**2014- 2015. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**CUMHURİYET İLKOKULU**

**1. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU SENEBAŞI TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPLANTI KARAR NO** | **1** |
| **TOPLANTI TARİHİ** | **03.09.2014** |
| **TOPLANTI YERİ** | **Öğretmenler Odası** |
| **TOPLANTI SAATİ** | **10:00** |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** | **Sezen ŞAHİN,Nilgün TEMİZTÜRK,Emine ÇİFTÇİ,Hatice DİREK** |

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama
2. İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin 35. Maddesinde “Zümre Öğretmenler Kurulu”nda görüşülecek maddelerin incelenmesi.
3. Yeni eğitim sisteminin getirdiği değişiklikler.
4. 2014 -2015 Eğitim yılında ilkokul 1.sınıflarında uygulanacak haftalık ders programının incelenmesi.
5. Uyum ve hazırlık dönemi çalışmaları ve planlaması
6. Oyun ve Fiziki etkinlikler dersi ve programının incelenmesi.
7. Serbest Etkinlik Dersinde yapılacak çalışmanın planlanması.
8. Değişen maddeler doğrultusunda İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin incelenmesi.
9. 2014- 2015 Eğitim ve Öğretim yılı iş takviminin incelenmesi.
10. Zümre toplantı tarihlerinin belirlenmesi
11. Okul-Aile  iş birliği ve veli toplantıları:
12. Sınıfta Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar.
13. Ölçme ve Değerlendirme ve Ara karneler.
14. Derslerin işlenişinde takip edilecek metot ve tekniklerin tespiti.
15. Öğrencilerin eğitim ve davranış durumlarında olumlu gelişmelerin oluşması için alınacak önlemler.
16. Öğrenci ürün dosyaları
17. E-Okul Yönetim ve Veli işlemleri.
18. Meslekî eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmelerin incelenmesi.
19. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ve Atatürkçülük konularının derslere aktarılması, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.
20. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem ve İnceleme ile ilgili konular:
21. Dilek ve Temenniler. Toplantının sonuçlandırılması ve alınan kararlar.

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **AÇILIŞ VE YOKLAMA:**

2014- 2015 Eğitim - öğretim yılı 1. dönem, 1.Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı tüm üyelerin katılımı ile başladı.. Zümre başkanlığı için aday gösterildi. Yapılan oylama sonucu oy birliği ile zümre başkanı seçildi.

1. **İLKÖĞRETİM KURUMLAR YÖNETMELİĞİNİN 35. MADDESİNDE “ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU”NDA GÖRÜŞÜLECEK MADDELERİN İNCELENMESİ:**

**Sezsen ŞAHİN:** İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin 95.maddesini okuyarak yapılan Zümre Öğretmenler Kurulu gündeminin ve görüşmelerin bu madde doğrultusunda yapılacağını söyledi.

**Zümre Öğretmenler Kurulu**

**Madde 35 MADDE 35 –** (1)  Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

(2) Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.

(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

1. **YENİ EĞİTİM SİSTEMİNİN GETİRDİĞİ DEĞİŞİKLİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ:**

**Emine ÇİFTÇİ** Yeni yönetmelikle proje ve performans görevlerinin kaldırıldığını söyledi.

**Hatice DİREK:** Yeni yönetmelikle ara karnenin kaldırıldığını söyledi.

**Mevzuatta meydana gelen değişiklikler indirilerek incelenmesine karar verildi.**

1. **2014 -2015 EĞİTİM YILINDA İLKOKUL 1.SINIFLARINDA UYGULANACAK HAFTALIK DERS PROGRAMININ İNCELENMESİ:**

**Sezsen ŞAHİN:** Talim Terbiye Kurulunun yayınlamış olduğu genelgeye göre birinci sınıflarda:

TÜRKÇE: 10 Ders saati

MATEMATİK: 5 Ders saati

HAYAT BİLGİSİ: 4 Ders saati

GÖRSEL SANATLAR: 1 Ders saati

MÜZİK: 1 Ders saati

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER: 5 Ders saati

SERBEST ETKİNLİKLER: 4 Ders saati

**TOPLAM: 30 Ders saati**

Ders programı aşağıdaki gibi planlanmıştır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Sınıf Haftalık Ders Programı** | | | | | |
| **Günler** | **1.Ders** | **2.Ders** | **3.Ders** | **4.Ders** | **5.Ders** | **6.Ders** |
| Pazartesi | Hayat Bilgisi | Türkçe | Türkçe | Matematik | Oyun Ve Fiziki Etk. | Oyun Ve Fiziki Etk. |
| Salı | Türkçe | Türkçe | Oyun Ve Fiziki Etk. | Matematik | Serbest  Etkinlikler | Serbest  Etkinlikler |
| Çarşamba | Hayat Bilgisi | Türkçe | Türkçe | Matematik | Müzik | Serbest  Etkinlikler |
| Perşembe | Hayat Bilgisi | Türkçe | Oyun Ve Fiziki Etk. | Matematik | Türkçe | Serbest Etkinlikler |
| Cuma | Hayat Bilgisi | Türkçe | Türkçe | Matematik | Görsel Sanatlar | Oyun Ve Fiziki Etk. |

**5-UYUM VE HAZIRLIK DÖNEMİ ÇALIŞMALARI VE PLANLAMASI:**

**Sezen ŞAHİN:** Uyum ve hazırlık dönemi ile ilgili 29 Ağustos 2012 tarihinde yayınlanan Talim Terbiye Kurulu sitesinde yer alan genelge de 12 hafta boyunca okuma yazma faaliyetlerinin olmayacağı sadece uyum ve hazırlık programı doğrultusunda derslerin işleneceğini belirtilmiştir. Bağlayıcı olan bu karara dikkat etmeliyiz.Ancak öğrenci ve çevre şartlarına bağlı olarak uyum sürecinin daha erken sonlandırılarak ses verilmeye başlanabileği kararı verildi.

