TC

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

DÜZİÇİ FEN LİSESİ

1. KANAAT DÖNEMİ TARİH ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

Öğretim Yılı : 2014-2015  
Toplantı Tarihi : 12.09.2014Cuma  
Toplantı Saati : 10.00  
Toplantı Yeri : Okul Öğretmenler Odası

Tutanak No : 1  
Toplantıya Katılanlar : Mustafa GÖKÇELİ , Ahmet KÖSE

GÜNDEM MADDELERİ

1-). Öğretmenler kurulunun ilk toplantısında kendi arlarından birisini, o öğretim yılı için zümre başkanı olarak seçmesi  
2.-) Bir önceki yıla ait zümre karlarını uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması.  
3.-) Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaçların-hedeflerin v açıklamaların okunarak, planlamanın bu doğrultuda yapılması  
4.-) “Atatürk İnkılâp ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi” ile “Öğretim Programlarında Yer Alması Gereken Atatürkçülükle İlgili Konular” üzerinde durularak, çalışmaların buna göre planlanması  
5-). Programda belirtilen hedef ve davranışlar- kazanımlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi  
6-)Konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması ve ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanması hususlarının görüşülmesi ve planların yönergedeki standart plan örneğine uygun hazırlanması  
7-) Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği esaslarının belirlenmesi.  
8-) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin, derslerin işlenişine yansıtılması yönünde kararların alınması.  
9-). Derslerin daha verimli işlenebilmesi için okulda bulunmayan ancak gerek duyulan, kaynak kitap, araç gereç ,vb. İhtiyaçların belirlenmesi. Temin edilmesi için okul yönetimine bildirilmesi; yönetimin zümrenin bu isteklerini karşılaması; eğitim bölgesindeki imkânların ortaklaşa kullanılması  
10-) Dersle ilgili yapılacak gezi ve gözlemlerin çevre ve yerel imkânlar ölçüsünde planlanması

11-) Öğrenci merkezli öğrenmenin bir gereği olarak, öğrencinin sınıftaki rolü ve etkinliği konusunda uygulanabilir kararların alınması  
12-). Öğrenci başarısını ölçme- değerlendirmede,( yazılı-test-performans. vb) birlik ve beraberliği sağlayıcı esaslar üzerinde durulması, uygulama birliği sağlayıcı kararlar alınması; Yeni orta öğretim kurumlar yönetmeliğine göre Tüm yazılı sınavların ortak yapılması ve değerlendirilmesi hususlarının karara bağlanması

13-). Öğrencilere verilecek ödev-performans ve proje konularının belirlenmesi; konuların öğretim programlarına uygun olması, öğrencilerin ihtiyaçları, yetenekleri, çevre ve okul şartlarının göz önünde bulundurulması; ödev ve projelerin araştırmayı özendirici olması

14-) Gündemle ilgili dilek ve temenniler

KAYNAKLAR  
•Anayasanın eğitim-öğretimle ilgili 42. maddesi  
•1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu  
•İç Hizmet Yönetmeliği (2125, 2141 Sayılı Tebliğler Dergileri)  
•Atatürk İlke ve İnkılâpları (2104, 2212, 2488, 2504 Sayılı Tebliğler Dergileri)  
•Tarih 1-2 Dersleri (2146, 2364, 2378, 2538, 2602, 2610 Sayılı Tebliğler Dergileri)  
•T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük (2128, 2488, 2538 Sayılı Tebliğler Dergileri)  
•Ders Programları (MEB Yayınları 3. cilt)  
•Yıllık ve günlük planlar (2089, 2551 2602 2610 Sayılı Tebliğler Dergileri)  
•Ders araçları (2125 Sayılı Tebliğler Dergisi)  
•Sınıf Geçme Yönetmeliği12/06/2008 tarihli 26904RG(2438- 2592- 2598 -2609 Sayılı Tebliğler Dergisi)  
•Disiplin Yönetmenliği ( 2426- 2593 Sayılı Tebliğler Dergisi,19 Ocak 2007 Sayı: 26408 RG)  
•Ermeni, Süryani, Pontus Konuları (2538, -2539 Sayılı Tebliğler Dergileri)  
•Ders dışı eğitim faaliyetleri ve ödevler (2300,-2426 Sayılı Tebliğler Dergileri)

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1-) 12. 09.2014 tarihi, saat 10:00 da Tarih dersi zümre öğretmenleri okul öğretmenler odasında toplandı.Yapılan yoklamada Tarih Zümre Öğretmenleri’nin hazır olduğu görüldü.Yapılan oylamayla 2014-2015 öğretim yılında Tarih dersi zümre başkanı olarak Mustafa GÖKÇELİ seçilmiştir

**2- 2014–2015 öğretim yılına ait yapılan zümre toplantı tutanakları incelendi**. Zümre toplantılarının 2014–205 öğretim yılında sene başı,2.dönem başı ve sene sonunda olmak üzere 3 defa yapılacağı; önem arz ettiğinde yeni zümre toplantılarının yapılacağı belirtildi. Derslerin müfredat programlarının bitirilmesi ile ilgili raporları incelendi. Tüm tarih derslerinde verilen raporlara göre müfredat programlarının zamanında tamamlandığı ve zümre toplantılarında alınan kararların titizlikle uygulandığı, aksayan bir yönünün bulunmadığı tespit edildi 2013–2014 öğretim yılında Tarih dersinde yıl sonu başarısının iyi olduğu. 9 sınıflarda başarı %100, 10 sınıflarda % 100, 11ve 12. sınıflarda %100 olduğu M.Gökçeli tarafından belirtildi.

