|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI: **Birey ve Toplum** | | | **1. ÜNİTE**: Kendimi Tanıyorum | | **•Doğrudan verilecek beceri:** Kanıt tanıma ve Kullanma  •**Doğrudan verilecek değer:** Duygu ve düşüncelere saygı ve hoşgörü | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİKLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **EYLÜL** | 1 | 3 | 1. BEN FARKLIYIM | 1. Bireysel farklılıkları tanır ve kabul eder. |  |  | Özel Eğitim (1-1); (1-2)  1. Kişilerin yetenek, beceri ve güçlerinin değişik olabileceğinin farkına varır.  2. Kendi farklılığını kabullenir. Girişimcilik (1-1)  1. Kişiler arasındaki farklılıkları tanır. Kariyer Bilinci Geliştirme (1-2)  2.Insanlann tek ve kendine özgü olduğunu fark eder.  Rehberlik ve Psikolojik Danışma(l-I)  Kendinin ve diğer İnsanların fiziksel, zihinsel ve duygusal özelliklerini tanır.  Sağlık Kültürü (1-11)  II. Bireysel farklılıklara saygı duyar. |  |  |
| 2 | 3 | 2. DUYGULARI İFADE | 2.Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.  3.Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder. |  |  | Özel Eğitim (3-6)  6. Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.  Rehberlik ve Psikolojik Danışma;(2,3-12)  12. Farklı durumlarda farklı duygu  ve düşünceler yaşayabileceğinin  farkında olur. | 3. kazanım için Türkçe dersi "Konuşma" öğrenme alanı; Kendini Sözlü Olarak ifade Etme. (20. kazanım: Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.) | [!] Rehberlik servisi ile bireysel farklılıkların tanıma, duygu ve düşünceleri ifade etme konularında iş birliği yapılmalıdır. |
| 3 | 3 | 3. HAYAT SERÜVENİM VE AİLEM | 4.Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.  5.Yaşamına ilişkin belli başlı olaylar kronolojik sıraya koyar. |  | 5. Atatürk'ün kişilik özellikleri AÇIKLAMA: Atatürk'ün iyi bir yönetici ve çok yönlü bir önder oluşu, öğreticilik yönü, ileri görüşlülüğü, açık sözlülüğü. Kurtuluş Savaşı'nda Türk milletini aynı amaç etrafında birleştirdiği açıklanır. Atatürk'ün Türk milletinin temel özelliklerini yansıtan bir Türk büyüğü olduğu vurgulanarak onun vatan, millet ve insan sevgisi ile ilgili örnek olaylar anlatılır. | Özel Eğitim (4-2); (4-8)  2. Farklılıklara karşı anlayış ve saygı gösterir.  8. Başkalarının duygularının far­kında olur.  Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4-4)  4. İnsanların fikirlerine, ilgilerine ve duygularına saygı gösterir. Sağlık Kültürü (4-10) 10. Başkalarının duygularına duyarlı olur. | 5. kazanım için Türkçe dersi "Yazma" öğrenme alanı; Kendini Yazılı Olarak ifade Etme (7. kazanım: Olayları, oluş sırasına göre yazar.) 5. kazanım için matematik dersi "Zamanı Ölçme" alt öğrenme alanı (3. kazanım: Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.) | [I] 4. kazanım "Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: Belli bir konuya ilişkin gazete kupürlerinden yararlanılarak öğrencilerin konuyla ilgili görüşleri alınıp tartışmaları sağlanabilir.  [I] Rehberlik sen/isi ile bireysel farklılıkları tanıma, duygu ve düşünceleri ifade etme konularında iş birliği yapılmalıdır. |
| 4 | 2 | 4. KİMLİK BELGELERİMİZ | 6.Sahip olduğu resmî kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |  |  |  | [!] Resmî kurum ve kuruluşlar tarafından verilen kimlik belgeleri (nüfus cüzdanı, okul kimliği, spor kulübü kimliği, kütüphane kimliği vb.) ele alınacaktır. (6. kazanım)  [1] Rehberlik sen/isi ile bireysel farklılıkları tanıma, duygu ve düşünceleri ifade etme konularında iş birliği yapılmalıdır. |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI: **Kültür ve Miras** | | | **2. ÜNİTE**: Geçmişimi Öğreniyorum | | **•Doğrudan verilecek beceri:** Bilgisini kullanılabilir biçimlerde planlama ve yazma  **•Doğrudan verilecek değer:** Türk büyüklerine saygı, aile birliğine önem verme | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **EKİM** | 5 | 4 | 1. MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ | 1.Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.  2.Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder. 4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir. | 1 Atatürk milli kültüre verdiği önemi  Açıklama: Atatürk'ün millî kültürün korunması ve geliştirilmesine önem ver­diği belirtilerek bu konuda hangi çalışmaları yaptığı açıklanır. Atatürk'ün millî kültürümüzü geliştirmeye yönelik direktiflerinden örnekler verilir. Atatürk'ün bu görüş ve uygulamalarının millî kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmayı hedef gösterdiği vurgulanır. | 3. Atatürk'ün millî kültüre verdiği önem Açıklama: Atatürk'ün millî kültürün korunması ve geliştirilmesine önem verdiği belirtilerek bu konuda hangi çalışmaları yaptığı açıklanır. Atatürk'ün millî kültürümüzü geliştirmeye yönelik direktiflerinden örnekler verilir. Atatürk'ün bu görüş ve uygulamalının millî kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmayı hedef gösterdiği vurgulanır. | I um kazanımdır için Türkçe dersi "Dinleme" öğrenme alanı. Dinlediğini Anlama. (2. kazanım: Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.) | 1. kazanım için Türkçe dersi "Konuşma" öğrenme alanı; Kendini Sözlü Olarak ifade Etme. (11. kazanım: Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulanlara cevap verir.)  "Yazma" öğrenme alanı; Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma (12. kazanım: Not alır.)  "Yazma" öğrenme alanı; Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma (4.kazanım: Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.)  Tüm kazanımlar için Türkçe dersi "Dinleme" öğrenme alanı, Dinlediğini Anlama. (2. kazanım: Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.) | [I] Çevredeki somut nesnelerden hareket edilir. (2 ve 4. kazanımlar)  [1] Yakın çevre ve Türkiye'nin betimlenmesi, kullanılan görsel materyallerin içeriği ve sözlü tarih çalışmaları ile sınırlandırılacaktır (4. kazanım).  [I] 1,2,3, 5 ve 6. kazanımlar Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama: Etnografik eserlerin sergilendiği müzelerde, ailede günlük hayatı yansıtan nesneler (kap, kaçak, giyim kuşam, ev malzemeleri gibi) ile nesne çalışma yapılabilir. |
| 6 | 3 |  | 1. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir. | 1. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi Açıklama: Toplumda daya­nışmanın önemi açıklana­rak dayanışmada iş bölümü yapmanın neden gerekli olduğu örneklerle açıklanır. Millî Mücadele'de yaşa­nan birlik ve beraberliğin temelinde dayanışmanın bulunduğu vurgulanır. Atatürk'ün millî birlik ve beraberliğe verdiği önemle ilgili söz ve uygulamaların­dan örnekler verilir. 4. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular. Açıklama: Atatürk'ün Trablusgarp Savaşı'nda kazandığı basan, Çanakkale Zaferi'nin kazanılmasında oynadığı rol, Kurtuluş Savaşı'nda kazandığı basanlar ve onun Türk milletini nasıl aynı amaç etrafında birleştirdiği vurgulanarak TBMM'nin açılışının ve Cumhuriyetin ilan edilmesinin Atatürk'ün önderliğinde yapıldığı belirtilir.  6. Türk kadınının toplum­daki yeri **Açıklama**: Türk kadınının Kurtuluş Savaşı'ndaki yeri örnekler verilerek açıklanır. |  | 5. kazanım için Türkçe dersi "Görsel Okuma" öğrenme alanı (6. kazanım: Resim ve fotoğraflan yorumlar.) 5. kazanım için "Konuşma" öğrenme alanı. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma (7. kazanım: Konuşmalarında betimlemeler yapar.)  Tüm kazanımlar için Türkçe dersi "Dinleme" öğrenme alanı. Dinlediğini Anlama. (2, kazanım: Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.) | |!] 1,2,3,5 ve 6. kazanımlar Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama: Etnografik eserlerin sergilendiği müzelerde, ailede günlük hayatı yansıtan nesneler (kap, kaçak, giyim kuşam, ev malzemeleri gibi) ile nesne çalışma yapılabilir. |  |