**Emine ÇİFTÇİ:** Uyum ve Hazırlık döneminde dikkat edilmesi gereken en önemli konu yaşı küçük öğrencilerin gelişim seviyelerine göre çalışmalarında daha fazla rehberlik yapılmasıdır. Öğrencilerimizin derslerin renkli ve hareketli etkinliklerle dikkat toplanarak sıkılmalarının önüne geçilebilinir.

**Hatice DİREK:** Uyum ve Hazırlık döneminde uygulanacak etkinliklerin üç temel amacı bulunmaktadır: Birincisi ilkokula yeni başlayan öğrencilerin okula, arkadaşlarına, öğretmenine, öğretim faaliyetlerine uyumunu kolaylaştırmaktır. İkincisi ise derslere hazırlık çalışmaları yaparak okuma yazma çalışmalarına temel oluşturmaktır. Üçüncüsü Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinde kazanımları belli oranda ele almaktır.

1. **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ VE PROGRAMININ İNCELENMESİ:**

**Emine ÇİFTÇİ:** Oyun ve Fiziki Etkinlik dersinin programını fotokopi ile çoğaltmalıyız veya elektronik ortam da saklamalıyız.

**Nilgün TEMİZTÜRK**: Oyun ve Fiziksel Etkinlikler uyum ve hazırlık sürecini kapsadığından ders saatlerini bire bir doldurmak yerine öğrencilerin oynayarak, ritim tutarak, çizgi çalışmaları ve boyama yaparak kısacası eğlenerek öğrenmelerini sağlayacak etkinlikler bütünü şeklinde tasarlanmıştır. Oyun ve Fiziki Etkinlikler, Müzik ve Görsel Sanatlar derslerine yönelik etkinler olduğu gibi bu derslerin içerikleri şeklinde planlanmamış kimi zaman Türkçe ders saatlerinde kimi zaman ise Matematik dersinde alınmıştır. Bu dersler kapsamında tasarlanan etkinliklerle küçük ve büyük kasların geliştirilmesi, eğlenme, olumlu iletişim becerilerinin geliştirilmesi, el göz koordinasyonu, dikkat becerilerinin geliştirilmesi, renklerin uyumu ve yaratıcılık, sesleri tanıma, ritmi tanıma ve ritim tutma gibi becerilerin tümünün oyun, fiziksel ve zihinsel etkinliklerle geliştirilmesi hedeflenmiştir.

1. **SERBEST ETKİNLİK DERSİNDE YAPILACAK ÇALIŞMANIN PLANLANMASI:**

**Sezen ŞAHİN:** Serbest Etkinlikler Dersi haftada 4 saat olarak uygulanacaktır. Fakat bu dersin yıllık planı yapılırken uyum ve hazırlık dönemi ile okuma yazma döneminde farklı planlama yapmak gerekmektedir.

**Emine ÇİFTÇİ:** Uyum ve hazırlık döneminde Serbest Etkinlikler Dersinde çizgi film izletebiliriz. Bunun için gerekli olan projeksiyon cihazı ve ses sistemleri okulumuzda mevcuttur.

**Hatice DİREK:** Uyum ve hazırlık döneminde Serbest Etkinlikler Dersinde okumayı sevdirmek, dikkatlerini odaklayabilmek amaçlı öğretmen tarafından okunacak hikaye okuma saati uygulayabiliriz.

**Nilgün TEMİZTÜRK:** Uyum ve hazırlık döneminde Serbest Etkinlikler Dersinde gerek dikkat gerekse çizgi çalışmalarına yardımcı olması amacıyla labirent bulmacalar ve iki resim arasında fark bulma gibi etkinlikleri uygulayabiliriz. Uyum ve hazırlık döneminde Serbest Etkinlikler Dersinde okul sevgisini artırmak sıkılmayı engellemek katılımı sağlamak amacıyla şarkılar, rontlar ve oyunlar oynatabiliriz, tekerlemeler sayesinde dil yeteneklerini geliştirebiliriz.

**Sezen ŞAHİN:** Uyum ve hazırlık döneminde Serbest Etkinlikler Dersinde Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme amaçlı drama çalışmaları yapabiliriz. Pandomim oyunları oynatabiliriz.

**Emine ÇİFTÇİ:** Okuma ve yazma döneminde Serbest Etkinlikler Dersinde hikaye okuma ve anlatma, resim ile kendini ifade etme, şiir okuma, belirli gün ve haftalarla ilgili etkinliklere katılma çalışmaları, drama, oyunlar, bulmaca çözme, çizgi film ve belgesel izleme, soru-cevap, geziler, sınıf süsleme, tekerleme çalışmaları yapılabilir. Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağı, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; haftalık ders çizelgesi incelenerek;

• Şarkı ve türkü söyleme

• Müzik kültürü

• Güzel konuşma-yazma

• Monolog

• Masalları seslendirme

• Masal dinleme

• Grup Çalışması

• Ront

• Fıkra anlatma

• Diyalog

• Kitap okuma

• Bilmece bulmaca

• Sayışma, bilmece ve tekerlemeler

• Oyun oynama

• Film izleme

• Kâğıt işleri

• Gözleme dayalı çalışmalar, geziler,

• Duygu ve düşüncelerini ifade etme

• Soru sorma cevap verme

Etkinlikleri, serbest etkinlik olarak seçilip, belirlenmiştir.

