**2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHÇEŞEHİR İLKOKULU 1. SINIFLAR**

**SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : 16/06/2014

Toplantı Saati : 8.30

Toplantı Yeri : Öğretmenler odası

Toplantıya katılanlar: Zümre başkanı Atilla ÖZÇELİK

1/A Sınıf Öğretmeni: HASAN KÖMÜR 1/B Sınıf Öğretmeni : M. ALİ IŞIK

1/C Sınıf Öğretmeni: NİLGÜN KARAAĞAÇ 1/E Sınıf Öğretmeni: NURETTİN ATAŞ

1/F Sınıf Öğretmeni: HÜLYA YAZAR

**GÜNDEM:**

1. Açılış ve yoklama
2. 2013/2014 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi
3. Daha önceki zümre toplantılarında alınan kararların gözden geçirilmesi
4. Ders kitaplarının değerlendirilmesi
5. Kullanılan araç ve gereçlerin değerlendirilmesi
6. Öğrencilerin okuma yazma durumları
7. Sosyal etkinlikler ve bayram kutlanması
8. Dilek ve temenniler

Bahçeşehir ilkokulu 1. Sınıf öğretmenleri 16/06/2014 tarihinde saat 8:30 da öğretmenler odasında toplanarak aşağıdaki gündem maddelerini görüşmüştür.

1. 1.Açılış ve yoklama;

16.06.2014 Pazartesi günü saat 8:30'da Müdür yardımcısı Atilla ÖZÇELİK başkanlığında toplanıldı. Toplantıda 1/A sınıf öğretmeni Hasan KÖMÜR , 1/B sınıf öğretmeni M. Ali IŞIK, 1/C sınıf öğretmeni Nilgün KARAAĞAÇ, 1/E sınıf öğretmeni Nurettin ATAŞ, 1/F sınıf öğretmeni Hülya YAZAR hazır bulundular. Gündem maddeleri okunarak toplantıya başlandı.

1. **2013/2014 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi:**

**Nurettin ATAŞ** Eğitim öğretim yılının başarılı geçtiğini belirtti.

**Hasan KÖMÜR** : zümreler arasındaki işbirliğinin çok faydalı olduğunu söyledi. Ödevlerin hazırlanması, çalışmaların uyum içinde yapılmasının başarıyı artırdığını söyledi.

**M. Ali IŞIK**: Başarılı bir dönem geçirdiğimizi söyledi. Öğrenciler ve velilerle işbirliği içinde çalışmanın olumlu sonuçları olduğunu söyledi.

Sınıf mevcutlarının ideal seviyede olmasından dolayı tüm öğrencilerle birebir ilgilenme şansının olduğunu ve bunun başarıyı getirdiğini söyledi.

**Nilgün KARAAĞAÇ**: birlikte çalışmaktan memnun olduğunu bu uyumun gelecek yıl da gerçekleşmesini istediğini söyledi.

**Hülya YAZAR**: okulda ortaokul öğrencilerinin olmaması nedeniyle rahat ve sorunsuz bir yıl geçirdiklerini söyledi. Büyük ve küçük öğrencilerin bir arada olmasının geçmiş yıllarda sorunlara yol açtığını söyledi.

**Nilgün KARAAĞAÇ**: genel olarak sorunsuz ve uyumlu bir yıl geçirdiğimizi belirtti.

1. **Daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararların genel olarak gerçekleştirildiği görüldü.**
2. **Ders kitaplarının değerlendirilmesi:**

**Hasan KÖMÜR**: Ders kitaplarının tamamının bitirildiğini ve kitapların geri dönüşüm için toplandığını söyledi.

**M. Ali IŞIK**: Türkçe ders kitabındaki metinlerin uzun ve dikkat çekici olmadığını söyledi.

**Nilgün KARAAĞAÇ:** Bazı metinlerin birinci sınıföğrencilerinin anlayamayacağı şekilde hazırlandığını söyledi. Etkinliklerin çoğunun amaca uygun olmadığını söyledi.

