

İLKÖĞRETİM MÜZİK

1

Öğrenci Çalışma Kitabı

YAZAR

Neşem YAŞAR



DEVLET KİTAPLARI
DÖRDÜNCÜ BASKI
....., 2015

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 5626
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ: 403

15.?.Y.0002.4232

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Yrd. Doç. Dr. Mehmet AKPINAR

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Melek AY DUMLUPINAR

DİL UZMANI

Serdar ARHAN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Banu ÖZDEMİR

GÖRSEL TASARIM UZMANI

Osman YILDIRIM

Fatih SAĞLAM

REHBERLİK UZMANI

Ömer Uğur AKSOY

ISBN 978-975-11-3634-3

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 07.03.2012 gün ve 1397 sayılı yazısı ile çalışma kitabı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 10.04.2015 gün ve 3897207 sayılı yazısı ile dördüncü defa 1.485.000 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

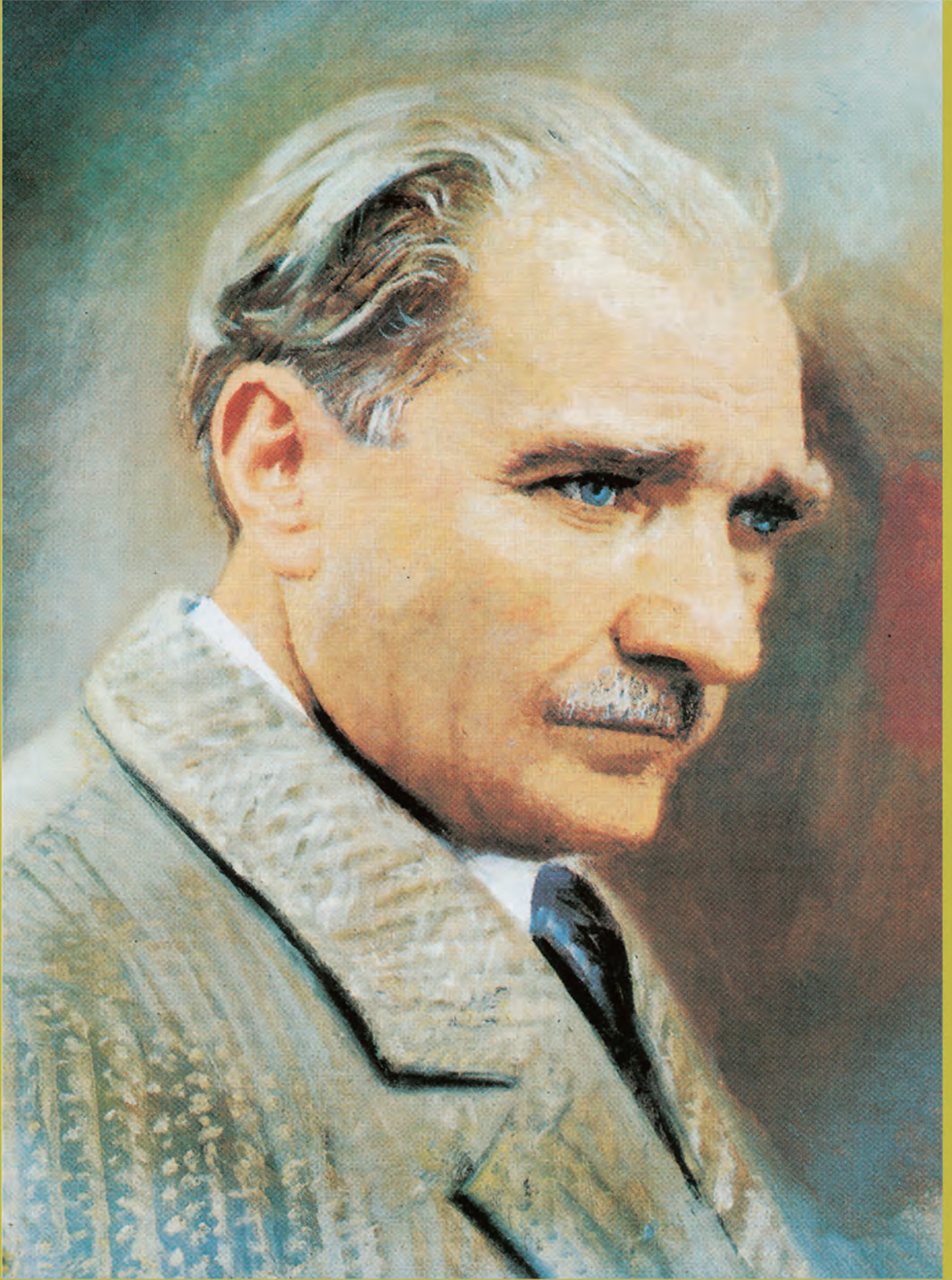
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



İÇİNDEKİLER

1. İstiklâl Marşı'mıza Saygı	9
2. Çevremizdeki Sesler	13
3. Gürültü ile Düzenli Sesleri Ayırt Edelim.....	23
4. Sesimizi Doğru Kullanalım.....	28
5. Ritim Çalgısı Yapalım, Öykü Canlandıralım.	34
6. Çabuk - Yavaş.....	42
7. Müzikle Hareket Edelim.....	46
8. Sınıf Ortamına Uygun Müzik Yapma ve DinlemeKurallarını Öğrenelim.....	56
9. Belirli Gün ve Haftalarımız.....	61
10. Atatürk ve Müzik	71



KİTABIMIZI TANIYALIM

Öğrenme süreci içindeki ana tema başlığını gösterir.

