

## **ÖN SÖZ**

Merkezimizin kuruluş yılı olan 1974'ten bu yana öğrenciler, yükseköğretim programlarının büyük bir bölümüne merkezi bir sınav sistemi ile yerleştirilmektedir. Bu sistemde, yükseköğretim programlarının kontenjanları, her yıl sınavlardan önce belirlenmekte, öğrencilerin puanları ve tercihlerine göre yerleştirilmelerinde bu kontenjanlar esas alınmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, yükseköğretim programlarının kontenjanlarının tespit edilmesi görevini Yükseköğretim Kuruluna vermiştir. Bu kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7. maddesi gereğince, Yükseköğretim Kurulu her yıl üniversitelerin önerilerini inceleyerek, her program için bir kontenjan belirlemekte, bu kontenjanlar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu ile adaylara ve ilgili kurumlara duyurulmaktadır.

Merkezimiz 1974-2012 yıllarındaki yükseköğretim programları kontenjanlarını otuz iki kitap halinde yayımlamış bulunmaktadır. Bu yayında ise 2013 yılına ait yükseköğretim programları kontenjanları ile bu programlara yerleşen aday sayıları bulunmaktadır. Ayrıca Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan yükseköğretim programlarının kontenjanlarına da yer verilmiştir.

Bu çalışmada yer alan bilgiler ÖSYM İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı, Dokümantasyon ve Arşiv Biriminde derlenip yayıma hazırlanmıştır. Emeği geçen arkadaşlara teşekkür ederim. Bu yayının, inceleyenlere yararlı olmasını dilerim.

**Prof. Dr. Ali DEMİR**

**Ölçme, Seçme ve Yerleştirme  
Merkezi Başkanı**

## AÇIKLAMALAR

Bu yayın, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen 2013 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) kontenjanları ve ÖSYM’ce yerleştirilen öğrenci sayılarını içermektedir. Ayrıca, 4702 sayılı kanunun 2.maddesi ile değiştirilen 2547 sayılı kanunun 45.maddesi, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarından mezun olan öğrencilerin istedikleri takdirde bitirdikleri programın devamı niteliğinde veya buna yakın programın uygulandığı, öncelikle kendi Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) içinde yer alan veya bölgesi dışındaki meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarına sınavsız olarak yerleştirilebileceği hükmünü getirmiştir. Bu hüküm gereğince 2002 yılında ilk uygulaması yapılan, ilgili yükseköğretim programlarının kontenjanları ve ÖSYM’ce yerleştirilen öğrenci sayılarını da içermektedir.

Tablolardaki bazı yükseköğretim programları “2013-ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu” nda olduğu gibi bu programlarla ilgili özel koşul ve açıklama numaraları ile birlikte verilmiştir. (Örneğin: Makine (İÖ) (Bk.316)) Bu koşul ve açıklamalar hakkında detaylı bilgi ilgili kılavuzda yer almaktadır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi yükseköğretim programları (YÖP) öğrenci kontenjanları, 2013 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda da belirtildiği gibi, biri genel ve diğeri okul birincisi olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Bu çalışmada da ÖSYS için genel ve okul birincileri kontenjanları ayrı ayrı ele alınmış ve ikisinin toplamı da ayrıca gösterilmiştir. Adı geçen sınavlar sonunda Merkezimizce yükseköğretim programlarına yerleştirilen öğrenci sayıları, genel ve okul birincileri kontenjanlarına yerleştirilen olmak üzere saptanmış, ayrıca önceden belirlenen YÖP’lerin genel kontenjanlarından özürü adaylar için ayrılan kontenjanlara yerleştirilen ve ek yerleştirme ile yerleştirilen aday sayıları da tablolarda yer almıştır.

Üniversitelerce yapılan Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan güzel sanatlar fakülteleri ile konservatuvarların tüm programları, eğitim fakültelerinin beden eğitimi ve spor, müzik, resim-iş öğretmenliği programları, mimarlık veya güzel sanatlar fakültelerinin endüstri ürünleri tasarımı, iç mimarlık vb. programları kontenjanları da tablolarda ayrıca yer almaktadır.

2013-2014 öğretim yılı yükseköğretim programları kontenjanları ve ilgili sınavlar sonunda bu yükseköğretim programlarına yerleştirilen adaylarla ilgili tablolar üç bölümde toplanmıştır. Genel olarak tablolarda üniversiteler, ÖSYS ile öğrenci alan Gülhane Askeri Tıp Akademisi (GATA), KKTC ve diğer ülkelerdeki (Azerbaycan, Bosna-Hersek, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan) üniversiteler ayrı ayrı ele alınmıştır.

