**ADALET İLKOKULU**

**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIFLAR 1. YARIYIL**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**ADALET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**ESKİŞEHİR**

**2014–2015 eğitim öğretim yılı I. dönem, 3.sınıf zümresi 03.09.2014 tarihinde kütüphanede saat 09.30’de aşağıdaki gündemle toplanacaktır.**

**Bilgilerinize arz ederim. 03.09.2014**

**Semih YÜKSEL**

**3.Sınıflar Zümre Başkanı**

Toplantı Tarihi : 03.09.2014

Toplantı Yeri : Kütüphane

Toplantı Saati :09.30 Toplantıya Katılanlar: Filiz KIVRAK Md. Yardımcısı ,M. OrhanTEZCAN (3-A)Nesrin GÜVEN.(3-B), Semih YÜKSEL(3-C) Ayşe BAHÇE(3-D), Murtaza ÇİMEN(3-E),Süleyman DENİZ(3-F)

Zümremiz ,03.09.2014 tarihinde saat 09:30’da Müdür Yardımcısı’ nın başkanlığında, 3 / A sınıfı öğretmeni ,M. OrhanTEZCAN,3/ B sınıfı öğretmeni Nesrin GÜVEN, 3/ D sınıfı öğretmeni Ayşe BAHÇE , 3 / C sınıfı öğretmeni Semih YÜKSEL , 3 / E sınıfı öğretmeni Murtaza ÇİMEN ve 3 / F sınıfı öğretmeni Süleyman DENİZ’in katılımıyla kütüphanede toplandı. Zümre toplantısına geçilmeden önce gündem maddeleri okundu.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış
2. Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi.
3. 2014-2015 yılı çalışma takviminin incelenmesi ve çalışma esaslarının belirlenmesi
4. Eğitim – Öğretim Programlarının , kılavuz kitaplarının incelenmesi ,ilköğretim kurumları yönetmeliğinde değişen maddelerin incelenmesi.
5. “Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar” ile “Günlük Planların” hazırlanması.
6. Ders araç gereçlerinin tespiti, sınıfların eksiklerinin belirlenmesi ve eğitim öğretime uygun hale getirilmesi.
7. Ölçme değerlendirmede birlik ve beraberliği sağlayacak görüş ve kararların alınması, her ders için uygun ölçme ve değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi, Atürkçülük konularının işlenişi,
8. Kutlanacak belirli gün ve haftalar.
9. Düzenlenecek il içi gezilerin görüşülmesi,
10. Ders işlenişinde uygulanacak metot ve tekniklerin saptanması ve dersi derste öğretme ilkesinin esas olarak alınması
11. Öğrencilerin okuma durumlarının ölçülmesi.
12. Öğrencilerin sağlık ve beslenme durumlarının konuşulması
13. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmaların görüşülmesi ve sınıf kitaplıklarının oluşturulması.
14. Okul-öğretmen-veli ilişkilerinin görüşülmesi, okul veli işbirliğinin sağlanması ve veli toplantısının tarihinin belirlenmesi
15. Okulumuza ait stratejik planın incelenmesi ve bu doğrultuda kararların alınması,
16. Değerler eğitimi çalışmaları,
17. Sosyal-kültürel faaliyetlerin konuşulması
18. Dilek ve Temenniler.

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış**

Zümre öğretmenleri OrhanTEZCAN (3-A)Nesrin GÜVEN.(3-B),Ayşe BAHÇE(3-D), Semih YÜKSEL(3-C)Murtaza ÇİMEN(3-E),Süleyman DENİZ(3-F)aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere öğretmenler odasında toplandı. Zümre başkanlığına Semih YÜKSEL yazmanlığa Süleyman DENİZ, öğlencilerden başkan görevini yapmak üzere Süleyman Deniz seçildiler.

1. **Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi.**

Başkan bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi.