Sınıfı temsil eden renktir.

Öğrenme sürecine yönelik çalışmaların yer aldığı bölümdür.

Bu bölümde öğrenme sürecine katkı sağlayacak etkinliklerin nasıl yapılacağı açıklanır.

6- ÇABUK - YAVAŞ

1. ETKİNLİK: Doğru mu, yanlış mı? İşaretleyelim.



Tavşan kaplumbağadan yavaştır. ☐ Doğru ☐ Yanlış

Taksi traktörden hızlı gider. ☐ Doğru ☐ Yanlış

Roketler uçaklardan hızlı uçar. ☐ Doğru ☐ Yanlış

Kuşlar kelebeklerden daha yavaş uçar. ☐ Doğru ☐ Yanlış

2. ETKİNLİK: Hangisi daha hızlı? İşaretleyelim.

42

Sayfa numarasını gösterir.

8



1- İSTİKLÂL MARŞI'MIZA SAYGI

1. ETKİNLİK: Aşağıdaki fotoğrafı inceleyelim. İstiklâl Marşı seslendirilirken marşı dinleyenlerin nasıl davrandığını açıklayalım. Siz İstiklâl Marşı'nı dinlerken nasıl davranıyorsunuz?



.....

.....

.....

İstiklâl Marşı'mızın notaları aşağıdaki gibidir.

İSTİKLÂL MARŞI(*)

Söz: Mehmet Âkif Ersoy

Müzik: Osman Zeki Üngör

Orta



1. Kork ma sönmez bu şa fak lar da yüzen - al san
2. Çat ma kur ban o la yım çeh re ni ey naz lı hi



cak Sön me den yur du mun üs tün de tü ten en son o cak O
lâl Kah ra man ır kı ma bir gül ne bu şiddet bu ce lâl Sa



benim - mil le ti min yıl dı zı dır par la ya cak O be
na ol - maz dö kü len kan la rı mız son ra he lâl Hak kı



nim dir o be nim mil le ti min dir an cak
dır Hak k'a ta pan mil le ti min is tik lâl

(*)İstiklâl Marşı'nın birinci sözünü söylerken virgül (,), ikinci sözünü söylerken ise yıldız (*) işaretinin bulunduğu yerlerde nefes alınız.

2. ETKİNLİK:

A. Aşağıdaki fotoğrafı inceleyelim. Sporcuların bir başka ulusun marşını dinlerken nasıl davrandıklarını söyleyelim.



B. Fotoğraftaki sporcular uluslararası bir yarışmada kazandıkları madalyaları aldıktan sonra kendi ulusal marşlarının yanında bir başka ulusun marşını da dinlerken neden böyle davranıyorlar? Açıklayalım.



3. ETKİNLİK: İstiklâl Marşı'mız söylenirken saygı-
mızı nasıl gösteririz? Açıklayalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



2- ÇEVREMİZDEKİ SESLER

1. ETKİNLİK: Aşağıdaki şarkıları arkadaşlarımızla birlikte söyleyelim.



NEYİM VAR?

Söz ve Müzik: Sefai Acay

1. Bir köpeğim var, hav hav hav!
Beni çağırır, beni çağırır.
Hiç kıyamam, hiç ayrılmam.
Onu severim, onu severim.



2. Bir horozum var, ü ü ü!
Beni çağırır, beni çağırır.
Hiç kızmam, hiç ayrılmam.
Onu severim, onu severim.



3. Bir kuzucu(đu)m var, me me me!



Beni çağırır, beni çağırır.

Hiç kızmam, hiç ayrılmam.

Onu severim, onu severim.

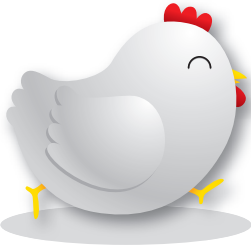


4. Bir ineğim var, mö mö mö!

Beni çağırır, beni çağırır.

Hiç kızmam, hiç ayrılmam.

Onu severim, onu severim.



5. Bir tavuğum var, gıt gıt gıt!

Beni çağırır, beni çağırır.

Hiç kızmam, hiç ayrılmam.

Onu severim, onu severim.

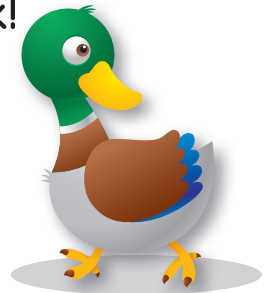


6. Bir ördeğim var, vak vak vak!

Beni çağırır, beni çağırır.

Hiç kızmam, hiç ayrılmam.

Onu severim, onu severim.



