**…………………………….**

**2. SINIF SERBEST ETKİNLİKLER YILLIK FAALİYET PLANI**

20.07.2010 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesinde yapılan değişikler doğrultusunda ve 07.09.2010 tarihli ek açıklamasıyla Serbest etkinlikler saatlerinde :

Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

**a.** Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.

**b.** Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.

**c.** 1–3. sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri ile 4 ve 5. sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.

**d.** Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.

**e.** Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | | **ETKİNLİKLER** | | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **EYLÜL** | **1. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Şarkı Öğrenelim**  **AMAÇ 1 :** Ritmine uygun şarkı söylemekten hoşlanabilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Öğrendiği şarkının ritminde olup olmadığına dikkat etme  **2.** Öğrendiği şarkıyı ritmine uygun söyleme  **3.** Öğrendiği şarkıyı grupça ritmine uygun söyleme | | ÖRNEK: YAŞASIN OKULUMUZ Daha dün annemizin  Kollarında yaşarken  Çiçekli bahçemizin  Yollarında koşarken | | Şimdi okullu olduk  Sınıfları doldurduk  Sevinçliyiz hepimiz  Yaşasın okulumuz | Müzik kitabi, müzik defteri, teyp, ses bandı  Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. | | 1. Şarkının hareketlerini yaparak söyleme. 2. Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma. | |
| **1** | **2. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma : Görülen Bir Olayı Anlatma**  **AMAÇ 1** : Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. | | Öğrencilerin gördükleri bir olayı duyulabilecek , anlaşılabilecek şekilde anlatması. Anlatımlarında kelime söyleme ve cümle kurma davranışlarına dikkat etmesi sağlanır.  **\* İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)** ile ilgili bilgi verilebilir. | | | Buluş yolu, soru-cevap, anlatım, dinleme. | | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgilidavranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme | |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | | | | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **2. HAFTA** | **1** | 1. Ders: Resim yapma **AMAÇ** **1.** Dinlediği hikayeyle ilgili resim yapar. | Öğretmen bir hikaye okur. | | Resim defteri, boya kalemi | | | Resimler panoya asılır. | | Resim yapma Dinlediği hikayeyle ilgili resim yapar. |
| **1** | **2. Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | * Serbest okuma | | | | | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL-EKİM** | **3. HAFTA** | **1** | 1. Ders: Bilmece **AMAÇ 1** Bilmece sorup cevaplar. | Verilen ipuçlarından faydalanarak sonucu tahmin eder. | Soru-cevap | Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **1** | **2. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma : Görülen Bir Olayı Anlatma**  **AMAÇ 1** : Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. | Öğrencilerin gördükleri bir olayı duyulabilecek , anlaşılabilecek şekilde anlatması. Anlatımlarında kelime söyleme ve cümle kurma davranışlarına dikkat etmesi sağlanır.  HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ(04 EKİM) | Buluş yolu, soru-cevap, anlatım, dinleme. | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgilidavranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **4. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma : Görülen Bir Olayı Anlatma**  **AMAÇ 1** : Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. | Öğrencilerin gördükleri bir olayı duyulabilecek , anlaşılabilecek şekilde anlatması. Anlatımlarında kelime söyleme ve cümle kurma davranışlarına dikkat etmesi sağlanır.  DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ(07 EKİM) | Buluş yolu, soru-cevap, anlatım, dinleme. | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgilidavranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| **1** | **2. Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | * Serbest okuma   TÜRKÇE KİTABI ÜÇ BALIK | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **5. HAFTA** | **1** | **1.– 2. Ders*: Diyalog***  ***AMAÇ 1 :*** *Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.*  **DAVRANIŞLAR:**  1. Hangi durumlarda karşılıklı konuşmalar yapıldığını söyleme.  2. Sınıf içinde bir telefon konuşması canlandırma.  3. Telefonla konuşmalarda kurallara uyma. | Yakınlarımızı aramak için hangi iletişim aracını kullanırız?  Telefonla konuşmayı kimler canlandırmak ister?  Bu dersimizde telefonla konuşma kurallarını öğreneceğiz.  “Telefon, yakınlarımız veya arkadaşlarımızla iletişim kurmaya yarayan en kolay iletin aracıdır.Telefonun kullanmayı ve nasıl konuşacağımızı iyi bilmeliyiz. Telefonda ilk önce çevir sesini duyduktan sonra aramak istediğimiz telefon numarasını tuşlarız. Karşımıza çıkan kişiye “İyi Günler, iyi akşamla” gibi karşılama selamları verilir ve aradığımız kişi olup olmadığını sorarız. Sonra kendimizi tanıtır ve dileklerimizi dile getiririz.Konuşmamız bittiğinde tekrar “iyi günler veya iyi akşamlar demeliyiz. Bir başkası bizi aradığında ilk hitap kelimesi “Alo” olmalıdır. | Konuşma, sözcük, görgü kuralları, telefonla konuşma kuralları  Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım. | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **1** | **3.