**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………….. ORTAOKULU**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 7.SINIF BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI**

**ÖĞRENCİNİN**

**ADI SOYADI :**

**SINIFI:** **NO:**

**DERS:** FEN BİLİMLERİ

**BEP HAZIRLAMA TARİHİ:** 15.09.2014

ÖĞRENCİNİN PERFORMANS DÜZEYİ

|  |
| --- |
| Ders dinleme özelliğini kazanmış ancak bazen dikkat dağınıklığı olabiliyor. sorulara cevap vermek için zaman zaman parmak kaldırıyor. Okuma yazması var Okuduğunu anlatabiliyor. Matematiksel becerisi çok iyi değil. Söyleneni yazar.Derse katılıyor, konu hakkında fikrini dile getirebiliyor. Öz güveni yüksek ve sosyal yönden iletişimi iyi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR | KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR | BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ | SORUMLU KİŞİLER |
| I-VÜCUDUMUZDA SİSTEMLER; | 1-Sindirim sistemi organlarını sayar.  2- Mide ve karaciğerin yerini gösterir.  3- Besin maddesi çeşitlerini ve bulunduğu yiyecekleri söyler.  4- Boşaltım organlarını ve atıklarını bilir.  5- Böbreğin yerini gösterir.  6- Atık maddelerin vücuttan atılmasını anlatır .  7- Beyin, beyincik ve omur ilik yerlerini gösterir.  8- Hormon salgılayan organların iç salgı bezi olduğunu söyler.  9- Sinir ve hormonu açıklar.  10- Duyu organlarının görevini ve önemini açıklar.  11- Vücuttaki organlarımızın sağlıgını korumanın önemini açıklar.  12- Sigara ve alkolün zararını bilir. | 15 EYLÜL-  14 KASIM 2014 |  |
| II-KUVVET VE HAREKET; | 1- Yayların kullanıldığı yerleri söyler.  2-Yayların esneklik özelliğini fark eder.  3-Yaylar ile ağırlık ölçüldüğünü fark eder.  4- Yayın kuvvetini ve iş yapabileceğini açıklar.  5- Basit makinelere örnekler verir.  6- İş yapmak nedir? açıklar.  7- Basit makinelerle iş yapmayı açıklar.  8- Basit bir makine modeli yapar.  9- Sürtünme kuvvetinin etkisini açıklar.  10- Sürtünme kuvvetinin yararlarını ve zararlarını sayabilir.  11- Sürtünmenin hareketi hem kolaylaştırdığını, hem de zorlaştırdığını  bilir. | 17 KASIM-  19 ARALIK 2014 |  |
| III- YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK; | 1- Cisimlerin elektriklenmesini örnekle anlatır.  2- Tarağının kağıt parçalarını çekmesini deneyebilir, sürtünmeden olduğunu açıklar.  3- Elektrik yüklerini ve birbirine etkisini açıklar.  4- Yıldırımda yükün toprağa aktığını ve yıldırımdan korunmayı açıklar.  5- Elektrik akımının nerede kullanılacağını bilir.  6- Elektrik enerji kaynaklarını sayar.  7- Pillerin kaç volt olduğunu bilir.  8- Elektrik akımını ölçen aletlerin adını bilir.  9- Pillerin ve ampullerin seri ve paralel bağlanmasını dener ve gösterir.  10- Basit bir elektrik devresi yapar.  11- Dirençli tellerden ısı elde ederek yararlanıldığını söyler. | 22 ARALIK 2014  23 OCAK 2015 |  |
| IV-MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ; | 1- Elementlerin sembolle gösterilmesini örnekle gösterir.  2- Bileşik ve karışımı anlatır.  3- Maddeler hangi elementlerden oluşmuştur, örnekler verir.  4- Bir elementin atomunun yapısında küçük parçacıkların olduğunu söyler.  5- Atom yapısındaki elektron varlığını, elektriğin sebebini ve madde bileşiklerinin yapısındaki etkisini açıklar.  6-Bir atom modeli çizer, kısımlarını gösterir.  7- Atom modelini ve Güneş sistemini benzetir.  8- Atomların kimyasal bağlarının sonucu bileşik oluşumunu söyler.  9- Dünyadaki maddelerin saf element, bileşik ve karışımlar şeklinde bulunduğunu açıklar.  10-Tuzlu su, şekerli su gibi çözeltileri bilir.  11- Çevresindeki bir çok maddenin element, bileşik yada karışım olduğunu bilir. | 9 ŞUBAT –  3 NİSAN 2015 |  |
| V-IŞIK; | 1- Işık ile etkileşen maddelerin soğurulma ile ısındığını bilir.  2- Yazın beyaz ve ince, kışın koyu ve kalın giyinmemizin sebebini açıklar.  3- Işığın bir enerji çeşidi olduğunu ve öteki enerjilere dönüşümünü örneklerle açıklar.  4- Güneş enerjisinden yararlanma yollarını bilir.  5- Işık maddelerin görülmesini ve renklenmesini sağlar.  6- Işığın farklı saydam ortamdaki yayılma hızı farklıdır.  7- Işığın kırıldığı ortamları açıklar.  8-Mercekleri ve kırılmalarını açıklar.  9- Mercekler ışığı nasıl kırıyor?  10- Gözlük ve diğer bir çok alette mercek kullanıldığını söyler. | 6 NİSAN-  1 MAYIS 2015 |  |
| VI-İNSAN VE ÇEVRE; | 1- Ülkemizin canlı çeşitliliği nedir?  2-Ekosistemdeki canlılarla ilgili değişiklikleri bilir.  3- Canlı çeşidinin neden azaldığını fark eder.  4- Çevresel sorunları fark eder ve canlılara etkisini açıklar  5- Ülkemizde hangi canlı nesli tükenmeye karşı korunmaktadır. | 4-22 MAYIS 2015 |  |
| VII-GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ; UZAY; | 1- Uzaydaki gök cisimler nelerdir?  2- Çıplak gözle gündüz ve gece görülebilen gök cisimleri nelerdir,sayar.  3- Yıldız, gezegen ve uyduların farkını açıklar.  4- Güneşin bir yıldız olduğunu bilir.  5- Güneşe bağlı gök cisimlerini sayabilir ve açıklar.  6- Gök bilimcilerin ve teleskobun varlığını bilir.  7- Uzay çalışmalarını takip eder, açıklar.  8- Uzay kirliliği nedir? Fark eder, açıklar. | 25 MAYIS-  12 HAZİRAN 2015 |  |

………………… ……………………….. …………………… ……………………

Öğrenci Velisi Fen Bilimleri Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmen

15/09/2014 Uygundur

………………

Okul Müdürü