|  |
| --- |
| **2014- 2015 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ŞÜKRÜ ARACI İLKOKULU SENE BAŞI İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ZÜMRE TOPLANLANTI TUTANAĞI** |
| **Toplantı Yeri**: Öğretmenler Odası  **Toplantı Tarihi**: 08.09. 2015  **Toplantı Saati**: 13.30  **Toplantı No**: 1 |
| GÜNDEM MADDELERİ:  1-Açılış. Zümre ile ilgili 95. Maddesinin okunması. Yeni ilköğretim kurumları yönetmeliğinin incelenmesi.  2- Geçen yılki zümre toplantı tutanaklarının okunması ve incelenmesi  3- Ders programlarının incelenmesi, ünitelendirilmiş planların hazırlanması ve okul idaresine teslimi  4-2014-2015 Eğitim öğretim yılı iş günü takviminin ders konularına uyarlanması.  5- TTK’nin 28/05/2013 tarih ve 22 sayılı kararıyla değişikliği kabul edilen İlköğretim Kurumları haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi.  6- Atatürkçülük konularının gözden geçirilmesi.  7- Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve tekniklerin görüşülmesi,  8-Performans ve proje ödevleri.  9.Ölçme değerlendirme konularının görüşülmesi; yapılacak ölçme ve değerlendirmelerin ve tarihlerinin belirlenmesi  10- Geçen yıl uygulamadaki güçlükler, olumlu örnekler.  11-Dilek ve temenniler |
| Yukarıda ifade edilen gündem maddelerinin okunmasından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi. |
| GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ |
| 1. 2014 –2015 öğretim yılı sene başı zümre öğretmenler kurulu toplantısı okul müdür yardımcısı Tuncer Bey başkanlığında İng. Öğrt. Kemal İPEK in katılımıyla başladı.   Madde 95 — (Değişik fıkra:RG-21/7/2012-28360) Zümre öğretmenler kurulu ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise alan öğretmenlerinden oluşur.  Zümre öğretmenler kurulu, okul müdürlüğünce yapılacak plânlamaya uygun olarak öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, okul müdürünün görevlendireceği bir müdür yardımcısının veya branş öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.  (Değişik üçüncü fıkra:RG-24/12/2008-27090) Bu toplantılarda, öğretim programları ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi, ders araçları, laboratuvar, kütüphane, spor salonu, teknoloji ve tasarım, bilişim teknolojileri, görsel sanatlar ve müzik dersliklerinden planlı bir şekilde yararlanılması ile proje ve performans görevi konuları belirlenir. Dersin özelliğine göre etkinlik örnekleri ve materyaller hazırlanarak ortak bir anlayış oluşturulur.  Zümre öğretmenler kurulunda:  a) Eğitim-öğretim programları incelenir ve ortak bir anlayış oluşturulur.  b) Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler üzerinde durulur ve bunların çözüm yolları aranır.  c) Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenir ve alınacak önlemler kararlaştırılır.  d) (Değişik:RG-02/05/2006-26156) Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanacak planların uygulamasında birlik sağlanır.  e) Meslekî eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmeler incelenir.  f) Uygulamak ve değerlendirmek üzere ortak ölçme ve değerlendirme araçları hazırlanır.  g) (Ek:RG-02/05/2006-26156) Ders yılı sonunda zümre öğretmenler kurulu; ders programları, ilgili mevzuatı, ders araç-gereci, öğretim yöntem ve teknikleri, okul ve dersliklerdeki fizikî durum ve öğrenci başarı düzeyini değerlendiren bir rapor hazırlar ve okul müdürlüğüne sunar.  