| **KASIM** | 7-8 | 7 | 3. MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 5.Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak Millî Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.  6.Millî Mücadele'nin kazanılmasında  ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder. | Kariyer Bilincini geliştirme (6-18,19) 18. Liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır.  19. Liderlik becerilerine örnek verir. | [!] Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan Cumhuriyetin ilanı dâhil olmak üzere geçen süreç Atatürk'ün liderlik rolü çerçevesinde ele alınacaktır. (6. kazanım)  [!] 5 ve 6. kazanımlar "Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, 30 Ağustos Zafer Bayramı, mahalli kurtuluş günleri gibi belidi gün ve haftalarda ulusal ve yerel gazetelerden resim ve yazı kupürleri toplanarak yaşanmış olan dönemi tanıtıcı bir sunu hazırlanabilir.  [!] Belirli gün ve haftalarda Atatürk'le ilgili resim ve yazı kupürlerinden yararlanarak Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü anlatan bir sunu hazırlanabilir.  [1] 5 ve 6. kazanımlar Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama Kurtuluş Savaşı Müzesi, Anıtkabir Müzesi, Askeri Müzeler, Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı boyunca gezdiği illerdeki Atatürk Müzeleri ve Kurtuluş Savaşı'nın yapıldığı mekânlar (Dumlupınar, Duatepe vb.) da incelemeler yapılabilir  **1. KAZANIM**  **SINAVI (03-07 KASIM)** | |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: **İnsanlar, Yerler ve Çevreler** | | | **3. ÜNİTE**: Yaşadığımız Yer | | **•Doğrudan verilecek beceri:** Mekanı algılama  **•Doğrudan verilecek değer:** Doğa sevgisi | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **KASIM** | 9 | 3 | 1. YÖNLERİMİZİ BULUYORUZ | 1. Çeşitli yöntemlerle çevre­sindeki herhangi bir nesne­nin kendisine göre bulundu­ğu yönü bulur. |  |  |  |  | [!] Pusula, yıldızlar, güneşin konumu ile ağaçlar ve taşların yosunlu kısımları kullanılabilir (1. kazanım).  [! Yön, kroki, resimli grafik, kuşbakışı, hava olayı, çevre, doğal unsur, beşeri unsur kavramları verilecektir. |
| **ARALIK** | 10 | 2 | 2. ŞEKİL VE KROKİ ÇİZELİM | 2.Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.  3.Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıkla­ yan bir bölüm oluşturur.  4.Çevresindeki bir yerin  kro­kisini çizer. |  |  |  | 2, 3 ve 4. kazanımlar için Türkçe dersi "Görsel Sunu" öğrenme alanı (5. kazanım: Sunularında harita ve kroki­den yararlanır.)  3 ve 4. kazanım için ma­tematik dersi "Uzunlukla­rı Ölçme" alt öğrenme alanı (2. kazanım: Standart uzun­luk ölçme birimlerinden kilo­metre ve milimetrenin kulla­nım alanların; belirtir.) | Yön, kroki, resimli grafik, kuş­bakışı, hava olayı, çevre, doğal unsur, beşerî unsur kavramların verilecektir.  **2. KAZANIM**  **SINAVI (01-05 ARALIK)** |
| 2 | 3. HAVA OLAYLARI | 5. Çevresinde meydana ge­len hava olaylarını gözlemle­yerek, bulgularını resimli gra­fiklere aktarır. |  |  |  | 5. kazanım için matema­tik dersi "Sütun Grafiği" alt öğrenme alanı (1. kazanım: Sütun grafiğini oluşturur.)  5. kazanım için fen ve tek­noloji dersi "Maddeyi Tanı­yalım" ünitesi (2.4 kazanımı: Havanın varlığını nasıl fark edebileceğini açıklar.) | [!] Yön, kroki, resimli grafik, kuşbakışı, hava olayı, çevre, doğal unsur, beşeri unsur kav­ramları verilecektir. |
| 11 | 2 | 4. ÇEVREMİZDEKİ DOĞAL VE BEŞERÎ UNSURLAR | 6.Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. |  |  |  | 6. kazanım için fen ve teknoloji dersi "Gezege­nimiz Dünya" ünitesit2.9 kazanımı: Hava, toprak ve suyun yaşam için öneminin bilincine varır.)  6. kazanım için fen ve teknoloji dersi ' Canlılar Dünyasını Gezelim; Tanıya­lım" ünitesi (2.3 kazanımı: Çevresinde bir yaşam alanındaki canlıları ve bu canlıların içinde bulunduğu şartlan gözlemler ve kay­deder.) | [I] Yön, kroki, resimli grafik, kuşbakışı, hava olayı, çevre, doğal unsur, beşeri unsur kav­ramları verilecektir. [!] Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanıma­ları sağlanacaktır. |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM | | | | | | |

VALİ REŞİT PAŞA İLKOKULU **4-B SINIFI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: **İnsanlar, Yerler ve Çevreler** | | | **3. ÜNİTE**: Yaşadığımız Yer | | **•Doğrudan verilecek beceri:** Mekanı algılama  **•Doğrudan verilecek değer:** Doğa sevgisi | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **ARALIK** | 12 | 2 | 5. YAŞAĞIMIZ YERİN COĞRAFİ ÖZELLİKLERİ | 7. Efsane, destan, öykü, tür­kü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellik­leri ile ilgili çıkarımlardı bu­lunur. | Geçmişimi Öğreniyorum ünitesindeki "Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder." kazanımı ile ilişkilendirilecektir. |  |  |  | [I] Yön, kroki, resimli grafik, kuş bakışı, hava olayı, çevre, doğal unsur, beşeri unsur kav­ramları verilecektir. |
| 13 | 3 | 6. DOĞAL  AFETLE­Rİ TANIYORUM | 8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur. |  |  | Afet Eğitimi(8-1,2, 3,4, 5, 6, 10, 11,12,13, 14, 15)  1.İnsanların hayatlarını sür­dürebilmek için neye ihtiyaç duyduklarını fark eder.  2.Deprem anında gerekli ve gereksiz olan malzemeleri ayırt eder.  3.Deprem sonrasında gerek­li olan malzemeler hakkında fikir edinir.  4.Çeşitli mekânlarda acil bir durumda gerekli olacak ve kullanılabilecek malzemeleri listeler.  5.Sınıf tahliye çantası oluş­turulması ve malzemelerin sağlanması konusunda aktif görev alır.  6.Posterler hazırlayarak top­lumun bu konuda bilgilen­mesine destek verir.  10.Farklı mekânlarda bir deprem sırasında yapılması gerekenleri tartışır.  11.Deprem sırasında yapıl­ması gerekenleri, deprem tatbikatında uygular.  12.Artçı depremlerde de deprem sırasında yapılması gerekenleri uygular.  13.Bir deprem sonrasında binadan tahliye yollanın bilir.14.Binanın tahliyesi sırasın­ da karşılaşabilecekleri tehli­kelerin farkına varır.  15.Binan tahliyesi sırasın­da karşılaşabilecekleri tehli­kelere ilişkin yapabileceklerini açıklar. |  | I!J Yön, kroki, resimli grafik, kuşbakışı, hava olayı, çevre, doğal unsur,  beşerî unsur kavramları veri­lecektir.  [1] 8. kazanım Deprem Haftası ile ilişkilendirilmelidir. |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM | | | | | | |

**SOSYAL BİLGİLERİ DERSİ** ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

VALİ REŞİT PAŞA İLKOKULU **4-B SINIFI**

**SOSYAL BİLGİLERİ DERSİ** ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI: **Üretim. Dağıtım ve Tüketim** | | | **4. ÜNİTE**: Üretimden Tüketime | | **•Doğrudan verilecek( beceri**: Tablo, diyagram ve grafik okuma  **•Doğrudan verilecek değer**: Temizlik sağlıklı olmaya önem verme | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **ARALIK** | 14 | 2 | 1. İSTEKLERİMİZ VE İHTİYAÇLARIMIZ | 1. istek ve İhtiyaçlarını ayırt eder. |  |  | Girişimcilik (1-7)  7. Gereksinim ile istek arasındaki  farkı açıklar. |  |  |
| 2 | 2. İNSANLARIN TEMEL İHTİYAÇLARI | 2. ihtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |  | Girişimcilik (3-26)  26. Kaynakları doğal, insan ve  kapital olarak sınıflandırır. |  |  |
| 15 | 3 | 3. KAYNAKLAR VE İHTİYAÇLAR | 3. Mevcut kaynaklarla  İhtiyaçlarını ilişkilendirir. |  |  | İnsan Haklan ve Vatandaşlık (4,5 -52,53,54)  52.Tüketici olarak haklarını bilir ve kullanır.  53.Tüketici olarak haklan ihlal  edil­diğinde yasal yollardan haklarını arar.  54.Aldığı ürünlerin son kullanma tarihine dikkat etmenin bir tüketici hakkı olduğunu fark eder. Rehberlik ve Psikolojik Danışma  (4-5.a,5.b)  5. a. Karar vermenin önemini açıklar.  5. b. Kendisiyle ilgili kararlar verir. | 3. kazanım için matematik dersi "Doğal Sayılarla Toplama işlemi" alt öğrenme alanı (1. kazanım: En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.) 3. kazanım için matematik dersi "Doğal Sayılarla Çıkarma işlemi" alt öğrenme alanı (1, kazanım: En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.) | [I]4ve5.  kazanımlar "Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: Bilinçli tüketici olmanın ilkeleriyle ilgili gazete kupürleri toplanarak tüketici haklarıyla ilgili temel özellikler belirlenebilir. |
| **OCAK** | 16 | 3 | 4. BİLİNÇLİ TÜKETİM | 4. Satın alacağı  ürünleri belirlenen  standartlara göre  değerlendirir.  5.Bilinçli bir tüketici  olarak haklarını  kullanır. |  |  | **3. KAZANIM**  **SINAVI (05-09 OCAK)** |