NEYİM VAR

Söz ve Müzik: Sefai Acay

Çabuk



Bir kö pe ğim var hav hav hav
Hiç kı za mam hiç ay rıl mam



Be ni ça ğı rır be ni ça ğı rır
O nu se ve rim o nu se ve rim



SONBAHAR

Söz ve Müzik: Hilmi Seyrek



1. Rüzgâr esiyor,
Vu vu, vu vu vu!
Rüzgâr esiyor,
Vu vu, vu vu vu!

2. Şimşek çakıyor,
Şim şe ke şî mi şek!
Şimşek çakıyor,
Şim şe ke şî!

3. Gök gürlüyor,
Gümbür gümbür, gümbür güm!
Gök gürlüyor,
Gümbür gümbür, güm!

4. Yağmur yağıyor,
Şıp pır şıp pır şıp pır şıp
Yağmur yağıyor,
Şıp pır şıp pır şıp!

5. Geldi sonbahar,
Sonbahar sonbahar.
Geldi sonbahar,
Sonbahar son.

SONBAHAR

Söz ve Müzik: Hilmi Seyrek

Çabuk



Rüz gâr e si yor
Şim şek ça kı yor
Gök - gür lü yor
Yağ mur ya ğı yor
Gel di sonba har

vu vu vu vu vu vu
şim şe ke şı mi şek
gümbürgüm bür güm bürgüm
şıp pır şıp pır şıp pır şıp
son ba har son ba har



Rüz gâr e si yor
Şim şek ça kı yor
Gök - gür lü yor
Yağ mur ya ğı yor
Gel di sonba har

vu vu vu vu
şim şe ke şim
güm bür güm bür güm
şıp pır şıp pır şıp
son ba har



TREN

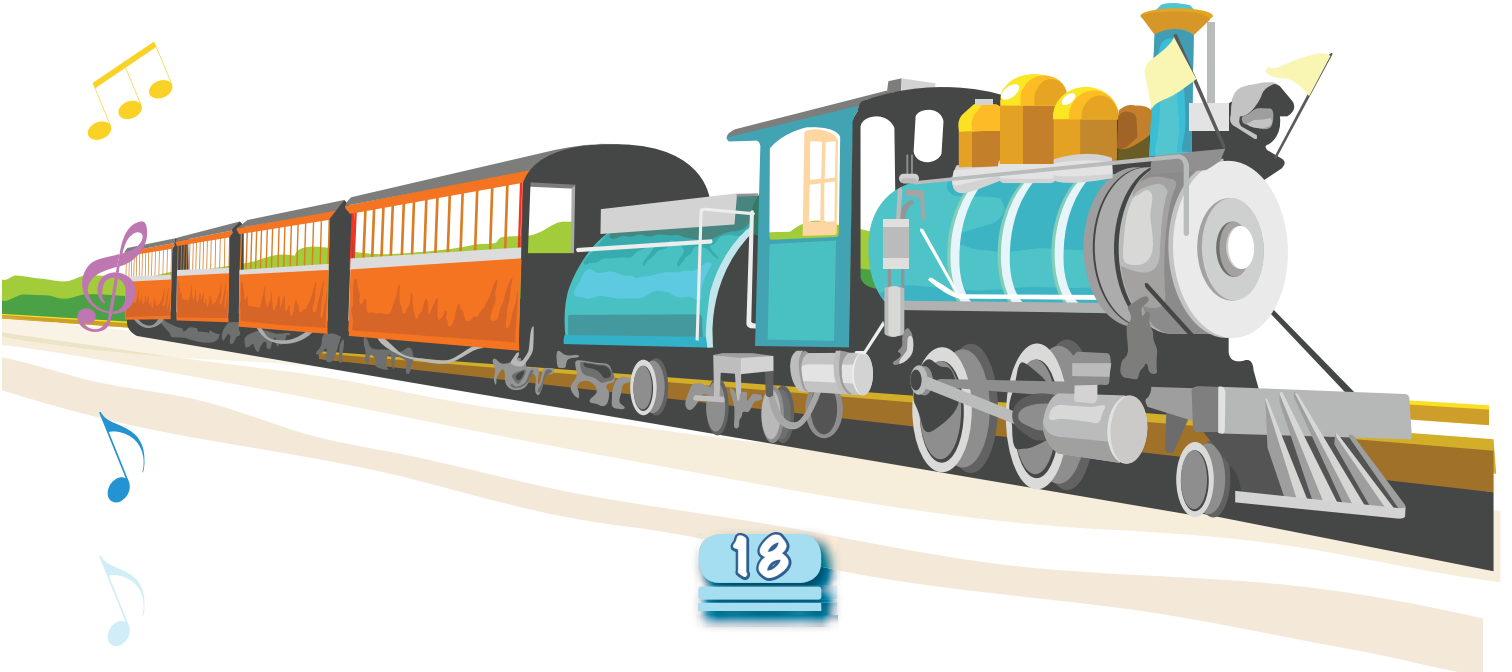
İngiliz Ezgisi

Söz: Hilmi Seyrek



1. Çuf çuf çuf çuf çuf çuf! tren geliyor.
Çuf çuf çuf çuf çuf çuf! tren geliyor, can
Dur bak ve dinle.
Dur bak ve dinle.
Çuf çuf çuf çuf çuf çuf! tren geliyor.

