2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ZÜMRESİ İL ÖZET RAPORU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRENİN/ BRANŞIN ADI** | **ÖZET RAPORA ALINACAK**  **KONULAR** | **SORUNLAR** | **ÖNERİLER** |
| **MATEMATİK** | 1. **Değişen ders programlarının değerlendirilmesi** | 9.sınıf geometri ve matematik dersinin müfredatının yoğunluğu  11.sınıf geometri müfredatının yoğunluğu  Yapılandırmacı eğitim kapsamında yapılması gereken etkinlikler sebebiyle konuların yetişmemesi  Trigonometri konusu işlenmediği halde 10.sınıf geometride trigonometriye ihtiyaç duyulması ve 10.sınıf geometri  dersinin öğrenciler tarafından çok zor algılanması | Geometri dersiyle ilgili bir çalıştay yapılmalı  Geometri dersinin ders saati 3 e çıkarılmalı  veya 9.sınıf geometri ders konuları azaltılmalı  Açılara daha çok önem verilmeli  Her konudan biraz biraz işlemek yerine bir konu etraflıca verilmeli  Anadolu liseleri ile meslek liselerinin müfredatı aynı olmamalı  Müfredat programını hazırlayanların okullara gelip derse katılmaları  Matematik ve geometri derslerinin konu paralelliği sağlanmalı  11.sınıf geometri konularının azaltılması  Öğretmenlere hizmet içi eğitim verilmeli  9.sınıf matematik dersinde “sayılar” konusu 1.dönemde verilmeli  Dersler arası paralellik sağlanmalı |
| 1. **Ders kitapları ve eğitim araçlarının yeterliliği** | Matematik ders kitaplarında konunun sunumu ile konu sonundaki soruların tutarsızlığı  Kitapların soru çeşitliliği bakımından yetersizliği | Konulara ayrılan ders saatlerinin uygunluğu hakkında deneyimli öğretmenlerden görüş alınarak düzenlenmesi.  Öğretmen kılavuz kitabı verilmeli  Kitaplarda uygulamaya daha çok yer verilmeli  Kitaplara çalışma kitapları hazırlanmalı  10.sınıf matematik kitabı uygulama açısından daha iyi hazırlanmış |
| 1. **Öğrenme ve öğretim metod ve teknikleri** | Yapılandırmacı eğitimdeki etkinlikler  Akıllı tahta kullanımındaki sıkıntılar | Etkinlikler ile ilgili hizmet içi eğitim verilmeli  Akıllı tahta ile ilgili seminer verilmesi ve doküman sağlanması  Matematik öğretmenlerinin kurduğu internet sitelerden yararlanılabilir |
| **ZÜMRENİN/ BRANŞIN ADI** | **ÖZET RAPORA ALINACAK**  **KONULAR** | **SORUNLAR** | **ÖNERİLER** |
| **MATEMATİK** | 1. **Diğer zümrelerle işbirliği** | Fizik dersinde türev konusu matematik dersiyle paralel değil  Kimya dersinde oran-orantı ve sayıların bilimsel gösterimi konusu matematik dersiyle paralel değil | Konular arası paralellik sağlanmalı |
| 1. **İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitimler** | Öğretim metotları konusunda pek çok öğretmenin yetersiz kalması  Bilgisayarın matematik derslerinde verimli kullanılmaması  Geometri dersinde bilgisayarda çizim için program kullanılamaması | Yapılandırmacı eğitimde etkinliklerle ilgili eğitimi  Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi  Geogebra,Fx Draw gibi programlar tanıtılmalı ve programlar öğretmenlere temin edilerek eğitimleri verilmeli. |
| 1. **Dilek ve Temenniler** | İl zümre toplantılarında yaşanan sıkıntılar  İlçe zümre başkanlarının sıkıntıları  Öğretmenlerin sıkıntıları | Toplantı yapılan yerde fotokopi ve yiyecek-içecek gibi ihtiyaçların karşılanması  Uzak ilçelerden gelen öğretmenler için toplantının Cuma veya pazartesi günü yapılması  İlçe zümre başkanlarına ek ders ücreti verilebilir  Öğretmenlere daha çok değer verilmeli |

İL MATEMATİK ZÜMRE BAŞKANI

AHSEN MUTLU