KARAR

2014-2015 öğretim yılı için hedeflenen başarı 9 .10, 11ve 12.sınıflarda % 90 dan az olmamak üzere hedeflenmiştir.Başarı değerlendirmesi yapılırken YGS de bireysel başarının ön plana çıkması sebebiyle çocukların bu dersten not kaygısına düşmemeleri hususunda titizlikle durulacağı karara bağlanmıştır.

**3.-) 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun, öğretmenlerle ilgili kısımları ve Milli Eğitimin temel amaçları Ahmet Köse tarafından okundu.** Dersler işlenirken bu amaçlar doğrultusunda öğrencilere faydalı olunması gerektiğini belirtti. Tarih dersi programının amaç – hedeflerini okudu, planlamanın bu doğrultuda hazırlanması karara bağlandı

4**-) Türk İnkılabının tarihi, anlamını ve önemini** bütün nesillere kavratmak gerektiğini vurgulayan Tarih öğretmeni Ahmet Köse, Türkiye’nin Atatürk ‘ü ve Atatürkçülüğü anlayan nesiller sayesinde kalkınacağını belirtti. Ayrıca 2488 sayılı T.D yer alan konular esas alınarak planlamanın yapıldığını; Atatürk’ün milliyetçilik ve medeniyetçilik anlayışının derslerde sık sık bahsedileceğini ve öğrencilere geleceklerini kurgulama noktasında Atatürk’ün hayatının kavratılacağını vurguladı.

**Ahmet Köse** “ Atatürk’ün çeşitli yönlerini, devlet adamlığını, kişiliğini, inkılâpçılığını, Türk milletine olan bağlılığını öğrencilerimize anlatarak, onlardaki sorumluluk duygusunu geliştirmemiz gerekir.”dedi.

KARAR 1:

Bu görüşmeler sonucunda, Atatürkçülük konuları işlenirken aşağıdaki maddeler üzerinde özenle durulması kararlaştırıldı.

a)Atatürk’ün Türk tarihine verdiği önem

b)Ünlü devlet adamları, kahramanlar, ıslahatçılar ve başka milletlerin büyük unvanı almış kralları, Atatürk’ün kişiliği inkılâpları ile karşılaştırılıp onun XX. asırdaki üstün kişiliği vurgulanacaktır.

c)Tarihimizde gurur duyduğumuz kahramanlıkları anlatırken Atatürk ile bağlantı kurulacak, örnek devlet adamı olması, eserleri, getirdiği yenilikler ifade edilecek.

d)Osmanlı İmparatorluğunda yapılan ıslahatlar anlatırken, bunların Atatürk inkılâpları ile karşılaştırmaları yapılacak. Bu ilke ve inkılâpların çağdaş medeniyet seviyesini amaçladığı ve devamlılık arz ettiği vurgulanacak

e)Türkiye Tarihinde bir dönüm noktası olan Malazgirt, Miryokefalon savaşları işlenirken, Kurtuluş Savaşımız sonundaki Başkomutanlık Meydan Savaşının önemi kavratılacak.

f)1683 Viyana bozgunu ve diğer yenilgilerimiz açıklanırken Osmanlı topraklarındaki geri çekilmenin Sakarya ile son bulduğu Türkiye’nin ters giden talihinin büyük kurtarıcımız Atatürk ile değiştiği vurgulanacak.

g)Kanuni Sultan Süleyman zamanında Fransızlara verilen kapitülasyonların Lozan Barışı ile kaldırıldığı açıklanacak.

ı)Kültür ve sanat hareketleri işlenirken Cumhuriyet devri sanatıyla karşılaştırmaları yapılacak.

i)Mahalli bayramlar ve mahalli kurtuluş günlerinde Atatürk’ün kişilik özelliklerine, fikirlerine, başarılarına yer verilecektir.

l)Atatürkçülük ile ilgili olarak işlenen konular ders defterlerinde belirtilecek

KARAR 2:

Tarih dersini işlerken yeri geldiğinde öğrencilerimize geçmişle günümüz arasında bağ kurdurularak, tarih tecrübesinden yararlanılması, Atatürk ilke ve inkılaplarına derslerimizde mutlaka yer verilmesi, önemli gün ve haftalarda Atatürk ilke ve inkılaplarının öneminin vurgulanması ve bu konuda diğer branşlardaki arkadaşlara yardımcı olunması gerektiğine karar verildi.

