|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIM** | **DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **EKİM** | **1.** | **1** | Satranç kulübünün yönetim kurulunu oluşturmak. |  | Yönetim kurulunun oluşturulması. | anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi) | satranç öğretim kitapları, ansiklopediler |  |
| **EKİM** | **2.** | **1** | **2.** Satranç oyununun amacını bilir.  **3.** Satranç tahtasının açık ve koyu karelerden oluştuğunu, bu karelerin dikeydeki sayı yataydaki harflere göre adlandırıldığını bilir |  | Satranç Oyununu Tanıyalım  (Gruplara ayrılarak) | satranç öğretim kitapları, ansiklopediler |  |
| **KASIM** | **1.** | **1** | **4.** Satranç taşlarını adlarıyla bilir.  **5.** Satranç taşlarını satranç tahtasına doğru bir şekilde yerleştirir |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **KASIM** | **1.** | **1** | **1.** Satranç taşlarından şahı tanır, hareket şeklini bilir ve uygular.  **2.** Satranç taşlarından veziri tanır, hareket şeklini bilir ve uygular. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Satrançta Önemli Bilgiler | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **KASIM** | **3.** | **1** | **3.** Satranç taşlarından kaleyi tanır, hareket şeklini bilir ve uygular.  **4.** Satranç taşlarından fili tanır, hareket şeklini bilir ve uygular. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Satrançta Önemli Bilgiler | satranç tahtası, satranç taşları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **HEDEF** | **DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **KASIM** | **3.** | **1** | **5.** Satranç taşlarından atı tanır, hareket şeklini bilir ve uygular.  **1.** Satranç taşlarından piyonu tanır, hareket şeklini bilir ve uygular. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Satrançta Önemli Bilgiler | anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi) | satranç tahtası, satranç taşları, karton, makas, yapıştırıcı |  |
| **ARALIK** | **1.** | **1** | **2.** “Hamle”nin anlamını bilir. Oyuna başlamak için ilk hamleyi beyaz taşlarla oynayan oyuncunun yapacağını bilir  **3.** “Şah çekmek” deyiminin anlamını bilir ve örnekler üzerinde inceler. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Satrançta Önemli Bilgiler | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **ARALIK** | **1.** | **1** | **4.** Şah çekebilecek durumlar oluşturur.  **5.** “Mat” sözcüğünün anlamını bilir ve örnekler üzerinde inceler. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Satrançta Önemli Bilgiler | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **ARALIK** | **3.** | **1** | **1.** Mat durumunu oluşturur.  **2.** “Rok yapmak” deyiminin anlamını bilir ve örnek üzerinde inceler. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Satrançta Önemli Bilgiler | satranç tahtası, satranç taşları, karton, makas, yapıştırıcı, lastik |  |
| **ARALIK** | **3.** | **1** | **3.** Rok çeşitlerini ve rok yapılamayacak durumları kavraR.  **4.** Taşların oynatılmasında uyulacak kuralları bilir. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Satrançta Önemli Bilgiler | satranç tahtası, satranç taşları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIM** | **DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **OCAK** | **1.** | **1** | **5.** Taşların oynatılması ile ilgili kuralları uygular. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Satrançta Önemli Bilgiler | anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi) | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **OCAK** | **1.** | **1** | . **1.** Satranç oyununda beraberlik durumlarından “pat”ın anlamını bilir, örnekler üzerinde inceler. |  | Satrançta Önemli Bilgiler  Beraberlik Olursa! | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **OCAK** | **3.** | **1** | **2.** Pat durumunu gösteren örnekler oluşturur. |  | Satrançta Önemli Bilgiler  Beraberlik Olursa! | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **ŞUBAT** | **3.** | **1** | **3.** Beraberlik durumlarından “açmaz” ın anlamını bilir, örnekler üzerinde inceler. |  | Satrançta Önemli Bilgiler  Beraberlik Olursa! | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **ŞUBAT** | **3.** | **1** | **4.** “Açmaz” durumunu gösteren örnekler oluşturur. |  | Satrançta Önemli Bilgiler  Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Beraberlik Olursa! | satranç tahtası, satranç taşları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIM** | **DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **ŞUBAT** | **3.** | **1** | **1.** “Ölü konum”da beraberlik durumunu oluşturur. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Beraberlik Olursa! | anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi) | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **MART** | **1.** | **1** | **2.** Beraberlik durumlarından “sürekli şah çekme”nin anlamını bilir, örnekler üzerinde inceler. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Beraberlik Olursa! | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **MART** | **1.** | **1** | **5.** Beraberlik durumlarından “ölü konum”un anlamını bilir, örnekler üzerinde inceler. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Beraberlik Olursa! | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **MART** | **3.** | **1** | **3.** “Sürekli şah” çekilmesiyle oluşan beraberlik durumunu oluşturur. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Beraberlik Olursa! | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **MART** | **3.** | **1** | **4.** Bir karşılaşmada dikkat edilecek unsurları bilir. |  | Kareli Tahta ve Taşların Hareketi  Beraberlik Olursa! | satranç tahtası, satranç taşları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIM** | **DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **NİSAN** | **1.** | **1** | **5.** Bir karşılaşmaya başlar ve bitirir. |  | Beraberlik Olursa! | anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi) | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **NİSAN** | **1.** | **1** | **1.** Satranç taktiklerinden aldatma-şah sıkıştırmanın uygulamasını yapar. |  | Karşılaşmaya Hazırım! | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **NİSAN** | **3.** | **1** | **2.** Satranç taktiklerinden yanıltma ve şah boğmanın uygulamasını yapar. |  | Karşılaşmaya Hazırım | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **NİSAN** | **3.** | **1** | **3.** Mat yapmak için pratik örnekleri uygular. |  | Karşılaşmaya Hazırım | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **MAYIS** | **1.** | **1** | **4.** Satranç ustalarını tanır. |  | Karşılaşmaya Hazırım! | satranç tahtası, satranç taşları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIM** | **DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **MAYIS** | **1.** | **1** | **5.** Satranç taktiklerinden aldatma-şah sıkıştırmanın uygulamasını yapar. |  | Karşılaşmaya Hazırım | anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi) | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **MAYIS** | **3.** | **1** | **6.** Satranç taktiklerinden aldatma-şah sıkıştırmanın uygulamasını yapar. |  | Karşılaşmaya Hazırım | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **MAYIS** | **3.** | **1** | **6.** Satranç taktiklerinden aldatma-şah sıkıştırmanın uygulamasını yapar. |  | Karşılaşmaya Hazırım | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **HAZİRAN** | **1.** | **1** | **6.** Satranç taktiklerinden aldatma-şah sıkıştırmanın uygulamasını yapar. |  | Karşılaşmaya Hazırım | satranç tahtası, satranç taşları |  |
| **HAZİRAN** | **1.** | **1** | **6.** Satranç taktiklerinden aldatma-şah sıkıştırmanın uygulamasını yapar. |  | Karşılaşmaya Hazırım | satranç tahtası, satranç taşları |  |

Danışman Öğretmenler

……………………..

…………….

Okul Müdürü V.