**T.C**

**MAHMUDİYE KAYMAKAMLIĞI**

**Yunus Emre Anadolu Lisesi Müdürlüğü**

**2014-2015 ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ DERSİ, DİN VE DEĞERLER ALANI SEÇMELİ DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**DERSİN ADI:** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi, Din ve Değerler Alanı Seçmeli Dersleri 9., 10., 11., 12. Sınıflar.

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ve DÖNEMİ:** 2014 - 2015 / 1. Dönem (Senebaşı)

**TOPLANTI NO:** 01

**TOPLANTI TARİHİ:** 08/09/2014 Pazartesi

**TOPLANTI YERİ:** Öğretmenler Odası

**TOPLANTI SAATİ:** 12.00

**TOPLANTIYA KATILANLAR:** Orçun BEKTAŞ, Muhterem Biçer, Hasan KANSIZ.

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış
2. Milli Eğitim Temel Kanunu ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Din ve Değerler Alanı Seçmeli Dersleri programlarının incelenmesi,
3. Bir önceki öğretim yılına ait zümre kararlarının gözden geçirilmesi ve uygulama açısından değerlendirilmesi,
4. Bir önceki öğretim yılına ait öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, başarısız öğrencilerin başarılarının arttırılması ve verimi yükseltmek için yapılacak çalışmalar,
5. Yıllık ders planının hazırlanması ile ilgili kararlar,
6. Ders kitapları ile kullanılacak olan defter ve diğer araç ve gereçlerin tespiti,
7. Atatürk ilke ve inkılâplarının yıllık planda gösterilmesi ve derslerde işlenme şekilleri ile ilgili düzenlemeler,
8. Öğretim yöntemlerinin tespit edilmesi,
9. Öğrenci ders hazırlıklarının kararlaştırılması,
10. Proje ve performans hazırlama çalışması konularının tespit edilmesi
11. Yazılı yoklama ve performans görevlerinin esasları hakkındaki kararlar,
12. Diğer ders ve zümre öğretmenleriyle hangi konularda nasıl işbirliği yapılacağının kararlaştırılması,
13. Okul kütüphanesinde alan ile ilgili kitapların tespiti ve eksik olan kitapların temini için listenin okul müdürlüğüne verilmesi ve takibi hakkında kararlar,
14. Derslerin din ve inanç hürriyetine, dolayısıyla toplumsal huzura katkı sağlaması amacıyla alınacak tedbirler,
15. Dini konularda toplumda oluşmuş yanlış bilgi ve hurafelerden öğrencilerin etkilenmemesi için alınacak tedbirler,
16. Öğretim amaçlarının tespiti,
17. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. **Açılış:**

Zümre toplantısı, Zümre Başkanı Muhterem BİÇER’in iyi dilek ve temennileriyle açıldı, ilgili zümre öğretmenlerinin toplantıya katıldığı tespit edildi.

1. **Milli Eğitim Temel Kanunu ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Din ve Değerler Alanı Seçmeli Dersleri programının incelenmesi:**

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve 7 Eylül 2013 tarih ve 28758 sayı ile Resmi Gazetede yayınlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği üyeler tarafından incelendi ve alınacak kararları bu kanunun ilke ve prensiplerine uygun olması gerektiği vurgulandı.

T.T.K.B. nın 30.12.2010 tarih ve 329 sayılı kararı ile 2641 S.T.D. de yayınlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ve T.T.K.B. nın 03.09.2012 tarihinde yayınlanan Din ve Değerler Alanı Seçmeli Ders programları incelendi ve gerekli açıklamalar zümre başkanı tarafından yapıldı. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Din ve Değerler Alanı Seçmeli Ders programları belirlenen genel amaç ve ilke ve kazanımlar doğrultusunda eğitim ve öğretim yapılması, uygulamada bu amaç ve ilkelere özen gösterilmesini istedi.

1. **Bir önceki öğretim yılına ait zümre kararlarının gözden geçirilmesi ve uygulama açısından değerlendirilmesi:**

Bir önceki öğretim yılında alınan zümre kararları gözden geçirildi ve verimli sonuçlar ortaya çıkaran kararların tekrar alınması ve uygulamaların devam ettirilmesi kararlaştırıldı. Buna göre zümre kararları ve yıllık planlarla ilgili konulara ayrılan süreler, derslerde kullanılacak yöntem ve teknikler ile ders materyallerinin aynı şekilde kullanılmasına karar verilmiştir.