**Hülya YAZAR**: Hayat bilgisi kitabı birinci dönem resmilerle anlatım yapan bir kitap olmalı. İkinci dönem ise soru cevap yerine resimlerle ve tanımlarla destekli soruların olmasının daha mantıklı olacağı belirtildi.

**Nurettin ATAŞ:** Matematik ders kitabının geometriyle başlamasının doğru olmadığını söyledi. Ayrıca uyum ve hazırlık kitabının resimlerinin anlaşılmaz olduğunu etkinliklerin okula yeni başlamış çocuk için zor olduğunu söyledi.

Özellikle kesme yapıştırma kitabının amacına uygun olmadığını düşündüğünü söyledi.

Kitapların yıl sonu itibarıyla bitirildiği ve geri dönüşüme verildiği söylendi.

1. **Kullanılan araç ve gereçlerin değerlendirilmesi**

**Hasan KÖMÜR:** Okulumuzda projeksiyon aleti ve bilgisayarların kullanılmakta olduğu belirtildi. Yıl içinde yaşanan arıza ve internet sorunlarının okul idaresi tarafından giderildiğini söyledi.

**M. Ali IŞIK**: Sınıfların fiziki durumunun iyi olduğunu söyledi. Okul idaresinin destekleyici tavrının başarıyı artırdığını söyledi.

**Hülya YAZAR**: Baskı ve fotokopi olanağının kullanılmasının çok faydalı olduğunu söyledi.

**Nurettin ATAŞ**: Okulun tüm personelinin uyumlu çalışmasının çok önemli olduğunu söyledi.

Teknolojik olanakların kullanıldığı yaşanılan aksaklıkların zaman içinde çözüldüğü belirtildi.

1. **Öğrencilerin okuma yazma durumları**

**M. Ali IŞIK**: Bir öğrenci dışında tüm öğrencilerin okuyup yazabildiğini söyledi. Okuyamayan öğrencinin ağır sağlık sorunları olduğu veli ile işbirliği yapıldığı rehberlik servisiyle görüşüldüğü belirtildi.

**Nilgün KARAAĞAÇ:** Öğrencilerin okuma hızlarının iyi olduğu belirtti. Anlayarak okuma çalışmalarının yıl boyunca yapılmasının çok faydalı olduğu belirtildi. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması için okumaktan keyif alacakları kitaplardan oluşan bir kitaplık oluşturduklarını söyledi.

**Hasan KÖMÜR**: Okuma alışkanlığının çocuk yaşta edinileceğini söyledi. Çok okuyan çocukların sınıf içinde motive edilmesi sayesinde kitap okuma alışkanlığı yolunda önemli adımların atıldığını söyledi.

1. **Sosyal etkinlikler ve bayram kutlanması**

Yıl içinde kutlanması gereken belirli gün ve haftaların kutlandığı belirtildi. 1. Sınıf öğrencilerinin tümünün bu kutlamalarda görev aldığı belirtildi. Tüm okulda öğrencilerin kutlamalardaki performanslarının çok iyi olduğu yolunda dönütler alındığı belirtildi.

Birinci sınıf öğrencilerinin tümü 23 Nisan etkinliklerinde görev aldıkları yapılan etkinliklerde günün anlam ve öneminin vurgulandığı belirtildi.

**M. Ali IŞIK**: Yapılan tiyatro ve kütüphane gezisinde öğrencilerin katılımı sağlanmış tiyatro, kütüphane ve müze gibi ortamlarda nasıl davranmaları gerektiğini öğrenmeleri açısından önemli bir uygulama şansı olduğunu söyledi.

**8.Dilek ve temenniler**

Başarılı geçen bir eğitim öğretim yılı nedeniyle tüm öğretmenler birbirini kutladı. Gelecek öğretim yılında da aynı uyum ve işbirliğini dilediler.

Toplantı iyi dileklerle sona erdi.