Tarih grubu dersleri zümresinin Atatürkçülük ile ilgili belirlediği konular şunlardır:  
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında, Cumhuriyetçilik ilkesi açıklanarak demokrasi ile ilişkisi üzerinde durulacaktır.  
—10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü’nde Atatürk’ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü anlatılacaktır.  
—24 Kasım Öğretmenler Günü’nde Atatürk’ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitimine verdiği önem anlatılacaktır.   
—18 Mart Çanakkale Zaferi ve Türk Şehitlerini Anma Günü’nde Atatürk’ün askeri kişiliği açıklanacaktır.

—28 Mart Düziçi’nin kurtuluşu ve milli bilinç işlenecektir.  
—23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında, TBMM’nin açılışı, milli egemenliğin demokrasi ile ilişkisi açıklanacaktır.  
—19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı haftasında Atatürk’ün Türk bağımsızlığına verdiği önem,

— Samsun’a çıkışı ve milli bilinci uyandırışı işlenecektir.

5**-) Öğretim programlarında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak,derslerin işleyişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri ile bunların uygulama yöntemleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir**.

Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TARİH DERSLERİNDE KULLANILABİLECEK YÖNTEM VE TEKNİKLER | | |
| Araştırma | Kavram Haritası Hazırlama | Metin İnceleme |
| Gezi-Gözlem-İnceleme | Tablo Hazırlama | Metin Yazma |
| Anlatım | Karşılaştırma | Kompozisyon Yazma |
| Soru-cevap | Karşılaştırmalı Tablo Hazırlama | Hikâye Yazma |
| Bireysel Çalışmalar | Şema Hazırlama | Empati Yapma |
| Grup Çalışması | Bilgi Kartları Hazırlama | Film-Belgesel-Tiyatro İzleme |
| Grup Tartışması | Afiş Hazırlama | Ses kayıtları-Marş vb.dinleme |
| Tekrarlama | Broşür Hazırlama | Sunu Hazırlama |
| Yapılan işi Yorumlama | Pano Hazırlama | Sunum Yapma |
| Bulmaca Hazırlama-Çözme | Biyografi Çalışması | Drama-Rol Yapma |
| Harita Çalışması | İçerik Analizi Yapma | Şehir Araştırması Yapma |
| Tarih (Zaman) Şeridi Hazırlama | Eser İncelemesi |  |

M.Gökçeli, tüm tarih derslerinde 2014-2015 öğretim yılında belirlenen ders kitapları ve her dersin konularına ait haritaların kullanılmasına ve gereken önemin verilmesine karar verildi.Haritaları getirmek ve götürmek amacıyla öğrenci belirlenmesinin kolaylık sağlayacağını belirtti.Ayrıca Etkileşimli tahta aracılığıyla haritaların çeşitliliğinin arttırılmasına özen gösterilmesi karara bağlandı

**6-) Tarih dersi müfredat konularının incelenmesi**

Tarih–9 dersinde M.E. B. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 11.10.2007 tarih ve 172 Karar Sayısı ile kabul edilen Müfredat programı,2602 T.Dergisi

Tarih–10 dersinde M.E. B. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 03.06.2008 tarih ve 138 Karar Sayısı ile kabul edilen Müfredat programı,

T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 11.Sınıflarda;

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 11.05.2012 karar tarihli ve 36 karar sayılı, 2657 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan ve aşağıdaki tabloda yer verilen T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (11.Sınıf) Öğretim Programı

Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersinde M.E.B. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 29.05.2009 tarih ve 71 Karar Sayısı ile kabul edilen Müfredat programını çerçevesinde Yıllık ve ders planlarının hazırlanması.

Ünitelendirilmiş Yıllık ders planları 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi’ne uygun olarak, 30.07.2003 Karar Tarihili, 226 Karar Sayılı, 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “ Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge” doğrultusunda hazırlandı.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | ÜNİTENİN ADI | KAZANIM SAYISI | SÜRE/DERS SAATİ | ORANI (%) |
| I.ÜNİTE | TARİH BİLİMİ | 9 | 14 | 20 |
| II.ÜNİTE | UYGARLIĞIN DOĞUŞU VE İLK UYGARLIKLAR | 6 | 10 | 14 |
| III.ÜNİTE | İLK TÜRK DEVLETLERİ | 8 | 12 | 18 |
| IV.ÜNİTE | İSLAM TARİHİ VE UYGARLIĞI (13.Yüzyıla Kadar) | 7 | 10 | 16 |
| V.ÜNİTE | TÜRK-İSLÂM DEVLETLERİ (10-13.Yüzyıllar) | 8 | 12 | 18 |
| VI.ÜNİTE | TÜRKİYE TARİHİ (11-13.Yüzyıl) | 6 | 14 | 14 |
|  | *TOPLAM* | 44 | 72 | 100 |