| 17 | 2 | 5. ÜRETİMDEN TÜKETİME YOLCULUK | 6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur. | Geçmişimi Öğreniyorum ünitesindeki "Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder." kazanımı ile ilişkilendirilecektir. |  | Girişimcilik (6-13)  13. Ürünlerin farklı üretim şekilleri  olduğunu bilir. | 6. kazanım için matematik dersi "Sütun Grafiği" alt öğrenme alanı (1. kazanım: Sütun grafiğini oluş­turur. 2. kazanım: Sütun grafiğini yorumlar.)  6. kazanım için fen ve teknoloji dersi "Maddeyi Tanıyalım" ünitesi (4.1 kazanımı: Doğal, işlenmiş ve yapay madde kavramlarını ayırt eder.) |  |
| 18 | 2 | 6. MESLEKLER | 7. ihtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir. |  |  | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (7-10)  10. İnsanlarla meslekler arasındaki ilişkiyi kavrar. |  |  |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRME **1.YARIYIL SONU** | | | | | | |

VALİ REŞİT PAŞA İLKOKULU **4-B SINIFI**

**SOSYAL BİLGİLERİ DERSİ** ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI: **Bilim, Teknoloji ve Toplu** | | | **5. ÜNİTE**: İyi ki Var | | **•Doğrudan verilecek beceri:** Karşılaştırma yapma  •**Doğrudan verilecek değer:** Bilimsellik | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **ŞUBAT** | 19 | 2 | 1. ÇEVREMİZDEKİ TEKNOLOJİ | 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. |  | 7. Bilim ve teknolojinin anlamı ve önemi  **Açıklama**: Bilimin ne olduğu üzerinde durularak insanların doğru karar vermelerinde bili­min nasıl yol gösterdiği, bir top­lumun kalkınma düzeyi ile bilim ve teknolojideki gelişme düzeyi arasındaki ilişki açıklanır. Bilimin, bilgiyi benimseme ve onu üretme yolu ile gelişebildi­ği, teknolojinin neden bilimin  ürünü olduğu belirtilerek teknolojinin yaşamımızı nasıl kolaylaştırdığı ve teknoloji ürün­lerine yakın çevreden örneklerle açıklanır. |  | 1. kazanım için fen ve tek­noloji dersi "Yaşamımızdaki Elektrik" ünitesi (1.1 kazanı­mı: Elektrikle çalışan araçlara örnekler verir.)  1. kazanım için fen ve tekno­loji dersi "Işık ve Ses" ünitesi (3.1, 3.2, 4.2 kazanımlar) 3.1.Geçmişten günümüze çeşitli tekniklerle geliştirilen aydınlatma araçlarına örnek­ler verir.  3.2.Geçmişte kullanılan çeşitli aydınlatma teknolojileri ile günümüzde kullanılanları karşılaştırır.  4.2. insanların, aydınlatma sorunlarını çözmek için düşünce ürettiklerini, araç ve teknikler geliştirdiklerini fark eder. | [!] 1. kazanım Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir.  Açıklama: Teknolojik ürünlerin sergilendiği kurum, kuruluşlarla kişi­lerin kurduğu özel müze­lerde nesne çalışması yapılabilir. |
| 20 | 2 | 2. ZAMANI ÖLÇELİM | 2. insanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanır. | [!] insanlığın kullandığı zaman ölçme araçları ve belirleme yöntemleri konusunda "Geçmişimi Öğreniyorum" ünitesi ile ilişki kurulabilir. |  |  | 2. kazanım için matematik dersi "Zamanı Ölçme" alt öğrenme alanı (3. kazanım: Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.) | [!] 2. kazanım yılbaşı ile ilişkilendirilirken Atatürk önderliğinde zaman ölçülerine getirilen yeniliklere vurgu yapılır. [!] 2. kazanım Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama: Teknolojik ürünlerin sergilendiği kurum, kuruluşlarla kişilerin kurduğu özel müzelerde nesne çalışması yapılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI: **Bilim, Teknoloji ve Toplu** | | | **5. ÜNİTE**: İyi ki Var | | **•Doğrudan verilecek beceri:** Karşılaştırma yapma  •**Doğrudan verilecek değer:** Bilimsellik | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **ŞUBAT** | 21 | 2 | 3. GELİŞEN TEKNOLOJİ | 3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar. |  |  |  | 3. kazanım için fen ve teknoloji dersi "Işık ve Ses" ünitesi (3.1, 3.2, 4.2 kazanımları)  3.1.Geçmişten günümüze çeşitli tekniklerle geliştirilen aydınlatma araçlarına örnekler verir.  3.2.Geçmişte kullanılan çeşitli aydınlatma teknolojileri ile günümüzde kullanılanları karşılaştırır.  4.2. Göz sağlığı açısından ortamların uygun ve uygun olmayan şekilde aydınlatılmasını karşılaştırır. | [1] 3. kazanım Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama: Teknolojik ürünlerin sergilendiği kurum, kuruluşlarla kişilerin kurduğu özel müzelerde nesne çalışması yapılabilir. |
