

**How many?** ile nesnelerin kaç tane olduğu öğrenilir. Örnekleri inceleyiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **How many chickens are there?** | (Kaç tane tavuk var?) |
| **There are twelve chickens.** | (On iki tane tavuk var.) |
| **How many pencils are there?** | (Kaç tane kurşun kalem var?) |
| **There are ten pencils.** | (On tane kurşun kalem var.) |
| **How many desks are there?** | (Kaç tane sıra var?) |
| **There are twenty desks.** | (Yirmi tane sıra var.) |
| **How many scissors are there?** | (Kaç tane makas var?) |
| **There are fifteen scissors.** | (On beş tane makas var.) |

**How many ………………… are there? Kaç tane ……………….. var.**

How many bananas are there? Kaç tane muz var? (17) \*seventeen bananas.

How many watermelons are there? Kaç tane karpuz var? (18) \*eighteen watermelons**.**

**VOCABULARİES= KELİMELER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Answer | Cevaplamak | Ask | Sormak |
| Letter | Harf | Look | Bakmak |
| Spell | Hecelemek | Spin | Çevirmek, döndürmek |
| Start | Başlamak | Stop | Durmak |
| Wait | Beklemek | Wheel | Çark, tekerlek |
| Win | Kazanmak | Point | Göstermek |
| Listen | Dinlemek | Apple | Elma |
| Board | Tahta | Pencil | Kurşun kalem |
| Book | Kitap | Desk | Sıra |
| Bag | Çanta | Scissors | Makas |
| play | Oynamak | See | Görmek |
| Ready | Hazır | Say | Söylemek |
| Listen | Dinlemek | Circle | Yuvarlak içine almak |
| Draw | Çizmek | Complete | Tamamlamak |
| Guess | Tahmin etmek | Do | Yapmak |
| Truth | Doğru | Tell | Söylemek |
| Colour | Boyamak/ renk | Question | Soru |
| Hide and seek | Saklambaç | Hopscotch | Seksek |
| Tic-tac-toe | Sos | Chinese whispers | Kulaktan kulağa |
| Marbles | misket |  |  |

**COLOURS=RENKLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pink | pembe | Orange | turuncu |
| Blue | Mavi | Red | Kırmızı |
| Yellow | Sarı | Purple | Mor |
| black | siyah | White | Beyaz |
| green | Yeşil | Grey | Gri |
|  |  |  |  |

**BODY PARTS= VÜCUT PARÇALARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Head | Baş | Eye | Göz |
| Nose | Burun | Ear | Kulak |
| Mouth | Ağız | Tooth/teeth | Diş/dişler |
| Arm | Kol | Hand | El |
| Finger | Parmak | Leg | Bacak |
| Foot/feet | Ayak/ayaklar | Toe | Ayak parmağı |
| Hair | Saç | Shoulder | Omuz |
|  |  |  |  |

FRUİTS=MEYVELER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Peach | Seftali | Apple | Elma |
| Banana | Muz | Grape | Üzüm |
| Orange | Portakal | Tangerina | Mandalina |
| Lemon | Limon |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**What is this?** ile yakındaki tekil nesnenin ne olduğu öğrenilir. Örnekleri inceleyiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **What is this?** (Bu nedir?) | **It's a lemon.** (O bir limon.) |
| **What is this?** (Bu nedir?) | **It's a banana.** (O bir muz.) |
| **What is this?** (Bu nedir?) | **It's an orange.** (O bir limon.) |
| **What is this?** (Bu nedir?) | **It's a pencil.** (O bir kurşun kalem.) |
| **What is this?** (Bu nedir?) | **It's a book.** (O bir kitap.) |
| **What is this?** (Bu nedir?) | **It's a desk.** (O bir sıra.) |
| **What is this?** (Bu nedir?) | **It's a lemon.** (O bir limon.) |

**What colour?** ile nesnenin rengi sorulur. Örnekleri inceleyiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **What colour is a lemon?** | (Limon ne renktir?) |
| **It's yellow.** | (O sarıdır.) |
| **What colour is an orange?** | (Portakal ne renktir?) |
| **It's orange.** | (O portakal rengidir.) |
| **What colour is an apple?** | (Elma ne renktir?) |
| **It's red.** | (O kırmızıdır.) |
| **What colour is this pencil?** | (Bu kalem ne renktir?) |
| **İt is blue.** | (o mavidir.) |

**Imperatives**(Emir Cümleleri) yapılması istenilen eylemleri bildirir. Cümlenin başında veya sonunda **please** (lütfen) eki varsa, yapı **request** (rica cümlesi)dir. Örnekleri inceleyiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **Count, again!** (Yeniden say!) | **Spin the whell!**(Çarkı çevir!) |
| **Stop there!**(Orada dur!) | **Stop, wait!**(Dur, bekle!) |
| **Look at the board!**(Yazı tahtasına bak!) | **Tell me the truth!**(Bana gerçeği anlat!) |
| **Spell the ball!**(Ball kelimesini hecele!) | **Colour number 12!**(Numara on ikiyi boya!) |
| Wait your turn. (sıranı bekle) | Colour number 12 pink.(12 sayısını pembeye boya) |
|  |  |

**Let's** öneri ve teklif belirten yapılarda kullanılır. Örnekleri inceleyiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **Let's look at the questions!** | (Sorulara bakalım!) |
| **Let's do it!** | (Bunu yapalım!) |
| **Let's play a game!** | (Oyun oynayalım!) |
| **Let's start!** | (Başlayalım!) |
| **Let's count the numbers!** | (Sayıları sayalım!) |
| **Let's spin the whell!** | (Çarkı çevirelim!) |
|  |  |

**Can**; kolayca yapılabilen ve yaparken güçlük çekilmeyen eylemleri anlatır. Örnekleri inceleyiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **I can colour number 10.** | (On sayısını boyayabilirim.) |
| **I can see 15 bags.** | (On beş çantayı görebilirim.) |
| **I can spin the whell.** | (Çarkı çevirebilirim.) |
| **I can wait.** | (Bekleyebilirim.) |
| **I can play a game.** | (Oyun oynayabilirim.) |
| **I can do it.** | (Bunu yapabilirim.) |
|  |  |

Bir hareketin yapılması için izin isterken de **can** kullanılır. Örnekleri inceleyiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **Can I ask a question?** | (Soru sorabilir miyim?) |
| **Can I answer?** | (Cevap verebilir miyim?) |
| **Can I look at the questions?** | (Sorulara bakabilir miyim?) |
| **Can I say it?** | (Onu söyleyebilir miyim?) |
| **Can I colour it?** | (Onu boyayabilir miyim?) |
| **Can I spin the whell?** | (Çemberi çevirebilir miyim?) |
|  |  |

Eylemin yapılmasına izin verirken, **Yes** veya **Yes, you can** (Evet, yapabilirsin.) denir.

|  |  |
| --- | --- |
| Say that again please. | Tekrar söyle lütfen |
| Are you ready? | Hazır mısın? |
| I am ready. | Hazırım. |
| Say it again. | Tekrar söyle . |

1-20 NUMBERS= SAYILAR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. One | 1. Two | 1. Three | 1. Four | 1. Five |
| 1. Six | 1. Seven | 1. Eight | 1. Nine | 1. ten |
| 1. eleven | 1. twelve | 1. thirteen | 1. fourteen | 1. fifteen |
| 1. sixteen | 1. seventeen | 1. eighteen | 1. nineteen | 1. twenty |