– 4. Ders: Masal Dinleme**  **AMAÇ 1. :** Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek. | Masal dinlemeyi kim sever?  O zaman “çiçek olun”.  Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular sorucağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir.  Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon  Resimli masal ve öykü kitapları: , “Uyuyan Güzel” | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor du?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **6. HAFTA** |  | **1.– 2. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma**  **AMAÇ 1 :** Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilecek şekilde konuşabilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Konuşmalarda görgü kurallarına uyma  **2.** Konuşmalarımızda sözcükleri doğru ve yerinde kullanma  **3.** Kendimizi kısa tümcelerle tanıtma | Öğrencilerin kendilerini tanıtıcı konuşmaların yapılması.  **\* 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** etkinliklerine de yer verilebilir. | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **5** | **3.-4. Ders: Grup çalışması : Koleksiyonculuk**  **AMAÇ 1 :** Bireysel ve grup çalışmalarında işbirliği ve dayanışma anlayışı geliştirebilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Çeşitli bitki yaprakları toplama.  2. Bitki yapraklarını uygun bir yerde kurutma.  3. Kurutulan yapraklardan koleksiyon yapma. | Çeşitli bitki yaprakları toplama.Bitki yapraklarını uygun bir yerde kurutma. Kurutulan yapraklardan koleksiyon yapma. Sınıfta sergileme. | Dinleme ve İzleme,Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim  İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **7. HAFTA** | **1** | 1. Ders: Şiir AMAÇ 1 :Şiir okumaya istekli olma | Öğrenciler istedikleri bir şiiri ezbere ya da kaynaktan okurlar.  **Atatürk Gülümsedi**   Atatürk gülümsedi öğretmenim Siz sınıfa girince Dağıldı kara bulutlar Açıldı gonca |  | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. |
| **1** | **3.– 4. Ders: Resimleri Sıraya Koyma**  AMAÇ 1 : Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme  DAVRANIŞLAR  1. Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatma | Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek.  **Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)** ile ilgili bilgi verilebilir. | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.  Ders kitabı, örnek resimler. | 1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  3. Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **8. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Müzik Kültürü**  **KAZANIM 1 :** Atatürk ile ilgili belli başlı şarkıları tanır. | **Atatürk İle İlgili Belli Başlı Şarkılar !**  **Atatürk Ölmedi**  Atatürk gülümsedi öğretmenim Siz sınıfa girince Dağıldı kara bulutlar Açıldı gonca | Baktı ki okul yenidir Siz yenisiniz düşünceler yeni Atatürk gülümsedi öğretmenim Saklayamadı sevincini | Müzik çalar  Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama, | 1. Atatürk’le ilgili şarkıları öğrendiniz mi?   * 1. Bu şarkıları sevdiniz mi?. |
| **1** | **2. Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | * Serbest okuma   TÜRKÇE KİTABI: VATAN KURTARMAKTAN DÖNEN ATATÜRK  **\* Atatürk Haftası (10-16 Kasım)** ile ilgili etkinliklere yer verilebilir. | | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **9. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Resim Anlatma**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma  **2.** Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama  **3.** Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma | Tahtaya büyük bir resim asılır.  Öğrenciler resim üstünde konuşturulur.  Materyallerde yer alan resimli sayfalar açtırılır.  Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma  Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama  Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma, çalışmaları yaptırılır. | Resim, resim anlatma, olay, oluş sırası  Tümevarım, tümdengelim, birlikte çalışmalar, sözlü anlatım | **1.**Bu resimlerin sırası nasıl olmalı?  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **1** | **2. Ders: Masal Dinleme**  **AMAÇ 1. :** Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **DAVRANIŞLAR:** Sınıfta konuşmacıları, sözlerini kesmeden dinleyebilmek. | Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon  Resimli masal ve öykü kitapları: , “Uyuyan Güzel” | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor du?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
|  | | |  | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **10. HAFTA** | **1** | 1. Ders: Resim yapma **AMAÇ** **1.** Dinlediği hikayeyle ilgili resim yapar. | Öğretmen bir hikaye okur. | Resim defteri, boya kalemi | Resimler panoya asılır. |