1. **2014-2015 yılı çalışma takvimi incelendi. Buna göre:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Dönem** | 90 iş günü /19 hafta |
| **2. Dönem** | 86 iş günü/ 18 hafta |
| **Toplam** | 176 iş günü/ 37 hafta olduğu görüldü |

**Ayrıca kazanımlara ayrılacak süreler aşağıdaki gibi belirlendi**

**FEN BİLİMLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO** | **TEMA ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** |
|  | BEŞ DUYUMUZ | 15 EYLÜL - 17 EKİM 2014 | 25 |
|  | KUVVETİ TANIYALIM | 20 EKİM - 21 KASIM 2014 | 25 |
|  | MADDEYİ TANIYALIM | 24 KASIM - 26 ARALIK 2014 | 25 |
|  | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | 29 ARALIK - 23 OCAK 2015 | 20 |
|  | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | 09 ŞUBAT-27 MART 2015 | 35 |
|  | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | 30 MART - 30 NİSAN 2015 | 24 |
|  | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | 04 MAYIS -12 HAZİRAN | 30 |

**HAYAT BİLGİSİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TARİH** | **DERS SAATİ** |  |
|  | A TEMASI- OKUL HEYECANIM | 15 EYLÜL-05 ARALIK | 36 - 12 Hafta |
|  | B TEMASI BENİM EŞSİZ YUVAM | 08 ARALIK- 03 NİSAN | 45- 15 Hafta |
|  | C TEMASI DÜN BUGÜN YARIN | 06NİSAN-12 HAZİRAN | 27- 10 Hafta |

**TÜRKÇE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO** | **TEMA ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** |
| **1** | BİREY VE TOPLUM | 15 EYLÜL - 17 EKİM | 5 Hafta |
| **2** | ATATÜRK | 20 EKİM - 21 KASIM | 4 Hafta |
| **3** | HAYAL GÜCÜ | 24 KASIM - 19 ARALIK | 5 Hafta |
| **4** | HAYVANLAR | 22 ARALIK - 23 OCAK | 4 Hafta |
| **5** | DÜNYAMIZ VE UZAY | 09 ŞUBAT-06 MART | 4 Hafta |
| **6** | SAĞLIK VE ÇEVRE | 09 MART - 03 NİSAN | 4 Hafta |
| **7** | DEĞERLERİMİZ | 06 NİSAN -08 MAYIS | 5 Hafta |
| **8** | GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE | 11 MAYIS - 12 HAZİRAN | 5 Hafta |

**MATEMATİK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO** | **ÜNİTE ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** |
|  | GEOMETRİ- SAYILAR | 15 EYLÜL-1 KASIM | 28 |
|  | GEOMETRİ - SAYILAR-ÖLÇME | 4 KASIM-13 ARALIK | 30 |
|  | GEOMETRİ -SAYILAR- ÖLÇME - | 16 ARALIK-24 OCAK | 29 |
|  | GEOMETRİ -SAYILAR- ÖLÇME | 10 ŞUBAT-28 MART | 35 |

**4.Eğitim-öğretim programlarının ve kılavuz kitaplarının incelenmesi, ilköğretim kurumları yönetmeliğinin incelenmesi.**

M.Orhan TEZCAN ,Kılavuz kitaplar incelendi. Temaların girişinde bulunan hazırlık sorularının öğrencileri motive etmede kullanılmasının önemine değinildi. Tema sonlarında bulunan değerlendirme sorularının da ölçme için etkili olabileceği belirtildi. Dersi derste öğretme ilkesine uyulması kararı alındı. Ders içi ilişkilendirme ve diğer derslerle ilişkilendirmenin çok önemli olduğu söylendi. Programların incelenmesinden sonra, programın bireysel farkları dikkate alan, öğrenci merkezli öğrenme stratejisini benimsediği anlaşılmıştır. İlköğretim kurumları yönetmeliğinde değişen maddeler incelendi.Proje ve performans kaldırıldı.