2. Çuf çuf çuf çuf çuf çuf! tren geliyor.
Çuf çuf çuf çuf çuf çuf! tren geliyor, can
Düdüğünü çalıyor.
Herkes ona bakıyor.
Çuf çuf çuf çuf çuf çuf! tren geliyor.
Çuf çuf çuf düd, çuf çuf çuf düd!

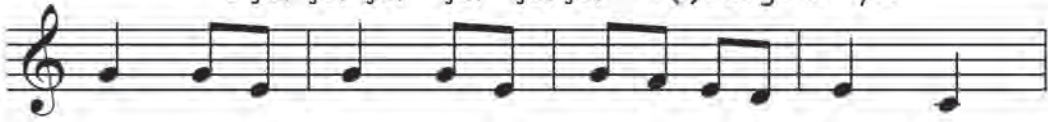


TREN

İngiliz Ezgisi
Söz: Hilmi Seyrek



1.Çuf çuf çuf çuf çufçuf T(i) ren ge li yor
2.Çuf çuf çuf çuf çufçuf T(i) ren ge li yor



Çuf çuf çuf çuf çuf çuf T(i) ren ge li yor Can
Çuf çuf çuf çuf çuf çuf T(i) ren ge li yor Can



Dur - bak ve din - le Dur - bak ve din - le
Dü dü ğü nü ça lı yor Her kes o na ba kı yor

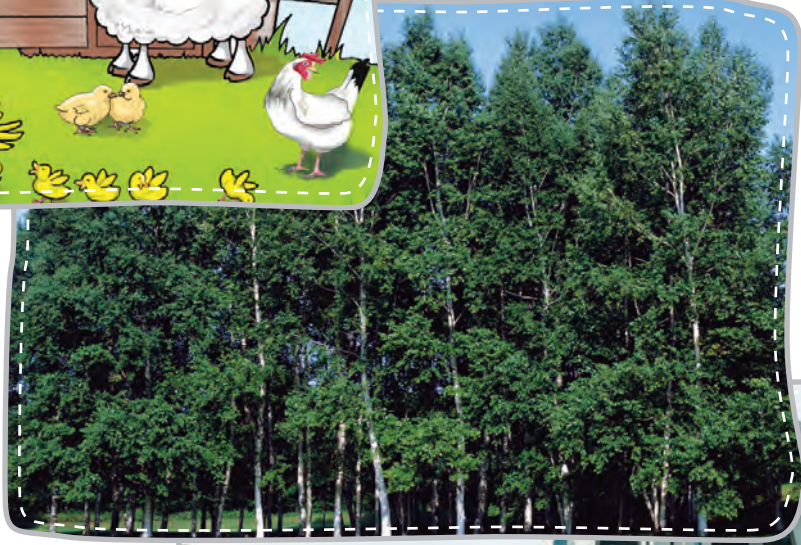


Çuf çuf çuf çuf çuf çuf T(i) ren ge li yor
Çuf çuf çuf çuf çuf çuf T(i) ren ge li yor

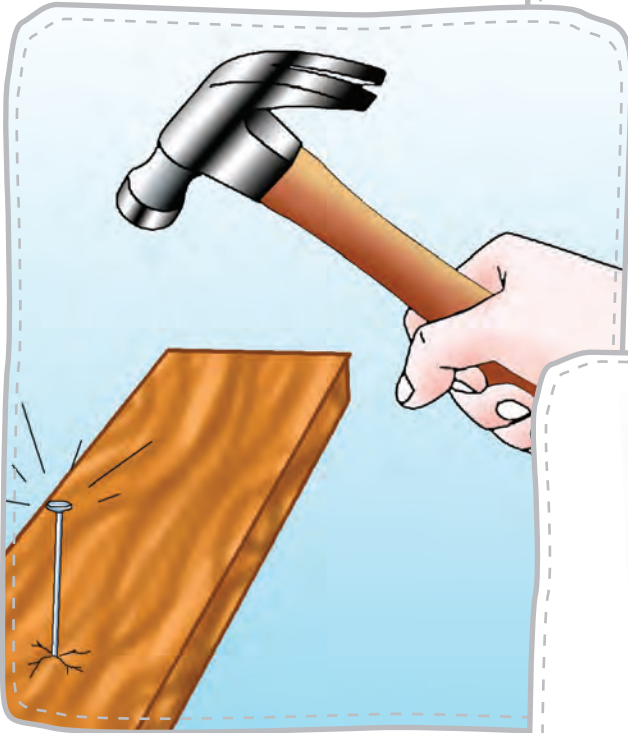


Çuf çuf çuf çuf düüt - Çuf çuf çuf çuf düüt düüt
Çuf çuf çuf çuf düüt - Çuf çuf çuf çuf düüt düüt

2. ETKİNLİK: Aşağıdaki resim ve fotoğraflarda görülen ortamlarda olsaydık hangi sesleri duyardık? Haydi, bu sesleri taklit edelim.



