**…………………………………………………… İLKOKULU 2.SINIF MÜZİK DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | **HAFTA** | **SÜRE**  **(DERS SAATİ)** | **ANA KAZANIM TEMALARI** | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | BELİRLİ GÜN  VE HAFTALAR |
| **EYLÜL** | **3** | **3** | **İSTİKLAL MARŞI’MIZA SAYGI** | **A.6.** İstiklal Marşı’nı anlamına uygun dinler. | İstiklâl Marşı CD’si | **A.6. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi Dersi , “Okul Heyecanım” Teması: Türk Bayrağı’na ve İstiklal Marşı’na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar. | İLKÖĞRETM HAFTASI |
| **4** |
| **EKİM** | **1** |
| **EKİM** | **3** | **3** | **UZUN HECE**  **KISA HECE** | **B.4.** Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder. | Mandalina, portakal, muz, elma resimleri olan kartlar, “Pazarda Neler Var?” şarkısı, “Kırmızı Balık” tekerlemesinin notaları | **B.4. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar :**  **Uyarı: Bu** kazanımda kelimeleri ritimlendirme çalışmaları üzerinde durulmalıdır.  **Ara Disiplinlerle İlişkilendireme: Uygun** dinleme ve konuşma becerileri geliştirir.  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe** dersi “Dinleme” Öğrenme Alanı: Dinlerken vurgu, tonlama ve telâffuza dikkat eder.  **Uyarı: Ritim** kümelerindeki vuruşların süreleri; dörtlük, sekizlik, onaltılık nota ve dörtlük sus değerleri ile sınırlandırılmalıdır. Verilecek onaltılık süre değerlerinin diziliminin, bir vuruş içerisinde en fazla iki tane olmasına da dikkat edilmelidir. Ayrıca bu süreler bilgi aktarma şeklinde değil, sezişsel olarak verilmelidir. |  |
| **4** |
| **5** |
|  | **2** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALARIMZ** | **A.5.** Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. | Belirli gün ve haftalarda kullanılabilecek şarkı, türkü ve marşların olduğu CD, “Cumhuriyet” marşı, “Kızılay”, “Yerli Malı”, “Orman” ve “23 Nisan” şarkılarının notaları | **B.3. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi Dersi, “Okul Heyecanım” Teması: Mili bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar. Ve kutlamak için alternatifler üretir. | KIZILAY HAFTASI  29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI |
| **KASIM** | **1.2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | **HAFTA** | **SÜRE**  **(DERS SAATİ)** | **ANA KAZANIM TEMALARI** | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | BELİRLİ GÜN  VE HAFTALAR |
| **KASIM-ARALIK** | **3** | **3** | **ATATÜRK VE MÜZİK** | **A.8.** Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkıları söylemekten hoşlanır.  **A.9.** Atatürk’ü anlatan şarkıları anlamına uygun söyler.  **D.3.** Atatürk’ü anlatan şarkıları ayırt eder.  **D.4**. Atatürk’le ilgili okuldaki etkinliklere katılmaya istekli olur.  **D.5.** Okulda Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır.  **D.6.** Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. | Atatürk ile ilgili şarkı, türkü ve marşların olduğu CD,  “Atatürk” ve “Ata’ya Özlem” şarkılarının notaları | **A.9. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: 10** Kasım Atatürk'ü Anma Törenlerinde ve Millî bayramlarda bu kazanıma yer verilmelidir.  **D.3.** **Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Dinletilecek** şarkılar tür olarak birbirlerine benzer olmalı ve söz ögesinden hareket edilmelidir.  **A.9. → D.3.**  **D.4.** **Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi Dersi, "Dün, Bugün, Yarın" Teması: Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.  **D.5. → D.6.** | ATATÜRK HAFTASI  24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ |
| **4** |
| **1** |
| **ARALIK** | **2** | **2** | **İNCE SES - KALIN SES** | **B.5.** Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder. | Dergi, gazete vb. yerlerden kesilmiş ev aletleri  Taşıt ve hayvan resimleri  Her grup için büyükçe bir karton  Öğrencilerimizin renk geçişlerini zorlanmadan ayırabilecekleri bir resim (poster, kart,tablo vb.) |  |  |
| **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | **HAFTA** | **SÜRE**  **(DERS SAATİ)** | **ANA KAZANIM TEMALARI** | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | BELİRLİ GÜN  VE  HAFTALAR |