**5.“Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar” ile “Günlük Planların” düzenlenmesi.**

Nesrin GÜVEN Ünitelendirilmiş Yıllık Planların hazırlanmasında bilgisayar, internet vb teknolojilerden yararlanıldığı; ancak program çerçevesinde kullanılacağı, planlar yapılırken okulumuzun şartlarının ve öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiği belirtildi. Ayrıca tüm derslerin amaçlarında yer alan hedef davranışların öğrenciye kazandırılması için tema sürelerine uygun hareket edilmesi ancak sınıfın şartlarını ve öğrenci seviyelerin göz ardı etmeden hareket edilmesi gerektiği söylendi.

**6.Kurulca, aşağıdaki materyaller tespit edildi:**

Ayşe BAHÇE ilköğretim okullarının birinci kademesinde bulunması ve kullanılması yönetmelikle zorunlu hale getirilmiş olan “Mevsim Şeridi, Tema Köşesi, Resim-Yazı Köşesi, Atatürk Köşesi,vb. çalışmalar için bu panolardan eksik olan varsa, bir an önce tamamlanması gerektiğini söyledi. 3-B sınıfı öğretmeni Nesrin Güven, resim ve yazı köşelerinin amacına uygun işlenmesi gerektiğini, sınıfın içindeki ders araç ve gereçlerinin eğitim-öğretim çalışmalarına yardımcı olacak şekilde düzenlenmesi gerektiğini dile getirdi. Öğrencilerin getirmeleri gereken araç gereçler de belirlendi.

**Buna göre:**

|  |
| --- |
| * 40 yapraklı çizgili defter -Hayat Bilgisi defteri. |
| * 40 yapraklı çizgili defter - Türkçe defteri. |
| * 40 yapraklı kareli defter - Matematik defteri. |
| * Bir adet güzel yazı defteri |
| * Birer adet 12’li kuru boya, sulu boya, pastel boya. |
| * Türkçe Sözlük (Türk dil kurumu) |
| * Kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi, kalemtıraş, kalem kutusu |
| * Küt uçlu makas, selebant, pritt yapıştırıcı, |
| * Geçen yıl kullandığımız ürün dosyaları. |
| * Resim defteri (25x35) cm ölçülerinde ya da resim kağıtları |
| * 20 cm’lik cetvel. |
| * Tüm defter ve kitaplara yetecek kadar kaplık. |
| * Tüm defter ve kitaplara yetecek kadar etiket. |
| . Atasözleri ve deyimler sözlüğü , Yazım KLAVUZU |

**7.Ölçme değerlendirmede birlik ve beraberliği sağlayacak görüş ve kararların alınması**

1. **Ölçme Araçları**

SemihYÜKSELHayat Bilgisi, Türkçe ve Matematik derslerinde kazanımlar, ilgili yönetmelik doğrultusunda; gözlem ve ders içi etkinlikleriyle, öğrenci ürün dosyası,gibi ölçme araçlarıyla ölçülecektir. Hangi ders için hangi ölçme aracının kullanılacağına zümre öğretmenleri karar vermektedir. Bu karar sürecinde, hedeflenen kazanımların niteliği, kazanımın düzeyi ve ölçülmek istenen davranışlar esas alınmaktadır. Notlar ders içi etkinlikleri için 2 şeklinde belirlendi. **İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması geeken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi**

Murtaza ÇİMEN, Atatürkçülük konularıyla ilgili olarak 2504 sayılı tebliğler dergisinin incelenip Atatürkçülük konularının planlarda gösterilerek konulara paralel olarak işlenmesi gerektiğini söyledi. Ayşe Bahçe Atatürk İlke ve devrimlerinin ilköğretim programlarının esaslarına uygun olarak ünitelendirilmiş yıllık planlarda bulundurulmasını ve gerekli önemin verilmesinin gereğini dile getirdi. Temalar işlenirken yeri geldikçe Atatürk İlke ve devrimlerinin işlenmesine karar verildi. Atatürk’ün sevdirilmesinin önemi vurgnlandı.