3. ETKİNLİK: Resimlerde gördüğümüz eşyaların isimlerini söyleyelim. Çıkardıkları sesleri taklit edelim.



4. ETKİNLİK: Fotoğraflarda neler gördüğümüzü söyleyelim. Seslerini taklit edelim.





3- GÜRÜLTÜLÜ İLE DÜZENLİ SESLERİ TANİYALIM

1. ETKİNLİK: Aşağıdaki fotoğrafları inceleyelim.
Gürültülü ortamı gösteren fotoğrafı işaretleyelim.



2. ETKİNLİK: Fotoğrafları inceleyelim. Gürültülü olduğunu düşündüğümüz ortamlara “G”, düzenli seslerin duyulduğunu düşündüğümüz ortamlara “D” harflerini yazalım.





3. ETKİNLİK

A. Çevremizde gürültülü yerler nerelerdir? Söyleyelim.

B. Çevremizde düzenli sesleri nerede duyabiliriz? Söyleyelim.

4. ETKİNLİK: Sınıfta pazar yeri ile ilgili canlandırmalar yapalım. "Pazar Yeri" şarkısını birlikte söyleyelim.

PAZAR YERİ

Söz ve Müzik: Ali Özdemir



Pazar yerinde insanlar,
Dolaşırlar, dolaşırlar.
Satmak için meyveleri
Çalışırlar, çalışırlar.

Bir ses oradan,
Bir ses buradan,
Konuşurlar, konuşurlar.

Elma, armut, kavun, karpuz.
Ver bize ordan bir kilo muz.
Kesmece kavun, kesmece karpuz.
Kelek çıkarsa geri alırsız.



PAZAR YERİ

Söz ve Müzik: Ali Özdemir

Çabuk



Pazaryerinde in san lar do la şır lar do la şır lar



Satmak i çin mey ve le ri ça lı şır lar ça lı şır lar



Bir ses o ra dan bir ses bu ra dan ko nu şur lar ko nu şur lar



El ma ar mut ka vun kar puz Ver bi ze or dan bir ki lo muz



Kes me ce ka vun kes me ce kar puz Kelek çı karsa ge ri a lı rız





4- SESİMİZİ DOĞRU KULLANALIM

1. ETKİNLİK: Resimli hikâyeyi sınıfta canlandıralım.

HAYLAZ TAVŞAN



Küçük tavşan annesinin sözünü dinlemeyip karlı havada uzun uzun oynayınca çok üşümüş (üşüme taklidi).

