**2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TİREBOLU ANADOLU LİSESİ 11. SINIF TARİH DERSİ YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS**  **SAATİ** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| EKİM | 4 | 2 | Mustafa Kemal'in çocukluk dönemini ve içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısını kavrar. - Mustafa Kemal'in aldığı eğitimin önemini değerlendirir.- Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşumu ve gelişimini etkileyen unsurları değerlendirir. |
| KASIM | 1 | 2 | Mustafa Kemal'in askeri görevleri ile askerlik yeteneğini ilişkilendirir. - XX.yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel durumunu değerlendirir. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu değerlendirir. |
| 2 | 2 | XX.yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel durumunu değerlendirir. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu değerlendirir. |
| 3 | 2 | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanmasının sonuçlarını kavrar. |
| 4 | 2 | Kuvayi Milliye ruhunun oluşumunu ve Kuvayi Milliye hareketini analiz eder. |
| 5 | 2 | Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları analiz eder. |
| ARALIK | 1 | 2 | Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları analiz eder. |
| 2 | 2 | Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları analiz eder. |
| 3 | 2 | TBMM'nin açılışını ve sonrasındaki gelişmeleri analiz eder. Sevr Antlaşması'nın Milli Mücadele sürecine etkilerini değerlendirir. |
| 4 | 2 | TBMM'nin açılışını ve sonrasındaki gelişmeleri analiz eder. Sevr Antlaşması'nın Milli Mücadele sürecine etkilerini değerlendirir. |
| OCAK | 1 | 2 | Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cephelerinde yapılan mücadeleleri analiz eder. |
| 2 | 2 | Sakarya Meydan Savaşı'na kadar Batı Cephesi'ndeki askeri mücadeleleri ve siyasi başarıları değerlendirir. Tekalif-i Milliye kararlarının önemini kavrar. |
| 3 | 2 | Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz'un kazanılmasının Milli Mücadele'deki önemini değerlendirir. |
| 4 | 4 | Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz'un kazanılmasının Milli Mücadele'deki önemini değerlendirir |
| ŞUBAT | 1 | 2 | . - Kurtuluş Savaşı sürecinin sanat ve edebiyat eserlerine yansımasını değerlendirir. |
| 2 | 2 | Milli egemenlik anlayışı çerçevesinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir. Lozan Konferansı'nın süreci ve Lozan Barış Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. |
| 3 | 2 | Cumhuriyetin ilan edilmesini Türkiye'de demokrasinin gelişimi açısından değerlendirir. |
| 4 | 4 | 3 Mart 1924 tarihinde kabul edilen kanunların toplum ve devlet hayatına etkisini değerlendirir. |
| MART | 1 | 2 | Cumhuriyetin ilk yıllarında çok partili hayata geçiş denemeleri ve sonuçlarını değerlendirir. Hukuk alanındaki gelişmeleri ve değişimi analiz eder. Eğitim alanında yapılan inkılapları analiz eder. |
| 2 | 2 | Toplumsal yaşamın düzenlenmesi amacıyla gerçekleştirilen inkılapları açıklar. Ekonomik alanda yapılan inkılapları değerlendirir. Sağlık ve sosyal alanlarda gerçekleştirilen inkılapları analiz eder. |
| 3 | 2 | Toplumsal yaşamın düzenlenmesi amacıyla gerçekleştirilen inkılapları açıklar. Ekonomik alanda yapılan inkılapları değerlendirir. Sağlık ve sosyal alanlarda gerçekleştirilen inkılapları analiz eder. |
| 4 | 2 | Türk kadınına siyasi, sosyal, kültürel ve eğitim alanında sağlanan haklar ve bunların önemini kavrar. Cumhuriyet dönemi kültür ve sanat anlayışını açıklar. |
| NİSAN | 1 | 2 | Atatürkçü düşünce sisteminin oluşumunu hazırlayan etkenleri kavrar. Atatürkçü düşünce sistemini kavrar. Atatürkçülüğün önemini değerlendirir. Atatürkçülüğün niteliklerini analiz eder. Atatürk ilkelerinin amacını analiz eder.  Atatürk ilkelerinin ortak özelliklerini kavrar. Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esasları analiz eder. Cumhuriyetçilik ilkesini analiz eder. |
| 2 | 2 | T.C.'nin niteliklerini analiz eder. Cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirir. Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet ettiğini kavrar. Cumhuriyet yönetimine yönelik iç ve dış tehditleri kavrar. Milliyetçilik ilkesini analiz eder. |
| 3 | 2 | Milli birlik beraberliğin anlamını analiz eder. Milli birlik beraberliği güçlendiren unsurları kavrar. Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirir. |
| 4 | 2 | Halkçılık ilkesinin dayandığı esasları analiz eder. Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirir. Devletçilik ilkesini analiz eder. |
| MAYIS | 1 | 2 | Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları kavrar. Lailklik ilkesini analiz eder. Din ve vicdan hürriyetini değerlendirir. Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirir. İnkılapçılık ilkesini analiz eder. Ulusal ve uluslararası faktörlerin devletçilik ilkesinin benimsenmesindeki etkisini değerlendirir. |
| 2 | 2 | İnkılapçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirir. Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın gerekliliğini değerlendirir. Atatürkçü düşüncede milli güç unsurlarını analiz eder. Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehditleri kavrar. |
| 3 | 2 | Atatürk dönemi Türk dış politkasının esaslarını açıklar.  Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 4 | 2 | Lozan Barış Antlaşması sonrası Türk dış politikası gelişmelerini kavrar.1932-1939 yılları arasında Türk dış politikasındaki gelişmeleri dünyada meydana gelen ekonomik ve siyasi gelişmeler ile birlikte değerlendirir. |
| 5 | 2 | Lozan Barış Antlaşması sonrası Türk dış politikası gelişmelerini kavrar.1932-1939 yılları arasında Türk dış politikasındaki gelişmeleri dünyada meydana gelen ekonomik ve siyasi gelişmeler ile birlikte değerlendirir. |
| HAZİRAN | 1 | 2 | Atatürk'ün son günleri ve ölümüyle ilgili olayları kavrar. |
| 2 | 2 | Atatürk'ün ölümünün yurt içi ve yurt dışındaki yankılarına örnekler verir.Atatürk'ün ölümü üzerine yayımlanan yazılı ve görsel kanıtlardan hareketle onun kişilik özellikleri ile fikir ve görüşlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |

Ali ÖZLÜ Haydar ÇITLAK

Tarih Öğretmeni Okul Müdürü