| **ARALIK** | **4** | 6 | **DOĞADAKİ GÜRLÜK ÖZELLİKLERİ VE RİTİM** | **.2.** Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.  **A.4.** Öğrendiği müziklere yarattığı basit ritim çalgılarıyla eşlik eder.  **B.1.** Doğada duyduğu sesleri gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynaklarını kullanarak canlandırır.  **C.l**. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır. | Basit ara gereçlerle yapılmış ritim çalgılar (Yapılışları ve gereken malzemeler etkinlik içerisinde belirtilmiştir.),  “Şimşek şarkısının notaları | **A.2. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Burada** “Vücut perküsyonu” üzerinde durulmalıdır.  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi dersi, “Okul Heyecanım” Teması : “Vücudun bölümlerini tanıyarak, kendisinin ve arkadaşının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.  **A.4. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Eşlik** için, en küçük değer olarak dörtlük nota ve dörtlük sus değerleri kullanılmalıdır.  **A.2. → A.4.**  **B.1. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Bu** kazanımda kullanılabilecek materyallerde (kâğıt, kaşık, pet şişe vb.) “kuvvetli-hafif ses” gürlük özellikleri üzerinde durulmalıdır.  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe** Dersi, “Dinleme” Öğrenme Alanı: Duyduğu sesleri ayırt eder.  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe** Dersi, “Görsel Okume ve Görsel Sunu” Öğrenme Alanı: Doğayı izler ve doğadaki değişimleri fark eder.  **C.1. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Öyküyü** canlandırırken öğrencinin sesini ve çalgısını kullanabilmesini sağlayan etkinliklere yer verilmelidir.  **Ders İçi İlişkilendirme :** “Doğada duyduğu sesleri gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.” ve “Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.” kazanımlarıyla ilişkilendirilmelidir. |  |
| **5** |
|  |
| **OCAK- ŞUBAT** | **2** |
| **3** |
| **4-1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | **HAFTA** | **SÜRE**  **(DERS SAATİ)** | **ANA KAZANIM TEMALARI** | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | BELİRLİ GÜN  VE HAFTALAR |
| **ŞUBAT** | **3** | 5 | **MÜZİKLERİ UYGUN HIZ VE GÜRLÜKTE SESLENDİRME** | **A.1.** Ses ve nefes çalışmaları yapar.  **B.2.** Dağarcığımdaki müzikleri anlamlarına uygun hız ve gürlükte söyler.  **A.3.** Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.  **D.1.** Ortama uygun müzik dinleme ve yapma kurallarını uygular. | Etkinliklerde kullanılan şarkı ve türkülerin olduğu CD | **C.1. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Ses** Çalışmaları ‘’re-la aralığında ve atlamalı değil, yanaşık seslerle olmalıdır.  **B.2. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Öğrencilerden** şarkıları söylerken esere anlam katacak uygun hız ve gürlüğe dikkat edilmelidir. Örneğin; bir ninniyi yavaş ve hafif sesle, marşı ise daha dinamik ve coşkulu söylemeleri gibi.  **B.1. → B.2.**  **A.3. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Öğrencilerin**, şarkıları söylerken fazla bağırmamaları ve diğer arkadaşlarının seslerini de dinlemeleri gerektiğine dikkat çekilerek uyum içinde olmaları sağlanır.  **Ders İçi İlişkilendirme :**  “Ses ve nefes çalışmaları yapar.” kazanımı ile ilişkilendirilmelidir.  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Türkçe** Dersi, “Konuşma” Öğrenme Alanı: Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  yollarla sunar.  **A.1. → A.3.**  Alanı: Görgü kurallarına uygun dinler.  **Ara Disiplinlerle İlişkilendirme: Rehberlik** ve Psikolojik Danışma: 3.uygun dinleme ve konuşma becerileri geliştirir. |  |
| **4** |
|  |
| **MART** | **1** |
| **2-3** |
| **4** | **1** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALARIMZ** | **A.5.** Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. | Belirli gün ve haftalarda kullanılabilecek şarkı, türkü ve marşların olduğu CD, “Cumhuriyet” marşı, “Kızılay”, “Yerli Malı”, “Orman” ve “23 Nisan” şarkılarının notaları | **B.3. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi Dersi, “Okul Heyecanım” Teması: Mili bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar. Ve kutlamak için alternatifler üretir. | ORMAN HAFTASI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | **HAFTA** | **SÜRE**  **(DERS SAATİ)** | **ANA KAZANIM TEMALARI** | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | BELİRLİ GÜN  VE HAFTALAR |
