  
 Zümre Başkanı .............: ”2.zümre ile ilgili değerlendirme yapmak isteyen öğretmenin olup olmadığını sorduğunda Matematik Öğretmeni ............. söz aldı.   
 .............:”Başarılı bir öğretim yılı geçirilmiştir.”dedi. Maddeyle ilgili söz alan;  
 Zümre Başkanı .............:”Yazılı tarihleri zümrede alınan karara göre zamanında öğrencilere duyurulup mutlaka zamanında yapılmalı” şeklindeki kararın bu dönem titizlikle uygulandığını belirtti.  
 ……………..:” Ayrıca yazılı haftalarına çok özel durumlar hariç aynen uyguladık.”dedi.  
4.madde kapsamında söz alan .............:”12.Sınıfların yazılı tarihleri YGS’ ye göre uygulandı.”dedi.  
 2.zümrede tablo şeklinde verilen başarı oranlarının bu dönem daha da arttığı görüldü.  
 .............:”5.madde de ele aldığımız, 2. Kanaat döneminde başarıyı daha da arttırmak için aşağıda belirlenen çalışmalara da azami ölçüde yer verilmesi şeklinde sıralanan hususlara gereken hassasiyeti sergiledik.”dedi.  
 …………….:” Rehberlikle ilgili alınan kararları aynen uyguladık.”dedi.  
 .............:”Okul araç-gereçlerinin derslerde aktif kullanılması yönünde bu dönem daha da dikkatli hareket edildi. Akıllı Tahtaları da derslerde aktif olarak kullandık.Bu sayede daha çok örnek zoru çözme imkanımız oldu.Öğrenciler bu sayede biraz daha derse aktif katılmış oldular.”dedi.  
 2.zümrenin 7.maddesiyle ilgili söz alan .............:” Derslere daha fazla hazırlıklı,planlı girilerek öğrenciler üzerinde gerekli otoritenin sağlanması “ kararını harfiyen uyguladık dedi.Başarı oranının 2.dönem artmasında mutlaka bunun payının olduğunu vurguladı.  
 .............:”Öğrenciyi bu dönem biraz daha derste aktif tutarak,yeni müfredata uygun olan öğrenci merkezli bir öğretim uyguladık. Bunda da akıllı tahtaların payının olduğunu belirteyim.Ancak tabletler şimdilik dersi olumsuz etkiliyor.”dedi.  
 Performans çalışmalarıyla ilgili .............:”Her öğretmen arkadaşım, performans çalışmaları konusunda gereken hassasiyeti gösterdi:Performans takip çizelgeleri tutuldu.Bütün öğrencilerin performansları,program dahilide toplandı. Performans çalışmaları belli bir tarihte toplanmayıp öğrencilerin çalışmalarına göre farklı tarihlerde ara ara toplanıp değerdirlendirme yapılıp öğrencilere anında not olarak iletildi.”dedi.  
 Diğer zümre öğretmenleri ile ilgili işbirliği noktasında da herhangi bir aksaklığın olmadığı konusunda da görüş birliğine varıldı.  
 Son olarak,bu maddeyle ilgili,söz alan .............:”2.dönem başında yapılan zümrenin 10.maddesinde ele alınan; dersimiz ile ilgili 2014 YGS ve 2014 LYS için alınabilecek tedbirler kapsamında,bu yıl öğrencilerin daha da ilgili olmaları nedeniyle,verimli, düzenli bir çalışma yaptık.Yeri geldi,eksiklerin giderilmesi için öğrencilerin müsait olduğu zamanlarda fazladan dersler yapıldı.Önümüzdeki yıl bu sistemin daha da gelişeceğini düşünüyoruz.2014 LYS Matematik sorularının,öğrencilerin söylemine göre,daha zorlayıcı olduğunu gördük. Öğrencilerin soru çözme bazında zamanlama ve planlama eksikliklerinin bulunduğu fikrine sahip olduk. Bu konuda önümüzdeki yılda rehberlik çalışmaları yapılmasına karar verdik.”dedi.  
  
3.2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı sonu öğrenci başarısı ile ilgili Zümre Başkanı ............. söz alarak başladı.  
 .............:”Önce 2.dönem ders-ders başarı oranlarını, görelim. Daha sonra ayrıntılı,konuşalım.”dedi.  
  
9. Sınıflar Dönem Sonu Başarı Oranları (Matematik-Geometri)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sınıflar | Dönem | Matematik |
| 9A | Dönem sonu |  |
| 9B | Dönem sonu |  |
| 9C | Dönem sonu |  |
| 9D | Dönem sonu |  |
| 9E | Dönem sonu |  |

10. Sınıflar Dönem Sonu Başarı Oranları (S.Matematik-S.Geometri)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sınıflar | Dönem | Matematik | Geometri |
| 10A | Dönem sonu |  |  |
| 10B | Dönem sonu |  |  |
| 10C | Dönem sonu |  |  |
| 10D | Dönem sonu |  |  |
| 10E | Dönem sonu |  |  |
| 10F | Dönem sonu |  |  |

11.Sınıflar Dönem Sonu Başarı Oranları(Matematik-S.Geometri)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sınıflar | Dönem | Matematik | Geometri |
| 11A | Dönem sonu |  |  |
| 11B | Dönem sonu |  |  |
| 11C | Dönem sonu |  |  |
| 11D | Dönem sonu |  |  |
| 11E | Dönem sonu |  |  |