| **MART** | 22 | 2 | 4. GEÇMİŞTEN  GÜNÜMÜZE  TEKNOLOJİ | 4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır. | 8. Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önem Açıklama; Atatürk'ün bilim ve teknolojiye ver­diği önem vurgulanarak bilim ve teknoloji konu­sundaki sözlerine örnekler verilir.  Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünden hareketle her alanda yaptığı çalışma­larda neden bilimi esas aldığı açıklanarak bilimsel çalışmalarına örnekler verilir. |  | **4. KAZANIM**  **SINAVI**  **(02-06 MART)** | 4. kazanım için fen ve teknoloji dersi "Işık ve Ses" ünitesi (3.1, 3.2, 4.2 kazanımları)  3.1,Geçmişten günümüze çeşitli tekniklerine geliştirilen aydınlatma araçlarına örnekler verir.  3.2.Geçmişte kullanılan çeşitli aydınlatma teknolojileri ile günümüzde kullanılanla karşılaştırır.  4.2. Göz sağlığı açısından ortamların uygun ve uygun olmayan şekilde aydınlatılmasını karşılaştırır.  4. kazanım için fen ve teknoloji dersi "Yaşamımızdaki Elektrik" ünitesi (1.4 kaza­nımı)  1.4. Elektriğin günlük yaşamdaki önemini araştırır ve sunar. | [!] 4. kazanım "Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: Teknolojik ürünlere yönelik makale, haber, yazı dizileri, araştırma-inceleme vb. İle ilgili gazete kupürleri derlenerek öğrencilerden konuyla ilgili duygu ve düşüncelerini anlatan metin oluşturmaları istenebilir. [!] 4. kazanım Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama: Teknolojik ürünlerin sergilendiği kurum, kuruluşlarla kişilerin kurduğu özel müzelerde nesne çalışması yapılabilir. |
| 1 | 5. UYUTAN SANDALYE | 5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar. | Üretimden Tüketime (ihtiyaçlarımız konusu ile ilişki kurulabilir.) |  |  |  |  |
| 23 | 2 | 6. TEKNOLOJİYİ  DOĞRU  KULLANALIM | 6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | Yaşadığımız Yer (Teknolojik ürünleri kendi­sine ve doğaya zarar ver­meden kullanma konu­sunda ilişki kurulabilir.) |  |  | 6. kazanım için fen ve teknoloji dersi "Işık ve Ses" ünitesi (3.1, 3.2, 4.2 kazanımları)  3.1.Geçmişten günümüze çeşitli tekniklerle geliştirilen aydınlatma araçlarına örnekler verir.  3.2.Geçmişte kullanılan çeşitli aydınlatma teknolojileri ile günümüzde kullanılanla karşılaştırır.  4.2. Göz sağlığı açısından ortamların uygun ve uygun olmayan şekilde aydınlatılmasını karşılaştırır. | [!] 6. kazanım "Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: Teknolojik ürünlere yönelik makale, haber, yazı dizileri, araştırma-inceleme vb. ile  ilgili gazete kupürleri derlenerek öğrencilerden konuyla ilgili duygu ve düşüncelerini anlatan metin oluşturmaları istenebilir. |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI: **Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler** | | | | | **6.ÜNİTE**: Hep Birlikte | • Doğrudan verilecek beceri: Sonuç ilişkisini belirleme  • Doğrudan verilecek değer: Yardım severlik | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **MART** | 24 | 3 | 1. ÇEVREMDEKİ  KURUMLARIN  FARKINDAYIM | 1. insanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmî kurum ve grupları fark eder. |  |  | insan Haklan ve Vatandaşlık (1-39,40,41)  39.Sivil toplum kavramının önemini kavrar.  40.Sivil toplum örgütlerinin çalışmalarının yasal olduğunu bilir.  41.Yakın çevresindeki sivil toplum örgütlerinin faaliyetlerinin farkında olur. Kariyer Bilinci Geliştirme (1 - 15,16 )  15.Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptığı işleri açıklar.  16.Başkalanna hizmet etmeyi içeren hizmetleri tanır. | | | 11] öğrencinin yakın çev­resinde olan eğitim, sağ­lık ve yardım kuruluşları ele alınacaktır. [1] 1 ve 2. kazanımlar "Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilen-dirilecektir.  Açıklama: Gazete kupür­lerinden yararlanılarak toplumsal örgüt, resmî kurumlar ve grupların hangi ihtiyaçlardan doğduğu ve işlevlerini gerçekleştirme biçimleri hakkında değerlendirme­ler yaptırılabilir. |