Yine TTK’nun ilgili kararının 10.maddesine göre; ”Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir ”maddesi gereğince Serbest Etkinlikler Dersinin 1+1+1+1 saat olarak uygulanmasına karar verildi.

1. **DEĞİŞEN MADDELER DOĞRULTUSUNDA İLKÖĞRETİM KURUMLAR YÖNETMELİĞİNİN İNCELENMESİ:**

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Zümre Başkanı tarafından okundu. Buna göre değişen maddeler incelendi.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK**

**MADDE 2 –** Aynı Yönetmeliğin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (g), (t), (ü), (y), (z) ve (aa) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“g) İlköğretim kurumları: Resmî ve özel ilkokul, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarını,”

“y) Zümre öğretmenler kurulu: İlköğretim kurumlarında aynı sınıfı veya aynı dersi okutan öğretmenlerden oluşan kurulu,

“z) Mecburi ilköğretim çağı: 6-13 yaş grubundaki çocukların eğitim ve öğretim süresini kapsayan yaş aralığını,”

**MADDE 3** – Aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) İlköğretim, mecburi ilköğretim çağındaki her Türk vatandaşının hakkıdır ve zorunludur.”

**MADDE 4 –** Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “ilköğretim okullarında” ibaresi, “ ilköğretim kurumlarında” olarak değiştirilmiştir.

**MADDE 6 –** Aynı Yönetmeliğin 12 nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “ilköğretim okullarında” ibaresi, “ilkokullarda” olarak değiştirilmiştir.

**MADDE 15 –**İlkokulların birinci sınıfına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 66 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır. Gelişim yönünden ilkokula hazır olduğu anlaşılan 60-66 ay arası çocuklardan, velisinin yazılı isteği bulunanlar da ilkokul birinci sınıfa kaydedilir.

Yaşça kayıt hakkını elde eden, ancak bedenen veya zihnen yeterince gelişmemiş olup okula uyum sağlayamayan 66 ay ve üzeri çocuklar da kasım ayı sonuna kadar sağlık kurumlarından verilen bedenen veya zihnen gelişmemiş tıbbi tanılı rapor üzerine okul öncesi eğitime yönlendirilebilir veya kayıtları bir yıl ertelenebilir.”

**MADDE 8 –** Aynı Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Öğrencilerin, ulusal adres veri tabanında belirtilen ikametgâhlarına en yakın ilkokul ve ortaokula kaydedilmeleri esastır. İmam-hatip ortaokuluna kayıtlar velinin başvurusu üzerine okul yönetimince yapılır.”

**MADDE 11 –** Aynı Yönetmeliğin 21 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

**MADDE 21 –** Mecburi ilköğretim çağında olup yurt dışında bulunması, tutuklu olması, oturduğu yerde okul bulunmaması ve sağlık durumu nedeniyle hiç okula gidememiş veya öğrenime ara vermiş çocuklardan özel bir şekilde kendini yetiştirmiş olanlar, sınavla tespit edilecek bilgi düzeyine ve yaşlarına göre uygun sınıflara kaydedilir.

Bu sınavlar, ilkokullarda okul müdürünün başkanlığında en az iki öğretmenin ve okul rehber öğretmeninin; ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise alan öğretmenleri ile okul rehber öğretmeninin katılacağı bir komisyon tarafından yapılır. Okulda komisyon oluşturulacak sayıda öğretmenin bulunmaması durumunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüğüne başvurulur. Gerekli işlemler bu makamlarca tespit edilen okullarda yapılır.”

**MADDE 13 –** Aynı Yönetmeliğin 25 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

**MADDE 25 –**İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri öğrencilerin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Okul yönetimleri, millî eğitim müdürlükleri, il eğitim denetmenleri, muhtarlar ve mülkî amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.”

**MADDE 16 –** Aynı Yönetmeliğin 35 inci maddesinin birinci ve ikinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin gelişimi ile öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilecek olan proje ve öğrenci performanslarını belirlemeye yönelik çalışmalar, öğretmen gözlemlerine dayalı olarak yapılır.”

“İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının bütün sınıflarında haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde en az iki, üçten fazla olan derslerde ise en az üç sınav yapılır.”

**MADDE 18 –** Aynı Yönetmeliğin 42 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (b) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin proje ve ders içi başarılarını belirlemeye yönelik çalışmalarını temel alan öğretmen gözlemlerine dayalı olarak belirlenen puanların aritmetik ortalaması,

“b) İlkokul 4 üncü sınıflar ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının bütün sınıflarında öğrencilerin performanslarını belirlemeye yönelik yaptıkları çalışmalar ve varsa projeden aldıkları puanların ayrı ayrı ortalamaları ile sınavlardan alınan puanların toplamının aritmetik ortalaması ile belirlenir.”

**MADDE 19 –** Aynı Yönetmeliğin 43 üncü maddesinin birinci, ikinci, dördüncü, altıncı ve dokuzuncu fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Ders yılının 1 ve 2 nci dönemlerinde her öğrencinin davranışları, belirlenen ölçütler dikkate alınarak ilkokullarda aynı sınıfta ders okutan diğer öğretmenlerin de görüşleri alınarak sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise şubede ders okutan öğretmenler tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede EK-6/3-A’da verilen ölçütler ve ölçek kullanılır.”

“Öğrenci davranışları ilkokullarda "(1) Geliştirilmeli", "(2) İyi", "(3) Çok iyi"; ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise "(1) Yetersiz", "(2) Geliştirilmeli", "(3) Orta", "(4) İyi", "(5) Çok iyi" şeklinde değerlendirilir.”