### 1. ÖZET TABLOLAR:

Bu bölümde özet tablolar bulunmaktadır. İlk tablo ÖSYS sonuçlarına göre öğrenci alan YÖP’ler ile Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarına göre öğrenci alan YÖP’lere ait özet bilgileri içermektedir. ÖSYS ile öğrenci alan YÖP’lerle ilgili kısımda; YGS ve LYS sonuçlarına göre öğrenci alan lisans düzeyindeki YÖP’ler, Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programlarına Sınavsız Geçiş ve YGS sonuçlarına göre öğrenci alan ön lisans düzeyindeki YÖP’ler yer almaktadır. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan YÖP’ler de lisans olarak ayrılmıştır. 27 Kasım 1992 tarih ve 21418 sayı ile resmi gazetede yayınlanan 3843 sayılı kanun uyarınca 2013-2014 öğretim yılında “İkinci Öğretim” hakkını kazanan öğrenciler de İkinci Öğretim başlığı altında, Özet Tabloda yer almaktadır.

İkinci tabloda aynı adı taşıyan fakülte, dört ve iki yıllık yüksekokulların sayıları ile bu birimlerdeki kontenjan ve yerleştirilen adayların sayıları yer almaktadır. Genel toplam; üniversiteler, ÖSYS ile öğrenci alan Gülhane Askeri Tıp Akademisi, KKTC ve diğer ülkelerin (Azerbaycan, Bosna-Hersek, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan) toplamından oluşmaktadır.

Üçüncü tablo iki kısımda incelenmiştir. Birinci kısımda üniversitelerin ÖSYS ile öğrenci alan yükseköğretim programları bulunan fakülte, dört ve iki yıllık yüksekokullarının sayıları ile bu birimlerdeki kontenjan ve yerleştirilen adayların sayıları yer almaktadır. Genel toplam; üniversiteler, ÖSYS ile öğrenci alan Gülhane Askeri Tıp Akademisi, KKTC ve diğer ülkelerin (Azerbaycan, Bosna-Hersek, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan) toplamından oluşmaktadır. İkinci kısımda ise üniversitelerin Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan yükseköğretim programları bulunan fakülte, konservatuvar, dört ve iki yıllık yüksekokullarının sayıları ile bu birimlerdeki kontenjanlar yer almaktadır. Bazı eğitim birimleri yalnız Özel Yetenek Sınavı ile bazı eğitim birimleri de hem ÖSYS hem de Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci aldıklarından bu tabloda her iki grup da ayrı ayrı ele alınmıştır.

Bu bölümün diğer tabloları ise, yükseköğretim programlarının bulundukları illere göre fakülte ve yüksekokullarının sayıları ile kontenjanları ve yerleştirilen adayların sayılarını içermektedir. Bu tablolar da iki kısımda incelenmiştir. Birinci kısım ÖSYS ile öğrenci alan yükseköğretim programlarını içeren üç ayrı tablodan oluşmaktadır. Birinci tabloda lisans ve ön lisans düzeyindeki yükseköğretim programlarının tümü, ikinci tabloda lisans düzeyindeki YÖP'ler, üçüncü tabloda ise ön lisans düzeyindeki YÖP'ler incelenmiştir. Bu tablolara açık öğretim programları dahil edilmemiştir.

Her tabloda genel toplam; üniversiteler, ÖSYS ile öğrenci alan Gülhane Askeri Tıp Akademisi, KKTC ve diğer ülkelerin (Azerbaycan, Bosna-Hersek, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan) toplamından oluşmaktadır. İkinci kısımda ise Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan YÖP'leri içeren tablo bulunmaktadır. Bu YÖP'lere yerleştirilme YÖP'ün bağlı olduğu üniversitelerce yapıldığından bu tabloda yalnızca kontenjanlar belirtilmiştir.

## 2. ÖĞRETİM PROGRAMLARINA GÖRE TABLOLAR:

Bu tablolar da iki kısımdan oluşmaktadır. Birinci kısımda ÖSYS ile öğrenci alan yükseköğretim programları üniversiteler ve Gülhane Askeri Tıp Akademisi olmak üzere ayrı ayrı incelenmiştir. Üniversiteler alfabetik sırada yer almakta ve her üniversite, ÖSYS ile öğrenci yerleştirilen alt birimlere ayrılmaktadır. Öğrenci yerleştirilen birimlerin hangi puan türüne göre öğrenci aldıkları ve öğrenim süreleri de tablolarda bulunmaktadır. Her birim kendisinden bir üst düzeydeki birimlere, üst birimler de kendilerinden daha üst düzeydeki birimlere toplanarak yüksekokullar, fakülteler ve üniversitelerin toplamaları elde edilmiştir. Genel toplam; üniversiteler, Gülhane Askeri Tıp Akademisi, KKTC ve diğer ülkeler (Azerbaycan, Bosna-Hersek, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan) toplamından oluşmaktadır.

Bu tabloda her birim düzeyindeki toplamaların gösterilebilmesi için bir üst birimin adı kendisine bağlı alt birimlerin adlarından daha solda yazılmıştır.