| **1** | **2. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masal anlatmaya istekli olma  **2.** Masalı anlatırken olayların sırasını bozmadan anlatma  **3.** Masalı doğal bir sesle anlatma | Size bir öykü anlatacağım.  Çok seveceğinizden eminim.  Şimdi herkes arkasına yaslansın.  Okuduğum öyküyü sizde anlatacaksınız.  Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **11. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Oyun Oynama**  **AMAÇ 1 :** Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  **2.** Kurallara uymayanı uyarma  **3.** Kazananı kutlama | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?  İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun?  Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.  Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.  Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama  “Balon patlama” oyunu | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **1** | **2. Ders: Şarkı Söyleme**  **AMAÇ 1 :** Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme  **2.** Birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma  **3.** Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme | ÖĞRETMENİM Öğretmenim canım benim canım benim  Seni ben pek çok pek çok severim  Sen bir ana sen bir baba  Her şey oldun artık bana  Okut öğret ve nihayet  Yurda yarar bir insan et | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar.  Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Resimler Üstünde Konuşma**  **AMAÇ 1:** Sınıfta ya da bir topluluk önünde işitilebilecek, anlaşılabilecek biçimde güçlük çekmeden, kelimeleri yerli yerinde kullanarak konuşabilme.  **DAVRANIŞLAR:**   1. Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek | Resimli kitapları sever misiniz?  Bakalım bu resimler bize neler anlatıyor?  Bu resimler üstünde konuşan arkadaşlarımızı, sözünü kesmeden dinleyeceğiz.  Öğretmen öğrencilere okula başladıkları ilk gün neler yaptıklarını sorar.Yeteri sayıda öğrenciye söz hakkı verir. Resimler gösterilerek öğrencilere “resimde neler görüyorsunuz?” diye sorular sorar. Öğrencilere söz hakkı verir. Doğru yanıt veren öğrencilere “Aferin” denilerek olumlu pekiştireç verilir. Eksik yanıtlar veren öğrencilere ipuçları vererek doğru ve düzgün bir ifade kurması sağlanır.  **\* Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)** ile ilgili etkinliklere de yer verilebilir. | Resimler üstünde konuşma, dinleme, anlatım  Resimli sayfalar | 1. Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? 2. Bu resimler ne anlatıyor? 3. Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? 4. Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? 5. Kelimeleri yerli yerinde söylüyor mu? 6. Burada birbirine benzeyen resimler var mı?   İlişkilendirme : Anlatılan resimler, Resim- İş dersinde boyanır. |
| **1** | **2.Ders: Film izleme**  **AMAÇ 1.**Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  **2.**Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme | Atatürk’ün hayatını anlatan film izleme. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **13. HAFTA** | **1** | **1.Ders: Şarkılı Oyunlar oynama**  **AMAÇ 1 :** Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Oyun oynamaya istekli olma ve oyun kurallarına uyma  **2.** Öğrendiği soyunu sırasıyla anlatma | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?  İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun?  Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.  Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.  Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama | **1.** Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **1** | 2. Ders: Şiir AMAÇ 1 :Şiir okumaya istekli olma | Öğrenciler istedikleri bir şiiri ezbere ya da kaynaktan okurlar.  SINIFTA Sınıf kendi evimiz, Tertemiz tutmalıyız. Çamurlanmasın yerler, Sonra bize ne derler. Açık kalsın pencere, Kağıt atmayın yere, Ya öğretmen girerse, Ne ayıp size derse ? Tahtayı kirletmeyin, Duvarı pisletmeyin, Herkes bizi kıskansın, Üçüncü sınıf sansın. Çocuklar uslu durun, Rahat rahat oturun, Kimse sevmez haşarı Kavgacı çocukları!…  İlhami Bekir TEZ |  | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **14. HAFTA** | **1** | **1.-Ders: Resim Yorumlama**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma  **2.** Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama  **3.** Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma | Tahtaya büyük bir resim asılır.  Öğrenciler resim üstünde konuşturulur.  Materyallerde yer alan resimli sayfalar açtırılır.  Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma  Resimlerdeki olayları oluş sırasına göre sıralama  Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma, çalışmaları yaptırılır. | Resim, resim anlatma, olay, oluş sırası  Tümevarım, tümdengelim, birlikte çalışmalar, sözlü anlatım | **1.**Bu resimlerin sırası nasıl olmalı?  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **1** | **2. Ders: Harf Bulmacası**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma  **2.** Bulmacayı çözerken yazılı kaynaklardan yararlanma | “Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdir?”  “Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz.”  “Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.”  Hayat bilgisi dersinde işlenen , ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,  Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **15. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Ninni**  **AMAÇ 1 :** Dağarcığındaki ninnileri diğer müzik türlerinden ayırt edebilme  **DAVRANIŞLAR :**  **1.** Bildiği ninnilerin adlarını söyleme | **ÖRNEK :** **NİNNİLERİN MERDANESİ**  Ninnilerin Merdanesi Ninni Annesinin Bir Tanesi Mini Mini Kızım Ninni Benim Güzel Yavrum Ninni  Ninni Desem Nihal Olur Ninni Açar Güller Bahar Olur Kızım Uyumazsa Ne Hal Olur Adı Güzel Yavrum Ninni | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme, Öyküleme  Müzik ders kitabı , bilinen ninniler, kasetçalar, çocuk şarkıları kasetleri | **1.**Ninnilerin hayatımızdaki yeri nedir?  **2.**Ninniler hangi hızda söylenir?  **3.** Ninni söylerken sınıfa uygun koro yapma, sınıf geneline uyum sağlama. |
