**5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN TASLAĞI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: CANLILAR VE HAYAT** | | **1. ÜNİTE: VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZELİM** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | **3. HAFTA** | 4 | 5.1.1.1. Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder. | • Besinlerimiz Neler İçeriyor? (5.1.1.1.) |  | • Protein, karbonhidrat, yağ ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmez yalnızca önemleri vurgulanır. |
| **4. HAFTA** | 4 | 5.1.1.2. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.  5.1.1.3. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | • Araştıralım - Sunalım (5.1.1.2.)  • Evde Yapalım (5.1.1.3.) |  | • A, B, C, D, E ve K vitaminleri üzerinde durulur. |
| **EKİM** | **1. HAFTA** | 4 | 5.1.1.4. Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.  5.1.1.5. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | • Tartışalım (5.1.1.4.)  • Evde Yapalım (5.1.1.4.)  • Araştıralım – Sunalım  (5.1.1.4.)  • Tartışalım (5.1.1.5.)  • Araştıralım – Sunalım (5.1.1.5.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim | • Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. |
| **2. HAFTA** | 4 | 5.1.1.6. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | • Tartışalım  (5.1.1.6.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: CANLILAR VE HAYAT** | | **1. ÜNİTE: VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZELİM** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EKİM** | **3. HAFTA** | **4** | 5.1.2.1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir. |  |  |  |
| **4. HAFTA** | **4** | 5.1.2.4. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar |  |  | • Enzim kavramına girilmez. |
| **5. HAFTA** | **4** | 5.1.2.2. Diş çeşitlerini model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.  5.1.2.3. Diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolüne özen gösterir. | • Model Oluşturalım  (5.1.1.2.)  • Araştıralım – Sunalım  (5.1.2.3.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: CANLILAR VE HAYAT** | | **1. ÜNİTE: VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZELİM** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **KASIM** | **1. HAFTA** | **4** | 5.1.3.1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanır. | • Model Oluşturalım  (5.1.3.1.) |  | • Boşaltımda görevli yapı ve organların ayrıntılarına girilmez. Boşaltıma yardımcı yapı ve organlardan bahsedilir. |
| **2. HAFTA** | **4** | 5.1.3.2. Vücutta farklı boşaltım şekilleri olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar. |  |  |  |
| **3. HAFTA** | **4** | 5.1.3.3. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar. | • Araştıralım - Sunalım  (5.1.3.3.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim  • 1. Ünite Değerlendirme Çalışmaları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: FİZİKSEL OLAYLAR** | | **2. ÜNİTE: KUVVETİN BÜYÜKLÜĞÜNÜN ÖLÇÜLMESİ** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **KASIM** | **4. HAFTA** | **4** | 5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder. | • Şekli Nasıl Değişir?  (5.2.1.1.)  • Dinamometreyi Kullanalım  (5.2.1.1.)  • Proje Hazırlayalım  (5.2.1.1.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim | • Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır. |
| **ARALIK** | **1. HAFTA** | **2** | 5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder. |  |  |
| **2** | 5.2.2.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. | • Hangi Yüzeyde daha Çok Yol Alır?  (5.2.2.1.)  • Hangi Kuvvet Daha Büyük?  (5.2.2.1.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim | • Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır. |
| **2. HAFTA** | **4** | 5.2.2.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. |  | •2. Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: MADDE VE DEĞİŞİM** | | **3. ÜNİTE: MADDENİN DEĞİŞİMİ** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | **3. HAFTA** | **4** | 5.3.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. | • Buzlara Ne Oldu?  (5.3.1.1.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim | Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı; fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır. |
| **4. HAFTA** | **2** | 5.3.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. | • Evde Yapalım  (5.3.1.1.) |  |
| **2** | 5.3.2.1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler. | Hangisi Önce Eridi, Hangisi Önce Dondu?  (5.3.2.1.)  • Hangisi Önce Kaynadı?  (5.3.2.1.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: MADDE VE DEĞİŞİM** | | **3. ÜNİTE: MADDENİN DEĞİŞİMİ** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | **5. HAFTA** | **4** | 5.3.2.1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.  5.3.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. | • Pamuklara Ne Oldu?  (5.3.3.1.) |  |  |
| **OCAK** | **1. HAFTA** | **4** | 5.3.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını yorumlar.  5.3.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını tartışır. | • Hangisi Önce Kaynadı?  (5.3.3.2.)  • Evde Yapalım  (5.3.3.2.)  • Isıtalım, Soğutalım  (5.3.4.1.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |  |
| **2. HAFTA** | **4** | 5.3.4.2. Günlük yaşamdan örneklerle genleşme ve büzülme olayları arasındaki ilişkiyi fark eder. | Balonumuza Ne Oldu?  (5.3.4.2.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim  • 3. Ünite Değerlendirme Çalışmaları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: FİZİKSEL OLAYLAR** | | **4. ÜNİTE : IŞIĞIN VE SESİN YAYILMASI** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | **3. HAFTA** | **4** | 5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir. | • Işığı Görelim  (5.4.1.1.)  • Işık Nerede?  (5.4.1.1.) |  |  |
| **ŞUBAT** | **2. HAFTA** | **4** | 5.4.2.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.  5.4.3.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir. | Hangisinden Geçer?  (5.4.2.1.)  • Gölgelerle Oynayalım  (5.4.3.1.)  (5.4.3.2.) |  | • Güneş ve ay tutulması olaylarını tam gölge oluşumuyla ilişkili olduğu belirtilir.  • Yarı gölge konusuna girilmez. |
| **3. HAFTA** | **4** | 5.4.3.2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder. |  | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |  |
| **4. HAFTA** | **4** | 5.4.3.2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.  5.4.4.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder. | • Ses Oluşturalım  (5.4.4.1.)  • Hangisi İletir?  (5.4.4.1.) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: FİZİKSEL OLAYLAR** | | **4. ÜNİTE : IŞIĞIN VE SESİN YAYILMASI** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | **1. HAFTA** | **4** | 5.4.4.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.  5.4.5.1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder. | • Kulağım Suyun İçinde  (5.4.4.1.)  • Kendi Boşluğumuzu Yaratalım  (5.4.4.1.)  • Bütün Sesler Farklı  (5.4.5.1.) |  |  |
| **2. HAFTA** | **4** | 5.4.5.2. Aynı sesin, farklı ortamlarda farklı duyulduğunu keşfeder. | • Ortamı Değiştirelim  (5.4.5.2.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim  • 4. Ünite Değerlendirme Çalışmaları | • Frekans kavramına girilmez. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: CANLILAR VE HAYAT** | | **5. ÜNİTE : CANLILAR DÜNYASINI GEZELİM VE TANIYALIM** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | **3. HAFTA** | **4** | 5.5.1.1 Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır. | • Araştıralım – Sunalım  (5.5.1.1.) |  | • Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (âlem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.  • Mikroskobik canlılar (bakteriler ve protozlar) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir ancak yapısal ayrıntısına girilmez.  • Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. |
| **4. HAFTA** | **2** | 5.5.1.1 Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır. |  | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |
| **2** | 5.5.2.1. İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur. |  |  |  |
| **NİSAN** | **1. HAFTA** | **4** | 5.5.2.2. Yakın çevresindeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin proje tasarlar ve sunar. | • Proje Hazırlayalım  (5.5.2.2.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim  • 5. Ünite Değerlendirme Çalışmaları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: FİZİKSEL OLAYLAR** | | **6. ÜNİTE : YAŞAMIMIZIN VAZGEÇİLMEZİ: ELEKTRİK** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | **2. HAFTA** | **4** | 5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder. | • Evde Yapalım  (5.6.1.1.)  • Hangi Devrede Bulunan Ampulün Parlaklığı Fazla?  (5.6.1.1.) |  | • Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.  • Paralel bağlamaya girilmez. |
| **3. HAFTA** | **4** | 5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder. | • Pilleri Artıralım  (5.6.1.1.)  • Model Oluşturalım  (5.6.1.1.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |
| **4. HAFTA** | **4** | 5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. | • Tartışalım  (5.6.2.1.)  • Evde Yapalım  (5.6.2.1.), (5.6.2.2.)  • Devrelerle Oynayalım  (5.6.2.1.), (5.6.2.2.) |  | • Devre şemalarının ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir. |
| **5. HAFTA** | **4** | 5.6.2.2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır. |  | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim  • 6. Ünite Değerlendirme Çalışmaları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: DÜNYA VE EVREN** | | **7. ÜNİTE : YER KABUĞUNUN GİZEMİ** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | **1. HAFTA** | **4** | 5.7.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu bilir.  5.7.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve madenlerin teknolojik ham madde olarak önemini tartışır.  5.7.1.3. Fosillerin oluşumunu ve fosil çeşitlerini araştırır ve sunar. | • Taşları İnceleyelim  (5.7.1.1.)  • Araştıralım – Sunalım  (5.7.1.2.)  Tartışalım  (5.7.1.2.)  • Araştıralım – Sunalım  (5.7.1.3.) |  | • Kayaç çeşitlerine girilmez. |
| **2. HAFTA** | **4** | 5.7.1.4. Fosil bilimin, bir bilim dalı olduğunu kavrar ve bu alanda çalışan uzmanlara ne ad verildiğini bilir.  5.7.1.5. Doğal anıtlara örnekler verir ve kültürel miras olarak önemini tartışır.  5.7.1.6. Doğal anıtların korunarak gelecek nesillere aktarılmasına yönelik öneriler sunar. | • Araştıralım – Sunalım  (5.7.1.5.), (5.7.1.6.)  • Tartışalım  (5.7.1.5.), (5.7.1.6.)  • Araştıralım – Sunalım  (5.7.1.6.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |  |
| **3. HAFTA** | **4** | 5.7.2.1. Erozyon ile heyelan arasındaki farkı açıklar ve erozyonun gelecekte yol açabileceği sonuçları tahmin eder. | • Toprağımıza Ne Oldu?  (5.7.2.1.)  • Araştıralım – Sunalım  (5.7.2.1.) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: DÜNYA VE EVREN** | | **7. ÜNİTE : YER KABUĞUNUN GİZEMİ** | |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | **4. HAFTA** | **2** | 5.7.2.2. Toprağı erozyonun olumsuz etiklerinden korumak için çözüm öneriler sunar. | • Araştıralım – Sunalım  (5.7.2.2.)  • Araştıralım – Sunalım  (5.7.2.2.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |  |
| **2** | 5.7.3.1. Yer altı ve yer üstü sularına örnekler verir ve kullanım alanlarını açıklar. | • Araştıralım – Sunalım  (5.7.3.1.) |
| **HAZİRAN** | **1. HAFTA** | **4** | 5.7.3.1. Yer altı ve yer üstü sularına örnekler verir ve kullanım alanlarını açıklar.  5.7.4.1. Hava, toprak ve su kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır. | • Tartışalım  (5.7.4.1.) | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim |  |
| **2. HAFTA** | **4** | 5.7.4.1. Hava, toprak ve su kirliliğinin nedenlerin, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır. |  | • Neler Öğrendik?  • Kendimizi Değerlendirelim  • 7. Ünite Değerlendirme Çalışmaları |  |