

HANGİ DERS NASIL ÇALIŞILIR?

Her dersin çalışma ve pekiştirme tekniği birbirinden farklıdır. Bu sebeple; **"Hangi Ders Nasıl Çalışılması"** ve **"Sınav Sorularının Nasıl Çözülmesi"** gerektiği, konuları ile **"Unutma, Hatırlama"** ve **"Sınav Teknikleri"** konuları hakkında size yardımcı olacak özel yöntem ve teknikler sunuyoruz.

Sizden istediğimiz ve beklediğimiz, sunduğumuz bu yöntem ve teknikleri çok iyi anlayıp, uygulamanız ve çalışmalarınızı planlı bir şekilde düzenlemenizdir. Yanlış alışkanlıklarınız varsa, vaz geçip onların yerine, sunduğumuz yöntem ve teknikleri kullanarak doğru alışkanlıklar edinmenizdir.

SINAVLAR İÇİN ÖNERİLER;

Deneme sınavları hatalarınızı düzeltmeniz, konu eksikiniz varsa bunu görüp tamamlamanız ve doğru sınav alışkanlıkları kazanmanız için yapılmaktadır.

Sınava hazırlık sürecinde seviyenizi doğru tesbit ediniz. Hedefinize ulaşabilmeniz için ne kadar gelişmeniz gerektiğini ve bu gelişmeyi ne kadarlık bir sürede tamamlamanız gerektiğini önceden biliniz.

Her deneme sınavında bir önceki deneme sınavından daha yüksek net sayısı hedefleyip, adım adım nihai hedefinize ulaşmaya gayret ediniz.

Sınava en iyi yapabildiğiniz dersten başlayınız. Eğer birden fazla dersten iyi iseniz her sınavda farklı derslerden başlayarak hangi sıralamada daha iyi bir sonuç elde ettiğinizi görünüz.

Her testte sorulara ne kadar sürede cevap verdiğinizizi sınavdan sonra not ediniz.

Sınavda kullanılan her testte "kolay" ve "çok kolay" kategorisinde hazırlanmış soru olduğunu aklınızda tutarak her teste ve her soruya bakınız.

Sınavdan sonra değerlendirme yapınız. Hangi soruları, niçin yanlış yaptınız: boş bıraktığınız sorular zamanlamadan mı kaynaklandı, yoksa bilgi yetersizliğinden mi? Hatalarınızı belirleyiniz ve bir sonraki sınavda aynı hataları yapmamaya özen gösteriniz.

Soru çözüm kitapçığından yanlış yapıp ya da boş bıraktığınız tüm soruların çözüm şeklini öğreniniz. Sınavda aldığınız puan ne olursa olsun asla çalışmayı bırakmayınız, çalışma tempounuzu düşürmeyiniz.

1. MATEMATİK VE GEOMETRİ DERSLERİ NASIL ÇALIŞILIR?

a. MATEMATİK DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Matematik bilgileri öğrenilirken anlamlı kılınmalıdır. Bunu yapabilmek için de bilgiler sebepleriyle birlikte öğrenilmelidir.

Öğrenim sırasında birey kendi kısaltmalarıyla, kendi yöntemleriyle notlar tutmalıdır.

Birey çok soru çözerek bilgileri kullanma becerisi kazanmalıdır.

Yeni bilgiler öğrenilirken eski bilgiler kısaca tekrar edilmelidir.

Sınav yaklaştıkça genel tekrarlar yapılmalıdır.

MATEMATİK SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Sorular dikkatli okunmalı ve tüm veriler kullanılmalıdır.

Soru çözülürken herhangi bir aşamadaki sonuç cevap olarak alınmamalı, işlem sonuna kadar yapılmalıdır.

Sınav anında telaşı önlemek için öğrenci kendisine kolay gelen sorulardan başlamalıdır.

b. GEOMETRİ DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Önce bilgi eksikliği tamamlanmalıdır. Konuyla ilgili tanımlar ve kurallar öğrenilmelidir.

Bol soru çözülürken hız ve pratik arttırılmalıdır.

Geometri dersi çalışırken öğrenci sabırlı olmalıdır.

Geometri dersindeki örnekler basitten zora doğru çözülmelidir.