| **ARALIK** | **15. HAFTA** | **1** | **2. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masalı doğal bir sesle anlatma | Size bir öykü anlatacağım.  Çok seveceğinizden eminim.  Şimdi herkes arkasına yaslansın.  Okuduğum öyküyü sizde anlatacaksınız.  Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **16. HAFTA** | **1** | **1.Ders: Film izleme**  **AMAÇ 1.**Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  **2.**Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme | Öğrencileri dinlendirici, eğlendirici düzeyine uygun çizgi film seyretme. | **5.-Ders: Film izleme**  **AMAÇ 1.**Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  **2.**Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme | Öğrencileri dinlendirici, eğlendirici düzeyine uygun çizgi film seyretme. |
| **1** | **2.Ders: Gözleme Dayalı Çalışmalar**  **AMAÇ 1 :** Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Çevresi ile gözlemlerine düşüncelerini katarak gerece aktarma.  2. Düşündüğü çalışma için istediği renkleri seçme.  3. Düşüncelerini serbestçe kağıda aktarma. | Yaşadığı bir olayı sınıfa kim anlatmak ister?  …… anlattığın bu olayın resmini çizebilir misin?  Evet. Konumuzu belirledik. Şimdi herkes araç-gerecini hazırlasın.  Yapacağınız çalışmada istediğiniz boyama tekniğini kullanabilirsiniz.  Yaşadığı çevre ile ilgili gözlemlerini yada yaşadığı olaylar ile ilgili duygu ve düşüncelerini resim yoluyla anlatmaları istenecek.  Çalışma sırasında dilediği boyama tekniğini ve dilediği renkleri seçmesi, resmi kağıdın büyüklüğüne uygun olarak yapması istenecek. | Gözlem, inceleme, gösterip yaptırma, bireysel ve birlikte çalışma, | **1.**Yapılan çalışmaların kontrol edilmesi.  **2.** Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **17. HAFTA** | **1** | **1.Ders: Sözcük Bulmacası**  **AMAÇ 1 :** Düzeylerine uygun olarak sözcük dağarcığını zenginleştirebilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Seviyesine uygun sözcük bulmacasını toplama.  2. Sözcükleri yerli yerine yazma.  3. Bulmacaları çözdükten sonra kontrol etme. | Sözcük dağarcığımızı geliştirmek için neler yapabiliriz?  Saydıklarınızdan hangisini en çok beğendiniz?  Bu dersimizde sözcük bulmacası yapalım.  Bulmaca öğretmen tarafından tahtaya hazırlanır.  Bulmacanın öğrenciler veya sıra grupları tarafından çözülmesi sağlanır. | Soru – yanıt , dinleme ve izleme , birlikte çalışmalar , gözlem , anlatım , tartışma , bireysel çalışmalar  Bulmaca | 1. Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2. Onların düşüncelerini alıyor mu? 3. Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4. Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **1** | **1. Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | * Serbest okuma   **TÜRKÇE KİTABI** **TEMBEL ÇİFTÇİLER** | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **18. HAFTA** | **1** | **5.-Ders: Duygu ve Düşüncülerini İfade Etme: Pastel Boya Çalışmaları**  **AMAÇ 1 :** Çalışmalarında pastel boyayı kullanabilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Pastel boya kullanırken dilediği renkleri kullanma  **2.** Düşündüğü konuyu yüzeye serbestçe aktarma  **3.** Çalışmalarında pastal boyanın değişik tekniklerini kullanma | Herkesin malzemesi yanında mı?  Bugün pastel boya çalışması yapacağız.  Her öğrencinin araç ve gerecinin tam olup olmadığı kontrol edilir.  Yapılacak pastel boya çalışması ile ilgili konu belirlenir.  Pastel boya ile çalışma tekniğinde dikkat edilmesi gereken noktalar belirtilir.  Düşündüğü konuyu yüzeye serbestçe aktarması ve dilediği renkleri kullanması söylenir.  Belirlene konu ile ilgili bireysel çalışmalar yaptırılır. | Anlatım, gösterip-yaptırma,uygulama, boyama  Pastel boya, resim defteri | **1.**Yapılan çalışmalara kontrol edilir.  **2.**Çalışmaların sonucunda sınıfın düzenlenmesi, tertibi. |
| **1** | **3.– 4. – 5. Ders: Şarkı Söyleme**  **AMAÇ 1 :** Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme | Ör.HAYVANLAR Köpeğim hav hav hav hav der  Köpeğim benden et ister  Hadi gel hadi gel cici köpeğim  Hadi gel sana ben et vereyim  Kedicim mırnav mırnav der  Kedicim benden süt ister  Hadi gel hadi gel cici kedicim  Hadi gel sana ben süt vereyim  Eşeğim ai ai der  Eşeğim benden ot ister  Hadi gel hadi gel cici eşeğim  Hadi gel sana ben ot vereyim  Tavuğum gıt gıt gıdak der  Tavuğum benden yem ister  Hadi gel hadi gel cici tavuğum  Hadi gel sana ben yem vereyim | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar.  Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **19. HAFTA** | **1** | **1.-Ders: Tekerleme**  **AMAÇ 1 :** Sayışma söyleyebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Bildiği ve yeni öğrendiği bir tekerlemeyi söyleme  **2.** Çevresindeki yeni tekerleme söyleme | **YAĞMUR** Yağ yağ yağmur,  Teknede hamur,  Bahçede çamur,  Ver Allah'ım ver,  Sicim gibi yağmur.  **TOP** Bir iki üç  Söylemesi güç  Sana verdim bir elma  Adını koydum Fatma  Hop hop hop  Bir büyük altın top | Anlatım, soru-cevap,tekerleme | **1.**Tekerleme söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **1** | **2. Ders: Masal dinleme, anlatma**  **AMAÇ 1 :** Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek | Bir tekerleme söyleme , şiir okuma , şarkı söyleme , yada daha farklı etkinliklerle öğrencilerin dikkati çekilir  “Önce masalın resimlerini göstereyim sizlere.  