1. **Bir önceki öğretim yılına ait öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, başarısız öğrencilerin başarılarının arttırılması ve verimi yükseltmek için yapılacak çalışmalar:**

Okulumuzda okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Din ve Değerler Alanı Seçmeli Derslerinde başarı ortalamasının % 100 olduğu tespit edildi.

Bu başarının istenilen düzeyde olduğunu söyleyen Hasan BASRİ, başarı ile ilgili geçen yıl alınan kararların olumlu sonuçlar verdiğini ve uygulamaya devam edilmesi gerektiğini belirtti.

Başarının arttırılması için öncelikle dersin önemi ve gereği her fırsatta öğrencilere açıklanacak, yaşadığımız toplumun inanç ve değerlerini bilmenin gerekliliği üzerinde durulacak ve böylece öğrencilerin derslere motive olmaları sağlanacaktır. Ayrıca dersin kolaylaştırılıp sevdirilmesi sağlanacak, böylece bu derslerden not alma kaygısı en aza indirilecek ve öğrencinin çekindiği bir kaygı olmaktan çıkarılacaktır.

Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konuları öğrenmeleri için soru sormalarına ve fikir beyan etmelerine engel olunmayacak, hatalı oldukları yerler uygun bir şekilde belirtilecek ve böylece derslerde çok soru sorma ve fikirlerini açıkça ifade edebilme hürriyetine sahip olduğu kanaatine varmaları sağlanacak. Sorulan soruların ders konusuyla ilgisi bulunmasa da zamanın müsaade ettiği ölçüde mutlaka cevaplandırılacak.

Başarısızlıkları devam eden öğrencilerle özel olarak ilgilenilecek, gerektiğinde rehberlik hizmeti verilecek ve velisiyle görüşmeler yapmak suretiyle problemin giderilmesine çalışılacak.

Ders esnasında mümkün olan her fırsatta öğrencilerin derse katılmaları sözlü notlarıyla değerlendirilecek ve böylece derse ilgi sağlanarak başarının oluşması temin edilecek. Gerektiğinde ek yazılı sınavlarla da başarının yükselmesi sağlanacak.

1. **Yıllık ders planının hazırlanması ile ilgili kararlar:**

2014-2015öğretim yılı çalışma takvimine göre tatil günleri çıkarıldı ve eğitim öğretim yapılacak gün ve hafta sayısı tespit edildi. Buna göre birinci dönem 18, ikinci dönem de 18 hafta olmak üzere toplam 36 hafta ve 173 gün üzerinden yıllık plan hazırlanacağı tespit edildi. Yıllık planda aylara göre haftaların dağılımı şu şekilde olacaktır:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Birinci | Dönem |  | İkinci | Dönem |
| Eylül | 2 Hafta |  | Şubat | 3 Hafta |
| Ekim | 5 Hafta |  | Mart | 4 Hafta |
| Kasım | 4 Hafta |  | Nisan | 5 Hafta |
| Aralık | 5 Hafta |  | Mayıs | 4Hafta |
| Ocak | 3 Hafta |  | Haziran | 2 Hafta |
| Toplam | 19 Hafta /91 Gün |  | Toplam | 18 Hafta / 87 Gün |

|  |  |
| --- | --- |
| GENEL TOPLAM | 37 HAFTA |

Yıllık planlar 2551 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan M.E.B. Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge’ye uygun olarak hedef ve davranışlar, konular, öğrenme yöntem ve teknikleri, kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçleri ve değerlendirme bölümlerinin olduğu ünitelendirilmiş yıllık plan şeklinde hazırlanacaktır.

Öğrenciler tarafından anlaşılmakta güçlük çekilen veya önemine binaen daha fazla zaman ayrılması gereken ünite ve konulara yıllık planda daha fazla zaman ayrılması kararlaştırılmıştır. Buna göre sınıflara göre konulara ayrılacak saat çizelgesi şu şekilde kararlaştırılmıştır.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ DERSİ ÖĞRENME ALANLARI,** [**ÜNİTELERİ VE SÜRELERİ**](http://www.dersimiz.com)