Tarih 10.Sınıflarda;

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 12.09.2011 karar tarihli ve 134 karar sayılı, 2649 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan ve aşağıdaki tabloda yer verilen Tarih Dersi 10.Sınıf Öğretim Programı esas alınacaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | ÜNİTENİN ADI | KAZANIM SAYISI | SÜRE/DERS SAATİ | | ORANI (%) |
| I.ÜNİTE | BEYLİKTEN DEVLETE (1300-1453) | 9 | | 12 | 17 |
| II.ÜNİTE | DÜNYA GÜCÜ:OSMANLI DEVLETİ(1453-1600) | 16 | | 18 | 25 |
| III.ÜNİTE | ARAYIŞ YILLARI (XVII.YÜZYIL) | 11 | | 11 | 15 |
| IV.ÜNİTE | AVRUPA VE OSMANLI DEVLETİ (XVIII.YÜZYIL) | 11 | | 11 | 15 |
| V.ÜNİTE | EN UZUN YÜZYIL (1800-1922) | 17 | | 20 | 28 |
|  | *TOPLAM* | 64 | 72 | | 100 |

T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 11.Sınıflarda;

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 11.05.2012 karar tarihli ve 36 karar sayılı, 2657 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan ve aşağıdaki tabloda yer verilen T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi (11.Sınıf) Öğretim Programı esas alınacaktır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | ÜNİTENİN ADI | KAZANIM SAYISI | SÜRE/DERS SAATİ | ORANI (%) |
| I.ÜNİTE | 1881’DEN 1919’A MUSTAFA KEMAL | 4 | 6 | 7 |
| II.ÜNİTE | MİLLİ MÜCADELE’NİN HAZIRLIK DÖNEMİ | 7 | 8 | 11 |
| III.ÜNİTE | KURTULUŞ SAVAŞI’NDA CEPHELER | 5 | 8 | 8 |
| IV.ÜNİTE | TÜRK İNKILÂBI | 12 | 16 | 19 |
| V.ÜNİTE | ATATÜRKÇÜLÜK VE ATATÜRK İLKELERİ | 28 | 22 | 45 |
| VI.ÜNİTE | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI | 4 | 6 | 7 |
| VII.ÜNİTE | ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ | 2 | 2 | 3 |
|  | *TOPLAM* | 62 | 72 | 100 |

12.Sınıflarda Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersinde M.E.B. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 29.05.2009 tarih ve 71 Karar Sayısı ile kabul edilen Müfredat programını esas alınacaktır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | KAZANIM SAYISI | SÜRE/DERS SAATİ | ORANI (%) |
| I. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA DÜNYA | 8 | 28 | 19 |
| II. ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI | 6 | 20 | 14 |
| III. ÜNİTE: SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ | 9 | 28 | 20 |
| IV. ÜNİTE: YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI | 9 | 32 | 22 |
| V. ÜNİTE: KÜRESELLEŞEN DÜNYA | 10 | 36 | 25 |
| Toplam | 42 | 144 | 100 |

2014-2015Eğitim—Öğretim yılında hazırlanacak olan Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planları’na, yukarıdaki öğretim programlarına ilave olarak aşağıda verilen bilgilerle ilgili hususlar da eklenecektir.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 27.04.1998 karar tarihli ve 64 karar sayılı, 2488 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan Atatürkçülük konularına hedef ve davranışlarda yer verilecektir.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.06.2002 karar tarihli ve 272 karar sayılı, 2538 (ek 2539) sayılı Tebliğler Dergileri’nde yayımlanan Azınlıklar (Ermeni, Pontus-Rum, Süryaniler) ile ilgili konulara hedef ve davranışlarda yer verilecektir.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 30.07.2003 karar tarihli ve 226 karar sayılı, 2551 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan “ Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge “ dikkate alınarak Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planları hazırlanacaktır.

Bu doğrultuda Tarih Dersleri Öğretim Programları ile ulaşılması beklenen temel beceriler şunlardır:

* Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma
* Eleştirel düşünme
* Yaratıcı düşünme
* İletişim kurma
* Araştırma-sorgulama
* Sorun çözme
* Bilgi teknolojilerini kullanma
* Girişimcilik
* Gözlem yapma
* Değişim ve sürekliliği algılama
* Mekânı algılama
* Sosyal katılım

Tarih Dersleri Öğretim Programlarında yer alan tarihsel düşünme becerileri şunlardır:

* Kronolojik düşünme
* Tarihsel kavrama
* Tarihsel analiz ve yorum
* Tarihsel sorun analizi ve karar verme
* Tarihsel sorgulamaya dayalı araştırma

KARAR: Ünitelendirilmiş Yıllık ders planlarının hazırlanması ile ilgili esaslar:

a)Yeni Müfredat programları okunup incelenecek.

b)Konuların dağıtımı yapılırken yıllık çalışma takvimine dayalı olarak, aylık, haftalık ders saatleri, konuların ağrılığı tespit edilerek yapılacak.

c)Her konunun amacı, genel amaçlarla birleştirilerek yazılacak.

d)Kazandırılmak istenen davranışlar belirtilecek.

e)Konulara göre yöntem ve teknikler yazılacak.

f)Kullanılacak araç gereçler genel olarak yazılacak.

g)Yazılı yoklama günleri belirtilecek.