“İlkokullarda davranış ölçütlerine göre öğrencilerin gelişim düzeyleri; ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise davranış ölçütleri, ölçütlerin dönem notları ile davranış notu ve davranış puanı öğrenci karnelerinde belirtilir. e-Okul sisteminde davranış ölçütlerinin dönem notu ve yılsonu notu hesaplanırken kesirli sayılar tama dönüştürülmez. Ölçütlerin dönem notları karneye yazılırken yarım ve yarımdan büyük kesirler bir üst tam nota çevrilir.”

**MADDE 20 –** Aynı Yönetmeliğin 45 inci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Velileri bilgilendirmek ve öğrenci gelişimlerini takip etmek amacıyla ilkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıf öğrencilerine, kasım ve nisan aylarının ikinci haftasının son iş gününde Öğrenci Gelişim Raporu verilir (EK-15).”

**MADDE 22 –** Aynı Yönetmeliğin 47 nci maddesinin ikinci fıkrasının (b) ve (c) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, (d) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

“b) Sınıf seviyesine göre yeterli başarıyı gösteremeyen öğrenciler için sınıf veya alan öğretmenleri, varsa okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve velilerle birlikte öğrenci, okul ve çevrenin durumuna göre alınacak tedbirler belirlenir. Gerektiğinde il eğitim denetmenlerinin rehberliğinden de yararlanılarak kararlaştırılan önlemler uygulanır ve uygulama sonuçları ile ilgili rapor düzenlenir.”

“c) İlkokullarda öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaz. Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında alınan bütün önlemlere rağmen bir üst sınıfı başarmada güçlüklerle karşılaşabilecek öğrencilerin sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir. Alınan gerekçeli karar, bu Yönetmeliğin ekinde yer alan Ders Yılı Sonu Şube Öğretmenler Kurulu Öğrenci Kişisel Değerlendirme Tutanağı (EK-9)’a yazılarak e-okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. Tutanağın bir örneği ders yılı sonu şube öğretmenler kurulu karar dosyasında saklanır. Ayrıca veli de bilgilendirilir. Bu kararda, oyların eşitliği hâlinde başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.”

**MADDE 23 –** Aynı Yönetmeliğin 48 inci maddesinin birinci ve ikinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“İlköğretim kurumlarında bir üst sınıfa devam etmek için öğrencinin iki dönem notunun aritmetik ortalaması her ders için 2'den aşağı olamaz.

**MADDE 24 –** Aynı Yönetmeliğin 49 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“İlkokullara devam eden öğrencilerden beden ve zihince gelişmiş olup bilgi ve beceri bakımından sınıf düzeyinin üstünde olanlar, sınıf/şube rehber öğretmeni ve varsa okul rehber öğretmeninin önerisi ile velinin görüşü alınarak öğretim yılının ilk ayı içinde sınıf yükseltme sınavına alınırlar. Başarılı olanlar bir üst sınıfa yükseltilirler.”

**MADDE 26 –** Aynı Yönetmeliğin 51 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

**“MADDE 51 –** Mecburi ilköğretim çağı dışına çıkmadıkça, öğrencinin okulla ilişiği kesilmez.

**MADDE 36 –** Aynı Yönetmeliğin 95 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Zümre öğretmenler kurulu ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise alan öğretmenlerinden oluşur.”

**MADDE 52 –** Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

**“EK MADDE 1 –**İlkokul ile ortaokulun veya ortaokul ile lisenin aynı bina içerisinde birlikte bulunması durumunda, okula giriş çıkış kapıları, bahçe ve diğer ortak kullanım alanları öğrencilerin yaş seviyeleri dikkate alınarak ayrı ayrı düzenlenir.”

1. **2014- 2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İŞ TAKVİMİNİN İNCELENMESİ:**