Resimlere bakalım ve düşünelim. Bu resimler bizlere neler anlatıyor acaba?  Masalımızın adı ............”  Masalın bulunduğu sayfalar öğrencilere açtırılır  “Şimdi arkanıza yaslanın , okuyacaklarımın hepsi çok hoşunuza gidecek.”   * Masala ait resim üzerinde konuşulması , * Masalın okunması * Öğrenciler tarafından anlatılması * Öğrencilerin ; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri , * Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi * Okunan masalın öğrenci grupları tarafından canlandırılması | Okuma , anlatım , yorumlama , tartışma , tümevarım , tümdengelim | 1. Dramatizasyondaki başarısının değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **20. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Oyun Oynama**  **AMAÇ 1 :** Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?  İçinizden birinizi ebe seçelim.  Kim olsun?  Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.  Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.  Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. **\* Yeşilay Haftası** ile ilgili bilgiler verilebilir. | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **1** | **2. Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | * Serbest okuma   TÜRKÇE KİTABI UÇAKLA YOLCULUK (95,96) | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **21. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Duygu ve düşüncelerini ifade etme**  **AMAÇ 1 :** Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  **2.** Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. | Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?  Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin.  Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.  Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek. | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **1** | **2.-Ders: Şarkı Öğrenelim**  **AMAÇ 1 :** Birlikte çalışabilme, arkadaşlarına uyabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanma  **2.** Şarkı söylerken arkadaşlarına uyma | Bildiğiniz bir şarkıyı arkadaşlarınıza söyler misiniz?  Başka kimler şarkı söylemek ister?  Tahtaya bir şarkı yazacağım.Herkes iyi takip etsin.  Şarkının sözleri tahtaya yazılır.Ezgisiyle okunur.Tahtaya yazılan şarkıyı söylemek isteyen öğrenciler dinlenir.Grup veya sınıfça şarkı söylenir.  “………..” adlı şarkının söz ve ezgisinin verilip solo halinde okutturulması. | Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama.  Müzik kitabi, müzik defteri, teyp, ses bandı | **1.**Şarkının hareketlerini yaparak söyleme.  **2.**Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **22. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Duygu ve düşüncelerini ifade etme**  **AMAÇ 1 :** Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek.  **2.** Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. | Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?  Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin.  Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.  Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek. | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **1** | **2. Ders: Oyun Oynama**  **AMAÇ 1 :** Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma | Örnek :YUVARLANAN TOPTAN KAÇ Oyuncular bir halka yaparlar. Ayrılan bir tanesi merkezde durur. Halkadaki çocuklar bir voleybol topunu ortadaki çocuğa doğru yuvarlayarak onu vurmaya çalışırlar. Vuran oyuncu ile vurulan oyuncu yer değiştirerek oyuna devam edilir. | Yaparak yaşayarak öğrenme | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **23. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Monolog**  **AMAÇ 1 :** Topluluk karşısında konuşabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  1. Monolog söylemeye istekli oluş.  2. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme. | Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız?  Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz?  Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız.  “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.”açıklamaları öğretmen tarafından yapılır.  Sınıfta monolog çalışmaları yapılır | Monolog, mimik, el ve kol hareketleri.  Yaparak yaşayarak öğrenme. | **1.** Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| **1** | **2. Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | “Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **24. HAFTA** | **1** | **1.Ders: Kâğıt İşleri**  **AMAÇ 1 :** Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Kăğıt çeşitlerini kullanarak uygun çalışmalar yapabilmek.  **2.** Çalışmalarında dikkatli olabilmek ve çalıştığı yeri kirletmemek. | Boş zamanlarınızda, hem el işi becerilerinizi artırmak hem de vaktinizi eğlenerek geçirmek için neler yaparsınız?  Hepiniz güzel şeyler söylediniz. Bunları zevkle yaptığınızdan eminim. Bugün el becerilerimizi artıracak kağıt işleri yapacağız.  Herkes söyleyeceklerimi iyi dinlesin.  Atık kăğıt, gazete kăğıtları, karton , makas ve yapıştırıcı kullanarak herkes serbest teknik kullanarak dilediği şeyi yapabileceği anlatılır.  ‘’Öğrencilere kartonu zemin olarak kullanabilecekleri ve çeşitli renkteki kağıt veya gazete sayfalarını istedikleri gibi kesip, karton zemine yapıştırabilecekleri” söylenebilir. | Birlikte çalışmalar, gözlem, inceleme, bireysel çalışmalar, yaparak-yaşayarak öğrenme.  Kăğıt, gazete, karton, makas, yapıştırıcı. | **1.**Yapılan çalışmaların incelenmesi  **2.**Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi  **3.** Grup çalışmalarının kontrol edilmesi ve sınıf panosuna asılması. |
