|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **EYLÜL** | **EYLÜL 3.HAFTA-EYLÜL 4.HAFTA 15-09---28-09-2014** | **İLETİŞİM** | **TATLI DİL 8 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini belirler. 10.Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türü ile ilgili özellikleri kavrar.  19.Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  20. Metne ilişkin açıklamalar yapar.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  1.Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 3. Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır.  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  1. Okuma planı yapar.  2. Farklı türlerde metinler okur. 4.Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. 8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir.  13.Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı” ile yazar.  5.Türkçenin kurallarına uygun cümleler yazar. 10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  1.Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazar**  2. Düşünce yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.  5. Günlük tutar.  10.Yazma yarışmalarına katılır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygular**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **1.Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Fiillerin anlam özelliklerini kavrar. | **Okuma**  1,2,3,4 etkinlikler  **Yazma**  5,6,7,8 etkinlikler  **Dil bilgisi**  9,10,11 etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.İşaretleyerek okuma  2.Katılımlı konuşma  3.Grup olarak yazma | **TÜRKÇE DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ** | **16 EYLÜL 2013 OKULLARIN AÇILMASI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **EYLÜL-EKİM** | **EYLÜL 4.HAFTA-EKİM 1.2.HAFTA 29 .09-2014—15.10.2014** | **İLETİŞİM** | **ÖYLE DENMEZ 8 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  6.Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  7.Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türü ile ilgili özellikleri kavrar.  20. Metne ilişkin açıklamalar yapar.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  29.Metnin başlığı ve içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  30.Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3.Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  1.Okuma planı yapar.  4.Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.  5.Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitap evlerinden faydalanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  7.Karşısınakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1.Konuşurken nefesini ayarlar.  2.İşitilebilir bir sesle konuşur.  3.Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4.Konuşurken gereksiz sesler  9.Dinleyicilerle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  3.Sorunlarına konuşarak çözüm arar. | **1.Yazma kurallarını uygulama**  4.Standart Türkçe ile yazar.  6.Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazar**  1.Olay yazıları yazar.  3.Bildirme yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme** **alışkanlığı kazanma**  1.Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.  9.Yazdıklarından arşiv oluşturur.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygular**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **1. Kelime türleri ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Kip ve çekimli fiili kavrar. | **Okuma**  1.2.3.4.5.6. etkinlikler  **Yazma**  7,8,9. etkinlikler  **Dil bilgisi**  10,11,12,13. etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Okuma tiyatrosu  2.Yaratıcı konuşma  3.Yaratıcı yazma |  | **KURBAN BAYRAMI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **EKİM** | **EKİM 2.HAFTA-EKİM 3.HAFTA 16.102014—24.10.2014** | **İLETİŞİM** | **BİR İLETİŞİM BİÇİMİ OLARAK KARİKATÜR 7 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  6.Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  14.Metne ilişkin sorular oluşturur. 15. Metnin türü ile ilgili özellikleri kavrar.  17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder. 20. Metne ilişkin açıklamalar yapar.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  28. Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3.Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır.  **5.Okuma alışkanlığı kazanma**  3. Süreli yayınları takip eder. | **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  2.Konuşma metni hazırlar. 3.Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar 4.Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **4. Kendi konuşmasını değerlendirme**  1.Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir.  3.Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  3. Elektronik ortamlardaki yazışmalarda biçim ile ilgili kurallara uyar.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama** **kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak yazar. | **1. Kelime türleri ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  3.Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder. | **Okuma**  1, 2,3,4,5 etkinlikler  **Konuşma**  6. etkinlik  **Yazma**  7,8,9. etkinlikler  **Dil bilgisi**  10,11 etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Soru sorarak okuma  2.Görsellerden hareketle konuşma  3.Kontrollü yazma |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **EKİM-KASIM** | **HFTA EKİM 4. HAFTA KASIM 1.HAFTA 27.10.2014 4.11.2014** | **ATATÜRK** | **ATATÜRK VE TÜRK DİLİ 8 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4.Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türü ile ilgili özellikleri kavrar.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  1.Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 3. 3.Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır. | **1.Konuşma kurallarını uygulama.**  6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş  8. Konuşmasında nezaket kurallarına uyar.  10. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkisi kurar.  12.Tekrara düşmeden konuşur.  **2.Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  6. Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur.  **3.Hazırlıklı konuşmalar yapar.**  1.Konuşma konusu hakkında araştırmalar yapar.  3.Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  10.Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçırır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı” ile yazar.  5.Türkçenin kurallarına uygun cümleler yazar.  **2.Planlı yazma**  12.Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  2.Düşünce yazıları yazar.  **6. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.**  1.Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1.7 Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun kullanır.  1.8 Kelimeleri cümlede farklı anlamlarda kullanır. | 6. Atatürk’ün Türk diline verdiği önem  Atatürk’ün Türk diline verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikrini açıklar.  Türkçenin yaşayan zengin bir dil olduğunu nedenleri ile belirler. | **Hazırlık**  1 Etkinlik  **Okuma**  2,3 Etkinlik  **Yazma**  4 Etkinlik  **Dil Bilgisi** 5,6,7,8 Etkinlik  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Söz korosu  2.Tartışma  3.Güdümlü yazma | **1. YAZILI SINAV** | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **KASIM** | **KASI M 2.HAFTA-KASIM 3.HAFTA 5.11.2014—11.11.2014** | **ATATÜRK 8 SAAT** | **UNUTULMAYAN HAFTA 8 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  1. sesini beden dilini etkili kullanır.  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.  6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  7. Olay, yer, zaman, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarını belirler.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  12.Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  21.Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır.  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  **5. Okuma alışkanlığı kazanma**  4.Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.  9.Beğendiği kısa yazıları ezberler. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  7.Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.  9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  10.Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  11.Konuşmasında amaç-sonuç ilişkisi kurar.  **2.Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  2.İşitilebilir bir sesle konuşur.  **3.Hazırlıklı konuşmalar yapar.**  1.Konuşma konusu hakkında araştırmalar yapar.  7.Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  8.Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.  12.Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **2.Planlı yazma**  10.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12.Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3.Farklı türde metinler yazma**  4.şiir yazar  **5.Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma.**  1.Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.  4.Şiir defteri tutar.  6.Beğendiği sözleri ve metinleri derler.  **6. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.**  1.Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **1. Kelime türleri ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1.5 Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.  1.6 Fiillerin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru çekimleriyle ilgili uygulamalar yapar. | 1.Atatürk’ün Fikir Hayatı  Açıklama: Atatürk’ün fikir hayatını konu alan bir metin okuyarak-dinleyerek-izleyerek Atatürk’ün fikir hayatını oluşturan en önemli etkenlerden birinin kültürümüz olduğu fark ettirilir.  2.Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri  3.Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” Özdeyişini anlar ve açıklar. | **Okuma**  1,2,3,4. etkinlikler  **Yazma**  5,6,7 etkinlikler  **Dil bilgisi**  8, 9,10,11 etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Okuma tiyatrosu  2.Güdümlü Konuşma  3.Metin oluşturma |  | **10-16 KASIM ATATTÜRK’Ü ANMA HAFTASI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **KASIM** | **KASIM 2.HAFTA-KASIMM 3.HAFTA 12-11.2014—18.11.2014** | **İLETİŞİM** | **BALKONDAKİ MUHABBET KUŞU 7 SAAT** | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  1.Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler.  2.Başkalarını rahatsız etmeden dinler.  3.Dinlenenle ilgili soru sormak, görüş bildirmek için uygun zamanda söz alır.  4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinledikleri bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.  2.Dinlediklerinde/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder.  3.Dinlediklerinin izlediklerinin konusunu belirler. 4.Dinlediklerinin izlediklerinin ana fikrini belirler. 5.Dinlediklerinin izlediklerinin yardımcı düşüncelerini belirler.  6.Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  7.Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.  11.Dinledikleri izledikleriyle ilgili sorular oluşturur.  12.Dinledkleri izledikleriyle ilgili sorulara cevap verir.  13.Dinlediklerinde öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  14. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  15. Kendini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  19.Dinlediklerinin başlığı adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  20.Dinlediği metne farklı başlıklar bulur.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  3. Tekerleme, bilmece, saymaca ve yanıltmacaları ezberler kullanır.  5.Dinlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  6.Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | **3.Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12.Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  7.Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  8. Yazısında sebep sonuç ilişkisi kurar.  9.Yazısında amaç – sonuç ilişkisi kurar.  **2. Planlı yazma**  8. Yazısında konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  9.Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  10.Yazıya konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme** **alışkanlığı kazanma**  8.Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır.  **6. Yazım ve noktalama** **kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **1. Kelime türleri ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  4.Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerin kavrar. | **Dinleme**  1, 2, 3,4,5,6. etkinlikler  **Yazma**  7,8. etkinlik  **Dil bilgisi**  9,10. Etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Empati kurma  2.Tartışma yöntemi  3.Duyulardan hareketle yazma |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **KASIM-ARALIK** | **KASIM 3.HAFTA-KASIM 4.HAFTA 19.11.2014 –26.11.2014** | **KAVRAMLAR VE ÇAĞRIŞMALAR** | **BAKARDIM GÜNEŞ AVUÇLARIMDA 7 SAAT** | **1.Okuma kurallarını uygulama**  5.Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2.Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1.Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.  2.Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  4.Metnin ana fikrini belirler.  13.Metne ilişkin sorulara cevap verir.  25.Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  26.Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  28.Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.  30.Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  **4. Söz varlığını zenginleştirme.**  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.  7. Sözleriyle jest ve mimikleriyle uyumuna dikkat eder.  9. Dinleyiciyle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  11. Yazım noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  6.Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  8. Yazısında konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  9.Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **4. Kendi yazdıkları değerlendirme**  1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.  2.Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3.Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.  **6. Yazım noktalama kurallarını uygulama**  1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | **2. Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar. | **Okuma**  1,2,3,4,5. etkinlikler  **Yazma**  6,7,8. etkinlik  **Dil bilgisi**  9,10,11. etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Söz korosu  2.Kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma  3.Duyulardan hareketle yazma |  | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **KASIM-ARALIK** | **KASIM 4.HAFTA-ARALIK 1.HAFTA 27.11.2014—12.12.2014** | **KAVRAMLAR VE ÇAĞRIŞMALAR** | **HAYATA AÇILAN KAPILAR 8 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  3. Metnin konusunu belirler. 4.Metnin ana fikrini belirler.  5.Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  9.Metindeki amaç-sonuç ilişkisini fark eder.  10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  28.Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.  **3. Okuduğu metni değerlendirme**  1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  2.Metni içerik yönünden değerlendirir.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  1.Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  3. Okuduğu metnin içinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile konuşur  8. Konuşmasında nezaket kurallarına uyar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1. Konuşurken nefesini ayarlar.  2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.  5. Uygun duraklama, tonlama vurgu yapar.  7. Sözleriyle jest ve mimikleriyle uyumuna dikkat eder.  9. Dinleyiciyle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1 Yazma kurallarını uygulama**  6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak kullanır.  10. Tekrarlara düşmeden konuşur.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  8. Yazısına konunun ve türünün özelliğine uygun bir giriş yapar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3.Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **2. Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerin kavrar. | **Hazırlık**  1. Etkinlik  **Okuma**  2,3,4,5. etkinlikler  **Yazma**  6,7. etkinlik  **Dil bilgisi**  **8,9**. etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Eleştirel okuma  2.Güdümlü konuşma  3.Yaratıcı yazma | **2. YAZILI SINAV** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **ARALIK** | **ARALIK 2.HAFTA-ARALIK 3.HAFTA 15.12.2014 --23.12.2014** | **KAVRAMLAR VE ÇAĞRIŞMALAR** | **PEMBE İNCİLİ KAFTAN 8 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  7. Olay, yer, zaman, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarını belirler.  8.Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  12. Okuduklarını kendi cümleleriyle ve mantık sırasına göre düzenler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce hayalleri yorumlar.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metnin içinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  7.Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.  12.Tekrarlara düşmeden konuşur.  **2.Sesini ve bedenini etkili kullanma**  1.Konuşurken nefesini ayarlar.  2.İşitilebilir bir sesle konuşur.  4.Konuşurken gereksiz sesler çıkartmaktan kaçınır.  7. Sözleriyle jest ve mimikleriyle uyumuna dikkat eder.  8.Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.  9.Dinleyicilerle göz teması kurar.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  12.Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5.Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma.**  4 .Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | **1.Yazma kurallarını uygulama.**  4. Standart Türkçe ile yazar.  7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  10. Tekrarlara düşmeden yazar.  11. yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  5. Konunun özelliklerine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **2. Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Farklı yapı ve özelliklerinde fiilleri anlam özelliklerini dikkate alarak kullanır. | **Okuma**  1,2,3,4. etkinlikler  **Yazma**  5,6,7 etkinlikler  **Dil bilgisi**  8, 9 etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Not alarak okuma  2.Canlandırma  3.Tahminde bulunma | **PROJE GÖREVLERİNİN VERİLMESİ** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **ARALIK-OCAK** | **ARALIK 3.HAFTA-ARALIK 4.HAFTA OCAK 1. HFTA 24.12.2014—2.01.2015** | **KAVRAMLAR VE ÇAĞRIŞMALAR** | **YİĞİTLERİMİZ CEPHANE BEKLİYOR 7 SAAT** | **1.Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler.  3. Dinlenenle ilgili soru sormak, görüş bildirmek için uygun zamanda söz alır.  4. Dinleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Dinlediği metni anlama ve çözümleme**  1. Dinleme kurallarını uygulama  2. Dinlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder.  3. Dinlediklerinin konusunu belirler.  4.Dinlediklerinin izlediklerinin ana fikrini belirler.  6.Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  7.Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.  9.Dinlediklerindeki örtülü anlamları bulur.  10.Dinlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  12. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  15.Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  19. Dinlediklerinin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  20.Dinlediği metne farklı başlıklar bulur.  21.Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri arasında ilgi kurar.  24. Dinlediklerini kendi hayatı ile ve günlük hayatla karşılaştırır.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  4. Şiir, türkü, şarkı türündeki metinleri ezberler.  5. Dinlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  **5. Etkili dinleme alışkanlığı kazanma**  4. Kaset, CD, film vb. kaynaklardan kişisel arşiv oluşturur. | **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1. Konuşurken nefesini ayarlar.  2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  4. Konuşurken gereksiz sesler çıkartmaktan kaçınır.  7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.  9. Dinleyiciyle göz teması kurar.  **3.Hazırlıklı konuşma yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma.**  4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  4.Standart Türkçe ile yazar.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  4. Ana fikre yardımcı fikirle destek olur.  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  8.Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  9.Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  10.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **2. Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.  2. Farkı yapı özelliklerini dikkate alarak kullanır. | **Dinleme**  1, 2, 3, 4 ve 5. etkinlikler  **Yazma**  6, 7 etkinlikler  **Dil bilgisi**  8. etkinlik  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Empati kurarak dinleme  2.Hafıza tutma  3.Metin oluşturma | **3. YAZILI SINAV** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **OCAK** | **OCAK 1.HAFTA-OCAK 2.HAFTA 6.01.2015 –14.01.2015** | **MİLLÎ KÜLTÜR** | **MİRAS KEÇE 8 SAAT** | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  5.Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1.Metin bağlamından hareketle kelime veya kelime gruplarının anlamını çıkarır.  6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  12. Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik ve mantık sırasına koyarak özetler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türü ile ilgili özellikleri kavrar.  20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  21.Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  24.Metnin öncesi ve sonrasına ait kurgular yapar.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  28.Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.  29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  30.Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  31.Metnin yazarı ve şairi hakkında bilgi edinir.  **4. Söz varlığını zenginleştirme.**  2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerle sözlük oluşturur. | **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  8.Konuşma öncesinde konuyla ilgili araştırmalar yapar.  9.Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma.**  2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  10. Tekrara düşmeden yazar.  **2. Planlı yazma**  2.Yazacaklarının taslağını oluşturur.  7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Olay yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Cümlede zamana kavramını belirleyen zarfları fark eder. | **Okuma**  1,2,3,4,5,6.  etkinlikler  **Yazma**  7,8,9. etkinlikler  **Dil bilgisi**  10,11. etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Özetleyerek okuma  2.Kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma  3.Metni kendi kelimeleriyle yeniden oluşturma |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **OCAK** | **OCAK 2.HAFTA-OCAK 3.HAFTA 15.01.2015---23.01.2015** | **MİLLÎ KÜLTÜR** | **OĞUZ DESTANI** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.  4. Metnin ana fikrini belirler.  5. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  8. Metindeki sebep sonuç ilişkisini fark eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan etkisini kavrar.  28.Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim, atasözünü cümle içinde kullanır.  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadelerini kullanır.  4. Standart Türkçe ile konuşur.  7.Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.  **2.Sesini ve bedenini etkili kullanma**  2.İşitilebilir bir sesle konuşur.  9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.**  12.Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **4. Kendi konuşmasını değerlendirme**  2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. | **1.Yazma kurallarını uygulama.**  2.Düzgün, okunaklı ve işlek bitişik el yazısı ile yazar.  4. Standart Türkçe ile yazar.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  10. Tekrarlara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar. | **Okuma**  1, 2, 3, 4 ve 5. etkinlikler  **Yazma**  6, 7 etkinlikler  **Dil bilgisi**  8,9,10,11 etkinlikler |  | **24 OCAK 2014 1. DÖNEMİN SONA ERMESİ** |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Metinle ilişkilendirme  2.Metinlerden hareketle konuşma  3.Boşluk doldurma |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **ŞUBAT** | **ŞUBAT 2.HAFTA-ŞUBAT 3.HAFTA 9.2.2014—17.02.2014** | **MİLLÎ KÜLTÜR** | **MEHMET AKİF ERSOY 7 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  12. Okuduklarını kendi cümleleriyle ve mantık sırasına göre düzenler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  15.Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  16.Metnin planını kavrar.  **3. Okuduğu metni değerlendirme**  1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  2. Metni içerik yönünden değerlendirir.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  8.Konuşma öncesinde konuyla ilgili araştırmalar yapar.  9.Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  10. Tekrara düşmeden yazar.  **2. Planlı yazma**  2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  3. Fiil kiplerindeki farklı zaman ve anlamaları ifade edecek şekilde kullanır. | **Okuma**  1,2,3,4 ve 5. etkinlikler  **Yazma**  6,7 ve 8. etkinlikler  **Dil bilgisi**  9,10. Etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Sessiz okuma  2.Güdümlü konuşma  3.Duyulardan hareketle yazma |  | **9 ŞUBAT 2014 2. DÖNEMİN BAŞLAMASI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **ŞUBAT** | **ŞUBAT 3.HAFTA-ŞUBATT 4.HAFTA 18.02.2015 --27.02.2015** | **MİLLÎ KÜLTÜR** | **YÜKSEK YÜKSEK TEPELERE 7 SAAT** | **1. Dinleme kurallarını uygulama**  2 Başkalarını rahatsız etmeden dinler.  4 Dinleme yöntem ve tekniklerini kullanır**.**  **2. Dinlediği metni anlama ve çözümleme**  1. Dinleme kurallarını uygulama  2. Dinlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder.  3. Dinlediklerinin konusunu belirler.  4.Dinlediklerinin izlediklerinin ana fikrini belirler.  5. Dinlediği metindeki yardımcı fikirleri belirler.  7.Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.  9.Dinlediklerindeki örtülü anlamları bulur.  12. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  20.Dinlediği metne farklı başlıklar bulur.  22.Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  23.Dinlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  24. Dinlediklerini kendi hayatı ile ve günlük hayatla karşılaştırır.  **3. Dinlediği metni değerlendirme**  3.Dinlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  1.Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  2.Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  4.Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.  5.Dinlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  6.Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  **5.Etkili dinleme alışkanlığı kazanma.**  1.Yaşına ve seviyesine uygun sanat ve bilim etkinliklerine dinleyici olarak katılır.  2.Şiir hikaye masal dinletilerine katılır.  3.Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanlarını takip eder. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  7.Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur.  **2.Sesini ve bedenini etkili kullanma**  1. Konuşurken nefesini ayarlar.  9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Düzgün, okunaklı ve işlek Bitişik eğik yazı ile yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Cümlede zamana kavramını belirleyen zarfları fark eder.  2. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar. | **Dinleme**  1,2,3,4. etkinlikler  **Yazma**  5,6, etkinlikler  **Dil bilgisi**  7,8 etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Katılımsız dinleme  2.Güdümlü konuşma  3.Güdümlü yazma |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **MART** | **MART 1.HAFTA MART 2. HAFTA 2.03.2015 10.03.2015** | **DOĞA VE EVREN** | **SULAR 7 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  5.Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  3. Metnin konusunu belirler.  4. Metnin ana fikrini belirler.  10. Örtülü anlamları bulur.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan etkisini kavrar.  20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  25.Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  26.Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  28.Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.  30.Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  31.Metnin yazarı ve şairi hakkında bilgi edinir.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  **5.Okuma alışkanlığı kazanma**  6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.  7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamda okur. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6. Yabancı dillerden alınmış dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.**  7. Konuşmasını sunarken görsel işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6.Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1.İsim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar. | **Okuma**  1,2,3,4,5,6,7,8. etkinlikler  **Yazma**  9,10,11. etkinlik  **Dil bilgisi**  12,13,14. Etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Söz korosu  2.Kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma  3.Güdümlü yazma |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **MART** | **MART 2.HAFTA-MART 3.HAFTA 11.03.2015 --20.03.2015** | **DOĞA VE EVREN** | **SON KUŞLAR** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  6.Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  10. Örtülü anlamları bulur.  