**9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÜNİTELER** | **SÜRE/DERS SAATİ** |
| **İnanç** | İnsan ve Din | 5 |
| **İbadet** | Temizlik ve İbadet | 5 |
| **Hz. Muhammed** | Hz. Muhammed’in Hayatı | 7 |
| **Vahiy ve Akıl** | Kur’an ve Ana Konuları | 6 |
| **Ahlâk ve Değerler** | Değerler | 5 |
| **Din ve Laiklik** | Laiklik ve Din | 3 |
| **Din, Kültür ve Medeniyet** | İslamiyet ve Türkler | 5 |
| **Toplam** |  | **36** |

**10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÜNİTELER** | **SÜRE/DERS SAATİ** |
| **İnanç** | Allah İnancı | 7 |
| **İbadet** | İslâm’da İbadetler | 5 |
| **Hz. Muhammed** | Kur’an’a Göre  Hz. Muhammed | 3 |
| **Vahiy ve Akıl** | Kur’an ve Yorumu | 5 |
| **Ahlâk ve Değerler** | Haklar, Özgürlükler ve Din | 7 |
| **Din ve Laiklik** | Atatürk ve Din | 4 |
| **Din, Kültür ve Medeniyet** | İslâm ve Bilim | 5 |
| **Toplam** |  | **36** |

**11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÜNİTELER** | **SÜRE/DERS SAATİ** |
| **İnanç** | İnsan ve Kaderi | 5 |
| **İbadet** | İslam’da İbadetlerde İlkeler Ve İbadetlerin Faydaları | 5 |
| **Hz. Muhammed** | Hz. Muhammed’in Örnekliği | 5 |
| **Vahiy ve Akıl** | İslâm Düşüncesinde Yorumlar | 7 |
| **Ahlâk ve Değerler** | Aile ve Din | 4 |
| **Din ve Laiklik** | Atatürk ve Cumhuriyet Dönemi Din Hizmetleri | 4 |
| **Din, Kültür ve Medeniyet** | İslâm ve Estetik | 6 |
| **Toplam** |  | **36** |

**12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÜNİTELER** | **SÜRE/DERS SAATİ** |
| **İnanç** | Dünya Hayatı ve Ahiret | 6 |
| **İbadet** | Tövbe ve Bağışlama | 4 |
| **Hz. Muhammed** | Hz. Muhammed’i Anlama | 4 |
| **Vahiy ve Akıl** | İslâm Düşüncesinde Tasavvufî Yorumlar | 7 |
| **Ahlâk ve Değerler** | İslam ve Barış | 4 |
| **Din ve Laiklik** | Atatürk ve Din Öğretimi | 3 |
| **Din, Kültür ve Medeniyet** | Yaşayan Dinler ve Benzer Özellikleri | 7 |
| **Toplam** |  | **36** |

1. **Ders kitapları ile kullanılacak olan defter ve diğer araç ve gereçlerin tespiti:**

Milli eğitim Bakanlığının belirleyip dağıtacağı kitaplar okutulacaktır. Öğrenciler ihtiyari bırakılmak şartıyla Kur’an-ı Kerim Türkçe meali edinmeleri tavsiye edilecektir. Bunun dışında ders öğretmeni tarafından kaynak kitap olarak aşağıdaki eserlerin kullanılması kararlaştırılmıştır:

**Toplam**

\*Kur’an-ı Kerim ve Anlamı ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları )

\*Tecrid-i Sarih Tercümesi ( Hadis Kitabı - Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları )

\*Seçme Hadisler ( Hadis Kitabı - Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları )

\*Felsefe Tarihi ( Prof. Dr. Macit Gökberk )

\*Felsefe Sözlüğü (Orhan Hançerlioğlu )

\*İslam İlmihali ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)

\*İslâm Ansiklopedisi ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları )

\*Nutuk ( Mustafa Kemal Atatürk )

\*Atatürk’ten Düşünceler ( Enver Ziya Karal )

\*Atatürk, Din ve Din Adamları ( Prof. Dr. Ali Sarıkoyuncu, T.D.V.Y. Ank. 2010 )

\*T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ( Prof. Dr. Hamza Eroğlu )

\*Müspet İlim ve Allah ( Prof. Dr. Mehmet Aydın )

\*İslâm’da Bilim ve Teknoloji Tarihi ( Prof. Dr. Mehmet Bayraktar - Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları )

\*Hz. Muhammed’in Hayatı ( Osman Keskioğlu, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları)

\*Kitab-ı Mukaddes ( Tevrat – Zebur – İncil )

\*Dinler Tarihi ( Prof. Dr. Günay Tümer – Ankara Üniversitesi Yayınları )

