[](http://www.meb.gov.tr/webmaster/mebwebmaster/MEBamblem2.jpg)

**MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR REHBERLİK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **UYGULAYICI** | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ORYANTASYON ÇALIŞMASI PROGRAMI** |  |  |  |
| **1.** | **SOSYAL ETKİNLİK (Sosyal Kulüplere Öğrenci Seçimi)** | | | | | | |
| **2.** | Kendini Kabul | **-70-**  Duygularını ve düşüncelerini ifade eder | ***1.Etkinlik***  Duygu ve Düşüncelerim | Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri öğretmen tarafından teşvik edilmeli, çocuğun duygu ve düşüncelerini nasıl ifade ettiğinden çok sadece ifade edebilmesi sağlanmalıdır. Uygun ve rahat biçimde ifade edebilme becerileri iletişim becerilerine yönelik kazanımlarda verilecektir. | Sınıf Öğretmeni | FORM 16 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **UYGULAYICI** | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **3.** | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLANTISI)** | | | | | | |
| **4.** | Eğitsel Başarı | **-22-**  Zamanını etkili biçimde kullanır | ***2.Etkinlik***  Zaman Pastası |  | Sınıf Öğretmeni | FORM 17  FORM 18 |  |
| **5.** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | |
| **6.** | Eğitsel Başarı | **-21-**  Sınavlarda başarıyı etkileyen etmenleri ifade eder | ***3.Etkinlik***  Başarılıyım Çünkü.. |  | Sınıf Öğretmeni | FORM 19 | (Kurban Bayramına denk geldiğinde Haziran ayında işlenebilir) |
| **7.** | **CUMHURİYET BAYRAMI TATİLİ** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **UYGULAYICI** | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **8** | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLANTISI)** | | | | | | |
| **9** | Sorunlarını ve şikâyetlerini gerektiğinde açıklar ve yardım alır. | Problem Tarama Testi | Testin uygulanışı Günlük planda (günlük plan:4) açıklanmıştır. Ayrıca rehber öğretmenden bilgi alınabilir.  Günlük planda test kağıdı verilmiştir. | Sınıf Öğretmeni | Problem Tarama Listesi | Sonraki derste test sonuçlarının sınıfla paylaşılarak kararlar alınması. | Sorunlarını ve şikâyetlerini gerektiğinde açıklar ve yardım alır. |
| **10** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | |
| **11** |  | Sorunlarını ve şikâyetlerini uygun yollarla açıklar ve haklarını savunur. | Sınıf Sorunlarının Tartışılması | Sınıfla, okulla veya arkadaşlarıyla ilgili sorunların paylaşılması.(Sınıfta gürültü sorunu veya sınıfta zorbalık yapan birinin olması gibi sorunlar.)Özellikle ortak sınıf sorunlarına yer verilmesi. daha özel sorunların sadece ilgili kişilerce ayrı görüşülmesi. | Sınıf Öğretmeni |  | Sorunlar problem tarama testiyle ortaya çıkan sorunlar olabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **UYGULAYICI** | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12** | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLANTISI)** | | | | | | |
| **13** | Eğitsel Başarı | **-23-**  Kendi öğrenme stilini fark eder | ***4.Etkinlik***  Nasıl Öğreniyorum |  | Sınıf Öğretmeni | FORM 20 |  |
| **14** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | |
| **15** | Eğitsel Başarı | -**24-**  İhtiyaç duyduğu bilgileri çeşitli kaynaklardan toplar | ***5.Etkinlik***  Araştırır Öğrenirim |  | Sınıf Öğretmeni | Senaryolar |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **UYGULAYICI** | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **16** | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLANTISI)** | | | | | | |
| **17** | Kişiler Arası İlişkiler | Kazanım Numarası: **-104-**  Öfkenin kontrol edilebilir bir duygu olduğunu fark eder. | ***6.Etkinlik***  AHMET’İN DİŞ FIRÇASI |  | Sınıf Öğretmeni | Form–21 |  |
| **18** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | |
| **19** | Kişiler Arası İlişkiler | Kazanım Numarası: -**105**-  Öfkesini uygun yollarla ifade eder. | ***7.Etkinlik***  ÖFKEM |  | Sınıf Öğretmeni | Form–22 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | | **ETKİNLİK** | | | **AÇIKLAMA** | | **UYGULAYICI** | | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **20.** | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLANTISI)** | | | | | | | | | | | | |
| **21.** | Kişiler Arası İlişkiler | | Kazanım Numarası: -102**-**  Zorbalıkla karşılaştığında baş etme yollarını kullanır. | | ***8.Etkinlik***  BAŞEDEBİLİRİM… |  | | Sınıf Öğretmeni | | Form–23 | |  | |
| **22.** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | | **ETKİNLİK** | | | **AÇIKLAMA** | | **UYGULAYICI** | | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **23** | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLANTISI)** | | | | | | | | | | | | |
| **24** | Okula ve Çevreye Uyum | | **-9-**  Sorumluluklarını yerine getirir | | ***9.Etkinlik***  Sorumluluklarım |  | | Sınıf Öğretmeni | | FORM 24 | |  | |
| **25** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | | | | | | |
| **26** | Kişiler Arası İlişkiler | | **-103-**  Arkadaşları tarafından dışlandığında baş etme yollarını kullanır | | ***10.Etkinlik***  Dışlanırsam  Baş Edebilirim |  | | Sınıf Öğretmeni | | FORM 25 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | | | **ETKİNLİK** | | | **AÇIKLAMA** | **UYGULAYICI** | | | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** | |
| **NİSAN** | **.27** | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLANTISI)** | | | | | | | | | | | | | |
| **28.** | Kendini Kabul | | **-69-**  Başarılı olduğu etkinlikleri açıklar | | | ***11.Etkinlik***  Başarılarım |  | | | Sınıf Öğretmeni |  | | |  |
| **29** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | | | | | | | |
| **30.** | Okula ve Çevreye Uyum | | | **-10-**  Okuldaki seçim süreçlerine katılır | | ***12.Etkinlik***  Seçmek ve Seçilmek | Öğrencilerin okulda yapılan öğrenci meclisi seçim sürecine demokratik tutumlar sergileyerek katılmaları amaçlanmaktadır. Etkinlik okuldaki seçim sürecinden önce yapılmalıdır. | | | Sınıf Öğretmeni |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | | **ETKİNLİK** | | | **AÇIKLAMA** | **UYGULAYICI** | | | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **31** |  | |  | | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLAN**  **TISI)** |  | | |  |  | |  | |
| **32** | Eğitsel Başarı | | **-25-**  Grupla çalışmanın avantajlarını açıklar | | ***13.Etkinlik***  Bir Elin Nesi Var  İki Elin Sesi Var |  | | | Sınıf Öğretmeni |  | |  | |
| **33** |  | |  | | **SOSYAL ETKİNLİK** |  | | |  |  | |  | |
| **34** | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | | **-180-**  Yerel çevresinde bulunan işlerden örnekler verir | | ***14.Etkinlik***  Ekmek Parası | Öğrenciler 4-5’erli gruplara ayrılır. 1 Hafta önceden yerel çevrelerinde bulunan işler hakkında bilgi toplamaları istenir. | | | Sınıf Öğretmeni |  | |  | |
|  | **35** | **SOSYAL ETKİNLİK (KULÜP TOPLANTISI)** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası)** | | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **UYGULAYICI** | | | **ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | | **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **36** | Kişiler Arası İlişkiler | | **-106-**  Arkadaşlığın önemini ifade eder | ***15.Etkinlik***  İyi ki Benim Arkadaşımsın | Öğrencilerden (bir hafta / bir gün önce) sınıfa fiyonk şeklinde bağlanmış 2 adet renkli kurdele getirmeleri istenir. ( Kurdele yerine çiçek, yıldız vb. kullanılabilir.) | | Sınıf Öğretmeni | Renkli kurdeleler | |  | |
| **37** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | | | | |

Ufuk BEKÇİ Selahattin GÜRGÖZE Canan AYGÜNEŞ Selinda Tuğçe BUDAK Ünsal ŞEKERCİ Fırat KIZILASLAN Sabri ÖZDEMİR

**4-A Sın. Öğrt. 4-B Sınıf Öğretmeni 4-C Sınıf Öğretmeni 4-D Sınıf Öğretmeni 4-E Sınıf Öğretmeni 4-FSınıf Öğretmeni 4-G Sınıf Öğretmeni**

**15/09/2014**

Uygundur.

Sinan YILDIZ

Okul Müdürü