**2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ VE SAĞLIK BİLGİSİ DERSLERİ**

**SENE SONU ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI**

**Tarih:** 13.06.2014  
**Toplantı No :**3  
**Toplantı Yeri:** Okul Müdürü Odası  
**Topl. Katılanlar :** Okul Müdürü Süleyman Sipahi, Biyoloji Öğretmeni Kübra Özyurt Pempe  
  
**GÜNDEM MADDELERİ:**  
1) Açılış ve yoklama,  
2) Eğitim-öğretim programı ve zümre toplantılarına ait yönetmelik maddelerinin okunması,  
3) Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları,  
4) 2.kanaat döneminin gözden geçirilmesi ve zümre kararlarının değerlendirilmesi,  
5) Başarısızlık nedenlerinin tespiti ve öğrenci başarısının arttırılması için alınacak önlemler,  
6) Derslerin işleyişi ile ilgili tekniklerin gözden geçirilmesi,  
7) Biyoloji bilimi alanındaki yeni gelişmelerin gözden geçirilmesi,  
8) Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1)Şarkışla Anadolu Lisesi Biyoloji, Sağlık Bilgisi Dersleri zümre öğretmeni Kübra Pempe ve okul müdürü Süleyman Sipahi 13.06.2014 Cuma günü saat 15.00’de zümre başkanı Süleyman Sipahi başkanlığında toplanmıştır. Yapılan yoklama sonucunda zümre öğretmenlerinin tam olduğu görülmüştür.  
  
2) Eğitim ve öğretim programı ile zümre öğretmenlerine ait yönetmelik maddeleri Kübra Pempe tarafından okunmuş ve gerekli açıklamalar yapılmıştır.  
  
3) Kübra Pempe, “Ders saatlerinin az oluşu, buna karşılık müfredatın yoğun olması 11. Sınıflarda derslerin işlenişinde, laboratuar çalışmalarında aksaklıklara neden olmuştur.”

Süleyman Sipahi, “Biyoloji derslerinde teorik dersten çok lab. uygulamalarına daha çok yer vermek gerekir” dedi.  
  
4) II. Döneme göre sınıf başarılarının durumu:  
Tüm sınıflarda tüm öğrencilerin yılsonu ortalamalarının dersi geçmeleri için yeterli olduğu görülmüştür. Fakat öğrenci başarısının hedeflenenden daha düşük olduğu görülmüştür.

Kübra Pempe”9.sınıflarda hedeflenen başarıya ulaşılamamasının önemli nedenleri; sorumluluk duygusunun gelişmemesi, öğrencilerin ders araç-gereçlerinin tam olmaması, konuların tekrar edilmemesi ve hazırlıksız gelinmesi.”dedi.

Süleyman Sipahi”Öğrenci seviyelerinin düşük olması, kitap okuma alışkanlıkları olmadığı için okuma, yazma, anlama, algılama konularındaki eksikliklerinin olmasıdır.”dedi.10.,”11. ve 12. sınıflardaki bazı öğrencilerin yanlış bölüm seçmeleri, ileriye dönük hedeflerinin olmaması, sınıf geçme adına çalışmaları, başarıyı düşürmektedir.”dedi.  
İkinci dönem zümre öğretmenler toplantı tutanağı biyoloji öğretmeni Kübra Pempe   
tarafından okundu Süleyman Sipahi, “birinci dönem toplantı tutanağında alınan kararları uygulamada herhangi bir aksamanın olmadığını” belirtti.  
5)Kübra Pempe, “öğrencilerin başarısızlığı ile ilgili olarak öğrencilerin yeterli tekrar   
yapmadığını” söyledi.

Süleyman Sipahi” öğrencilerin ilköğretimden yeterli donanıma sahip olmadan liseye geldiklerini söyledi. Ailelerin çocuklarına karşı yeterli ilgiyi göstermediğini ve öğrencilerin derse hazırlıksız geldiklerini “belirtti. Öğrencilerin kendilerine bir hedef seçmediklerini, öğrenci ve aileler arasında iletişim kopukluğu olduğunu, bunun da öğrenci başarısını olumsuz etkilediğini “ söyledi.

Kübra Pempe “öğrencilerin çoğunluğunun Fen Bilimleri'ne ilgi göstermediklerini, önyargılı olarak bu derslerin çok zor olduğunu düşündükleri için istenen başarıyı gösterememişlerdir” dedi.