I)Atatürkçülük konularının yerleştirilecek.  
7**-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliği aşağıdaki kararlar doğrultusunda yapılacaktır..**

KARAR

Konuların özelliğine göre harita ve yer bilgisinde Coğrafya , hicri takimi miladi takvime çevirmede Matematik , Türk Dili Edebiyatı Öğretmeni ile (Göktürk ve Uygur Alfabesi , Orhun Kitabeleri Destanlar ) ve Din Kültürü öğretmenleri ile ( Din) konularında işbirliği yapılacaktır

**8-)** Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar aşağıdaki şekilde alınmıştır

KARAR

1. Powerpoint kullanmasını iyi bilen öğrencilere tarih ödevleri verilerek bilgisayar sunularından yararlanılması(Etkileşimli tahtanın öğrenci tarafından etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak hedeflenmiştir.)

2. Belirli günlerde, (Mahalli ve Milli bayramlarla ilgili) belgesel CD lerden okul imkânları ölçüsünde öğrencilere izletilmesi

3 Öğrencilere haftalık, aylık yayınlanan Tarih dergileri hakkında bilgi verilmesi

**9-)** **Ders Araçlarının gözden geçirilmesi:**Mustafa Gökçeli, öğrenciye ders araç ve gereçlerini kullanmak alışkanlığını vermek amacıyla her öğrencinin derse gelirken ders kitabı, defteri, getirmesi ve kontrollerin düzenli olarak yapılması gerektiğini belirti .

TARİH DERSLERİNDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

Ders kitabı, defter, Atlaslar, Duvar haritaları (konularına göre), Türk Tarih Kurumu yayınları, Nutuk, Atatürk’ün söylev ve demeçleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Milli Eğitim Bakanlığı yayınları, Eğitim Amaçlı CD’leri, Belgeseller ve Tarihi Dizi Filmler, YGS Soru bankası ve Test kitapları takip edilecektir.  
Ders araçlarından olan haritaların bakımı konusunda zümre öğretmenleri ile görüşülecek, Coğrafya öğretmenleri ile işbirliği yapılacak. Haritaların derse girerken görevli öğrenciler tarafından götürülmesi ve getirilmesine karar verildi. Bu görüşe diğer zümre öğretmenleri de katıldılar. Alınan kararlar oy birliği ile kabul edildi.

**10-)** İlçemizde bulunan Harun Reşit Kalesi ve Anıtkabire gezi inceleme kolu ile işbirliği yapılarak gezi düzenlenmesi karara bağlandı

**11-) Öğrencinin sınıftaki rolü ve etkinliği konusunda aşağıdaki kararlar alınmıştır**

KARAR  
 1- tarih derslerinde işlenecek konuları öğrencilere bir ders öncesinden vererek öğrencilerin derse hazırlıklı gelmeleri

2-. Ünite ve konu başlarında yer alan hazırlık çalışmaları sorularının cevaplandırılarak öğrencilerin derslerde daha aktif olmalarının sağlanması

3-. Konu bitiminde yer alan tamamlayıcı ve değerlendirmeye yönelik soruların sorulması,test çalışmasının uygulanması

4- Konulara göre öğrenci grupları oluşturulması ve hazırlanmaları sağlanması

5- Öğrencilerin konularla ilgili performans ödevlerinin verilmesi ve bunların derste sunumlarının sağlanması ve notlarının e okul sistemine hemen işlenmesi

**12-).** Öğrenci başarısını Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliği sağlayıcı esaslar aşağıdaki şekilde karara bağlanmıştır.

KARAR

1- Sınavların çok sorulu ve kısa cevaplı, klasik ve test… Yöntemlerinin bir arada kullanarak yapılması

2- Klasik soruların on sorudan az olmaması

3- ,Karşılaştırmalı, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı soruların sayısının çok olmasına ve soruların çeldirici olmaması, anlaşılır olarak hazırlanmasına.   
 4- Yazılı sınavlar tarihlerinin okul zümre başkanının hazırladığı çizelgeden belirlenerek e-okul sistemine dönem başında yazılması

5- Bir gün içinde ikiden fazla sınav yapılmamasına dikkat edilmesi

6- yazılıların bir ders saati süresinde yapılması

7- Sınav sonuçlarının 15 iş günü içerisinde okunarak e- okula girilmesi

8- Sınav sorularıyla beraber cevap anahtarlarının hazırlanması ve sınav dan sonraki ilk derste soruların cevaplandırılması ve cevap anahtarlarının ilan edilmesi

9- değerlendirme sonucunda sınıf başarısının % 25 altında olması halinde ,sınav tekrarının yapılması

10- Her iki dönemde de yeni yönetmelik doğrultusunda tüm sınavların ortak sınav olarak yapılması karara bağlanmıştır.

