**BİYOLOJİ DERSİ MÜFREDAT PROGRAMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ İÇEREN RAPORDUR.**

- Biyoloji ders kitaplarının öğrencilerin ilgisini çekebilecek nitelikte olmayışı ve özellikle 9. sınıf Biyoloji kitabında konuların açıklanmasında güncel konularla desteklenmesi yerine ağır bilgiler verilmesi sorun teşkil etmektedir.

- Kalıtım konusu önceki müfredatta 11. sınıfta işlenmekteydi.Yeni müfredatta ise 10. sınıfa alınmıştır.9. sınıftan 10.sınıfa geçişte Fotosentez-Solunum-Kalıtım gibi ağır konuların işlenecek olması sıkıntılar doğurabilir.

-9. Sınıf Biyoloji ders kitabında yer alan notların çok uzun olması,kısa ve özlü bilgiler vermek yerine çok fazla ayrıntıya değinilmesi liseye zaten yeni adapte olmaya çalışan öğrenciler için problem teşkil etmektedir.

-11. sınıf ve 12.sınıflarda Biyoloji haftalık ders saati sayısının yetersiz olması.Ders saati sayısının artırılması yaralı olacağı inancındayım.

-Konu aralarında ve sonlarında verilen etkinliklerin gündelik yaşamdan ve uygulanabilir etkinlikler olması faydalı olacaktır.

-Kitaplar ,bireyler yerine komisyonlar tarafından hazırlanırsa hatalar minimum düzeye getirilebilir.

-Müfredata uygun biçimde,etkileşimli tahtalara MEB tarafından yüklenmiş ders anlatım-video-animasyon vb.programların eklenmesi öğretmenleri kaynak aramaktan kurtaracak sistematik bir biçimde teknolojinin kullanılmasında katkı sağlayacaktır.

-9. Sınıf Sağlık Bilgisi derslerinin işlenişinde konuların arasında fazlasıyla etkinlikler bulunmaktadır.Kitap içeriğinin de fazla olması ve dersin 1 saat olması, Sağlık Bilgisi gibi önemli olan bir derste etkinliklerin ve uygulamaların yeterli düzeyde yapılmasını engellemektedir.

-10. Sınıf Biyoloji müfredatının zorunlu olması olumlu bir gelişme iken konularının güncellikten öte bilgi ağırlıklı olması eksik yönüdür.

-Biyoloji dersi aslında günlük hayata uygulanabilecek ders olduğu halde müfredatta güncelliğinden ziyade çok fazla ayrıntılı bilimsel verilerin yer alması öğrencilerin bir kısmının bu derse olan ilgilerini azaltmaktadır.

-Konuların,gündelik hayata uygun ,öğrencilerin ilgisini çekebilecek ve pratikte uygulauabileceği şekilde seçilmesi faydalı olacaktır.İleride işine yaramayacak ve gereksiz bilgilerin müfredattan çıkarılması yararlı olacaktır.Mesela populasyon genetiğinin müfredattan çıkarılmış olması olumlu bir gelişmedir.