Süleyman Sipahi, “Sınıf içerisinde başarısız, devamsız ve sorunlu olduğu belirlenen öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmasını sağlamak amacı ile öğrencilerin velileri ile periyodik olarak görüşülmesi ve bu konuda rehberlik servisi okul idaresi ve diğer branş öğretmenleri ile işbirliği yapılması gerekmektedir” dedi.  
  
Kübra Pempe “Öğrencinin başarısını arttırmak için dersin ilk 5 dakikasında önceki konuyla ilgili bağlantılı soruların sorulması ve açıklanması ile yeni konuya geçiş yapılmasının önemini vurguladı. Öğrencileri aktif tutabilmek için soru-cevap yönteminin sık sık kullanılması gerekir” dedi.

Süleyman Sipahi”bazı öğrencilerimiz okul çıkışlarında, hafta sonlarında çalışmak zorunda kaldıklarından derslerine zaman ayıramamakta, bu yüzdende başarısız olmaktadırlar” dedi.

Süleyman Sipahi”Başarılı öğrencilerin başarılı olduğu anda ödüllendirilmesi gerekir. Günlük hayattan ödev verilmesi öğrencilerin ilgisini ve başarısını arttırır” dedi.

6) Kübra Pempe,”verimli çalışma yollarının öğrencilere sürekli hatırlatılmasının yararlı olacağını” söyledi. Velilerle sürekli iletişim kurulması başarıyı olumlu etkiler, konuların daha sık tekrar edilmesi, konuların günlük yaşamdan örneklerle pekiştirilmesine dikkat edilmesi başarıyı arttırır. Öğrencilerin derse katılımlarının arttırılması, derslerin mümkün olduğunca deney destekli işlenmesi başarıyı arttırır” dedi.

Süleyman Sipahi “Laboratuvarlar, görerek ve yaparak en iyi öğrenme mekânlarıdır." düşüncesi ilkemiz olmalıdır. Ezber olmayan, deneye dayalı, deney tartışabilen, neden-niçin sorgulaması yapabilen ve bilimsel düşüncelerini korkmadan söyleyebilen öğretim modeli içinde yetişmiş öğrenci mezun etmek hedefimizdir. Öğrencilere bilim kaynağının laboratuar olduğu aşılanmalıdır. Onlara bilimsel gerçeklere kendilerinin yapacağı deneylerle ulaşma olanakları verilmelidir. Deney sonuçlarının değerlendirilmesinde tartışma ve kendi kendine bulma alışkanlığı kazandırılmalıdır.” dedi.  
  
7) Kübra Pempe Biyoteknoloji ve gen mühendisliği alanındaki son yıllardaki gelişmelerin oldukça hızlı olduğunu, gen haritasının çıkarılması bir çok hastalığa çözüm bulunabileceğinin kolaylaşacağını ve bu durumda biyolojinin öneminin daha da arttığını vurguladı. Kanser ve gen ilişkisi hakkında kısaca bilgi vererek, illet hastalığın tedavisine yönelik bir umut olduğundan bahsetti.  
  
8) Zümre başkanı Süleyman Sipahi 2013-2014 öğretim yılının ikinci döneminde gelişmeler göz önünde bulundurularak başarılı bir yıl geçirildiğini belirterek toplantıyı kapatmıştır.

**ALINAN KARARLAR**

1-Birinci ve İkinci dönem toplantı tutanağında alınan kararları uygulamada herhangi bir aksamanın olmadığını görüldü.  
2**-**Sınıf içerisinde başarısız, devamsız ve sorunlu olduğu belirlenen öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmasını sağlamak amacı ile öğrencilerin velileri ile periyodik olarak görüşülmesi ve bu konuda rehberlik servisi okul idaresi ve diğer branş öğretmenleri ile işbirliği yapılması kararlaştırıldı.  
3**-**Öğrencilere bilim kaynağının laboratuar olduğu aşılanmalıdır. Onlara bilimsel gerçeklere kendilerinin yapacağı deneylerle ulaşma olanaklarının verilmesi kararlaştırıldı. 

**Kübra Özyurt Pempe**  **13/06/2014**

**Biyoloji Zümre Öğretmeni Uygundur.**

**Süleyman Sipahi**

**Okul Müdürü**