| 25 | 2 | 2. SOSYAL İHTİYAÇLAR VE KURUMLAR | 2. Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir. |  | 2. Türk Toplumunda aile ve aile bireyleri arasında­ki dayanışmanın önemi Açıklama: Aile kavra­mından hareketle ailenin toplumun temeli olduğu ve ailede kazanılan davranışların toplum hayatını nasıl etkilediği açıklanır. Aile bireyleri arasındaki dayanışma, sevgi, saygı ve bağlılığın önemi açıklanarak aile bireyleri arasındaki dayanışmaya örnekler verilir. Atatürk'ün Türk top­lumunda aileye ve aile bireyleri arasındaki daya­nışmaya neden önem verdiği açıklanır. | insan Hakları ve Vatandaşlık (2-39,40,41)  39.Sivil toplum kavramının önemini kavrar.  40.Sivil toplum örgütlerinin çalışmalarının yasal olduğunu bilir.  41.Yakın çevresindeki sivil toplum örgütlerinin faaliyetlerinin farkında olur.  Kariyer Bilinci Geliştirme ( 2- 15,16 )  15.Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptığı işleri açıklar.  16.Başkalanna hizmet etmeyi içeren hizmetleri tanır.  Sağlık Kültürü (2-31,32)  31.Sağlık alanında çalışan kurum ve kişileri tanır.  32.Sağlık kurumlarının genel işlevini açıklar. | | | [!] Öğrencinin yakın çevresinde olan eğitim, sağlık ve yardım kuruluşları ele alınacaktır. [!] 1 ve 2. kazanımlar "Gazete Kupürlerinden yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: Gazete kupürlerinden yararlanılarak toplumsal örgüt, resmî kurumlar ve grupların  hangi ihtiyaçlardan doğduğu ve işlevlerini gerçekleştirme biçimleri hakkında değerIendirmeler yaptırılabilir. |
| **NİSAN** | 26 | 2 | 3. ÇEVREMİZDEKİ KURUMLARIN HAYATIMIZA ETKİLERİ | 3. Kendisi ile çevresindeki gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki etkileşime örnekler verir. |  | 2. Aile bireyleri arasındaki dayanışmanın önemi  Açıklama: Atatürk'ün Türk toplumunda aileye ve aile bireyleri arasındaki dayanışmaya önem verdiği vurgulanacaktır. | insan Haklan ve Vatandaşlık (3-39,40,41)  39.Sivil toplum kavramının önemini kavrar.  40.Sivil toplum örgütlerinin çalışmalarının yasal olduğunu bilir.  41.Yakın çevresindeki sivil toplum örgütlerinin faaliyetlerinin farkında olur.  Kariyer Bilinci Geliştirme ( 3- 15,16)  15.Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptığı işleri açıklar.  16.Başkalanna hizmet etmeyi içeren hizmetleri tanır. | | | [!] Öğrencinin yakın çevresinde olan eğitim, sağlık ve yardım kuruluşları ele alınacaktır.  **5. KAZANIM**  **SINAVI (06-10 NİSAN)** |
| 27 | 2 | 4. SOSYAL VE EĞİTSEL ETKİNLİKLERİMİZ | 4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir. | |  | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4-6) 6. Çevrede bulunan sportif ve kültürel etkinliklerden haberdar olur. | |  | j!] Öğrencinin yakın çevresinde olan eğitim, sağlık ve yardım kuruluşları ele alınacaktır. |
| 28 | 2 | 5. ETKİNLİK ÖNERİNİZ | 5. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel-sosyal etkinlikler önerir. | |  | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4-6) 6. Çevrede bulunan sportif ve kültürel etkinliklerden haberdar olur. | |  | [1] Öğrencinin yakın çevresinde olan eğitim, sağlık ve yardım kuruluşları ele alınacaktır. |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM | | | | | | | |

VALİ REŞİT PAŞA İLKOKULU **4-B SINIFI**

**SOSYAL BİLGİLERİ DERSİ** ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

VALİ REŞİT PAŞA İLKOKULU **4-B SINIFI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI: **Güç, Yönetim ve Toplum** | | | **7. ÜNİTE**: İnsanlar ve Yönetim | | **•Doğrudan verilecek beceri:** Karar verme  **•Doğrudan verilecek değer:** Bağımsızlık | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **NİSAN** | 29 | 4 | 1. YEREL YÖNETİM BİRİMLERİMİZ | 1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanır. | Hep Birlikte (ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütler iliklendirilir.) Geçmişimi Öğreniyorum (Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.) |  | insan Haklan ve Vatandaşlık (1,2,3- 44) 44. Yerel yönetimlerin hangi birimlerden oluştuğunu bilir. |  |  |