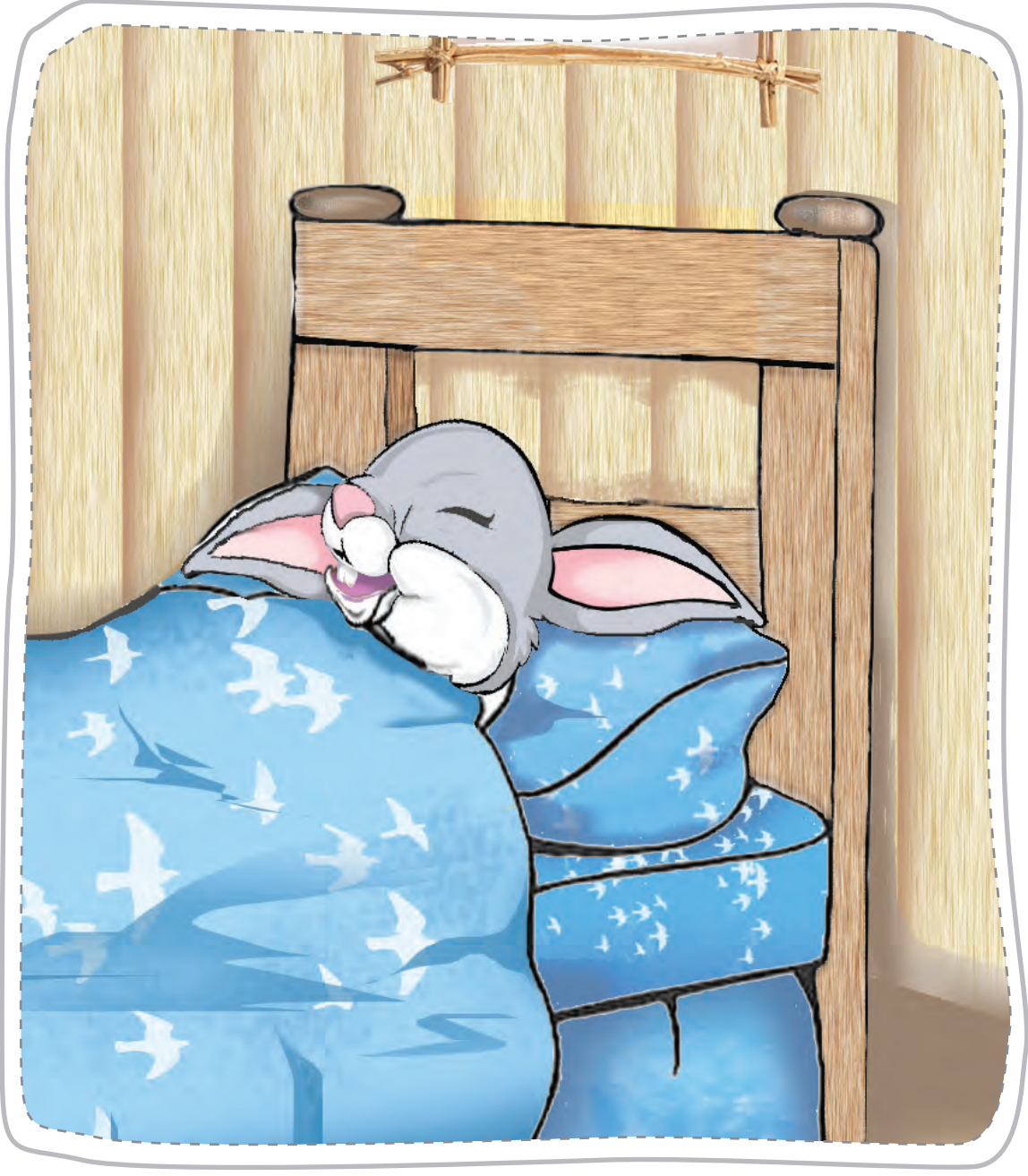


Hemen arkasından da burnu akmaya ve hapşurmaya başlamış (burun çekme ve hapşırma taklidi).



Öyle çok hastalanmış ki annesi eve tavşan doktoru çağırmış. Küçük tavşan, doktordan korktuğu için ağlamaya başlamış (ağlama taklidi).

Doktor ona korkmaması gerektiğini ve sadece muayene edeceğini söylemiş. Bunun için ondan öksürmesini istemiş (öksürme taklidi).



Küçük tavşana çok lezzetli bir şurup vermiş. Küçük tavşan şurubu düzenli olarak içmiş (hüüp) ve iyileşmiş. Annesini dinleyeceğine söz vermiş.

Nesem YALAR

2. ETKİNLİK: Tekerlemeyi söyleyelim.

LEYLEK

Tekerleme

Leylek leylek lekirdek.

Hani bana çekirdek.

Çekirdeğin içi yok.

Sarı kızın suçu yok.



3. ETKİNLİK: Aşağıdaki şarkıyı birlikte seslendirelim.

GÜZEL ARI

Söz ve Müzik: Mahir Dinçer

Kırda uçan şen arılar,

Renk renk çiçeklere konar.

Bize bal yapmak için

Durmadan çalışırlar.

Vız vız güzel arı,

Uç uç şirin arı.

Bilsen ne çok severiz

Yaptığın tatlı balı.

Bilsen ne çok severiz

Biz seni güzel arı.



LEYLEK



Leylekleylek le kir dek Ha ni ba na çe kir dek



Çe kir de ğin i ği yok Sa rı kı zın su çu yok

GÜZEL ARI

Söz ve Müzik: Mahir Dinger



Kır da u çan şen a rı lar Renk renk çi çek le re ko nar



Bi ze bal yap mak i ğin Dur ma dan ça lı şır lar



Viz viz gü zel a rı Uç uç şı rin a rı



Bil sen ne çok se ve riz Yap tı ğın tat lı ba lı
Bil sen ne çok se ve riz Biz se ni gü zel a rı



5- RİTİM ÇALGISI YAPALIM, ÖYKÜ CANLANDIRALIM

1. ETKİNLİK: Resimli öyküyü canlandıralım.

MAVİ FİL



Mavi fil, ormanda bin ağacın altında horlarken uyuyordu (horlama ve puflama sesi).

Yarından geçen yavru sincapların gü-lüşmelerinden ve kahkahalarından uyandı (gülme sesleri).



Küçük sincaplar ağacın dalında iştahla elma keminiyordu (ağız şapındatma ve kurt kurt sesleri).



Mavi fil, çok güzel kokan çiçeklerin olduğu ve tatlı tatlı rüzgârın estiği bir yere gitmek en iyisi diye düşündü (çiçek koklama ve rüzgâr sesi).



Tam yola devam edeceği sırada sincap-
lardan biri elmasını düşündü ve ağlama-
ya başladı (ağlama sesi).



Mavi fil hemen yanı başındaki elma ağa-
cından hortumuyla bir elma kopardı. Elmayı
küçük sincaba uzattı. Küçük sincap derin bir
"oh" çekerek (nefes alma ve oh sesi) ağlamak-
tan vazgeçti.



Lincaplan ona teşekkür ederek ağaçtan ayrıldı. Mavi fil uykusuna kaldığı yenden devam etti (*honlama ve puflama sesi*).

Yazan: Neşem Y. A. İ. A. R.

2. ETKİNLİK: Aşağıdaki tekerlemeyi seslendirelim.

Seslendirirken bedenimizi kullanarak tekerlemeye eşlik edelim.

KARAMELA SEPETİ

Tekerleme



O piti piti,
Karamela sepeti,
Terazi lastik,
Jimnastik.

3. ETKİNLİK: Aşağıdaki şarkıyı birlikte seslendirelim.

SONBAHAR

Söz ve Müzik: Onur Erol

Havada uçuşan sarı yapraklar,
Yerlere düşünce yolları kaplar.
Okula giden neşeli çocuklar,
Yol almaya başladı göçmen kuşlar.