9,10.ve 11.sınıflarda okuttuğumuz derslerden 1.ve 2.dönemde 2’şer sınav ,12.Sınıf ÇTDT( 4 saat) 3 sınav yapılacaktır.Ayrıca her dönem için 2 saatlik dersler için 1, 3 saatten fazla dersler için 2 performans notu verilecektir.

—Ortak değerlendirme yapılabilmesine imkân vermek üzere 9.10. 11 ve 12.sınıflarda okuttuğumuz derslerin 1.dönem ve 2.dönemki tüm sınavları Ortak Sınav ve sonuçları da Ortak Değerlendirme şeklinde yapılacaktır.

—Sınavlardan önce öğrencilere sınavlara hazırlık için çalışma notları verilecektir.

—Sınavlar öncesi Zümre Toplantısı yapılacaktır.

—Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince Zümre Toplantısı’nda hazırlanacaktır.

— Sınav sonunda sorular ve cevap anahtarları öğrencilerin görebileceği panolara asılacak, ilan edilecektir.

— Yazılı sınavların klasik / yoruma dayalı olarak yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin sınavlarından biri test usulüyle de yapılabilir.

—Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılacaktır.

—Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders-zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilecek.

—Sınavlara katılmayanlar hakkında Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 48. Madde hükümleri uygulanacaktır.

—Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması konusunda aynı yönetmeliğin 49.Madde hükümleri uygulanacaktır.

13-) Tarih Öğretmeni Ahmet Köse ödev-proje yönetmeliğini okudu. **8.9.10.11.12.1.14.15.16.17.18.19.20.21.maddelerin** zümre tutanağına eklenmesine karar verildi.

**Ödev-Projenin Amacı**

MADDE 49-

(1) Öğretmenler sınav, performans çalışması ve projelerin sonuçlarını öğrencilere bildirir ve sınav analizlerine göre ortak hataları açıklar.

(2) Yazılı sınav, uygulama, performans çalışması ve projelerin değerlendirme sonuçları,yazılı sınavın yapıldığı tarih veya performans çalışmasının, uygulamanın yahut projenin teslim tarihini takip eden 10 gün içinde öğrenciye duyurulur ve e-Okul sistemine işlenir.

(3) Sınav, performans çalışması ve projelerle ilgili evrak öğrencinin talebi halinde ders öğretmeni tarafından yeniden incelenip değerlendirilerek öğrenciyle paylaşılır.

(4) Öğretmen tarafından yapılan yeni değerlendirmenin yeterli görülmemesi durumunda öğrenci okul yönetimine yazılı itirazda bulunulabilir. İtiraza ilişkin evrak okul yönetimince ders öğretmeninin dışında ilgili branştan en az iki öğretmenden oluşturulan komisyon, okulda yeterli öğretmen bulunmaması durumunda ise il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce oluşturulan komisyon tarafından incelenip değerlendirilerek öğrencinin nihai puanı belirlenir.

(5) Uygun görülen performans çalışması ve projeler, öğrencileri özendirmek amacıyla sınıf veya okulun uygun yerinde sergilenebilir.

**Madde 8-** Öğrencilere, aşağıdaki amaçları gerçekleştirmek maksadıyla ödev-proje yaptırılır:

\*Ödevi özenle yapma ve zamanında teslim etme alışkanlığı kazandırmak.

\*Plân yapma bilgi ve becerisi geliştirmek.

\*Gerekli bilgi, araç, gereç veya malzemeyi toplayabilmek ve bunları amacına uygun olarak kullanabilmek.

\*Ödevin, çeşitli kişi ve eserlerden faydalanmakla birlikte öğrencinin kendisini geliştirmek maksadıyla bizzat yapması gereken bir görev olduğu şuurunu kazandırmak.

\*Ödev yapılırken yararlanılan kaynakları, kendisinden bilgi alınan kişileri belirleme alışkanlığı kazandırmak.

\*İletişim kurabilme, kaynaklardan faydalanabilme, alet yapabilme ve kullanabilme alanlarındaki yeteneği geliştirmek.

\*Ödevde varılan sonuçların, kullanılan kaynak ve yöntemlere bağlı olduğunu fark ettirmek.

\*Konulara, değişik açılardan bakabilme, danışabilme, tartışabilme ve soru sorabilme davranışları kazandırmak.

\*Birlikte çalışma davranışı kazandırmak.

\*Düşünce gücünü geliştirmek.