GEOMETRİ SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Problemin içindeki küçük özelliklere dikkat edilmelidir.

Sorunun çözümünü kolaylaştırmak için ilgili bütün veriler şekil üzerinde gösterilmelidir.

Sorudaki bütün veriler kullanılmalıdır.

Geometri sorusuyla ilgili tüm veriler şekil üzerinde işaretlenmemişse cevap da ortada demektir. Bu sebeple şekil dikkatle incelenmelidir.

2. FİZİK DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Öğrenci önce dersi derste dikkatlice dinlemeli, dersten sonra tekrar yapmalı sonra da soru çözmeye geçmelidir.

Fizik dersi üç duyuya hitap ettiği için öğrenci çalışırken görme, duyma ve dokunma duyularından en az ikisini kullanmalıdır.

Öğrenci konunun detaylarını çalışmadan önce, konunun ana başlıklarını ve alt başlıklarını kavramalıdır.

Öğrenci dersi iyi dinlemeli ve devamsızlık yapmamalıdır.

Öğrenci sabırlı olmalıdır. Konu işlendikten sonra sorular hemen yapılamayabilir. Bu sebeple verilen test ve ödevler mutlaka yapılmalıdır.

Öğrenci doğru bilgiyi edinmeye ve bu doğru bilgiyi doğru bir şekilde gözlemleyerek yorumlamaya çalışmalıdır.

FİZİK SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Soruyu çözmeden önce metin çok iyi okunup anlaşılmalıdır. Soru anlaşıldıktan sonra çözüme geçilmelidir.

Verilenler bir kenara yazılmalı ve gerekirse şekil çizilmelidir. Daha sonra uygun formül ve bilgileri kullanarak dikkatlice soru çözülmelidir.

Soruda verilen olay mümkün olduğunca yaşanmalı (hayal edilmeli), bu da uygun bir şekilde desteklenerek çözüm şekli belirlenmeli ve çözüme gidilmelidir.

Öğrenci, soruları daha önceki sorulara benzeterek çözmeye çalışmamalı, onun yerine sorunun ilgili olduğu konu hakkındaki bilgilerini yorumlamalıdır.

Soru çözerken yaşanan başarısızlık öğrenciyi yıldırmamalı, öğrenci soru çözmeye devam etmelidir.

3. KİMYA DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Kavramlar iyi anlaşılmalıdır. Bir kavram veya bilgi tam öğrenilmeden kesinlikle bir başkasına geçilmemelidir.

Anlaşılmayan konular öğretmene hemen sorulmalıdır. Daha sonra bu konularla ilgili soru çözülmelidir.

Zorlandığınız tüm konuları iyice öğrendikten sonra problem çözmeye geçilmelidir.

Kimya konuları ezberlenmemelidir. İşlenen konular anında somut örneklerle açıklanmalıdır.

Öğrenci işlenmiş konuları örneklerle açıklayabilmelidir. Bunu yapabilmek için de konuları örneklerle çalışmalıdır.

Soruların genelde sayısal ağırlıklı değil de yorum ağırlıklı olduğunu unutmamalıdır.

KİMYA SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Sorunun köküne dikkat edilmeli (....olabilir,kesinlikle doğrudur,oda koşulunda,normal koşul gibi.)

Bütün kelimeler üzerinde durulmalı, tüm veriler kullanılmalıdır.

Önce soru kökü okunmalıdır. Daha sonra soru köküyle ilgili bölüm okunmalıdır.

4. BİYOLOJİ DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Biyoloji öğretmen rehberliğinde çalışması gereken bir derstir. Bu sebeple ders derste öğrenilmelidir. Öğrenci dersi dikkatle dinlemeli ve gerekli notları almalıdır.

Aynı gün tekrar yapmalıdır. Testler verildiği günde çözülmelidir.

Bu ders, şekil ve şemalarla çalışılmalıdır. Çalışırken özet çıkarılmalı, terimler unutulmamalıdır.

Resim olmadan bir konunun anlatılması ne kadar zorsa anlaşılması da o kadar zordur. Bu sebeple anlamayı kolaylaştırmak için resimlerle çalışılmalıdır

Bilgilerin kalıcılığını arttırmak için konularla ilgili yapılmış deneyleri okumak da faydalıdır.