1. **Kutlanacak belirli gün ve haftalar**

Süleyman DENİZ, belirli gün ve haftaların zamanında ve planlamaya göre işlenerek, diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanması gerektiğini belirtti. Belirli gün ve haftaların denk geldiği günlerde derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin sınıf panosunda sergilenmesi kararı alındı.

1. **Düzenlenecek geziler**

M.Orhan TEZCAN, düzenlenecek gezilerin ünite ve tema konuları kapsamında yapılması gerektiğini belirtti. Buna göre,

. İnönü- Metristepe Şehitliğinin gezilmesi

. Frigya vadisi-Yazlıkaya- Çifteler Sakaryabaşı

* Tiyatro ve sinema gezileri.
* Cumhuriyet Tarihi Müzesi’ne gezi,
* Eskişehir İl Halk Kütüphanesi’ne gezi
* İstasyon,havacılık müzesi,otogar,tramvay tekne turu.
* Pınar süt,meyve hali,ekmek fabrikası.
* Fidan dikme,Sazova Bilim Kültür ve Sanat Parkı ve diğerleri.
* Fırsat gezileri,çevre tanıma ve doğa gezileri düzenlenmesi kararlaştırıldı..

1. **Öğretim metotlarının tespiti ve dersi derste öğretme ilkesinin esas olarak alınması.**

Nesrin GÜVEN Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğini. Bunun üzerine Türkçe dersinin bu şekilde işlenmesi kararı alındı. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanması kararı alındı.

Matematik dersi konusunda, öğrencilere matematik dersini sevdirmek gibi büyük bir sorumluluğumuz olduğunu ve yeni programın da bu amaca yönelik olarak hazırlandığını belirtti. Derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesinin hem öğrencinin konuyu kavramasını, hem de dersi sevmesini sağlayacağı belirtildi. Hayat Bilgisi dersinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin de neler olacağı tekrar edildi. Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, , benzetim, gözlemleme, betimleme, eğitsel oyunlar olarak belirlendi.

Türkçe dersinde metin işlenirken bir hafta süresince dağılımını yaparak, diğer derslerle bağlantı kurarak işlenmesi, metinlerin uzun olması nedeniyle genellikle anlatım çalışmalarına ağırlık verilmesi ve metnin yazdırılması yerine özet çıkartılmasının daha uygun olacağı belirtildi. Ayrıca diğer derslerle bağlantı kurulmasına ve kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesi, sözlük kullanımını öğreterek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesi kararı alındı. Rast gele seçilmiş anahtar kelimelerden hikâye yazımına sık sık yer vermenin yararlı olacağı söylendi.

Bunlarla beraber; Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi sırasında uygulanmasının faydalı olacağı söylendi.

Fen Bilimleri derslerinde,yaparak yaşayarak öğrenme,gözlem ,inceleme ve deney yapılarak işlenmesi belirtildi.

1. **Okuma durumlarının ölçülmesi**

Türkçe dersi ile ilgili olarak Sınıf Öğretmeni Semih Yüksel, okulların açıldığı ilk hafta okuma durumlarının tespit edilerek okuma seviyesi gerileyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılarak sınıf seviyesine ulaştırılabileceğini belirtti. Bazı öğrencilerin yaz tatilinde, tekrar yapmamalarından dolayı okuma ve yazmayı unutmuş olarak gelebileceğini, eğer sınıfımızda böyle öğrenciler olursa ve bu öğrencilerin üzerinde ilk günden itibaren durulursa bu problemin aşılabileceğini söyledi. İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına karar verildi. İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulacağı, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene gireceği belirtildi. Türkçe dersinde yapılacak çalışmaların diğer derslerle de ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin daha yararlı olacağı söylendi. Türkçe ders kitabındaki okuma metinlerinin uzun olması nedeniyle yazma ödevi verilmesi yerine anlatım ve yorumlama çalışmasının daha ağırlıklı olmasının daha yararlı olacağı söylendi. Anahtar kelimelerle hikâye oluşturma çalışmalarına da yer verilerek hayal güçlerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesinin yararlı olacağı kararına varıldı. Ayrıca dikte çalışmalarının arttırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına karar verildi.