**2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL 2014** | | | | | | | | | | **EKİM 2014** | | | | | | | | | | **KASIM 2014** | | | | |
| **Pazartesi** | **1** | | **8** | | **15** | | **22** | | **29** | |  | **6** | | **13** | | | **20** | | | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |
| **Salı** | **2** | | **9** | | **16** | | **23** | | **30** | |  | **7** | | **14** | | | **21** | | | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Çarşamba** | **3** | | **10** | | **17** | | **24** | |  | | **1** | **8** | | **15** | | | **22** | | | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Perşembe** | **4** | | **11** | | **18** | | **25** | |  | | **2** | **9** | | **16** | | | **23** | | | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Cuma** | **5** | | **12** | | **19** | | **26** | |  | | **03** | **10** | | **17** | | | **24** | | | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Cumartesi** | **6** | | **13** | | **20** | | **27** | |  | | **4** | **11** | | **18** | | | **25** | | |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Pazar** | **7** | | **14** | | **21** | | **28** | |  | | **5** | **12** | | **19** | | | **26** | | |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **İşgünü/hafta** | **12** | | | | | | | | | | **20** | | | | | | | | | | **20** | | | | |
| **GÜNLER** | **ARALIK 2014** | | | | | | | | | | **OCAK 2015** | | | | | | | | | | **ŞUBAT 2015** | | | | |
| **Pazartesi** | **1** | | **8** | | **15** | | **22** | | **29** | |  | **5** | | **12** | | | **19** | | | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** |
| **Salı** | **2** | | **9** | | **16** | | **23** | | **30** | |  | **6** | | **13** | | | **20** | | | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |
| **Çarşamba** | **3** | | **10** | | **17** | | **24** | | **31** | |  | **7** | | **14** | | | **21** | | | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Perşembe** | **4** | | **11** | | **18** | | **25** | |  | | **1** | **8** | | **15** | | | **22** | | | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Cuma** | **5** | | **12** | | **19** | | **26** | |  | | **2** | **9** | | **16** | | | **23** | | | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Cumartesi** | **6** | | **13** | | **20** | | **27** | |  | | **3** | **10** | | **17** | | | **24** | | | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Pazar** | **7** | | **14** | | **21** | | **28** | |  | | **4** | **11** | | **18** | | | **25** | | |  | **1** | **8** | **15** | **22** |  |
| **İşgünü/hafta** | **23** | | | | | | | | | | **16** | | | | | | | | | | **15** | | | | |
| **GÜNLER** | **MART 2015** | | | | | | | | | | **NİSAN 2015** | | | | | | | | | | **MAYIS 2015** | | | | |
| **Pazartesi** |  | **2** | | **9** | | **16** | | **23** | | **30** |  | | **6** | | **13** | | | **20** | **27** | |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Salı** |  | **3** | | **10** | | **17** | | **24** | | **31** |  | | **7** | | **14** | | | **21** | **28** | |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Çarşamba** |  | **4** | | **11** | | **18** | | **25** | |  | **1** | | **8** | | **15** | | | **22** | **29** | |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Perşembe** |  | **5** | | **12** | | **19** | | **26** | |  | **2** | | **9** | | **16** | | | **23** | **30** | |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Cuma** |  | **6** | | **13** | | **20** | | **27** | |  | **3** | | **10** | | **17** | | | **24** |  | | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Cumartesi** |  | **7** | | **14** | | **21** | | **28** | |  | **4** | | **11** | | **18** | | | **25** |  | | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Pazar** | **1** | **8** | | **15** | | **22** | | **29** | |  | **5** | | **12** | | **19** | | | **26** |  | | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **İşgünü/hafta** | **22** | | | | | | | | | | **21** | | | | | | | | | | **20** | | | | |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN 2015** | | | | | | | | | | **TEMMUZ 2015** | | | | | | | | | | **AĞUSTOS 2015** | | | | |
| **Pazartesi** | **1** | | **8** | | **15** | | **22** | | **29** | |  | **6** | | **13** | | | **20** | | | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24/31** |
| **Salı** | **2** | | **9** | | **16** | | **23** | | **30** | |  | **7** | | **14** | | | **21** | | | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Çarşamba** | **3** | | **10** | | **17** | | **24** | |  | | **1** | **8** | | **15** | | | **22** | | | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Perşembe** | **4** | | **11** | | **18** | | **25** | |  | | **2** | **9** | | **16** | | | **23** | | | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Cuma** | **5** | | **12** | | **19** | | **26** | |  | | **3** | **10** | | **17** | | | **24** | | | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Cumartesi** | **6** | | **13** | | **20** | | **27** | |  | | **4** | **11** | | **18** | | | **25** | | |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Pazar** | **7** | | **14** | | **21** | | **28** | |  | | **5** | **12** | | **19** | | | **26** | | |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **İşgünü/hafta** | **10** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Toplam İşgünü/hafta:180/36** | | | | | | **Birinci dönem: 90** | | | | | | | | | | **İkinci dönem: 90** | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul öncesi, ilkokul 1. sınıf ve ortaokul 5. sınıflarındaki öğrencilerin eğitim ve öğretime hazırlanması** | **08-12 Eylül 2014** |
| **2014-2015 Öğretim Yılının Başlangıcı** | **15 Eylül 2014 Pazartesi** |
| **Kurban Bayramı** | 04-05-06-07 Ekim 2014 [Cuma (Arefe) - Cumartesi - Pazar - Pazartesi – Salı] |
| **Cumhuriyet Bayramı** | 28 Ekim 2014 Salı |
| **Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası** | 10 - 16 Kasım 2014 |
| **Yılbaşı Tatili** | 01 Ocak 2015 Perşembe |
| **1.Dönemin Sona Ermesi** | **23 Ocak 2015 Cuma** |
| **Yarıyıl Tatili** | **24 Ocak 2015 – 08 Şubat 2015** |
| **2.Yarıyıl Başlangıcı** | **9 Şubat 2015 Pazartesi** |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | 23 Nisan 2015 Perşembe |
| **1 Mayıs Emekçi Bayramı** | 1 Mayıs 2015 Cuma |
| **19 Mayıs Atatürk’ü An.Genç.ve Spor Bayramı** | 19 Mayıs 2015 Salı |
| **2014-2015 Öğretim Yılının Sona Ermesi** | **12 Haziran 2015 Cuma** |

1. **ZÜMRE TOPLANTI TARİHLERİNİN BELİRLENMESİ:**

Zümre toplantılarının tarihleri aşağıdaki şekliyle belirlendi;

1. Zümre Toplantısı: 03.09.2014
2. Zümre Toplantısı 10.02.2014

Bu tarih dışında gerekli görüldüğü takdirde ek olarak zümre toplantılarının yapılabileceği söylendi.

1. **OKUL-AİLE  İŞ BİRLİĞİ VE VELİ TOPLANTILARI:**

**Emine ÇİFTÇİ:** Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi.

**Sezen ŞAHİN:** Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu ve özellikle 1. Sınıfta bunun bir kat daha arttığını belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu. Değişen sistemin ve uyum sürecinin doğru ve etkili uygulanabilmesi için velinin bu işin içine çekilmesinin önemi vurgulandı. Uyum programının uzunluğu dikkate alınarak velilere doğru rehberlik yapılması ve doğru bilgilendirme yapılması gerekir.

**Nilgün TEMİZTÜRK:** Veli toplantılarının öğretmence belirlenen tarihlerde yapılması, böylece iletişim kurulmasının ve öğrenci ile ilgili bilgilerin güncelleştirilmesinin faydalı olacağını söyledi. Velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılması gerekmektedir.İlk veli toplantısının uyum sürecinin başında 09.09.2014 Salı günü yapılmasına karar verildi.

**Emine ÇİFTÇİ:** Özel durumlarda öğrenci velisi ile birebir görüşmeler yapılmasının etkili olduğunu söyledi.

Uyum ve hazırlık dönemi de dâhil olmak üzere 1.dönem boyunca veli toplantılarının 2 hafta arayla ve gerek görüldüğü durumlarda yapılması görüşü kabul edildi.

1. **KUTLANACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR:**

**Hatice DİREK:** Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” indeki “Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlığını okudu. Kutlanan Belirli Gün ve Haftalarla ilgili Pano düzenlenmesi ve etkinlikler yapıldıktan sonra bunların dosyalanarak saklanması gerekliliğine karar verildi.

1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARA KARNELER:**

**Sezen ŞAHİN:** Derslerin öğretiminde ölçme uygulamaları, öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin işlemsel bilgi, kavramsal bilgi ve tutumları hakkında başarılarını ve eksikliklerini belirlemek ve programı değerlendirmek amacıyla yapılır. Öğretim programı geleneksel ölçme ve değerlendirme tekniklerinin yanısıra alternatif teknikleri de gerektirmektedir. Bu tekniklerde öğrencinin düşüncelerine yoğunlaşmalıdır. Öğretimde öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımın benimsenmesi, farklı değerlendirme tekniklerini kullanmayı da gerektirmektedir. Öğrencilerin kazanımları hakkındaki bütün bilgileri çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarını kullanarak elde edemeyiz. Bu nedenle birden fazla teknikle değişik açılardan bilgi toplanmalıdır. Alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri bu amaca hizmet etmektedir.

1. **DERSLERİN İŞLENİŞİNDE TAKİP EDİLECEK YÖNTEM VE TEKNİKLERİN TESPİTİ:**

**Emine ÇİFTÇİ:** Öğretmenler, öğrenme olayını kolaylaştırmak için bazı yöntem ve tekniklerden yararlanırlar. Bunlar:

**Anlatım:** Mevcut bilgilerin, öğretmen tarafından öğrencilere aktarıldığı yöntemdir. Öğretmen, aktif olarak bilgiyi öğrencilere aktarır. Bu yöntemde öğrenciler, pasif olarak öğretmenlerini dinlemektedirler.

**Soru-Cevap:** Öğretmenin öğrencilere, öğrencilerin de öğretmene sorular sorup cevaplarını hemen alması ile anında dönüt alınmasını sağlayan bir tekniktir.

**Örnek Olay:** Öğrencilerin, çevrelerinde yaşanmış olan veya gözlemledikleri olayları, sınıf ortamında kendileri yaşamışçasına canlandırarak aktarmaları yoluyla uygulanan bir tekniktir.

**Beyin Fırtınası:** Bir probleme ilişkin fikirleri ortaya koymak amacıyla kullanılan bir tekniktir. Bu teknikte olabildiğince çok fikir ortaya atılır ve bunlardan çözüm için en uygun olanı seçilir.

**Tartışma Tekniği:** Öğrencilerin bir konu hakkında enine boyuna kendi fikirlerini savunmak

suretiyle fikir alıverişinde bulundukları bir tekniktir.

**Drama:** Bir olayın öğrenciler tarafından rol yapılarak doğaçlama ile temsil edilmesidir.

**Şiir / Öykü / Hikâye Yazma:** Bu çalışmalar, bireysel olarak yaptırılacağı gibi öğrencileri

gruplara ayırmak suretiyle de yaptırılabilir. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ön plana çıkarmada

faydalıdır.

**Türkçedersinde ;**

Betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak Türkçe dersinin bu şekilde işlenmesi kararı alındı. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanması kararı alındı.

**15.ĞRENCİLERİN EĞİTİM VE DAVRANIŞ DURUMLARINDA OLUMLU GELİŞMELERİN OLUŞMASI İÇİN ALINACAK ÖNLEMLER:**

**Emine ÇİFTÇİ:** Başarının artırılmasında öğrenci özelliklerinin iyi bilinmesi gerektiğini ve öğrencilerin algılama seviyesine inilmesini ve başarı duygusunu her öğrencinin tatması gerektiğinin önemini vurguladı. Ayrıca eğitimde ödüllendirmenin önemine dikkat çekti. Fakat bu ödüllendirme bir alkış gibi basit ve anlık bir ödüllendirme olması gerektiğini vurguladı. Bakanlığın açıkladığı gibi kurdele gibi ödüllendirmelerden kaçınmamız gerektiğini vurguladı.

**Hatice DİREK: Milli** bayramlarda belirli gün ve haftalarda okulda ve çevrede yapılacak faaliyetlere katılmaya ve 1.sınıf öğrencilerinin bu faaliyetlere katılmalarının teşvik edilmelidir.

**Sezen ŞAHİN:** Öğrencilerin ders içi ve ders dışında gözlemlenerek, olumlu ve olumsuz davranışlar, tespit edilmelidir. Olumsuz davranışların düzeltme çalışmaları yapılmalı, olumlu davranışların pekiştirilmelidir.

**Emine ÇİFTÇİ:** Birçok alışkanlık ve davranışın kazandırılmasında birinci sınıfın çok önemli olduğunu söyledi. Öğrencilere temizlik ve sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlığını kazandırmak için bunların öneminin öğrencilere seviyelerine uygun bir biçimde anlatılması gerektiğini vurguladı. Bunun için de ilk haftalarda derse başlamadan önce birkaç dakika bu konular üzerinde durulmasının faydalı olacağını dile getirdi. Her öğrencinin çantasında ıslak mendil bulunması gerektiğini belirterek ayrıca sınıflarda sıvı sabun bulundurulmasının ve beslenme öncesi el - yüz temizliğinin yaptırılmasının, temizlik alışkanlığını kazandırma noktasında önemli olduğunu belirtti.

**Hatice DİREK:** Ağız ve diş sağlığı konusuna önem gösterilmesini, yapılacak veli toplantılarında ailelere ve zaman zaman da öğrencilere konunun vurgulanması gerektiğini söyledi. Ayrıca öğünlerin önemi üzerinde özellikle durulması gerektiğini, beslenme saatlerinde de çocukların beslenmelerinin olup olmadığının kontrol edilmesini, veli toplantısında da özellikle bu konu üzerinde durulması gerektiğini açıkladı.

**Nilgün TEMİZTÜRK:** Sınıf ve çevre temizliği için öğrencilerin yönlendirilmesi gerektiği vurgulanarak, temizlik kültürünün kazandırılması gerektiği, günlük temizlik kontrollerinin yapılarak öğrenci duyarlılığının arttırılması gerektiği vurgulandı. Nöbetçi “öğrenci uygulamasının ciddi bir şekilde yapılmasının önemi belirtilerek, beslenme saati yapılacağı, bu zaman diliminde öğrencilere dengeli ve sağlıklı beslenme ve yemekte uyulması gereken kurallar hakkında bilgi verilmesi önerildi. Öneri tüm öğretmenler tarafından benimsendi.

**17.E-OKUL YÖNETİM VE VELİ İŞLEMLERİ:**

Dönem başında e-okul yönetim bilgi sisteminin aktif olmayışı özellikle 1. Sınıf öğrencilerinin sistemde görülemeyişinin verdiği aksaklıklar konuşuldu. Bu tür durumlara maruz kalmamak için tüm bilgilerin zamanında ve daha önce girilmesi konuşuldu. Öğrencinin okuduğu kitapların yılsonunu beklemeden belirli aralıklarla eksiksiz girilmesinin yığılmaları önleyeceği anlatıldı. Öğrenci devamsızlık durumlarını sisteme zamanında girilmesi gerektiği ve veli toplantısında da e-okul sisteminin işleyişi ve “Veli Bilgilendirme Sistemi” hakkında bilgiler verilmesi, öğrencilerinin okulla ilgili gerekli bilgilerine bu sisteme girerek öğrenebileceklerinin anlatılması kararlaştırıldı.

1. **MESLEKÎ ESERLER VE EĞİTİM ALANINDAKİ YENİ GELİŞMELERİN İNCELENMESİ**

**Sezen ŞAHİN**: Değişen zamana ve şartlara göre öğretmenin de kendini bu şartlara göre geliştirmesi zorundadır. Bunun için yayınlanan eserleri, yayınları yakından takip etmelidir. Öğretmenler olarak, elimizdeki kaynakları bir araya getirerek istifade edilmesinin sağlanmasına, İnternette yararlı sitelerin belirlenip takip edilmesine, eğitim ile ilgili filmlerin izlenmesine karar verildi.

1. **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR VE GÜNLÜK PLANLARIN DÜZENLENMESİ VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ DERSLERE AKTARILMASI, TEMALARA AYRILACAK SÜRELERİNİN BELİRLENMESİ:**

Ünitelendirilmiş yıllık planların Öğretmen kılavuz kitaplarımızda bulunması dikkate alınarak bu konuda ki düzenlemenin öğretmenler kurulunda alınan kararlar doğrusunda yapılması kararlaştırıldı. **Ders planları işlenirken 2504 S.T. Dergisindeki Atatürkçülük konularının tekrar okunup incelenmesi ve planlara ve derslere yansıtılmasına karar verildi. Yapılan çalışmalar sonucunda tema süreleri aşağıdaki şekilde belirlendi.**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.07.2010 tarihli ve 75 sayılı Kararı ile kabul edilen “İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi zümre öğretmenleri tarafından incelenerek 2013 - 2014 eğitim - öğretim yılında 1. sınıflarda işlenecek tema ismi, süresi ve iş günleri, ise aşağıdaki şekliyle belirlendi.

**Tema başlangıç ve bitiş tarihleri öğrenci yaş ve gelişim farklılıkları sebebiyle şubelerde farklılıklar gösterebilir.**

**1.SINIF TÜRKÇE DERSİ**

TEMA SÜRELERİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA NO | TEMA ADI | Programdaki Süre | Düzenlenen SÜRESİ | İŞ GÜNÜ |
| 1. | Üretim, Tüketim ve Verimlilik | 36 + 8 = 44 Saat |  | 3 Hafta |
| 2. | Atatürk | 36 + 8 = 44 Saat |  | 5 Hafta |
| 3. | Hayal Gücü | 36 + 8 = 44 Saat |  | 4 Hafta |
| 4. | Değerlerimiz | 36 + 8 = 44 Saat |  | 5 Hafta |
| 5. | Hayvanlar | 27 + 8 = 35 Saat |  | 2 Hafta |
| 6. | Sağlık ve Çevre | 27 + 8 = 35 Saat |  | 2 Hafta |
| 7. | Birey ve Toplum | 27 + 8 = 35 Saat |  | 2 Hafta |
| 8. | Oyun ve Oyuncaklar | 27 + 8 = 35 Saat |  | 2 Hafta |
|  | Toplam | 316 Saat |  | 25 Hafta |

