

## 1. sınıfı bitirip 2. sınıfa geçen öğrenciler

Bu yılın başında sizler için yepyeni bir hayat başladı. Veliler için ayrı öğrenciler için ayrı heyecandı. İkinci sınıfa başlayacak bu öğrencilerimize önümüzdeki zaman diliminde bol bol hikaye okuması yaparak okuma pratiklerini güçlendirmelerini tavsiye ediyorum. Velilerin, öğrencilerin yanlarında durarak okutmasında bir zarar yoktur. Ancak, okudukları yazıları takip etmenizi ve sürekli hata yapıp yapmadıklarını gözlemlemenizi tavsiye ederim. Çocuklar okumayı artık öğrendim dediklerinde tıpkı artık araba sürmeyi biliyorum diyen bir yetişkin misali aceleci ve özensiz olmaya başladılar. Bir nevi refleksif okuma tekniği geliştirirler. Örneğin kelime sonlarını okumadan tahmin ederler. Bu nedenle, her hatasını düzeltmek yerine yanlış okuduğu bölümü tekrar okumasını isteyebilirsiniz.

Matematiğe yeni giriş yapan bu çocuklarımıza toplama ve çıkarma egzersizlerini bol bol yaptırmanızı öneririm. Bir diğer tavsiyem ise onlara gündelik hayattan, sözel sorular sorun ve hangi işlemin yapılacağını sorun. İşlemi yapsa da yapamasa da hangi işlemin olacağını bilmesi gerekir. Mesela; “100 liram var 42 lirasına kazak alırsam kaç liram kalır?” Öğrenci bu problemi çözemesse bile işlemin toplama mı yoksa çıkarma mı olacağını bilmelidir.

## 2. sınıfı bitirip 3. sınıfa geçen öğrenciler

Bu öğrenciler bu sene ağır bir sene geçirdiler. Çünkü, geçen sene sadece okuma yazma ve basit işlemler çalışırken, bu sene hem toplama ve çıkarmanın ileri boyutlarıyla hem de çarpma ve bölmeyle tanıştılar. Bu yüzden, her gün bütün dört işlemlerden 5'er tane bir kağıda yazıp çözdürmenizi öneririm. Ayrıca, onlara güncel hayattan problemler yazdırarak çözdürün. Örneğin, “Bir apartmanda her katta 4 daire vardır. Bu apartman 13 katlı ise toplam kaç daire vardır?” Benim sorduğum soru tarzında çok sayıda soru üretebilirsiniz veya hazır kitaplardan faydalanabilirsiniz.

Önemli olan nokta şu ki, önümüzdeki sene bu seneki problemlerin daha ağırlarıyla karşılaşacaklar. Birçok öğrenci bu geçişte eski bilgiler yerine oturmadiğı için kopuşlar yaşayabilir. Bu nedenle, görüşüm önümüzdeki 40 günlük dönemde amacınızın ilk iki yılda edinilen bilgilerin sağlamlaşması olması yönünde. Hayat bilgisi dersi için ise çocuğunuzun yanında sosyal ve kültürel konuları konuşmanızı, bilgi paylaşımında bulunarak sohbet etmenizi tavsiye ederim. (Komşu ülkeler, akarsular, bölgeler, dağlar, ovalar vs.)

Yazılarım devam edecek. Sorularınızı yorum olarak bırakırsanız daha sonraki yazılarda konu olarak ele alabilirim.

Emre Solmaz – inekle.com Eğitim Danışmanı