**...................... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 2. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **METNİN ADI** | **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI**  **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK,**  **ARA DİSİPLİNLER VE**  **DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **YÖNTEM**  **VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **BİREY VE TOPLUM** | **ÖĞRETMENİM** |  |  | **46 ders saati** | **DİNLEME**  Dinleme kurallarını uygulama:1,2,3  Dinlediğini anlama:1,2,7,11,12,13,16,17,20,21,22,24  Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:1,2  **KONUŞMA**  Konuşma kurallarını uygulama: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11  Kendini ifade etme:,3,5, 8,10,11,13,14  Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:1,2,3,4,5,6  **OKUMA**  Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Okuduğunu anlama:1,2,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,20,21,24  Anlam kurma:1  Söz varlığını geliştirme:1,2,3,4  Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:1,3,4,5,6,7,8,10,  **YAZMA**  Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  Kendini ifade etme:1,2,4,5,7,8,9,10,16  Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:3,9,10  **GÖRSEL OKUMA GÖRSEL SUNU**  Görsel okuma:1,5,7,9,11  Görsel sunu:2,3,4 | **Hayat Bilgisi**  “A.2.26. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar.”  **Özel Eğitim**  İletişim sırasında göz kontağı kurar. | Okulla ilgili çeşitli yazılar görseller, şiirler, ders kitabı | Sesli okuma  Sessiz okuma | 8. Etkinlik  Çalışma Kâğıdı 2  Öz Değerlendirme Formu  Öğrenme Alanları Değerlendirme Formu |
| **MİSAFİR AĞIRLAMAK VE UĞURLAMAK** |  | **Hayat Bilgisi**  “A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla iliş- kilerinde olumlu değerleri gözetir.”  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma**  “Hoşa giden ve gitmeyen duygularını ayırt ederek uygun şekilde ifade eder.” | Gazete ve dergilerden, İnternet’ten getirilen yazılar, misafirlikle ilgili söylenmiş sözler, ders kitabı | Tahmin ederek dinleme  Sesli okuma  Sessiz okuma | 8. Etkinlik  Çalışma Kâğıdı 3 |
| **TRAFİK** |  | **Hayat Bilgisi**  “A.2.32. Kaynak kitaplardan nasıl yararlana- cağını açıklar ve bunlardan yararlanır.”  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma**  “Günlük yaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme, adres, telefon, bilme, yardım isteme vb.).” | Kitaplarla ilgili söylenmiş sözler, kitap, resim kâğıdı, boya kalemi, hikâyeler, ders kitabı | Eğlenmek için fıkra, bilme ce, tekerleme, masal vb. okur.  Sessiz okuma | Hikâye Anlatma Ölçeği  Okuma Öz Değerlendirme Formu |
| **AFFETMEK BÜYÜKLÜK-**  **TÜR (Dinleme Metni)** |  |  | CD ve CD çalar, ders kitabı, defter, sözlük | Tahmin ederek dinleme | 4. Etkinlik  Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **METNİN ADI** | **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI**  **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK,**  **ARA DİSİPLİNLER VE**  **DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **YÖNTEM**  **VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ATATÜRK** | **ATATÜRK’ÜN HAYATI** |  |  | **48 ders saati** | **DİNLEME**  Dinleme kurallarını uygulama:1,2,3  Dinlediğini anlama:1,2,4,6,10,11,14,15,16,20,21  Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:1,2,3  **KONUŞMA**  Konuşma kurallarını uygulama: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11  Kendini ifade etme:1, 3,5,8,9,13  Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:2,3,6,8  **OKUMA**  Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Okuduğunu anlama:1,2,4,5,6,9,10,11,13,15,16,20,21,24,25  Anlam kurma:1  Söz varlığını geliştirme:2,4  Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:1,4,6,7,10  **YAZMA**  Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  Kendini ifade etme:2,5,7,9,10  Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:2,5,9,10  **GÖRSEL OKUMA GÖRSEL SUNU**  Görsel okuma:5,6,9,11  Görsel sunu:2,4 | **ATATÜRKÇÜLÜK**  “Atatürk’ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar. Atatürk’ün ailesiyle ilgili anılar okur, din- ler. Yazılı ve görsel materyallerden faydalanarak Ata- türk’ün öğrenim hayatıyla ilgili bir paragraf yazar. Atatürk’ün ailesi ve çocuklarıyla ilgili bir anıyı dinler- ken zihninde canlandırdıklarını görselleştirir. Ata- türk’ün çocukluğuyla ilgili dinlediği veya okuduğu anıları arkadaşlarıyla sözlü ve yazılı olarak paylaşır.”  **İnsan Hakları ve Vatandaşlık**  “İş birliği yapmayı sever ve iş birliği için olanak sağlar.” | Atatürk’ün hayatıyla ilgili resim, yazılar, anılar | Sessiz okuma | Etkinlikler  Grup Çalışması Ölçeği  Söz Varlığı Geliştirme Ölçeği |
| **CUMHURİYET** |  | **ATATÜRKÇÜLÜK**  “Cumhuriyetle ilgili bildiği bir şiiri arkadaşla- rıyla paylaşır.”  “Cumhuriyetle ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.”  “Millî Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk önün- de okur.” | Atatürk’ün çocukluğuyla ilgili anılar,  Millî Mücadele Dönemini anlatan şiirler, gazete, dergi haberleri | Sesli okuma  Seçici dinleme | 3. Etkinlik  Ürün Dosyası Öz Değerlendirme Ölçeği  Şiiri Okuma Öz Değerlendirme Formu |
| **ATATÜRK VE ÇOCUK** |  | **ATATÜRKÇÜLÜK**  “Cumhuriyetle ilgili bildiği bir şiiri arkadaşla- rıyla paylaşır. Atatürk’ün çocukluğuyla ilgili dinle- diği veya okuduğu anıları arkadaşlarıyla sözlü ve yazılı olarak paylaşır.”  **HAYAT BİLGİSİ**  “Millî bayramları kutlamak için hazırlık yapar ve kutlama için alternatifler üretir.”  “Atatürk’ün önderliğinde Türk milletinin sa- hip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.” | Atatürk’le ilgili şiir ve anılar,  Atatürk’le ilgili resim ve  fotoğraflar, renkli fon kartonları, makas, yapıştırıcı, vatan ve millet sevgisi anlatan şiirler | Sessiz okuma  Sesli okuma | Öz Değerlendime Formu  Konuşma Öz Değerlendirme Formu |
| **ANITKABİR** |  | **CUMHURİYET BAYRAMI**  **29 EKİM**  **Kızılay Haftası**  **29 Ekim/04 Kasım**  **ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI**  **10 KASIM**  **ATATÜRK HAFTASI** | CD, DVD, VCD, Atatürk’ün söylediği özdeyişler,  Anıtkabir’le ilgili resim ve fotoğraflar, vatan ve millet sevgisini anlatan şiirler | Bilgi edinmek için dinler. | Kitap Okuma Formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **METNİN ADI** | **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI**  **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK,**  **ARA DİSİPLİNLER VE**  **DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **YÖNTEM**  **VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **SAĞLIK VE ÇEVRE** | **SAĞLIKLI YAŞAMAK** |  |  | **50 ders saati** | **DİNLEME**  Dinleme kurallarını uygulama:1,2,3  Dinlediğini anlama:1,2,4,7,16,17,19,20,24  Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:1,2,3  **KONUŞMA**  Konuşma kurallarını uygulama: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11  Kendini ifade etme:1,3,5,7,8,12,13  Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:2,3,6,7,8  **OKUMA**  Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Okuduğunu anlama:2,5,9,10,11,12,13,20,21,24  Anlam kurma:1  Söz varlığını geliştirme:1,2,4  Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:3,4,5,6,9  **YAZMA**  Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  Kendini ifade etme:2,4,6,10  Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:2,3,6,9,10  **GÖRSEL OKUMA GÖRSEL SUNU**  Görsel okuma:5,6,9,11  Görsel sunu:2,3,4 | **Özel Eğitim**  “İletişim sırasında göz kontağı kurar.” | Sağlık kuruluşlarını tanıtan fotoğraflar, gazete ve dergilerden getirilen sağlıkla ilgili fotoğraflar | Sesli okuma | 6. Etkinlik, 7. Etkinlik  Drama Değerlendirme Formu |
| **KELEBEK** |  | **Özel Eğitim**  “İletişim sırasında göz kontağı kurar.” | Kelebek fotoğrafları ve resimler | Sesli okuma Sessiz okuma Paylaşarak okuma | Çalışma Kâğıdı 4  6. Etkinlik |
| **ÇEVRECİ ÇÖP BİDONU VE TIRMIK** |  | **Hayat Bilgisi**  “Doğal ve yapay çevre arasındaki benzerlik ve farklılıkları ifade eder.” | CD, çevre konulu şiirler, makas, yapıştırıcı | Tahmin etme  Sesli okuma  Sessiz okuma | 8. Etkinlik  Konuşma Öz Değerlendirme Formu  Çalışma Kâğıdı 5, 6 |