| 30 | 3 | 2. BİZİM İÇİN ÇALIŞANLAR: BELEDİYEMİZ VE FAALİYETLERİ | 1.Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanır.  2.Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar. |  |  |
| **MAYIS** | 31 | 4 | 3. KAMUOYU VE YEREL YÖNETİMLER | 3. Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir |  |  | **6. KAZANIM**  **SINAVI (04-08 MAYIS)** |  |  |
| 32 | 3 | 4, BÜYÜK MİLLET MECLİSİ VE ULUSAL EGEMENLİK | 4. Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenliği iliklendirir. |  |  | insan Haklan ve Vatandaşlık (4- 43,57,50) 43. Ülkemizi yönetenlerin halkın oyu ile yönetime geldiklerini bilir. 50. Seçilme hakkının önemini kavrar. 57. Seçme hakkının önemini bilir ve bu hakkını gerektiği yerde kullanır. |  |  |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM | | | | | | |

**SOSYAL BİLGİLERİ DERSİ** ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

VALİ REŞİT PAŞA İLKOKULU **4-B SINIFI**

**SOSYAL BİLGİLERİ DERSİ** ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI: **Küresel Bağlantılar** | | **8. ÜNİTE**: Uzaktaki Arkadaşlarım | | | **•Doğrudan verilecek beceri:** Kütüphane ve referans kaynakları kullanılır.  **•Doğrudan verilecek değer:** Misafirperverlik | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KONULAR | KAZANIMLAR | DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK İLE İLGİLİ KONULAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRMELER | | DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRMELER | UYARILAR |
| **MAYIS** | 33 | 2 | 1. DÜNYAMIZ | 1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder. | Kendimi Tanıyorum (Bireysel farklı­lıklar ve benzerlikler konusuyla ilişkilendirilir.) |  |  | |  | [!]1. kazanım "Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: Değişik ülke­ler hakkındaki makale, haber, yazı dizileri vb. ile ilgili gazete kupürleri toplanarak elde edilen bilgiler ışığında yazı yaz­dırılabilir. |
| 34 | 3 | 2. İNSANLAR VE  HAYATLARI | 2. Görsel  materyallerden yararlanarak çeşitli toplumların günlük yaşamlarına ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Yaşadığımız Yer (Yaşadığımız yerin  özellikleri konusuyla ilişkilendirilir.) |  |  | | 2. kazanım için Türkçe dersi  "Görsel Okuma" öğrenme alanı (6.kazanım: Resim ve fotoğraflan yorumlar, 8. kaza­nım: Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.) | [!] Çeşitli toplumların  kültürel özellikleri işlenirken giyim, yemek, özel günler gibi konular ele alınacaktır (2 ve 3. kazanımlar). |
| **HAZİRAN** | 35 | 3 | 3. ÇOCUK HER  YERDE ÇOCUKTUR | 3. Kendisi ile başka  bir toplumdaki yaşıtlarının günlük yaşamlarını karşılaştırır. | Yaşadığımız Yer (Yaşadığımız yerin  özellikleri konusuyla ilişkilendirilir.) Kendimi Tanıyorum (Bireysel farklılıklar ve benzerlikler konusuyla ilişkilendirilir.)  İnsanlar ve Yönetim (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarla iliklendirilir.) Geçmişimi Öğreniyorum (Kutlanan özel günler, gelenekler vb. kültürel özelliklerle iliklendirilir.) |  |  | |  | [!] Çeşitli toplumların  kültürel özellikleri işle­nirken giyim, yemek, özel günler gibi konular ele alınacaktır (2 ve 3. kazanımlar). [!] Toplumlara ait belirgin özellikleri içe­ren görsel materyaller (fotoğraf, film vb.) kul­lanılacaktır (3. kazanım). |
| 36 | 3 | 4. DÜNYADA  ORTAK KUTLANAN ÖZEL GÜNLER | 4. Toplumlar  arasında ortak kutlanan özel günlere örnekler verir. | İnsanlar ve Yönetim (23 Nisan Ulusal  Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarla iliklendirilir.) Geçmişimi Öğreniyorum ( Kutlanan özel günler, gelenekler vb. kültürel özelliklerle iliklendirilir.) |  |  | |  |  |
| 1 | KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM | | | | | | | |