### ………………………………….. LİSESİ

**2014 - 2015 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**11. SINIFLAR TÜRK EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

##### 

###### HAZİRAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IV. ÜNİTE | | MİLLÎ EDEBİYAT DÖNEMİ (1911-1923) | |
| HAFTA | **SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF DAVRANIŞLAR** |
| **I**  **01-05** | **3** | **5.Millî Edebiyat Dönemi’nin Genel Özellikleri**  \*Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olma Özelliği  \*Milli kültürümüzün korunmasında dilin önemi | **Millî Edebiyat Dönemi’nin genel özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunma.**  1.Bu döneme “Millî Edebiyat” adının verilmesinin nedenini fark eder.  2.Millî Edebiyat Dönemi’nde konuşma dilinin önemini kavrar.  3.Millî Edebiyat Dönemi’nde eserlere yansıyan sosyal sorunları sınıflandırır.  4.Millî Edebiyat Dönemi’ni etkileyen sanat, edebiyat ve düşünce akımlarını metinlerden hareketle keşfeder.  5.Millî Edebiyat Dönemi edebiyatını kendinden önceki edebiyatlardan ayıran yönleri açıklar. |
| **II**  **08-12** | **3** |
| **KAYNAK ARAÇ-GEREÇLER** | | | Türk Edebiyatı ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler |
| **YÖNTEM ve TEKNİKLER** | | | Soru - cevap, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, araştırma, örnek olay incelemesi, iş birliğine dayalı öğrenme, çoklu zekâ |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * 12 Haziran 2015 Cuma Öğretim yılının sona ermesi. |