\*Din Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar ( M.E.B. Yayınları – Öğretmen Kitapları Dizisi )

\*Çocuğun Eğitiminde Dini Motifler ( Dr. Mualla Selçuk – T. D. V. Yayınları )

\*Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi ( Doç. Dr. Kerim Yavuz- T.D.V.Yayınları )

\*Din Eğitimi ve Öğretiminde Metotlar ( Yard. Doç. Dr. Mustafa Öcal-T.D.V.Yayınları )

\*Günümüz Dünya Dinleri ( Doç. Dr. Osman Cılacı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları)

\*Atatürk ve Din Eğitimi ( Ahmet Gürtaş- Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları )

\*Hz. Muhammed’in Evrensel Mesajı ( İbrahim Sarıçam, T.D.V. )

\*Hz. Muhammed ( Abdurrahman Çetin )

\*İslam Peygamberi ( Muhammed Hamidullah )

\*Canlılar âlemi ve insan konulu CD

\*Abdest Alıyorum CD

\*Kur’an-ı Kerim Program CD

\*Çanakkale ve Kurtuluş Savaşı CD

\*Mesnevi ( Mevlana )

\*Makalat ( Hacı Bektaş Veli )

\*Hac CD si ( Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları )

\*Yaradılış ve evrendeki düzen CD

\*Kur’an Tefsiri ( M. Hamdi Yazır )

\*T.C. Anayasası

\*BM İnsan Hakları Sözleşmesi

\*Çocuk Hakları Sözleşmesi

\*Göklerdeki Deliller CD

Ders defteri olarak öğrencilerin tek ortalı bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmaları sağlanacak, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilecektir. Konuların özelliğine göre slayt, CD, harita ve fotoğraflardan yararlanılacak ve bunlar yıllık planda belirtilecektir.

1. **Atatürk ilke ve inkılaplarının yıllık planda gösterilmesi ve derslerde işlenme şekilleri ile ilgili düzenlemeler:**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde Laik Demokratik Cumhuriyetin temel ilkelerini benimseyen ve özümseyen nesiller yetişmesi konusunda özellikle laiklik kavramı ve Atatürk’ün laiklik anlayışı öğrencilere doğru bir biçimde kavratılacaktır.

2488 sayılı Tebliğler Dergisine göre Atatürk İlke ve İnkılâpları derslerde işlenecek ve öğrencilere tanıtılacak. Buna göre; müfredat gereği ders kitaplarında konu olarak yer alan Atatürkçülükle ilgili konular ders konusu niteliğinde, ders kitabında yer almayan ancak konularla ilişkileri olan ilkeler de ayrıca öğrencilere kavratılacaktır.

Atatürkçülükle ilgili yararlanılacak kaynaklar yıllık planda belirtilecek ve derslerde bu kaynaklardan yararlanılacaktır. Ayrıca ilgili konularda Atatürk İlke ve İnkılâpları açıklanırken öncelikle Atatürk’ün kendi söz ve fikirlerinden yararlanılacaktır.

1. **Öğretim yöntem ve tekniklerinin tespit edilmesi:**

Yapılandırmacı/oluşturmacı yaklaşım ilkelerine uygun olarak öğrencilerin etkin olarak derse katılmalarını sağlayacak yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin fikir ve düşüncelerini açıkça ifade edebilmeleri için soru-cevap yöntemi yoğun olarak kullanılacaktır. Ders konularının sosyal-soyut bilgi ve kavramlara dayanması nedeniyle anlatım metoduna da yer verilecektir. Bunun yanında konularına göre örnek olay, problem çözme yöntemleri de kullanılacaktır.

Öğrencilerin istekli ve ilgili göründükleri ve bilhassa aktüel konularda öğretmen kontrolünde tartışma yönteminin de kullanılması uygun görülmüştür.

Ayrıca öğrencilerin abdest veya namaz gibi konuların açıklanmasını ve öğretilmesini istedikleri takdirde bu istekleri karşılanacak ve zamanın müsait olduğu ölçüde bu ve benzeri konular göstererek öğretme tekniği ile kavratılacaktır.

Öğrencilerin konuyu daha kısa sürede ve daha iyi anlayabilmesi amacıyla teknik imkânlar azami ölçüde kullanılacaktır. Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahtalar aracılığıyla başta sunular olmak üzere; film ve fotoğraf analizi, çalışma kâğıtları, kavram haritaları, şekil ve şemalar, ayet ve hadislerden yararlanma, gurup çalışmaları, öğrencilerin sunu veya afiş hazırlaması ve sınıfta sunması tekniklerinden sürekli yararlanılacaktır.