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ**

TEMA SÜRELERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA NO | TEMA ADI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ / HAFTA |
| 1. | OKUL HEYECANIMIZ |  | 7 HAFTA |
| 2. | BENİM EŞSİZ YUVAM |  | 11 HAFTA |
| 3. | DÜN, BUGÜN, YARIN |  | 7 HAFTA |

**1.SINIF MATEMATİK DERSİ**

ÜNİTE SÜRELERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE NO | ÜNİTE ADI | Programdaki Süre | SÜRE |
| 1. | SAYILAR ( Doğal Sayılar) | 37 Ders Saati |  |
| 2. | SAYILAR ( Doğal Sayılar )  GEOMETRİ ( Örüntü ve Süslemeler) | 14 Ders Saati |  |
| 3. | SAYILAR ( Doğal Sayılar )  ÖLÇME (Uzunlukları Ölçme, Paralarımız, Zamanı Ölçme, Tartma ) | 19 Ders Saati |  |
| 4. | SAYILAR ( Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi )  GEOMETRİ ( Uzamsal İlişkiler )  ÖLÇME ( Tartma ) | 27 Ders Saati |  |
| 5. | SAYILAR ( Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Kesirler )  GEOMETRİ (Geometrik Cisimler)  ÖLÇME ( Eşlik, Zamanı Ölçme ) | 29 Ders Saati |  |
| 6. | SAYILAR ( Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi )  ÖLÇME ( Uzunlukları Ölçme)  VERİ ( Tablo ) | 18 Ders Saati |  |
|  | TOPLAM |  |  |

.

**1.SINIF ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS** | **SINIF** | **KONU ANA BAŞLIKLARI** | **KONUNUN İŞLENECEĞİ ÜNİTE** |
| **TÜRKÇE** | **1** | Atatürk’ün Hayatı :  -Ailesi  -Ölüm tarihi ve yeri  -Anılar | Seçilecek parça, Hayat Bilgisi öğretim programlarıyla da uyuşarak. |
| Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri :  -İyi kalpliliği  -Vatan ve millet sevgisi | Atatürk’ün çocuk sevgisini vurgulayan bir parça içerisinde |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **1** | Atatürk’ün Hayatı :  -Doğum yeri  -Ailesi  -Ölüm tarihi ve yeri  -Anılar | Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk |
| Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri :  -Vatan ve millet sevgisi | Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk |
| Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Konular :  -Dayanışma  -Milli birlik ve beraberlik  -İyiliği sevmek, kötülükten kaçmak | Ben ve Ailem ve Bizim Bayramımız 23 Nisan |
| **GÖRSEL SANATLAR** | **1** | Resim-İş dersi öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konulardan hedef ve davranışları yazılmış olanları aynen uygulanacaktır.  Programda değişiklik yapıldığı takdirde, Atatürkçülükle ilgili bu hedef ve davranışlar aynen korunacaktır.  Ayrıca Resim-İş derslerinde; milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere Belirli Gün ve Haftalar’dan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır. | |
| **MÜZİK** | **1** | Müzik dersi öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konular, hedef ve davranışlarıyla birlikte aynen uygulanacaktır.  Programda değişiklik yapıldığı takdirde Atatürkçülükle ilgili konular aynen korunacaktır.  Ayrıca müzik derslerinde milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere Belirli Gün ve Haftalar’dan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir. | |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **1** | 20. Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlamalarında rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılır.  Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır. | |

**Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem ve İnceleme ile ilgili konular:**

Yıl içinde yapılması planlanan gezi, gözlem, inceleme gibi faaliyetlerin yıllık plan içerisinde

belirtilmesine karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.SINIF İHTİYAÇ LİSTESİ | |
| **İHTİYAÇ TÜRÜ** | **ADI VE ADEDİ** |
| **GENEL**  **İHTİYAÇ** | 2 Adet Yumuşak Silgi (Kokulu silgi kanserojen olduğu için tehlikelidir.) |
| 5 Adet Yuvarlak Kurşun Kalem (Basmalı kalem almayalım.) |
| 5 Adet Yuvarlak Kırmızı Kalem (Basmalı kalem almayalım.) |
| Kalemtıraş (Çöpü içinde biriktirenlerden olsun.) |
| Makas (Plastik ve küt uçlu olmalı) |
| İki Gözlü Kalemlik |
| Etiket |
| Jelâtin ( Yırtılmayan, şeffaf ) Kaplık |
| Yapıştırıcı ( 1 Adet Prit, 1 Adet Küçük Boy Bant) |
| 30 Sayfalı Poşet Dosya |
| 1 Kutu Ataç (Defter düzeni için ) |
| Oyun Hamuru |
| **TÜRKÇE** | 3 Adet Küçük Boy ve Kılavuz Çizgili Güzel Yazı Defteri |
| 40 Sayfalık Çizgili Türkçe Defteri (2. Dönem kullanılacak) |
| **RESİM** | 40 Sayfalık orta Boy Resim Defteri |
| 12 ‘li Kuru Boya |
| 12 ‘li Sulu Boya |
| 12 ‘li Pastel Boya |
| **MATEMATİK** | Abaküs |
| 40 Sayfalık Kareli Defter |
| Sayma Çubukları |
| Renkli Fasulyeler |
| cetvel geometrik şekilli olanlardan |

1. **DİLEK VE TEMENNİLER. TOPLANTININ SONUÇLANDIRILMASI:**

Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve başarılar temennileri ile toplantı sona erdirildi.

ALINAN KARARLAR