1. **Öğrencilerin çevre özellikleri, sağlığı ve beslenmeleri**

Ayşe Bahçe, öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesine karar verildi.

1. **Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının oluşturulması**

Murtaza Çimen öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliği içine gidilmesi ve kitap okuma saatlerinin düzenlenmesi ,kitap tanıtımı yapılmasını önerdi .Süleyman Deniz**;** öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılması gerektiğini belirtti.

M.Orhan Tezcan**;** sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması gerektiğini belirtti. Bu sorunların giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmaları ve gerektiğinde rehberlik araştırma merkezinden yardım almaları gerektiğini dile getirdi.

1. **Okul-öğretmen-veli ilişkileri**

Nesrin GÜVEN, veli toplantılarının okulca belirlenen tarihlerde yapılmasının, böylece iletişim kurulmasının ve öğrenci ile ilgili bilgilerin güncelleştirilmesinin faydalı olacağını söyledi. Gerek görüldükçe veli toplantılarının yapılmasına karar verildi. Okul – öğretmen – veli işbirliğinin daha sağlam olabilmesi için toplantılara sık sık yer verilmesi gerektiği söylendi. Bu toplantılarda velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesi kararı alındı.

1. **Okulumuza ait stratejik planın incelenmesi ve bu doğrultuda kararlar alınması**

Okulumuza ait stratejik plan incelendi. Semih Yüksel çağın gerekleri doğrultusunda okulumuzun önümüzdeki yıllarının planlanması amacıyla hazırlanan stratejik planın, hedeflediğimiz başarılara ulaşmada bizlere kılavuz olacağını söyledi. Değişime ve gelişime açık olarak, toplam kalite felsefesini ilke edinerek işbirliği içerisinde çalışmamız gerektiğini, dayanışmanın zümre olarak bu eğitim öğretim yılında üst düzeyde olması gerektiğini vurguladı.

Ayşe Bahçe, stratejik planımızda yer alan faaliyet alanlarını okudu. Bu faaliyet alanları içerisinde öncelikli olarak zümremizi ilgilendiren maddeler tespit edilip, eğitim- öğretim yılı içerisinde rehber edineceğimiz alanlar ile ilgili karar alındı.

1. **Değerler eğitimi çalışmaları**

Murtaza ÇİMEN bakanlığımızın uygulamaya koyduğu değerler eğitimi çerçevesinde okulumuzda gerçekleştirilen çalışmaları hatırlattı. Her hafta bir değerin tüm yönleri ile ele alındığı, çalışmaların daha da ileriye götürülmesi gerektiğini vurguladı. Bu etkinliklerin sadece bir hafta ile sınırlı olmaması gerektiğini bütün bir yıl yapacağımız ders içi ve ders dışı etkinliklerde milli, manevi ve insani ve evrensel değerlere azami ölçüde vurgu yapılması gerektiğini söyledi. Sadece Türkçe, hayat bilgisi gibi derslerde değil, resim, müzik, beden eğitimi gibi derslerde, serbest etkinlik saatlerinde değer eğitimi çalışmaları yapılmasının olumlu sonuçlar vereceğini sözlerine ekledi.

1. **Sosyal-kültürel faaliyetlerin konuşulması**

Süleyman DENİZ, zamanı geldikçe çocuklara uygun film seyrettirileceğini, çeşitli aktivitelerde şiir okutulacağını, okuma alışkanlığı kazandırmak için seviyelerine uygun kitap okutulacağını belirtti. Ayrıca yeri geldiğinde gezi ve piknikler düzenlenebileceğini söyledi.

1. **Dilek ve Temenniler**

Toplantıya başkanlık eden Semih YÜKSEL 2014-2015 eğitim öğretim yılının tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize hayırlı olmasını temenni ederek toplantıyı bitirmiştir.