1. **Öğrenci ders hazırlıklarının kararlaştırılması:**

Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini sağlamak amacıyla dersin başında birkaç dakika ile ders konusu öğrencilere özetle anlattırılacak ve bu anlatımlar sözlü notu olarak değerlendirilebilecektir. Böylece hem öğrencilerin derse hazırlanmaları hem de motive olmaları sağlanacaktır. İşlenecek konularla ilgili araştırma, performans ve proje ödevleri ile bilgi ve doküman hazırlıkları yapıp bunları sınıfa sunmayı özendirici tedbirler alınacak. Bunun dışında konuların başındaki hazırlık çalışmaları ve konu sonundaki değerlendirme sorularının defterlerde cevaplandırılması istenecek ve imkanlar ölçüsünde takip edilecektir. Gerektiğinde bu hazırlıklar da performans puanı olarak değerlendirilebilecektir.

1. **Proje ve performans hazırlama konularının tespit edilmesi:**

Proje ve performans çalışmaları; dinlerin ve bilhassa İslâm dininin temel kaynaklarını tanıma ve anlamaya yönelik olacak. Öğrencilerin imkânları da gözetilerek araştırmaya ve düşünmeye sevk eder nitelikte olmasına dikkat edilecek. Bu amaçla daha çok belli konuların Kur’an-ı Kerim’den araştırılması yönünde ödevler verilecektir. Proje ve performans çalışmaları din ve değerler alanı ile ilgili olarak da verilebilecektir.

Verilen proje ve performans çalışmaları konusu ve bölümleri, istenilen nitelikler, hangi yönlerden değerlendirileceği, veriliş ve alınacağı tarih ve yararlanılacak kaynakların belirtileceği bir görev planı öğrencilere verilecektir.

Proje çalışmaları kasım ayı içinde öğrencilere verilecek ve nisan ayının ikinci haftasında toplanacaktır.

Proje ve performans çalışmaları öğrencilerin puan ortalamasına katkıda bulunmasına yönelik olarak hazırlık aşamasında takibi yapılacak ve öğrencilerin proje ve performans çalışmalarından en iyi puanı almaları sağlanacaktır.

Zümre öğretmenleri sınıflara göre aşağıdaki proje ve performans çalışmaları konularının tespitine karar vermiştir:

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 9. Sınıflar**

1. İnsanın yaratılışı, farklı özellikleri ve evrendeki konumunu ifade eden ayetlerin araştırılması.
2. Kur’an-ı Kerim’de ibadet kavramı ve ibadetlerin gayesi hakkındaki ayetlerin araştırılması,
3. Kur’an-ı Kerim’de temizlik kavramı ve temizlik çeşitleri hakkındaki ayetlerin araştırılması,
4. Hz. Muhammed’in güzel ahlakı ile ilgili ayetlerin araştırılması,
5. İnanç, ibadet ve ahlaki konularla ilgili örnek ayetlerin araştırılması.
6. Ahlaki değerler ve toplumsal barışın sağlanması ile ilgili ayetlerin araştırılması,
7. Türklerde İslam anlayışının oluşmasında etkili olmuş şahsiyetlerin özlü sözlerinin araştırılması ve sunu haline getirilmesi.

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 10. Sınıflar**

1. Allah’ın varlığını ve birliğini anlatan ayetlerin araştırılması.
2. Kur’an-ı Kerim’de dua ayetlerinin araştırılması.
3. Ahiret günü ve ahiret hayatı ile ilgili ayetlerin araştırılması
4. Allah’ın isim ve sıfatları ile ilgili ayetler
5. İbadetler ile ilgili ayetlerin araştırılması
6. Hz. Muhammed’in Güzel Ahlakı ve özellikleri ile ilgili ayetlerin araştırılması,
7. Allah’ın emir ve tavsiye ettiği iş ve davranışlarla ilgili ayetler
8. Allah’ın yasakladığı iş ve davranışlarla ilgili ayetler
9. Ahlâk ve ahlâki davranışlar ile ilgili ayetler
10. Müslüman bilginlerin bilimsel buluşlarının, medeniyete katkılarının araştırılması.