12. Okuduklarını kendi cümleleriyle ve mantık sırasına göre düzenler.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  31. Yazar ya da şair ile ilgili bilgi edinir.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır. | **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  6.Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  8.Konuşma öncesinde konuyla ilgili araştırmalar yapar.  9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile yazar.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6.Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.  3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **5.Kendini yazılı olarak ifade etme**  3. İlgi alanına göre yazılar yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. İsimlerin kip eki almasında ek fiilin rolünü kavrar. | **Okuma**  1,2,3,4,5,6,7. etkinlikler  **Yazma**  9,10,11 etkinlik  **Dil bilgisi**  12,13. Etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Tahmin ederek okuma  2.Eleştirel konuşma  3.Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma | **1. YAZILI SINAV** | **İstiklal Marşının Kabulü (12 Mart)**  **ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ (18 MART ) KÜTÜPHANELER HAFTASI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **MART-NİSAN** | **MART 3.HAFTA-NİSAN 1.HAFTA 23.03.2015—31.03.2015** | **DOĞA VE EVREN** | **KUTUP YILDIZI** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  3. Metnin konusunu belirler.  4. Metnin ana fikrini belirler.  8. Metindeki sebep sonuç ilişkisini fark eder.  10. Örtülü anlamları bulur.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  19.Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metnin içinde geçen kelime, atasözleri ve deyimleri cümle içinde kullanır. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile konuşur.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6. Yabancı dillerden alınmış dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  13.Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  7. Konuşmasını sunarken görsel işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile yazar.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6.Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **5.Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.  7. Okul dergi ya da gazetesi için yazılar yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  3. İsimlerin ek fiil aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar. | **Okuma**  1,2,3,4,5,6,7. etkinlikler  **Yazma**  8,9,10. etkinlik  **Dil bilgisi**  11,12. etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Not alarak okuma  2.Güdümlü konuşma  3.Kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma |  | **DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **NİSAN** | **NİSAN 1.HAFTA-NİSAN 2.HAFTA 1.04.2015 --10.04.2015** | **DOĞA VE EVREN** | **BİR KAVAK VE İNSANLAR 8 SAAT** | **1. Dinleme kurallarını uygulama**  4 Dinleme yöntem ve tekniklerini kullanır**.**  **2. Dinlediği metni anlama ve çözümleme**  1. Dinledikleri bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamını çıkarır.  4. Dinlediği metnin ana fikrini belirler.  6. Dinlediklerinin olay, yer, zaman, şahıs ve varlık kadrosu ve bununla ilgili unsurları belirler.  9. Dinlediklerindeki örtülü anlamı belirler.  10.Dinlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  12. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  14.Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  16.Dinlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  17. İpuçlarından hareketle dinledikleri hakkından tahminlerde bulunur.  18.Dinlediklerinin öncesi ve sonrasına ait kurgular yapar.  21.Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri arasında ilgi kurar.  24. Dinlediklerini kendi hayatı ile ve günlük hayatla karşılaştırır.  25. Dinlediği kişi, konu ya da metnin yazarı/şairi hakkında bilgi edinir.  **3. Dinlediği metni değerlendirme**  1.Dinlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile konuşur.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkilerini kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanır.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile yazar.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6.Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  2. Düşünce yazıları yazar.  3. Bildirme yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  4. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır. | **Okuma**  1,2,3,4,5,6,7. etkinlikler  **Yazma**  8,9. etkinlik  **Dil bilgisi**  10,11,12 etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Tahmin ederek dinleme  2.Kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma  3.Eleştirel yazma |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **NİSAN** | **NİSAN 3.HAFTA-NİSAN 4.HAFTA 13.04.2015—24.04.2015** | **ATATÜRK** | **ATATÜRK VE TÜRK TİYATROSU 7 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  3. Metnin konusunu belirler.  4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  9.Metindeki amaç-sonuç ilişkisini fark eder.  13.Metne ilişkin sorulara cevap verir.  27.Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  30.Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  1.Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  11. Konuşmasında amaç sonuç ilişkileri kurar.  13. Konuşmayı uygun ifade ile bitirir.  **2.Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  2.İşitilebilir bir sesle konuşur.  3.Kelimeleri doğru telaffuz eder.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  2.Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  3. Elektronik ortamlardaki yazışmalarda biçim ile ilgili kurallara uyar.  8. Yazısında sebep sonuç ilişkisini kurar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3.Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  4. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır. | **7. Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önem**  **Açıklama:**  Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacak; Atatürk’ün çağdaş Türk tiyatrosunu geliştirmek için yaptığı çalışmalar ve sanatçılara verdiği önem açıklanacaktır. | **Okuma**  1,2,3. etkinlikler  **Yazma**  4,5,6,7 etkinlikler  **Dil bilgisi**  8,9. etkinlik  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Soru sorarak okuma  2.Yaratıcı konuşma  3.Metin tamamlama |  | **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **NİSAN -MAYIS** | **NİSAN 5.HAFTA-MAYIS 1.HAFTA 277.04.2015—5.05.2015** | **TOPLUM HAYATI** | **OSMANLI DÜRÜSTLÜĞÜ 8 SAAT** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  3. Metnin konusunu belirler.  6. Dinlediklerinin olay, yer, zaman, şahıs ve varlık kadrosu ve bununla ilgili unsurları belirler.  7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  9. Dinlediklerindeki örtülü anlamı belirler.  13.Metne ilişkin sorulara cevap verir.  27.Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  30. Okuduğu metne farklı başlık bulur.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  **5.Okuma alışkanlığı kazanma**  6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  9.Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  12.Tekrarlara düşmeden konuşur.  **2.Sesini ve bedenini etkili kullanma**  1.Konuşurken nefesini ayarlar.  4.Konuşurken gereksiz sesler çıkartmaktan kaçınır.  7. Sözleriyle jest ve mimikleriyle uyumuna dikkat eder.  8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.  9.Dinleyicilerle göz teması kurar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.**  7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  8.Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.  12.Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  9. Yazısında amaç sonuç ilişkileri kurar.  11.Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  3. Yazısını bir ana fikir etrafında toparlar.  4. Yazısını ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.  5.Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  9. Yazıyı etkileyici bir sonuca bağlar.  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1 Olay yazıları yazar.  2.Düşünce yazıları yazar.  4.Şiir yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  1. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların oluşumunda ek fiilin işlevini kavrar. | **Okuma**  1,2,3,4. etkinlikler  **Yazma**  5,6,7. etkinlik  **Dil bilgisi**  8,9,10 etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.İşaretleyerek okuma  2.Hafızada tutma tekniği  3.Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma | **PROJE GÖREVLERİNİN TESLİMİ**  **2. YAZILI SINAV** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **MAYIS** | **MAYIS 1.HAFTA-MAYIS 2.HAFTA 6.05.2015 ---13.05.2015** | **TOPLUM HAYATI** | **ODCU HAFTASI ŞENLİKLERİ** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  2. Akıcı biçimde okur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  3. Metnin konusunu belirler.  4.Metnin ana fikrini belirler.  6.Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  8.Metindeki sebep sonuç ilgilerini fark eder.  10. Örtülü anlamları bulur.  11.Okuduklarındaki nesnel ve öznel yargıları ayırt eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  28.Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.  **4.Söz varlığını zenginleştirme.**  3.Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile konuşur.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6. Yabancı dillerden alınmış dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  7. Konuşmasını sunarken görsel işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  8.Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.  9.Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  11.Konuşmasını belirlenen sürede teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5.Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu, düşünce, hayal ve izlenimlerini sözlü olarak ifade eder.  2.Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar  4.Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  4. Standart Türkçe ile yazar.  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  6. Yabancı dillerden alınmış dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  7.Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.  9.Dinleyicilerle göz teması kurar.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  5.Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  8.Yazısına konu ve türüne uygun giriş yapar.  9. Yazıyı etkileyici bir sonuca bağlar.  10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Zaman ve kip çekimindeki birleşik yapıların işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. | **Okuma**  1,2,3,4,5,6,7,8etkinlikler  **Yazma**  9,10,11 etkinlikler  **Dil bilgisi**  12,13 etkinlik  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Sorarak okuma  2.Katılımlı konuşma  3.Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **MAYIS** | **MAYIS 2.HAFTA-MAYIS 3.HAFTA 14.05.2015—22.05.2015** | **ATATÜRK** | **MİLLİ KÜLTÜR** | **1.Dinleme kurallarını uygulama**  2.Başkalarını rahatsız etmeden dinler.  4.Dinleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2.Dinleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinleme kurallarını uygulama  2. Dinlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder.  3. Dinlediklerinin konusunu belirler.  4.Dinlediklerinin izlediklerinin ana fikrini belirler.  5. Dinlediği metindeki yardımcı fikirleri belirler.  12. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  19. Dinlediklerinin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi kurar.  **3. Dinlediği metni değerlendirme**  2.Dinlediklerini içerik yönünden değerlendirir. | **1.Konuşma kurallarını uygulama**  7.Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı bir şekilde konuşur.  **2.Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1.Konuşurken nefesini ayarlar  2.işitilebilir bir sesle konuşur.  **3.Hazırlıklı konuşmalar yapma.**  1.Konuşma konusunda araştırma yapar.  12.Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5.Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  2. Düzgün ve okunaklı bitişik el yazısı ile yazar.  7. Olay ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  10. Tekrara düşmeden yazar.  11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **4.Kendi yazdıklarını değerlendirme**  1.Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.  2.Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3.Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun kullanır. | **5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  2. Zaman ve kip çekimindeki birleşik yapıların işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. | 4. Atatürk’ün milli ahlak konusundaki görüşleri  Açıklama: Atatürk’ün milli ahlak konusundaki görüşleri ile ilgili bir metinden yararlanılarak milli ahlak ile milli birlik arasındaki ilişki açıklanacaktır.  5. Atatürk’ün milli kültüre verdiği önem.  Milli kültürümüzün yaygınlaştırılması konusunda bize düşen görevlerin neler olduğu açıklanacaktır. | **Hazırlık**  1 etkinlik  **Dinleme**  2, 3. etkinlikler  **Yazma**  4,5,67,8. etkinlikler  **Dil bilgisi**  9,10,11. etkinlik  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Güdümlü konuşma  2.Metin tamamlama |  | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **MAYIS HAZİRAN** | **MAYIS 4.HAFTA- HAZİRAN 1.HAFTA 25.05.2015 ---3.06.2015** | **TOPLUM HAYATI** | **ANADOLU’DA KONUKSEVERLİK GELENEKSELDİR** | **1. Okuma kurallarını uygulama**  5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme**  1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  8. Metindeki sebep – sonuç ilişkilerini fark eder.  11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  19.Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  **4. Söz varlığını zenginleştirme**  2. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1. Konuşurken nefesini ayarlar.  2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.  5.Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **4. Kendi konuşmasını değerlendirme**  4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.  **5.Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1.Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.  4.Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. | **2. Planlı yazma**  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  3. Bildirme yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygular**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleri ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  3. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıları özelliklerine uygun biçimde kullanır. | **Okuma**  1,2,3,4,5 etkinlikler  **Yazma**  6,7,8 etkinlikler  **Dil bilgisi**  9. etkinlik  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Not alarak okuma  2.Güdümlü konuşma  3.Boşluk doldurma | **3. YAZILI SINAV** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **TEMA** | **METİN ADI** | **KAZANIMLAR** | | | | **Etkinlikler** | **Ölçme ve Değerlendirme** | **Açıklamalar** |
| **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **HAZİRAN** | **HAZİRAN 1.HAFTA-HAZİRAN 2.HAFTA 4.06.2015. 12.06.2015** | **TOPLUM HAYATI** | **EMİNE TEYZE’NİN ÇİLEK REÇELİ7 SAAT** | **1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama**  2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler.  4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  **2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme**  1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  4. Dinlediklerinin/ izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  5. Dinlediği metindeki yardımcı fikirleri belirler.  7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.  8.Dinlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini belirler.  10. Dinlediklerini/ izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  14. Dinlediklerine /izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  17. İpuçlarından hareketle dinlediklerine/ izlediklerine yönelik tahminlerde bulunur.  18. Dinlediklerinin/ izlediklerinin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  19. Dinlediklerinin/ izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur.  21.Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri arasında ilgi kurar.  24. Dinlediklerini kendi hayatı ile ve günlük hayatla karşılaştırır.  **4.Söz varlığını zenginleştirme**  2.Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  5.Dinlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. | **1. Konuşma kurallarını uygulama**  5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  **2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma**  1.Konuşurken nefesini ayarlar.  **3. Hazırlıklı konuşmalar yapma**  12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**  1. Duygu düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. | **1. Yazma kurallarını uygulama**  8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  **2. Planlı yazma**  9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  **3. Farklı türlerde metinler yazma**  1. Olay yazıları yazar.  **6. Yazım ve noktalama kurallarını uygular**  2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | **5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleri ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama**  3. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıları özelliklerine uygun biçimde kullanır. | **Dinleme**  1, 2, 3, 4, 5, 6. etkinlikler  **Yazma**  7,8. etkinlik  **Dil bilgisi**  9, 10. etkinlikler  **YÖNTEM VE TEKNİKLER**  1.Katılımsız dinleme  2.Yaratıcı konuşma  3.Duyulardan hareketle yazma |  | **12 HAZİRAN CUMA OKULLARIN KAPANMASI** |

**ORTAOKULU TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ**

**UYGUNDUR**

**…../09/2011**

**OKUL MÜDÜRÜ**