**ADALET İLKOKULU**

**2014–2015 ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM 3. SINIFLAR**

**1.ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR**

1. Zümre çalışmalarının gerek duyuldukça yapılmasına karar verildi.
2. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ile ilgili olarak; Yıllık ve günlük planlarının müfredat iyice incelenerek hazırlanmasına ve planlamanın birlikte yapılmasına, yalnızca kılavuzu olmayan derslerde günlük planların hazırlanmasına, ünite sürelerinin her ders için ayrı ayrı belirlenip, planlamalara yansıtılmasına, zümrenin koordineli olarak birlikte ve zamanında bitirmeye çalışmamız gerektiğinden ünitelerin işlenişi süresince de bilgi alışverişi yapılmasına karar verildi.
3. Okul idaresi tarafından belirlenecek olan veli toplantı tarihleri dışında haftanın belirli günlerinde velilerle bireysel olarak görüşülmesi kararı alındı.

**4.**Kız öğrenciler saçları temiz, taralı, uzun ise örgülü, çoraplarını giymiş, erkek öğrencileri saçları tıraşlı, temiz ve düzenli bir şekilde gelmelerine, okula tertipsiz ve düzensiz gelen öğrenci velileriyle birebir görüşülmesine, gerektiğinde idare ile işbirliğine gidilmesine karar verildi.

**5.**Panoların öğrencilerle birlikte düzenlenmesi kararlaştırıldı.

**6.**Derslerde kullanılan araç gereçlerin belirlenmesi ve temini: Öğrencilerin ders için gerekli araç gereçleri temin etmelerinin sağlanmasına, ders araç gereçlerinin nasıl kullanılması gerektiği konusunda gerekli eğitimin verilmesine karar verildi.

**7.**Sınıf temizliği için öğrencilerin yönlendirilmesi gerektiği vurgulanarak, günlük temizlik kontrollerinin yapılarak öğrenci duyarlılığını arttırılmasına karar verildi.

**8.**Yıl içerisinde temalara uygun gezilerin yapılması kararlaştırıldı.

9 -Stratejik plan incelenmiş olup aşağıdaki faaliyet alanları öncelikli olarak belirlendi.

* Öğrencilere Atatürk ilke ve devrimleriniı benimsetme.
* Öğrencilere milli, manevi ve evrensel değerleri tanıtma
* Öğrencileri, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal yönden geliştirme
* Öğrencilere meslekleri tanıtma ve yönlendirme
* Öğrencilerin özel eğitim ihtiyaçlarına cevap verme
* Öğrencileri eğitim teknolojilerinden yararlandırma
* Okul aile işbirliğini sağlama
* Okul çevre ilişkilerini geliştirme
* Çevresindeki gelişmelere duyarlı olma, çevrenin gelişimine destek olma
* Velileri öğrencileri hakkında bilgilendirme
* Öğrenci gelişimi ile ilgili kayıt tutma
* Öğrencilere rehberlik ve danışmanlık yapma
* Öğrenci akademik başarısını izleme
* Öğrenci davranışlarını izleme, değerlendirme, geliştirme
* Öğrencilerin durumlarına uygun belgeleri yeri ve zamanı geldikçe düzenleme
* Başarıları ve olumlu davranışları ödüllendirme
* Olumsuz davranışları engelleme, gerekirse yaptırım uygulama
* Okulun her türlü kaynağını etkili ve verimli kullanma
* Toplumsal ve sosyal sorumlulukları yerine getirme

M.Orhan TEZCAN Nesrin GÜVEN Semih YÜKSEL

3 A Sı. Öğrt 3 B Sı. Öğrt. 3 C Sı. Öğrt

Ayşe BAHÇE Murtaza ÇİMEN Süleyman DENİZ

3 D Sı Öğrt. 3 E Sı. Öğrt. 3 F Sı. Öğrt.

Filiz KIVRAK

Müd.Yar.

03.09.2014

UYGUNDUR

Necdet ODACI

Okul Müdürü