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 11. Sınıflar**

1. Kader, kaderle ilgili kavramlar ve insanın sorumluluğu ile ilgili ayetlerin araştırılması,
2. Evrendeki ölçü ve ahenkle ilgili ayetlerin araştırılması.
3. İbadetleri bireysel ve sosyal faydaları ile ilgili ayetlerin araştırılması,
4. Hz. Muhammed’in güzel ahlakı ve örnekliği ile ilgili ayetlerin araştırılması,
5. Hz. Muhammed’in örnek davranış ve yaşantıları ile ilgili araştırma yapılması, toplanan bilgilerin sunu haline getirilmesi.
6. İslam düşüncesinde yorum farklılıklarının araştırılması, şema/tablo halinde ifade edilmesi. Görüş ve yaklaşımlarının belirtilmesi.
7. Atatürk’ün din, İslam ve Hz. Muhammed ile ilgili görüş ve fikirlerinin araştırılması ve sunu haline getirilmesi.
8. İslam Medeniyetinde gelişen sanat dallarının araştırılması, kısa bilgiler eşliğinde fotoğraf ve resimlerle bir sunu hazırlanması.

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 12. Sınıflar**

1. Dünya hayatının anlamını ifade eden ayetlerin araştırılması,
2. Kıyamet ve ahret hayatı ile ilgili ayetlerin araştırılması,
3. Müslümanların diğer din mensuplarına karşı davranış ve tutumlarını düzenleyen ayetlerin araştırılması,
4. Hz. Muhammed’in Güzel Ahlakı ve özellikleri ile ilgili ayetlerin araştırılması,
5. Tövbe, pişmanlık ve bağışlanma ile ilgili ayetlerin araştırılması,
6. İslam’ın barışa verdiği değeri ve önemi açıklayan ayetlerin ve Hz. Muhammed’in uygulamalarının araştırılması.

Performans çalışmaları için öğrencilere bir veya iki sayfayı aşmayacak şekilde kendi duygu ve düşüncelerini, yaratıcı özelliklerini ortaya koyacakları çalışmalar yapmalarına fırsat verilecektir. Buna göre özellikle dini, toplumsal ve milli değerlerimizle ilgili öğrencilerin özgün çalışmalar yapmaları sağlanacak ve bu çalışmalar performans çalışması olarak puanla değerlendirilecektir. Bu amaçla iyilik, doğruluk, sevgi, merhamet, saygı, vatan ve millet sevgisi gibi değerlere öncelik verilecektir.

1. **Yazılı yoklama ve performans görevleri esasları hakkındaki kararlar:**

Yazılı değerlendirmeler her sınıf için geçerli olmak üzere, her dönemde iki defa yapılacak ancak Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun olarak yazılı sınav sonunda öğrencilerin çoğunluğunun başarısız olması hâlinde, başarısız öğrenciler için bir sınav daha yapılacak, bu sınava isteyen başarılı öğrenciler de katılabilir. Bu sınavlarda öğrencinin aldığı en yüksek puan geçerli sayılır. Yazılı sınavlarda konuların özelliklerine göre, açık uçlu, doğru yanlış, karşılaştırma ve çoktan seçmeli sorular sorulacaktır. Ayrıca her dönemin ikinci yazılı yoklaması çoktan seçmeli test şeklinde yapılacaktır.

Öğrencilere her dönem iki tane olmak üzere performans çalışması puanı verilecek. Performans puanlarından bir tanesi öğrencilerin derse hazırlıkları, derse aktif katılımları ve dersle ilgili araştırma çalışmaları kapsamında verilecektir. (Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 50. Madde 8. fıkra.)

**12.Diğer ders ve zümre öğretmenleriyle hangi konularda nasıl işbirliği yapılacağının açıklanması:**

**a)**Felsefe Zümre Öğretmenleriyle, bütün sınıflar için “Ahlak ve Değerler” , “Din ve Laiklik” ve “Din, Kültür ve Medeniyet” öğrenme alanları ile ilgili konular müzakere edilecek ve imkân dâhilinde felsefe grubu öğretmenlerinin bu konuları sınıflarda açıklamaları sağlanacak.

**b)**Tarih Zümre Öğretmenleriyle, dokuzuncu sınıfta “Hz. Muhammed” öğrenme alanı ile ilgili konular müzakere edilecek ve öğrencilere kavratılması sağlanacak. Hz. Muhammed’in Hayatı dersi birinci ünitelerinin tamamında tarih öğretmenleri ile işbirliği yapılacaktır.