| **DİŞ AĞRISI**  **(Dinleme Metni)** |  | ——— | CD, diş macunu, diş fırçası | Sesli okuma | 4. Etkinlik  Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **METNİN ADI** | **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI**  **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK,**  **ARA DİSİPLİNLER VE**  **DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **YÖNTEM**  **VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK** | **KÂĞIT VE KÂĞIT YAPIMI** |  |  | **38 ders saati** | **DİNLEME**  Dinleme kurallarını uygulama:1,2,3  Dinlediğini anlama:1,2,4,5,7,10,13,15,16,17,20  Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:1,2,3  **KONUŞMA**  Konuşma kurallarını uygulama: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11,12  Kendini ifade etme:3,5,6,8,10,11,12,13  Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:2,3,4,5,7  **OKUMA**  Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Okuduğunu anlama:1,2,3,5,7,9,10,13,14,17,20,21,22  Anlam kurma:1  Söz varlığını geliştirme:1,2,4  Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:4,6,7,9,10  **YAZMA**  Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  Kendini ifade etme:2,3,4,5,7,8,10  Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:3,6,8,9,10  **GÖRSEL OKUMA GÖRSEL SUNU**  Görsel okuma:1,2,5,11  Görsel sunu:2, | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma**  “Günlük yaşam becerilerini geliştirir (temizlik, beslenme, adres, telefon bilme, yardım isteme vb.).”  **Matematik**  “Nesne grafiğini yorumlar.” | Geri kazanım işaretleri, kâğıt yapımıyla ilgili resim ve fotoğraflar | Metnin türünü dikkate alarak okuma | Görsel Sunu Öz Değerlendirme Formu  6. Etkinlik |
| **EKMEK** |  | **Hayat Bilgisi**  “Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriy- le ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı ko- laylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar.”  “Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüz- de kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları karşılaştırır.”  **İnsan Hakları ve Vatandaşlık**  “İş birliği yapmayı sever ve iş birliği için olanak sağlar.” | Çapa, traktör, tırpan resimleri, ekmeğin yapımını gösteren resim ve fotoğraflar | Sesli okuma | Okuma Gözlem Formu  Çalışma Kâğıdı 7 |
| **MUTSUZLUĞUN ÇARESİ** |  | **Hayat Bilgisi**  “Liderlerin toplumların yaşamlarını nasıl de-  ğiştirdiğini açıklayarak geçmişte ve günümüzde  Türk toplumuna liderlik yapan kişileri açıklar.” | Öyküler, şiirler, masallar, resimler | Tahmin etme  Sesli okuma | Açık Uclu ve Çoktan Seçmeli Sorular |
| **ELEKTRİK (Dinleme Metni)** |  | —— | CD ve CD çalar, şiirler | Sesli okuma | Dinleme Öz Değerlendirme Formu  4. Etkinlik  Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **METNİN ADI** | **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI**  **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK,**  **ARA DİSİPLİNLER VE**  **DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **YÖNTEM**  **VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **DÜNYA’MIZ VE UZAY** | **GÜNEŞ’İN AYNASI AY** |  |  | **40 ders saati** | **DİNLEME**  Dinleme kurallarını uygulama:1,2,3  Dinlediğini anlama:1,2,4,5,7,11,18,19,20,21,24  Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:1,2,3  **KONUŞMA**  Konuşma kurallarını uygulama: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11 ,12  Kendini ifade etme:1,2,3,4,6,8,13  Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:1,2,4,5,7,8  **OKUMA**  Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Okuduğunu anlama:1,2,3,4,5,9,13,18,20,21,22  Anlam kurma:1  Söz varlığını geliştirme: 1, 2,3,4  Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:4,5,6  **YAZMA**  Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  Kendini ifade etme:2,7,8,10  Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:4,6,9,10  **GÖRSEL OKUMA**  **GÖRSEL SUNU**  Görsel okuma:1,5,6,7,8,10,11  Görsel sunu:2,3,5 | **Hayat Bilgisi**  “Gökyüzünü gözlemler ve gözlemlediği gök cisimlerini listeler.”  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma**  “Olaylar karşısında yaşadığı duygu ve düşün- celerini belirtir.” | Resimli Türkçe Sözlük,  Ay ve yıldızlarla ilgili resim ve fotoğraflar | Sesli okuma  Sessiz okuma | Öz Değerlendirme Formu  8. Etkinlik |