| **1** | **2. Ders: Renkli Kâğıtlarla Sihirli Fenerler Yapma**  **AMAÇ 1 :** El işi çalışmalarıyla yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirebilme | Şimdi bir fener yapacağım.  Fener yapmak için hangi malzemeleri kullanacağız?  El işi çalışmaları yaparken uyulması gereken kurallar ve çalışmalar hatırlatılacak.  El işi becerilerinin arttırılması için makas kullanma, kâğıt kesme, ürün ortaya çıkarma, yapılanların sergilenmesi hatırlatılacak. | Bireysel ve toplu çalışma  El işi kâğıdı, sinirli fener yapma malzemeleri | **1.**Yapılan çalışmaların incelenmesi  **2.**Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi  **3.** Grup çalışmalarının kontrol edilmesi ve sınıf panosuna asılması. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **25. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Resimleri Yorumlama**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini alay sırasına göre anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma  **2.** Resimleri olay sırasına göre sıralama  **3.** Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma | Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın.  Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız?  Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz.  Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek. | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.  Ders kitabı, örnek resimler. | **1**.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **1** | **2.Ders: Tekerleme**  **AMAÇ 1 :** Sayışma söyleyebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Bildiği ve yeni öğrendiği bir tekerlemeyi söyleme  **2.** Çevresindeki yeni tekerleme söyleme | **YAĞMUR** Yağ yağ yağmur,  Teknede hamur,  Bahçede çamur,  Ver Allah'ım ver,  Sicim gibi yağmur.  **TOP** Bir iki üç  Söylemesi güç  Sana verdim bir elma  Adını koydum Fatma  Hop hop hop  Bir büyük altın top | Anlatım, soru-cevap,tekerleme | **1.**Tekerleme söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **26. HAFTA** | **1** | **1.Ders: Bilmeceler**  **AMAÇ 1 :** Bilmece söyleyebilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme  **2.** Çevresindeki yeni bilmece söyleme | Serbest bilmeceler. | Bilmeceler, soru-cevap, | **1.**Bilmece söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel bilmece söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **1** | **2. Ders: Şarkı Söyleme**  **AMAÇ 1 :** Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme | Örnek: Tren Gelir Tren gelir hoş gelir  Ley ley limi limi ley  Odaları boş gelir  Mini mini güzel gel bize  Duydum yolcular gelir  Ley ley limi limi ley  Sefa gelir hoş gelir  Mini mini güzel gel bize | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar.  Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | | | **ETKİNLİKLER** | | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **MART-NİSAN** | **27. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Film izleme**  **AMAÇ 1.** Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **2.** Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; | | | * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından   anlatılması,   * Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter   niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | | | Dinleme ve İzleme,Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim  İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük | | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgilidavranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme | |
| **1** | **2. Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | | | “Okuduğumuz parçanın adı neydi?”  “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?”  “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”   * Metnin sessiz olarak okunması, * Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, * Metnin ana düşüncesinin bulunması * **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  etkinliklerine de yer verilebilir. * TÜRKÇE KİTABI :BAYRAĞIM | | | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi | |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | | **ETKİNLİKLER** | | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **NİSAN** | **28 HAFTA** | **1** | **1. Ders: Harf Bulmacası**  AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme  DAVRANIŞLAR  1. Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma | | Hayat bilgisi dersinde işlenen , konularla ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,  Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , | | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları | | | 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  2.Onların düşüncelerini alıyor mu?  3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. | |