**c)** Edebiyat öğretmenleriyle lise 3. Sınıflar için özellikle Türk-İslâm Edebiyatı ve tasavvuf konuları müzakere edilecek ve bu konular işlenmeden önce edebiyat öğretmenlerinin ilgili sınıflara bu konuları yeniden hatırlatmaları sağlanacak.

**d)** Fizik öğretmenleriyle 10 ve 11. sınıf birinci ünitelerinde geçen, evrenin yaratılışı ve şu andaki fiziki yapısı konularının müzakeresi yapılacak, biyoloji öğretmenleriyle insanın yaratılışı konusunda ve biyolojik yapısı hakkında fikir alışverişi gerçekleştirilecektir. Ayrıca Temel Dini Bilgiler I dersinin üçüncü ünitesi İslam İnanç Sistemi ünitesinde fizik ve biyoloji öğretmenleri ile işbirliği yapılacaktır.

**13.Okul kütüphanesinde alan ile ilgili kitapların tespiti ve eksik olan kitapların temini için listenin okul müdürlüğüne verilmesi ve takibi hakkında kararlar:** Okul kütüphanesi ders öğretmeni tarafından incelenecek, dersle ilgili kitaplar tespit edilecek ve ihtiyaç duyulan kitapların listesi okul müdürlüğüne verilecektir.

**14.Dersin din ve inanç hürriyetine, dolayısıyla toplumsal huzura katkı sağlaması amacıyla alınacak tedbirler:**

İnsanların Allah tarafından farklı yaratılmış olmaları onların farklı düşünmelerine, farklı farklı inançlara sahip olmalarını getirmektedir. İşte bu yönden hareketle insanlardaki farklılıkların bir zenginlik olduğu, herkesin, başkalarının hak ve özgürlüklerine müdahale etmediği müddetçe inanç ve ibadetlerinde, vicdanında hür olması gerektiği öğrencilere kavratılacak. Başkalarına müdahale etmenin ferdi olarak insanların görevli olmadığı, devletin koyduğu hukuk kuralları çerçevesinde adalet mekanizmasının ancak suç ve suçlulara ceza verebileceği üzerinde durulacak ve bu ilke öğrencilere kavratılacaktır. Bütün bunların demokratik bir toplumda olması gereken özellikler olduğu, çağdaş medeniyetin de demokrasi ile yakalanabileceği derslerde her fırsatta vurgulanacaktır.

**15.Dini konularda toplumda oluşmuş yanlış bilgi ve hurafelerden öğrencilerin etkilenmemesi için alınacak tedbirler:**

Öğrencilerin dini inanç ve bilgilerinin yanlış bilgi ve hurafelerden korunması amacıyla, toplumda var olduğu bilinen veya öğrencilerin soru ve anlatımlarından tespit edilen yanlışlıklar hemen düzeltilecek bu konuda Kur’an-ı Kerim mealinden sürekli istifade edilecek ve ders konularının aralarında, konularla ilgili veya öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarına göre Kur’an meali okunmak suretiyle İslâm hakkında, öğrencilerin Kur’an’dan bilgi edinmeleri sağlanacaktır.

İslâm’ın akla ve ilme verdiği önem her fırsatta vurgulanacak ve İslâmi bilgilerde, İslâm’a ait kural ve prensiplerde akıl dışı veya ilimle çatışan yönlerin olmadığı çeşitli misallerle öğrencilere açıklanacak.

**16.Öğretim amaçlarının tespiti:**

Genel amaç Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen esaslar ve ilkelere göre öğrenci yetiştirmek ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ders programında açıklanan amaçlara ulaşmaktır. Ders konuları işlenirken ve sınavlarda üniversiteye yönelik hazırlama amacı da sürekli göz önünde bulundurulacaktır.

**17.Dilek ve temenniler:**

Toplantı, Zümre Başkanı Muhterem BİÇER’nin alınan kararların uygulanması, yeni öğretim yılının hayırlı olması ve başarı getirmesi dilekleriyle bitirilmiştir.

Muhterem BİÇER Hasan KANSIZ Orçun BEKTAŞ

Zümre Başkanı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Ders Öğretmeni

Din Kül. ve Ahl. Bil. Öğrt.

Uygundur

08/09/2014

Cemil AŞIR

Okul Müdürü