| **ASTRONOT OLMAK**  **İSTİYORUM** |  | **Hayat Bilgisi**  “Gökyüzünü gözlemler ve gözlemlediği gök cisimlerini listeler.”  “Dünya’nın hem kendi çevreside hem de Gü- neş’in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır, bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.” | CD, VCD | Sessiz okuma | Konuşma Öz Değerlendirme Formu |
| **SONBAHAR** |  | **Hayat Bilgisi**  “Takvimi kullanarak hava durumundaki deği-  şiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemler, göz- lem sonuçlarını grafikle gösterir ve yorumlar.” | Yerküre, mevsimlerle ilgili resim ve fotoğraflar | Örnek Şiir okuma | Şiir Okuma Öz Değerlendirme Formu  Konuşma Öz Değerlendirme Formu  8. Etkinlik |
| **YILDIZLAR**  **(Dinleme Metni)** |  | ——— | Uzay fotoğrafları, harita, gökyüzü fotoğrafları, yıldız haritası, yıldız kartları | Sesli okuma | Dinleme Öz Değerlendirme Formu  Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **METNİN ADI** | **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI**  **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK,**  **ARA DİSİPLİNLER VE**  **DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **YÖNTEM**  **VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **DEĞERLERİMİZ** | **BAYRAM YERİ** |  |  | **40 ders saati** | **DİNLEME**  Dinleme kurallarını uygulama:1,2,3  Dinlediğini anlama:1,2,4,5,7,17,20,21,24  Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:1,2,3  **KONUŞMA**  Konuşma kurallarını uygulama: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11 ,12  Kendini ifade etme:1,2,3,5,6,8,  Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:2,3,5,7,8  **OKUMA**  Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Okuduğunu anlama:1,2,3,7,8,9,11,13,16,17,20,21  Anlam kurma:1  Söz varlığını geliştirme: 1, 4  Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:1,2,4,5,6,8,10,12  **YAZMA**  Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  Kendini ifade etme:1,2,4,5,7,8,9,10  Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:3,4,5,9,10  **GÖRSEL OKUMA**  **GÖRSEL SUNU**  Görsel okuma:5,6,11  Görsel sunu:1,2 | **Hayat Bilgisi**  “Duygularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder.”  “Millî bayramları kutlama amacıyla hazırlık ya- par ve kutlama için fikirler üretir.” | CD, film, belgesel, resim ve fotoğraflar | Paylaşarak okuma  Sessiz okuma | Hikâye Anlatma Ölçeği  Drama Değerlendirme Formu |
| **ANA DİLİM, GÜZEL TÜRKÇEM** |  | **Atatürkçülük**  “Millî Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.” | Türkçeyle ilgili söylenen sözler, fotoğraflar, şi- irler | Sesli okuma | Şiir Okuma Öz Değerlendirme Formu  Yazma Öz Değerlendirme Formu |
| **ANADOLU DAVULU** |  | **Hayat Bilgisi**  “Kaynak kitaplardan nasıl yararlanacağını  açıklar ve bunlardan yararlanır.”    **Rehberlik ve Psikolojik Danışma**  “Günlük yaşam becerilerini geliştirir (temizlik, beslenme, adres, telefon bilme, yardım isteme, vb.).” | Resimler, fotoğraflar, sofrada uyulması gere- ken görgü kurallarını anlatan yazılır | Sesli okuma | Hikâye Anlatma Ölçeği  Okuma Öz Değerlendirme Formu  7. Etkinlik |
| **ANADOLU’NUN GÜLEN**  **YÜZÜ (Dinleme Metni)** |  | ——— | Nasrettin Hoca fıkraları, görseller ve kitaplar | Sesli okuma | Drama Değerlendirme Formu  5. Etkinlik  Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **METNİN ADI** | **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI**  **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK,**  **ARA DİSİPLİNLER VE**  **DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **YÖNTEM**  **VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OYUN VE SPOR** | **DOĞRU SPOR** |  |  | **46 ders saati** | **DİNLEME**  Dinleme kurallarını uygulama:1,2,3  Dinlediğini anlama:2,4,5,7,8,11,15,17,20,24  Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:2,  **KONUŞMA**  Konuşma kurallarını uygulama: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11 ,12  Kendini ifade etme:1,2,3,4,56,7,8,  Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:3,5  **OKUMA**  Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Okuduğunu anlama:1,4,9,10,11,12,13,16,17,20,21  Anlam kurma:1  Söz varlığını geliştirme: 1, 2,4  Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:1,4,6,7,8,9  **YAZMA**  Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  Kendini ifade etme:1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,15  Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:1,3,4,9,10  **GÖRSEL OKUMA**  **GÖRSEL SUNU**  Görsel okuma:4,5,10,11  Görsel sunu:1,2,3,5 | **Hayat Bilgisi**  “Mevsim değişikliklerine bağlı olarak hava, su ve toprakta meydana gelen değişiklikleri fark eder.” | Sporun faydalarıyla ilgili çeşitli yazılar, görseller | Sesli okuma | Ürün Dosyası Öz Değerlendirme Ölçeği |
| **HEPİMİZİN OYUNCAKLARI** |  | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma**  “Olaylar karşısında yaşadığı duygu ve düşünceleri belirlir.”  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | Oyuncak araba, oyuncaklar, kumaş parçası, sünger, iğne, iplik | Sessiz okuma | Ürün Dosyası Öz Değerlendirme Ölçeği |
| **OYUN ALANI** |  | **Rehberlik ve Psikolojik Danışma**  Hoşa giden ve gitmeyen duygularını ayırt ederek uygun şekilde ifade eder.  **Hayat Bilgisi**  Neden düzenli beslenme gerektiğini araştırır ve anlatır. | Oyun alanlarını gösteren resim ya da fotoğraf lar | Paylaşarak okuma | Şiir Okuma Öz Değerlendirme Formu  8. Etkinlik |
| **DENİZDE YÜZERKEN NELE-**  **RE DİKKAT EDİLMELİDİR?**  **(Dinleme Metni)** |  | ——— | CD, CD çalar, izcilikle ilgili bilgiler | Sesli okuma | 3. Etkinlik  Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **METNİN ADI** | **AY** | **HAFTA** | **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI**  **KAZANIMLAR** | **ATATÜRKÇÜLÜK,**  **ARA DİSİPLİNLER VE**  **DİĞER DERSLERLE**  **İLİŞKİLENDİRME** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **YÖNTEM**  **VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE** | **SAFRANBOLU** |  |  | **48 ders saati** | **DİNLEME**  Dinleme kurallarını uygulama:1,2,3  Dinlediğini anlama:1,2,5,7,11,15, 17,20,23,24  Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:1,2  **KONUŞMA**  Konuşma kurallarını uygulama: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11 ,12  Kendini ifade etme:1,2,3,5,7,8,9,10,12,13,14  Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:2,4,5,6,7  **OKUMA**  Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Okuduğunu anlama:1,2,9,11,12,13,15,17,18, 19,20,21,24,31  Anlam kurma:1  Söz varlığını geliştirme: 1,2,3, 4  Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:1,2,3,4,5,  **YAZMA**  Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  Kendini ifade etme:3,4,5,6,9,10,15  Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:1,5,10  **GÖRSEL OKUMA**  **GÖRSEL SUNU**  Görsel okuma:5,6,7,11,12  Görsel sunu:1,2 | **Hayat Bilgisi**  Ailesiyle birlikte gezmek, tatilini geçirmek ve eğlenmek için plan yapar ve planını ailesiyle payla-  şır. | Tarihî, turistlik yerlerle ilgili resimler, haritalar,  şarkı | Sesli okuma  Sessiz okuma | 6. Etkinlik  Öz Değerlendirme Formu  Görsel Sunu Öz Değerlendirme Formu |
| **TÜRKİYE’M** |  | **Özel Eğitim**  İletişim sırasında göz kontağı kurar. | Tatil konulu şiirler, öyküler, görseller | Sessiz okuma | Yazma Öz Değerlendirme Formu |
| **KÖMÜRÜN ÖYKÜSÜ** |  | **Hayat Bilgisi**  Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapar ve bu planını ailesiyle paylaşır. | Resim kâğıdı, görseller, kaset çalar, CD | Sesli okuma Sessiz okuma Paylaşarak okuma | Şiir Okuma Öz Değerlendirme Formu |
| **ŞEFTALİNİN BEDELİ**  **(Dinleme Metni)** |  | ———— | CD, CD çalar, renkli fon kartonları, makas, yapıştırıcı | Sesli okuma | Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları Dinleme Öz Değerlendirme Formu Haydi Oynayalım Etkinliği |