\*Bilmediğini araştırıp bulmaktan ve öğrenmekten zevk almayı sağlamak.

\*Başarmanın hazzını tatma duygusu kazandırmak.

\*Ödev konuları belirlenirken öğrencilerin ihtiyaçları , yetenekleri okul aile ve çevre imkanları göz önünde bulundurulmalı.

\*Ödev konularının anlaşılır olması ,yanlış yorumlara yol açmaması gerekir.

**Ödev-Proje Önemi**

**Madde 9-** Ödev, eğitim ve öğretim sürecinde yer alan faaliyetlerden biri olup öğrencilerin kendi kendilerine veya grup halinde severek yapmaları onlarda çalışma ve başarma istek ve heyecanı yaratması bakımından önem taşır.

KARAR

-2300 sayılı Tebliğler Dergisindeki ödev-proje yönetmeliğine uygun olarak;

-Öğrencilerin isteklerine

-Çevre şartlarına,

- Konuların özelliğine uygun olarak ödevlerin verilmesi

- Ödev konularının ekim ayının ikinci haftasında verilmesine ve nisan ayının ikinci haftasında toplanmasına

-. Öğrencilere ödev konuları dağıtılırken gerekli kaynakların verilmesine ve nasıl temin edileceği hususunda bilgilendirilmesine,

- ödev alan öğrencilerin ödevlerinin hazırlanmasında hangi aşamada olduğunu takip edilerek gerekli yardımların yapılmasına

- Öğrencilere verilecek konuları araştırmaya yönelik olmasına,

- kaynaklara kolayca ulaşabilecekleri konuların seçilerek verilmesi ne

-. Ödev hazırlığında Okul kütüphanesine yönlendirmesi, Internet ortamından faydalanmalarına yardımcı olunması

- Aylık kontrollerin yapılmasına karar verildi.  
Yıllık planlar 2300 sayılı tebliğler dergisine uygun olarak Ekim ayının ikinci haftasında verilmesi kararlaştırıldı.

Ödevlerde uygulanacak not dağılımı;

|  |  |
| --- | --- |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | PUANLAR |
| Konunun İşlenişi | 40 |
| Kaynak bulma ve kullanımı | 20 |
| İmla kurallarına uyma | 10 |
| Tertip-düzen | 10 |
| Öğretmen ile işbirliği | 10 |
| Yararlanılan kaynakların belirtilmesi | 10 |
| TOPLAM | 100 |

I.Kanat döneminde verilen ödevler **Nisan ayının 3.haftası** içerisinde toplanarak ödev yönetmeliği esasları doğrultusunda değerlendirilmesinin yapılması.

Öğrencilere verilecek ödev proje konuları aşağıya çıkarılmıştır.

A- LİSE I.SINIF TARİH I ÖDEV KONULARI:

-Türklerin tarih boyunca kullandıkları takvimleri araştınız  
-Büyük Hun Devleti’nde Mete devrini araştırınız  
-Orta Asya göçlerinin neden ve sonuçlarını araştırınız.  
-Göktürk Devleti’ni araştırınız  
-Orhun Kitabelerini( Göktürk yazıtları ) ni araştırınız.  
-Büyük Selçuklu Devleti’nin Alparslan Dönemi’ni araştırınız  
-Haçlı Seferleri’nin sebep ve sonuçlarını araştırınız  
-Malazgirt Savaşı’nı ve sonuçlarını araştırınız  
-1243 Kösedağ Savaşı’ndan sonra kurulan ilk Türk Beylikleri’ni araştırınız  
- Anadolu Selçuklu ve Beylikler Dönemi AHİLİK TEŞKİLATI hakkında araştırma yapınız  
-Anadolu Selçuklu ve Beylikler dönemi bilim ve sanatı araştırınız  
-Anadolu Selçuklu ve Beylikler dönemi devlet yönetimini araştırınız  
-Anadolu Selçuklu Devleti ordu yapısı hakkında araştırma yapınız.

B- LİSE II.SINIF TARİH II ÖDEV KONULARI  
-Fatih Sultan Mehmet ve İstanbul’un Fethi konusunu araştırınız.  
-I.Yavuz Sultan Selim ve Devletin Büyümesi konusunu araştırınız( doğu seferleri-mısır ).  
-Kanuni Devri doğu ve batıda ilerlemeler konusunu araştırınız   
-Barbaros Hayrettin ve Akdeniz Hâkimiyeti konusunu araştırınız  
-Osmanlı’da Ordu sistemi konusunu araştırınız. Yeniçeri askeri teşkilatı hakkında bilgi..  
-Osmanlı’da MimarSinan ve eserleri hakkında bir araştırma yapınız  
-Osmanlı’ Devletine Kapitülasyonların etkisinin nasıl olduğunu araştırınız.  
-Osmanlı Devletinde Demiryolculuk ve yapılan yollar h.k araştırma yapınız…  
-Osmanlıda Toprak Yönetimi konusunu araştırınız.(Tımar topraklar ,Vakıf topraklar hakkında).  
-Osmanlı –Ermeni ilişkilerinin nasıl başladığını ve Ermeni olayları hakkında araştıma.….  
-Osmanlı Devleti 19.yüzyıl ilmiye teşkilatı ve eğitim kurumları konusunu araştırınız…  
-Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve getirdikleri yenilikler konusunu araştırınız  
-18. yy., 19. yy. dünyanın değişen şartları karşısında Osmanlı ekonomisi.nasıl etkilendi…..