Öğrenci konuyu iyice anladığına inandığı zaman bu konuyu pekiştirmek için sorulara yönelmelidir.

Biyoloji konuları birbiriyle bağlantılı konulardır. Bir konu iyice anlaşılmadan yeni bir konuya geçilmemelidir.

Biyoloji soruları bilgiyle birlikte yorum da gerektirdiğinden bol soru çözülerek yorum yeteneği kazanılmalıdır.

BİYOLOJİ SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Biyoloji sorusu çözülürken önce soru cümlesi, daha sonra anlatım metni okunmalıdır. Böylece zaman kaybedilmemiş olur.

Sorularda anahtar kelime aranmalıdır. Anahtar kelime sorunun çözümünde ayırt edici nitelikte olan kelimedir.

Sorular çözülürken sadece bir konu düşünülmemeli, konular arasında bağıntılar kurularak sorular çözülmelidir.

5. TÜRKÇE DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Türkçe sorularının % 66'ı anlam, %34'ü bilgiyi yorumlama sorularıdır. Bu sebeple öğrenci bol kitap okumalı ve gazete dergi makalelerini yorumlamalıdır.

Bol soru çözmelidir. Soru çözme işi zevkli bir uğraş haline getirilmelidir.

Yeni öğrenilen konularla ilgili testler bir gün sonra mutlaka çözülmalıdır. Öğrenci konuyu gerçekten öğrenip öğrenmediğini ancak o zaman görebilir.

Sınav gününe kadar her gün, bir ders seansında 20 soruyu geçmemek koşulu ile paragraf soruları çözülmalıdır.

Paragraf soruları çözülürken, doğru cevap göz önünde bulundurularak, yapılan yanlıştın neden yapıldığı araştırılmalıdır.

TÜRKÇE SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Uzun paragrafı sorulardan ürküp sıkılmayınız. Çünkü bu sorular kolay sorulardır ve cevap paragrafın içine sıkıştırılmıştır.

Sözcük – anlam sorularında sözcük tek başına düşünülmemelidir. Sözcük cümlede anlam kazandığı için cümle okunmalıdır.

Cümle – anlam sorularında cümlemin anlamı çerçevesi çok iyi belirlenip dışına çıkılmamalıdır.

Cümle çok iyi anlaşıldıktan sonra şıklara geçilmelidir. Önce soru kökü okunmalı, sonra soruyla ilgili bölüme geçilmelidir.

Paragraf sorularında "ana fikir" isteniyorsa cevap genellikle ya paragrafın başında ya da sonundadır.

6. YABANCI DİL DERSLERİ NASIL ÇALIŞILIR?

Yabancı dilde iki çeşit soru tipi olduğu görülmektedir. Bunlardan birincisi dilbilgisi ve kelime bilgisi sorularıdır. Bu soruları cevaplayabilmek için dilbilgisi kuralları ile bol miktarda kelimenin bilinmesi gerekir. İkinci tipteki sorular ise anlama ve anladığını yorumlamaya yönelik sorulardır. Bu soruları cevaplayabilmek için de bol miktarda kitap okumak gerekmektedir.

Çalıştığınız konuda bilmediğiniz tüm sözcük ve deyimlerin anlamlarını, o konuya ayırdığınız zaman dilimi içinde öğrenin. Biriktirmeyin. Öğrendiklerinizi kullanın.

Çok okuyun, okumak için sizin seviyenize uygun kitaplar seçin.

Kelime ve gramer çalışmasını bütün bir yıla yayın.

Özellikle sınava 3 ay kala bol miktarda test sorusuyla öğrendiklerinizi pekiştirin.

YABANCI DİL SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Önce soru kökünü okuyun. Sorunun sizden ne istediğini dikkatlice okuyarak anlamaya çalışın.

Paragraf sorularını dikkatlice okuyunuz ve unutmayınız ki bu tip sorularda cevap paragrafın içindedir.

Sözcük – anlamı sorularını cevaplarırken sözcüğün cümle içindeki anlamını göz önünde bulundurunuz.

Şıklara geçmeden önce cümleyi çok iyi anladığınızdan emin olun.