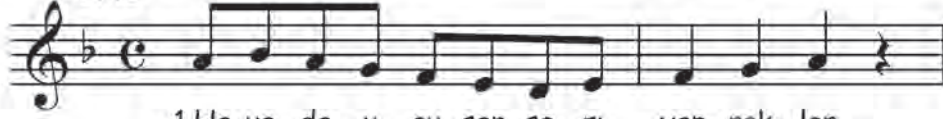
Sert bir rüzgâr esiyor,
Kuru dallar düşüyor.
Gök gürleyip
Bulutlar yağmur veriyor.



SONBAHAR

Söz ve Müzik: Onur Erol

Orta



1. Ha va da u çu şan sa rı yap rak lar
2. O ku la gi den ne şe li ço cuk lar



Yer le re dü şün ce yol la rı kap lar
Yol al ma ya baş la dı göç men kuş lar



(Bağlantı) 1.2. Sert bir rüz gâr e si yor Ku ru dal lar dü şü yor



Gökgürle yip bu lutlar yağ mur ve ri yor yağ mur ve ri yor



4. ETKİNLİK: Aşağıdaki ritim çalgılarını sınıfımızda yapalım.

➤ RİTİM ÇUBUKLARI

20 cm uzunluğunda aynı cinsten iki tahta çubuk temin edilir. İki tahta kaşık da kullanılabilir. Bu malzemeler birbirine vurularak çalınır.



Malzemeler

➤ 20 cm uzunluğunda aynı cinsten iki tahta çubuk veya tahta kaşık

➤ ÇELİK ÜÇGEN

Yapılışı

Metal elbise askısına metal bir çubuk veya kalemle vurularak ritim oluşturulur.



TIR-TIR

Üzeri tırtıklı boş plastik su şişesinin üzerinde ince tahta bir çubuk veya kalem gezdirilerek ritim oluşturulur.



Malzemeler

- Plastik su şişesi
- İnce tahta çubuk (kalem vb.)

MARAKAS

Yapılışı

Boş bir plastik şişeye kum, çakıl, nohut, pirinç vb. malzemeler koyularak yapılır ve sallanarak ses çıkartılır.



Malzemeler

- Plastik şişe
- Kum, çakıl, nohut, pirinç vb. malzemeler



6- ÇABUK - YAVAŞ

1. ETKİNLİK: Doğru mu, yanlış mı? İşaretleyelim.

Tavşan kaplumbağadan yavaştır.

☐ Doğru

☐ Yanlış

Taksi traktörden hızlı gider.

☐ Doğru

☐ Yanlış

Roketler uçaklardan hızlı uçar.

☐ Doğru

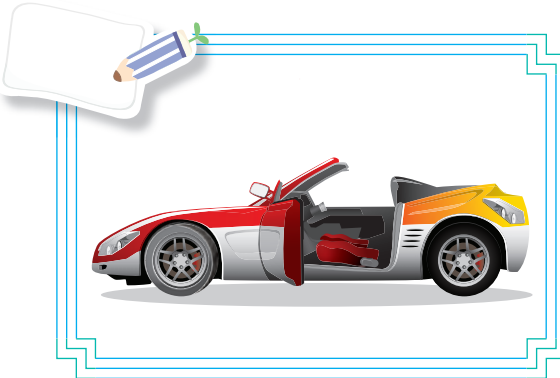
☐ Yanlış

Kuşlar kelebeklerden daha yavaş uçar.

☐ Doğru

☐ Yanlış

2. ETKİNLİK: Hangisi daha hızlı? İşaretleyelim.

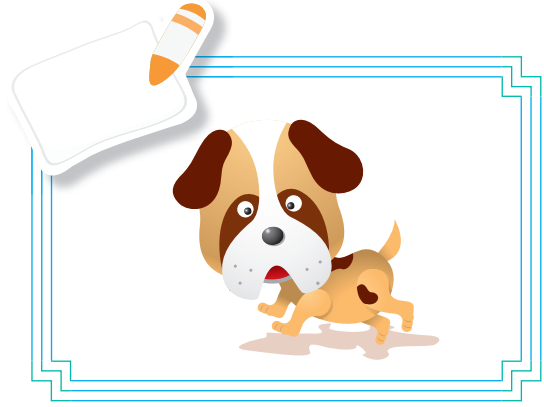


3. ETKİNLİK: Hangisi yavaş? İşaretleyelim.



4. ETKİNLİK: Resimleri inceleyelim. Hızı yavaş olanları maviye, hızlı olanları kırmızıya boyayalım.

1)



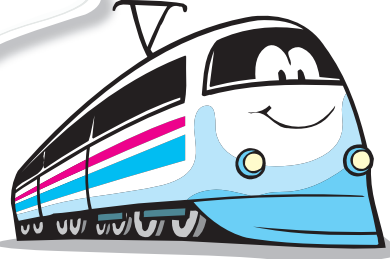
2)



3)



4)



5. ETKİNLİK: Aşağıdaki şarkıyı içerisindeki hız değişikliklerine dikkat ederek birlikte seslendirelim. Şarkıya uygun hızda hareket edelim.



KAPLUMBAĞA İLE TAVŞAN

Söz: Sefai Acay

Müzik: David Dawson
(Deyvid Davsın)

1. Evini sırtında taşır.

Gece gündüz dolaşır.