| **1** | **2.-Ders: Gözleme Dayalı Çalışmalar**  **AMAÇ 1 :** Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmaları aktarabilme.  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Çevresi ile gözlemlerine düşüncelerini katarak gerece aktarma.  **2.** Düşündüğü çalışma için istediği renkleri seçme.  **3.** Düşüncelerini serbestçe kağıda aktarma. | | Yaşadığı bir olayı sınıfa kim anlatmak ister?  …… anlattığın bu olayın resmini çizebilir misin?  Evet. Konumuzu belirledik. Şimdi herkes araç-gerecini hazırlasın.  Yapacağınız çalışmada istediğiniz boyama tekniğini kullanabilirsiniz.  Yaşadığı çevre ile ilgili gözlemlerini yada yaşadığı olaylar ile ilgili duygu ve düşüncelerini resim yoluyla anlatmaları istenecek.  Çalışma sırasında dilediği boyama tekniğini ve dilediği renkleri seçmesi, resmi kağıdın büyüklüğüne uygun olarak yapması istenecek. | | | Resim, boya, kalem, silgi, resim defteri, pastel boya, sulu boya, guaş boya, palet, fırça, su kabı, gözlem, duygu, düşünce, renk, nesne.  Gözlem, inceleme, gösterip yaptırma, bireysel ve birlikte çalışma, | | | 1.Yapılan çalışmaların kontrol edilmesi.  **2.** Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. | |
| SÜRE | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **NİSAN** | **29. HAFTA** | **“** | **1.Ders: Sportif Etkinlik**  **SB.SY2**: Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar.  **SB.SY**: **S**por **B**ilgisi ve Tutumlar,**S**ağlıklı **Y**aşam ve Spor  2008- Sportif Etkinliler Programı | 🏠: Öğrencilere, ders içi ve ders dışında hangi tür fiziksel etkinliklere katıldıkları sorulur. Etkinliklere katılma ve katılmama nedenleri hakkında tartışılır.  ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | | | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | | | 🗐 Öğrencilere performans ve proje ödevleri verilir. Açık uçlu, kısa cevaplı sorular kullanılabilir | |
| 1 | **2. Ders: Harf Bulmacası**  AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme  DAVRANIŞLAR  1. Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma | Hayat bilgisi dersinde işlenen , konularla ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,  Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , | | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları | | | 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  2.Onların düşüncelerini alıyor mu?  3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **30. HAFTA** | **1** | **1.-Ders: Tekerlemeler**  **AMAÇ 1 :** Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme  DAVRANIŞLAR :  1. Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylenip söylenmediğine dikkatetme  2. Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylemeye istekli olma | **NEREDEN GELİRSİN?** Nerden gelirsin?  Zikzak kalesinden.  Ne gezersin?  Açlık belasından.  Nerde yattın?  Beyin konağında.  Altına ne serdiler?  Perde. | Desene kupkuru yerde.  Bıyıkların neden yağ oldu?  Bıldırcın eti yedim.  Bıldırcın yağlı mıydı?  Gökte uçarken gördüm.  Saçların neden ağardı?  Değirmenden geldim.  Değirmen dönüyor mu?  Zımbırtısını duydum.  Ayakların neden ıslandı?  Çaydan geçtim.  Çay derin miydi?  Köprüyü dolaştım,  İşte geldim sana ulaştım. | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme  Ders kitabı, yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri |
| **1** | **1 Ders: Güzel Konuşma ve Yazma**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masalı doğal bir sesle anlatma | Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **31. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Oyun Oynama**  **AMAÇ 1 :** Dostça oynama ve yarışma yapabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma | **Örnek : Kutu kutu pense**  Çocuklar el ele tutuşur bir halka oluştururlar. Aşağıdaki sözleri şarkısıyla söyleyerek sağa yada sola dönmeye başlarlar. Şarkı içinde adı söylenen çocuk arkasını döner, halka içinde dönerek ve şarkı söyleyerek oyunu böylece sürdürür. Bütün çocuklar arkasını dönünce, şarkı sözleri "bütün çocuklar önüne dönse" biçiminde söylenir ve çocuklar önlerine dönerler. İstenirse oyun bir kez daha yinelenir.  Kutu kutu pense  Elmayı yense  Arkadaşım Ayşe ( dönmesi istenilen çocuğun adı söylenir.)  Arkasını dönse | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama | **1**. Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| **1** | **2. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masalı doğal bir sesle anlatma | Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması. | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **MAYIS** | **32. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Film izleme**  **AMAÇ 1.** Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,  **2.** Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; | | * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından   anlatılması,   * Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter   niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması,  TRAFİK HAFTASI (3-9 MAYIS) | | Dinleme ve İzleme,Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim  İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük | | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgilidavranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme | |
| **1** | **2 Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | | * Serbest okuma   **\* 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Bayramı** etkinliklerine de yer verilebilir. | | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi | |
| SÜRE | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **MAYIS** | **33.HAFTA** | **1** | **1. Ders: Resimleri Sıraya Koyma**  AMAÇ 1 : Resimleri olayların oluş sırısana göre sıraya koyabilme  DAVRANIŞLAR  1. Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatma | Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek. | | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.  Ders kitabı, örnek resimler. | | 1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  3. Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. | |
| **1** | **2. Ders: Harf Bulmacası**  AMAÇ 1 : Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme  DAVRANIŞLAR  1. Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma | Hayat bilgisi dersinde işlenen , konularla ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,  Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Düzeye uygun masal ve öykü kitapları, televizyon, radyo, teyp, ses bandı, oyunlar, ders kitapları | | 1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  2.Onların düşüncelerini alıyor mu?  3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **34. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Okul Bahçesi**  **AMAÇ 1 :** Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme  **DAVRANIŞLAR:**  1. Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama  2. Okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma  3. Ağaç dikme kampanyalarına katılmaya istekli olma | | Çevre temizliği denilince ne anlıyorsunuz?  İnsanlar temiz çevrede çalışmayı, gezmeyi, yaşamayı sever.  Bizlerde bu derslerimizde okulumuzun çevresini, bahçesini ve ağaçlarını güzelleştirmeye çalışalım.  Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama, okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma, ağaç dikme kampanyalarına katılmaya gibi etkinlikler yapılabilir.  **Müzeler Haftası** | | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar,inceleme, uygulama, yaparak yaşayarak öğrenme  Okul bahçesi, çöp kutusu, su bidonları | **1.** Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki davranışlarının gözlemlemesi  **2.** Etkinliklerin öğrencilerle değerlendirilmesi  **3**.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| **1** | **2. Ders: Okuma**  **AMAÇ** **1.** Sesli ve sessiz okuyabilme;  **2.** Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme; | | * Serbest okuma   **19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Bayramı** | | Sessiz Okuma, Tümdengelim  Okuma parçası , parçaya ait resimler | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **35. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Fıkra Anlatma**  **AMAÇ 1 :** Fıkra Anlatma  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma **2.** Çevresindeki yeni fıkra anlatma | Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar | | Fıkaralar, soru-cevap, | | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **1** | **2. Ders: Gezi**  **AMAÇ:** Müze gezilerinden zevk alır.  (2008-MEB-Sanat Etkinlikleri Programına göre) | Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir . | | Gezi , gözlem | | **🗐** Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **36. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Okul Bahçesi**  **AMAÇ 1 :** Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme  **DAVRANIŞLAR:**  1. Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama  2. Okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma  3. Ağaç dikme kampanyalarına katılmaya istekli olma | | Çevre temizliği denilince ne anlıyorsunuz?  İnsanlar temiz çevrede çalışmayı, gezmeyi, yaşamayı sever.  Bizlerde bu derslerimizde okulumuzun çevresini, bahçesini ve ağaçlarını güzelleştirmeye çalışalım.  Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama, okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma, ağaç dikme kampanyalarına katılmaya gibi etkinlikler yapılabilir. | | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar,inceleme, uygulama, yaparak yaşayarak öğrenme  Okul bahçesi, çöp kutusu, su bidonları | **1.** Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki davranışlarının gözlemlemesi  **2.** Etkinliklerin öğrencilerle değerlendirilmesi  **3**.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| **1** | **2. Ders: Gezi**  **AMAÇ:** Müze gezilerinden zevk alır.  (2008-MEB-Sanat Etkinlikleri Programına göre) | | Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir | | Gezi , gözlem | **🗐** Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **SÜRE** | | | **SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR VE BECERİLER** | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME /**  **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **37. HAFTA** | **1** | **1. Ders: Güzel Konuşma ve Yazma**  **AMAÇ 1 :** Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme  **DAVRANIŞLAR**  **1.** Masalı doğal bir sesle anlatma | Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması.  . | | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya | | **1.**Oyun kurallarına uyuyor mu?  **2.**Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| **1** | **1. Ders: Şarkı Öğrenelim**  **AMAÇ 1 :** Ritmine uygun şarkı söylemekten hoşlanabilme  **DAVRANIŞLAR:**  **1.** Öğrendiği şarkının ritminde olup olmadığına dikkat etme  **2.** Öğrendiği şarkıyı ritmine uygun söyleme  **3.** Öğrendiği şarkıyı grupça ritmine uygun söyleme | ÖRNEK: BAK POSTACI GELİYOR | | Şimdi okullu olduk  Sınıfları doldurduk  Sevinçliyiz hepimiz  Yaşasın okulumuz | | Müzik kitabi, müzik defteri, teyp, ses bandı  Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. |