| **MART** | **5** | **3** | **ŞARKILI OYUNLARIMIZ** | **C.2.** Şarkılı oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder.  **A.7.** Müzik çalışmalarını sergiler | Etkinliklerde kullanılan şarkı ve türkülerin olduğu CD | **A.7. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Ara Disiplinlerle İlişkilendirme: Özel** Eğitim: 6. Kendini ifade edebilme becerisini geliştirir.  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi Dersi , “Okul Heyecanım” Teması: Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur. |  |
| **NİSAN** | **2** |
| **3** |
| **4** | **2** | **ATATÜRK VE MÜZİK** | **A.8.** Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkıları söylemekten hoşlanır.  **A.9.** Atatürk’ü anlatan şarkıları anlamına uygun söyler.  **D.3.** Atatürk’ü anlatan şarkıları ayırt eder.  **D.4**. Atatürk’le ilgili okuldaki etkinliklere katılmaya istekli olur.  **D.5.** Okulda Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır.  **D.6.** Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. | Atatürk ile ilgili şarkı, türkü ve marşların olduğu CD,  “Atatürk” ve “Ata’ya Özlem” şarkılarının notaları | **A.9. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: 10** Kasım Atatürk'ü Anma Törenlerinde ve Millî bayramlarda bu kazanıma yer verilmelidir.  **D.3.** **Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Dinletilecek** şarkılar tür olarak birbirlerine benzer olmalı ve söz ögesinden hareket edilmelidir.  **A.9. → D.3.**  **D.4.** **Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi Dersi, "Dün, Bugün, Yarın" Teması: Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.  **D.5. → D.6.** | **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |
| **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | **HAFTA** | **SÜRE**  **(DERS SAATİ)** | **ANA KAZANIM TEMALARI** | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | BELİRLİ GÜN  VE HAFTALAR |
|  | **1-2** | **2** | **ÇALGILARI TANIYALIM** | **B.3.** Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. | Çalgı resimleri | **B.3. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Öğrencilerin** çevresindeki geleneksel ve uluslararası vurmalı ezgili ve vurmalı ezgisiz çalgılarla tanışmaları sağlanmalıdır. |  |
| **MAYIS** |  |
| **3** | **1** | **ATATÜRK VE MÜZİK** | **A.8.** Atatürk’ü anlatan düzeyine uygun şarkıları söylemekten hoşlanır.  **A.9.** Atatürk’ü anlatan şarkıları anlamına uygun söyler.  **D.3.** Atatürk’ü anlatan şarkıları ayırt eder.  **D.4**. Atatürk’le ilgili okuldaki etkinliklere katılmaya istekli olur.  **D.5.** Okulda Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır.  **D.6.** Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. | Atatürk ile ilgili şarkı, türkü ve marşların olduğu CD,  “Atatürk” ve “Ata’ya Özlem” şarkılarının notaları | **A.9. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: 10** Kasım Atatürk'ü Anma Törenlerinde ve Millî bayramlarda bu kazanıma yer verilmelidir.  **D.3.** **Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Uyarı: Dinletilecek** şarkılar tür olarak birbirlerine benzer olmalı ve söz ögesinden hareket edilmelidir.  **A.9. → D.3.**  **D.4.** **Kazanımı ile İlgili Açıklamalar:**  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi Dersi, "Dün, Bugün, Yarın" Teması: Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.  **D.5. → D.6.** |  |
| **4** | **1** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALARIMZ** | **A.5.** Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. | Belirli gün ve haftalarda kullanılabilecek şarkı, türkü ve marşların olduğu CD, “Cumhuriyet” marşı, “Kızılay”, “Yerli Malı”, “Orman” ve “23 Nisan” şarkılarının notaları | **B.3. Kazanımı ile İlgili Açıklamalar :**  **Diğer Derslerle İlişkilendirme: Hayat** Bilgisi Dersi, “Okul Heyecanım” Teması: Mili bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar. ve kutlamak için alternatifler üretir. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençli,k ve Spor Bayramı** |
|  | **2** | **FARKLI MÜZİKLER DE VAR** | **D.2.** Farklı türdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir. | Türk halk müziği, klasik Türk müziği, Türk pop müziği ile jazz (caz), rock (rak), ve klasik Batı müziği örneklerine ait DVD, CD, Mp3 çalar |  |  |
| **HAZİRAN** | **1** |
| **2** |