C- LİSE III. SINIF: T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi ÖDEV KONULARI:

Mustafa Kemal’in kişisel özelliklerini ve yazmış olduğu eserler hakkında bir araştırma yapınız.  
Sakarya Savaşı’nı ve tarihimizdeki önemini araştırınız. Mustafa Kemalin savaştaki rolünü belirtiniz.  
Büyük Taarruzu ve tarihimizdeki önemini araştırınız…  
Lozan Konferansı ve Antlaşması’nı araştırınız…  
 Cumhuriyetin ilanı’ndan sonra toplumsal alanda yapılan yenilikleri araştırınız….  
Cumhuriyetin İlanı’ndan sonra eğitim ve kültür alanında yapılan yenilikleri araştırınız  
-Atatürk’ün laiklik ilkesini araştırınız…  
Atatürk’ün halkçılık ilkesini araştırınız…  
 Atatürk’ün cumhuriyetçilik ilkesini araştırınız…  
 Atatürk’ün devletçilik ilkesini araştırınız…  
Atatürk’ün inkılâpçılık ilkesini araştırınız

ULUSAL Mücadelede ortaya çıkan Kuva-yı Milliye hareketini araştırınız…  
 Montrö Boğazlar Sözleşmesi’ni araştırınız…

Osmaniye’nin Kurtuluşu

Düziçi’nin Kurtuluşu

G.Antebin Kurtuluşu

K.Maraşın Kurtuluşu

D-ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYA TARİHİ ÖDEV KONULARI:

İsrail –Arap Savaşları ve İsrail –Filistin sorunu

Soğu savaş dönemi Varşova Paktı ve Nato

Kore Savaşı ve Türkler

Kıbrıs barış harekatı

Dönemin ünlü Türk şahsiyetlerinin kişilik ve örnek yönleri

E-SEÇMELİ TARİH 3 ÖDEV KONULARI:

Uygur Sanatı

İlimizdeki Selçuklu Eserlerinin araştırılması

Türk devlet geleneği

Ordu teşkilatı

Bozkır kültürü

Tarih boyu Türk dinleri ve değişimler

14-) .Başarıyı arttıracak çalışmaların tespiti.

Tarih öğretmeni Ahmet Köse “ Öğrencilerin bireysel farklılıklarının dikkate alınmasının öğrencilerin ders hakkındaki kaygılarını ortadan kaldırmanın ve derslere ilgisiz kalan öğrencilere rehberlik yapılmasının ve rehber öğretmenle işbirliği yapılmasının önemini belirtti”

Tarih öğretmeni Mustafa Gökçeli “Ders işlenirken öğrencilerin haritayı ve tahtayı kullanmasının sağlanmasını önemini belirti. Her ders öncesinde öğrencilere derste işlenecek konunun niçin öğretildiğine dair açıklamaların yapılması, edinecekleri bilgilerin onlara neler kazandıracağının anlatılması yararlı olur, dedi.

“Öğrencilerin seviyelerine göre soruların sorulmasına , işlenen konuların yeri geldiğinde somut bir şekilde güncelleştirilmesini ve olaylar arası ilişkilerin kavratılmasının önemini vurguladı”

Tarih öğretmeni Ahmet Köse “Aile, öğrenci ve öğretmen iletişiminin sağlanmasının beraberinde başarıyı getireceğini, Derse katılan ve sorulara güzel yorum getiren ve cevap veren öğrencilerin notla ödüllendirilmesinin derse karşı ilgiyi daha da artıracağını belirtti”

KARAR

-Ders araç gereçlerinin en iyi şekilde kullanılması sağlanacak.

-Çeşitli haritalar, şemalar, grafikler üzerinde açıklamalar yapılarak sonuçlara varılacak. - Konularda adı geçen tarihi sözcükler tahtaya yazılarak açıklaması yapılacak.

-YGS’ye hazırlanabilmeleri için ders içi ve ders dışı çalışmalar yapılmasına, öğrencilerin test tekniklerini artırıcı çalışmalar yapılmasına, karar verildi.

**15-)** Zümre başkanı Mustafa Gökçeli öğrencilerimize başarı getirmesini dileyerek toplantıyı sona erdirdi.

Mustafa GÖKÇELİ Ahmet KÖSE

Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni

12.09.2014

Osman BAZ

Okul Müdürü