Cümle – anlam sorularında cümlemin anlamını kavramaya çalışınız. Kendi yorumunuza göre değil cümlemin verdiği anlama göre soruyu cevaplayınız.

7. TARİH DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Konuların ezberlenmesi yerine, olaylar arasında sebep – sonuç ilişkisi kurarak yorumlama ve düşünme yeteneği geliştirilmelidir.

Tarih dersinde konuyu küçük parçalara bölerek öğrenmek daha doğrudur

Ders esnasında not tutulmalıdır.

Şu ifadelerle ya da bunlara benzer ifadelerle başlayan cümleler özellikle not edilmelidir:

Bundan dolayı Özetle tekrar ediyorum gibi.

Konular dersten sonra ayrı gün içinde tekrar edilmelidir.

Tarih dersinde tekrar, anlatılarak önemli noktalar yazılarak yapılmalıdır.

TARİH SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Soruları yorumlarırken olayların geçtiği dönemin koşullarını düşününüz.

Soruları dikkatle okuyun, soru köküne dikkat edin (olumlu – olumsuz).

Olaylar arasında sebep – sonuç ilişkisini görebilmeniz soruyu çözmenize yardımcı olacaktır.

8. COĞRAFYA DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Coğrafya dersi, bilgileri ezberlemekten çok coğrafi olayları oluş biçimleri, dağılışı ve sonuç ilişkileri içerisinde öğrenerek çalışmalıdır.

Okuduğunuz bilgileri mümkünse bir şekil üzerine aktarınız. Bu durum öğrendiklerinizi kullanabilme yetinizi artıracak ve soruların çözümünde kolaylık sağlayacaktır.

Bu dersi çalışırken, yapılması gereken bir başka yöntem ise harita kullanmaktır. Bu alışkanlık coğrafyanın temeli olan "nerede?" sorusuna cevap bulmanızı sağlayacaktır.

Coğrafya dersi ile ilgili olarak doğru değerlendirmeler yapabilmek için çalışırken ya da soruları çözerken sahip olduğunuz tüm bilgilerinizi kullanınız.

COĞRAFYA SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Coğrafya soruları öğrencilerin okuduklarını anlayabilme ve bu bilgiler ışığında grafikleri yorumlayabilme yeteneğini ölçer.

Grafik sorularında (gece – gündüz, gölge boyları v.b.) soru kökünde verilen noktaların nerede yer aldığı belirlenmeli ve buna uygun olarak karar verilmelidir.

İklim bilgisi, nüfus, ekonomik coğrafya gibi konularla ilgili grafiklerde ise, verilen değişkenler dikkatle incelenip bir sentez yapılmalı ve doğru şık işaretlenmelidir.

9. FELSEFE DERSİ NASIL ÇALIŞILIR?

Felsefe soyut bir derstir. Felsefi disiplinleri ve o düşünürlerin görüşlerini bilmek gerekir.

Felsefi terminolojiye hâkim olmak gerekir. Örneğin soru "Ampirist bir filozof olan ... " diye başlarsa ampirizmin ne olduğunu bilmemiz paragrafı doğru yorumlamamızda yardımcı olur.

Bu dersi çalışırken ezberden kaçınmak gerekir.

Anlama, kavrama ve yorumlama becerilerinin geliştirilmesi için soru çözme üzerinde yoğunlaşmalıdır.

FELSEFE SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Felsefe soruları, cevabı içinde sorulardır.

Paragraf veya anlatımı çok iyi okumamız ve anlamamız gerekir.

Soru kökünün iyi anlaşılması gerekir. (..... anlaşılabilir, çıkarılamaz, Ulaşılamaz, Ulaşılabılır ... gibi)

Doğru seçeneği ararken, verilen bilgilere göre yorum yapınız, kendi duygu ve düşüncelerinizi katmayınız.

Hiç tanımadığınız düşünür, isim veya kavramlarla karşılaştığınızda soruyu cevaplayamayacağınızı düşünmeyiniz. Cevabın paragrafın içinde bulunduğunu unutmayınız.

İlyas UĞURLU
Nevşehir Anadolu Öğretmen
Lisesi Müdürü

www.pekiyi.com

Bilgi paylaşıldıkça çoğalır!