**ALINAN KARARLAR:**

1. Eğitim öğretim yılının başarılı geçtiğini belirtti. Sınıf mevcutlarının azlığının olumlu sonuçları olduğunu belirtildi.
2. Kitapların yıl sonu itibarıyla bitirildiği ve geri dönüşüme verildiği söylendi.
3. Teknolojik olanakların kullanıldığı yaşanılan aksaklıkların zaman içinde çözüldüğü belirtildi.
4. Yıl içinde kutlanması gereken belirli gün ve haftaların kutlandığı belirtildi. 1. Sınıf öğrencilerinin tümünün bu kutlamalarda görev aldığı belirtildi.
5. Olumsuz durumlarda velilerle görüşülüp işbirliği içinde hareket edildiği, çözülemeyen durumlarda rehberlik servisinden yardım alınıldığı belirtildi.

1/A Sınıf Öğretmeni: HASAN KÖMÜR 1/B Sınıf Öğretmeni : M. ALİ IŞIK

1/C Sınıf Öğretmeni: NİLGÜN KARAAĞAÇ 1/E Sınıf Öğretmeni: NURETTİN ATAŞ

1/F Sınıf Öğretmeni: HÜLYA YAZAR

ATİLLA ÖZÇELİK İLHAN TİREK

Müdür yardımcısı Bahçeşehir ilkokulu Müdürü

**2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHÇEŞEHİR İLKOKULU 1. SINIFLAR**

**SENE SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

1. Tüm sınıflarda ders kitaplarının zamanında bitirildiği konu eksiği kalmadığı belirtildi.

Buna rağmen zümremiz tarafından aşağıdaki durumlar kitaplarımızda eksikler görülmüştür.

Birinci Sınıf müfredat programı hedef ve davranışları amaca uygun ama ona hizmet edecek ders kitapları ve materyaller eksiklerle dolu olduğu görüldü.

**Türkçe ders kitabında**ki metinler çok uzun, devrik cümlelerle dolu, imla ve noktalama işaretleri eksik yada yanlış. Çalışma kitabındaki etkinlikler öğrencilerin düzeyi düşünülerek daha sade bir şekilde hazırlanabilir.

**Matematik kitabı** geometri ile değil de öğrencilerin algılayabileceği ve ilk aşama olan rakamlar ve sayılarla başlaması daha mantıklı olacaktır. Ders kitabındaki konu anlatımı sayfaları daha sade ve anlaşılır bir şekilde düzenlenmelidir. Görsellerle zenginleştirelim derken konudan uzaklaşılmamalıdır. Ders kitabında verilen işlemelerde hataların olduğu , ünite değerlendirme sorularının yetersiz(az) olduğu tespit edildi.

**Hayat bilgisi**  kitabı birinci dönem resimlerle anlatım yapan bir kitap olmalı. İkinci dönem ise soru cevap yerine resimlerle ve tanımlarla destekli soruların olmasının daha mantıklı olacağı belirtildi.

**Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde** sınıfların bahçeye sıra ile çıkması önerildi.

**Görsel** **sanatlar** hedef ve davranışların seviyeye uygun olmadığı, özellikle ören yeri ve müze bilinci konularının seviyelerinin üzerinde olduğundan dolayı sadeleştirilmesi gerektiği dile getirildi.

**Müzik dersi** hedef ve davranışların seviyeye uygun olmadığı, konularının seviyelerinin üzerinde olduğundan dolayı sadeleştirilmesi gerektiği dile getirildi.

**2-** Sınıflarımızda yeterli sayıda kitap olmasına rağmen kitap okuma seviyelerinin istenilen düzeyde olmadığı görüldü.

**3-** Sınıflarımızda bulunan teknolojik araç ve gereçlerin yeterli ve etkin bir şekilde kullanıldığı; bununda başarıyı olumlu yönde etkilediği görülmüştür.

**4-** Çevre ve velilerle yeterli düzeyde işbirliği yapılarak eğitim öğretimin geçirildiği belirtildi.

1/A Sınıf Öğretmeni: HASAN KÖMÜR 1/B Sınıf Öğretmeni : M. ALİ IŞIK

1/C Sınıf Öğretmeni: NİLGÜN KARAAĞAÇ 1/E Sınıf Öğretmeni: NURETTİN ATAŞ

1/F Sınıf Öğretmeni: HÜLYA YAZAR