Örneğin;

A	X X X X X X X X X	Üniversite bilgisi
B	X X X X X X X X	Fakülte bilgisi
C	X X X X X X	Birinci bölüm bilgisi
D	X X X X X X	İkinci bölüm bilgisi
E	X X X X	Anabilim dalı
F	X X X X	Anabilim dalı
G	X X X X X X X X	Fakülte adı
H	X X X X X X X X	Rektörlüğe bağlı yüksekokul adı

B, G, H rektörlüğe bağlı birimler olarak üniversite adına göre daha sağda ve aynı hizada yazılmışlardır. Bu durumda A'daki sayılar, B, G ve H'deki sayıların; D'deki sayılar ise E ve F'deki anabilim dalları sayılarının toplamıdır. C ve D, B fakültesinin bölümleri olarak B'den daha sağda yazılmış, bu iki bölümün toplamı da B'de yer almıştır. Bu örnekte belirtildiği gibi tabloların hazırlanmasında şu kurala uyulmuştur:

ADI KENDİSİNDEN SONRA GELENLERE GÖRE DAHA SOLA YANAŞIK OLARAK YAZILMIŞ BİR BİRİME AİT SAYILAR, KENDİSİNDEN SONRA GELEN VE SAĞA YANAŞIK OLARAK YAZILMIŞ AYNI HİZADAKİ BİRİMLERİN TOPLAMIDIR.

Kendisine bağlı yüksekokulları olan fakülteler için iki ayrı fakülte toplamı alınmıştır. Bu durumda olan fakültelerde ilk yazılan fakülte adının karşısındaki sayılar kendisine bağlı yüksekokullar ile ilgili bilgileri de içermektedir. İlk isimden biraz daha sağa yanaşık olarak yazılan ikinci fakülte adının karşısındaki bilgiler ise yalnız o fakültenin bölüm veya anabilim dallarının toplamalarını göstermektedir. İkinci kısımda ise, Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan YÖP'ler birinci kısımda incelenen YÖP'ler gibi listelenmiştir. Bu YÖP'lere yerleştirilme YÖP'ün bağlı olduğu üniversitelerce yapıldığından bu tabloda yalnızca kontenjanlar belirtilmiştir.

### 3. ÖĞRETİM ALANLARINA GÖRE TABLOLAR:

ÖSYS ile öğrenci alan yükseköğretim programları lisans ve ön lisans olarak iki tabloda listelenmiştir. Özel durumu nedeni ile Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi'nin Açık Bölümlerindeki ön lisans ve lisans programları ile İktisat Fakültesi ve İşletme Fakültesi'nin (AÖ) ile belirtilen lisans programları öğretim alanlarının içinde gösterilmemiştir. Ayrıca Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi ve İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi sayıları da öğretim alanlarının içinde gösterilmemiştir.

Tüm öğretim alanları aşağıda belirtilen dokuz ana alana ayrılmıştır.

1. Dil ve edebiyat
2. Matematik ve fen bilimleri
3. Sağlık bilimleri
4. Sosyal bilimler
5. Uygulamalı sosyal bilimler
6. Teknik bilimler
7. Ziraat ve ormancılık
8. Sanat
9. Diğer

Ayrıca her ana alan kendisine bağlı ikinci düzeyde alanlara, ikinci düzeydeki alanlar üçüncü düzeydeki alanlara ve gerekli olan durumlarda üçüncü düzeydeki alanlar da dördüncü düzeydeki alanlara ayrılmıştır.

Gerek lisans ve gerekse ön lisans programları bu sınıflamaya göre ayrılmış ve ayrı ayrı tablolandırılmıştır. Üniversitelerin fakülte veya yüksekokullarında bulunan bölüm veya anabilim dalları, bağlı oldukları düzeydeki alanlara, onlar da daha üst düzeydeki alanlara toplanarak dokuz ana alan toplamı ve onların da toplanmasından lisans ve ön lisans programlarının toplamı elde edilmiştir.

Tablolarda her düzeydeki öğretim alanları kendisine bağlı alt düzey alanlarından daha solda gösterilmiştir. Yükseköğretim programlarının bağlı oldukları fakülte veya yüksekokullar, üniversiteleri de belirtilerek, bağlı oldukları öğretim alanlarının altında ve daha sağda yazılmıştır.

X X X X X X X X X	Birinci düzey öğretim alanı toplamı
X X X X X X X	İkinci düzey öğretim alanı toplamı
X X X X X X	Üçüncü düzey öğretim alanı toplamı veya ikinci düzey öğretim alanındaki fakülte, yüksekokullar
X X X X	Dördüncü düzey öğretim alanı toplamı veya üçüncü düzey öğretim alanındaki fakülte, yüksekokullar
X X	Dördüncü düzey öğretim alanındaki fakülte veya yüksekokullar

Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan YÖP'ler de, birinci kısımda incelenen YÖP'ler gibi listelenmiştir. Bu YÖP'lere yerleştirme YÖP'ün bağlı olduğu üniversitelerce yapıldığından bu tabloda yalnızca kontenjanlar belirtilmiştir.

Bu kitaptaki bilgiler, bilgi kaynaklarının 13.06.2014 tarihindeki durumları esas alınarak oluşturulmuştur.