ğ) (Ek:RG-24/12/2008-27090) Her dönem ortak yapılacak sınavların yapılış usul ve esasları, soru şekilleri, konu ağırlıkları ve sınav tarihleri dönem başlarında belirlenir. Ortak sınav sonuçları, zümre öğretmenler kurulunda değerlendirilir ve rapor hâlinde okul yönetimine sunulur.  **2- Geçen yıl sene başı zümre öğretmenler kurulu toplantı tutanaklarının okunması ve incelenmesi**  Geçen yılki sene başına ait tutanaklar ing. Öğretmeni Kemal İPEK tarafından okundu. Kararları incelendi. Zümre kararlarının ne kadarının uygulanıp uygulanmadığı irdelendi. Uygulamada eksiklikler olmadığı, ölçme değerlendirmede, ortak sınavların yapılmasında, performans ve proje ödevlerinde bir sorunla karşılaşılmadığı tespit edildi. Çalışma kitaplarının dışında yapılan etkinliklerin dosyalarına konulduğu belirtildi. Zümre toplantısında alınan kararların ikinci dönemde yapılacak çalışmalara ışık tutacağı vurgulandı. Alınan kararların aynen uygulandığı herhangi bir sorunla karşılaşılmadığı birlikte tespit edildi.  **2013-2014 döneminin değerlendirilmesi yapılarak;**  Kemal İpek 4. sınıflarda sınavların zamanında yapıldığını ve e okula girildiğini performans ödevlerinin kontrol edilip değerlendirildiğini, belirtti. Çocuklarda İngilizce dersine karşı bir sevgi ve ilgi olduğunu gördüğünü belirtti. Ayrıca öğrencilerin sevilerine inerek oyun drama gibi etkinliklerin ilgiyi arttırdığını belirtti.   1. Ders planlarının öğretmen klavuz kitapları incelenerek kitaplara uygun olarak hazırlanacağı kararı verildi. 2. İş günü takvimi hazırlanacak ve konular paylaştırılacak. 3. Haftalık ders saatleri programa uygun olarak hazırlanacak. 2. Ve 3. Sınıflar yeni sisteme göre haftada 2’şer saat. 4. Sınıflar önceki sisteme göre haftalık 3’er saate göre yapılacak. 4. Atatürkçülük konuları milli bayram ve törenlerde dersle uyarlanacak. 5. Derslerin işlenişinde okuma-tekrar-yazma-boyama-resim çizme-oyun-drama-yarışmalar-CD den izleme-şarkı   Yapma gibi yöntemlerin uygulanacağı belirtildi.   1. Performans ve proje olarak ünitelere uygun dialog hazırlama ve bu dialogların video ile çekimi. Ünitelere uygun görsellerin hazırlanması düşünüldü.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1.SINAV | 2.SINAV | 3.YAZILI | | **İNGİLİZCE** | Ekimin son haftası 2014 | Aralığın 2. Haftası 2014 | Ocağın 3. Haftası 2014 |  1. Ölçme ve değerlendirmede 2. Ve 3. Sınıflar için gözlem ve sınıf içi performansa dayalı bir kanaat oluşturulması. Bunun için de girilen sınıflara ait öğrenci listelerinin hazırlanıp, bu listelerden öğrenci takibinin yapılması. 4. Sınıflarda dönemde 3 yazılının yapılması. Ayrıca sınıf içi performans, proje çalışmalarının değerlendirme sürecine katılması kararlaştırıldı. 2. **Kemal İPEK Öğrencilerin derse ilgili ancak evde tekrar ve pekiştirme çalışmalarının yetersiz olduğunu belirtti. kitapların daha ilgi çekici ve profesyonel hazırlanması gerektiğini belirtti.** **Öğrencilerin çoğu evde anne ve babaların yetersizliğinden dolayı destek alamamaktadır. Kemal İPEK bunu sık sık velilerin kendisine söylediğini ifade etti. evde sık sık tekrarın önemli olduğunu bunun için pekiştireçlerin önemli olduğunu söyledi.** |

|  |
| --- |
| Kemal ipek  **İng. Öğretmeni**  Tuncer YAVUZ **Harun BİNGÜL**  Okul Müdür Yard. Okul Müdürü |