12. Sınıflar Dönem Sonu Başarı Oranları (Matematik-S.Geometri)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sınıflar | Dönem | Matematik | Geometri |
| 12A | Dönem sonu |  |  |
| 12B | Dönem sonu |  |  |
| 12C | Dönem sonu |  |  |
| 12D | Dönem sonu |  |  |
| 12E | Dönem sonu |  |  |

Söz alan .............:”9.sınıflardan derse katılımları ve ilgileri noktasında cidden çok memnunum.Öğrencilerimin,büyük oranda ellerinden geleni yapmaya gayret ettiklerine inanıyorum.Ancak müfredata temel matematik konularının alınması gerekirdi.Örneğin,üslü ve köklü sayılar konusu müfredatta yer almıyor.”dedi. Konuyla ilgili söz alan Ali SANCI:”9.Sınıf öğrencilerinin müfredatın hafifletilmesine rağmen önceki yıllara göre performanslarının düşük olduğunu gözlemledim.Cidden temel matematik alt yapılarında eksikler var.Öte yandan temel konuların müfredata alınmaması zaman zaman sıkıntılar oluşturdu.”dedi.Söz alan .............:”10.sınıf geometri müfredat programında şerit süslemelerine öğrencilerin ilgisiz kaldığını gözlemledim. Ama genel olarak derse katılımlarından oldukça memnundum. Bu da başarının artmasını doğrudan etkilemiştir. Ancak 10F sınıfının geometri dersine olan ilgileri diğer sınıflara oranla zayıf olduğunu söyleyebilirim. Önümüzdeki yıl bu sınıfın geometri dersine girecek öğretmen arkadaşımın yıl başında bunların derse olan ilgileri konusunda elinden geleni yapması gerekir. Temel geometri bilgilerini hatırlatıp öğrencilerimizin unutma ihtimalini göz önünde bulundurarak 11.sınıf geometri dersine giriş yapması öğrenci ve öğretmen performansını olumlu etkileyecektir.” dedi.  
  
4.2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Ünitelendirilmiş yıllık planların aynen uygulandığı görüldü.Konuyla ilgili söz alan .............:”Planlar tamamen uygulandı. Ciddi aksaklıklar yok.”dedi.

5. 2014 YGS-LYS deneme sınavları yapıldı. Söz alan .............:”Yapılan denemelerde öğrencilerimiz oldukça başarılıydılar.Bu da yeni müfredatın istenildiği gibi işlendiğini gösterir.”dedi.   
“Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün yapmış olduğu 2014 YGS başarı cetveli ,bu zümrede ele alındı. Net ortalamalarına göre;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders | 2012 YGS | 2013 YGS | 2014 YGS |
| Matematik |  |  |  |

olduğu görüldü.  
  
Yapılan değerlendirmede okul başarımınızın kendi türünde Türkiye ortalamasının üstünde olduğu tespit edildi.

Bu konuda zümre olarak, hedefimiz her geçen yıl,sıralamada daha da yukarılarda yer almak.”  
  
6. 2013-2014 öğretim yılında diğer zümre öğretmenleriyle yapılan iş birliğinin değerlendirilmesi ve alınacak tedbirlerin görüşülmesi maddesiyle ilgili olarak söz alan Matematik Öğretmeni .............:”Bu konuda bir eksiğimizin kaldığını düşünmüyorum. Diğer zümre öğretmenleri ile her fırsatta bilgi alış verişinde bulunuyoruz. Özel toplantılar bir tarafa teneffüslerde çoğunlukla öğrencilerimizle ilgili fikir alış verişi yapıyoruz” dedi.Diğer zümre öğretmenleri de bu görüşe katıldıklarını belirttiler.

7.Zümre Başkanı ............. söz almak isteyenin olup olmadığını sordu. Söz alan .............:”Arkadaşlar,seneye 10.sınıf matematik dersinde yeni müfredat uygulanacağı için seminer çalışmasında yeni müfredatı dikkatli incelemeliyiz .”dedi.Ali SANCI:”Bu konuda ben çalışma yaptım.10.Sınıf matematik 9.sınıf matematiğin devamından oluşuyor.”dedi. Diğer zümre öğretmenleri de bu nokta da yapabilecekleri noktasında buna hazır olduklarını vurguladılar.

Tekrar söz isteyen .............:”10.sınıflardaki öğrencilerin temel matematik konusunda eksikliklerinin olduğunu saptamış bulunuyorum. Öğrencilerime yaz tatilinde matematik-geometri-fizik-kimya-biyoloji derslerindeki tüm eksikliklerini kapatmak adına konu tekrarı yapmalarını ve pekiştirmelerinin onları başarı merdiveninde yukarıya taşıyacağını söyledim.”dedi.

.............:”Bilgi anlamlı hale gelmesi için farklı ve düşünce tecrübelerin birlikte ifade edilmesi gerekir. Bu konuda öğrencilere rehberlik açısından okumanın,düşünmenin,üretmenin önemli olduğu mesajının doğru verilmesi gerekmektedir. Okumaktan uzak bir beynin yeni fikir üretmesinin mümkün olmadığını anlatmak öğretmenliğin en temel görevidir.” dedi.   
   
Başkan,başka da söz alan olmayınca yaz tatilinin sağlıklı,mutlu bir tatil diliyorum dedi.Toplantıya gerekli hassasiyeti gösterdiğiniz için sizlere teşekkürlerimi sunarım.

............. ............. ............. .............   
Mat.Öğrt. Mat.Ört. Mat.Öğrt. Mat.Öğrt.

............. ............. .............  
Mat.Öğrt Mat.Ört. Mat.Öğrt.

UYGUNDUR  
 17/06/2014  
 ………..   
 Okul Müdürü