Ağır ağır gezinirken

Yolunu hep şaşırmış.

2. Dere tepe aşıyor.

Ne de hızlı koşuyor.

Hoplar zıplar, durmaz oynar.

Sevimlidir tavşan.

KAPLUMBAĞA İLE TAVŞAN

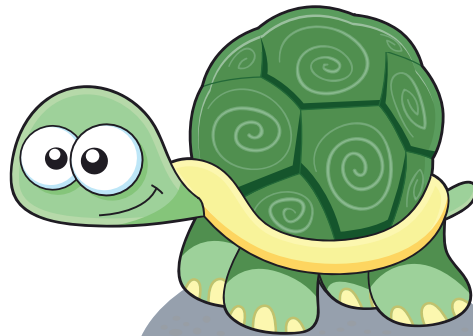
Söz: Sefai Acay

Müzik: David Dawson

Yavaş



Çabuk





7- MÜZİKLE HAREKET EDELİM

1. ETKİNLİK: Aşağıdaki tekerlemeyi hep birlikte söyleyelim. Tekermeyi söylerken sözlerine uygun hareketler yapalım.



BAL ARISI

Tekerleme

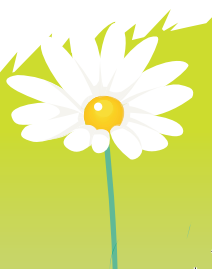
Arı pır pır pır
Başıma kondu.
Bal arısı, dal arısı
Pır pır başımda.



Arı pır pır pır
Elime kondu.
Bal arısı, dal arısı
Pır pır elimde.



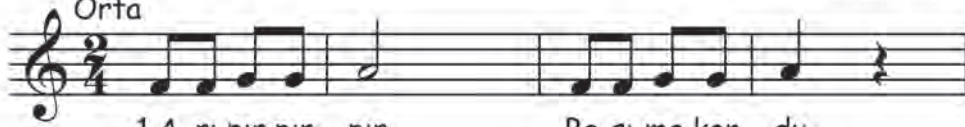
Arı pır pır pır
Koluma kondu.
Bal arısı, dal arısı
Pır pır kolumda.



BAL ARISI

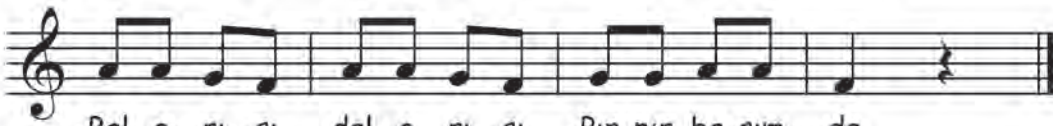
Orta

Tekerleme

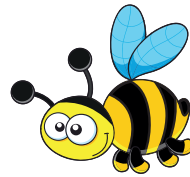


1. A ri pir pir pir
2. A ri pir pir pir
3. A ri pir pir pir

Ba şı ma kon du
E li me kon du
Ko lu ma kon du



Bal	a	rı	sı	dal	a	rı	sı	Pir	pir	ba	şım	da
Bal	a	rı	sı	dal	a	rı	sı	Pir	pir	e	lim	de
Bal	a	rı	sı	dal	a	rı	sı	Pir	pir	ko	lum	da



2. ETKİNLİK: Aşağıdaki tekerlemeyi birlikte söyleyelim. Tekerlemenin sözlerine uygun hareketler yapalım.



SAR MAKARA

Tekerleme

Sar sar sar makara.
Çöz çöz çöz makara.
Bir söyle bir böyle.
Komşu komşu,
Şap, şap, şap.
Aslan geliyor, kaplan geliyor.
Tıp, tıp, tıp.



SAR MAKARA

Tekerleme



Sar sar sar ma ka ra Çöz çöz çöz ma ka ra



Bir söy le bir böy le Kom şu kom şu Şap şap şap



As lan ge li yor kap lan ge li yor Tıp tıp tıp



3.ETKİNLİK: Aşağıdaki tekerlemeyi “Top Oyunu” nu oynayarak söyleyelim.



TOP OYNA

Tekerleme

Benim bir topum var.
Oynarım, oynarım.
Al kardeşim, bal kardeşim
Ben yorulдум, sen oyna.



TOP OYUNU

Arkadaşlarımızla karşılıklı birer sıra oluşturalım. Birinci sıradaki arkadaşlarımız ellerine birer top alsın ve tekerlemeyi topları yere vurarak söylesinler. “Ben yorulдум, sen oyna.” kısmını söylerken topu yere vurup karşısındaki arkadaşına versinler. Oyunu bu şekilde sürdürelim.



TOP OYNA

Çabuk

Tekerleme



Be nim bir to pum var Oy na rim



oy na rim Al kar de şim bal kar de şim



Ben yo rul dum sen oy na





4. ETKİNLİK: Aşağıdaki şarkıyı sözlerine uygun hareketler yaparak söyleyelim.



ELLERİM, PARMAKLARIM

Söz ve Müzik: Saip Egüz

Sağ elimde beş parmak,
Sol elimde beş parmak,
Say bak, say bak, say bak

Hepsi eder on parmak.
Sen de istersen say bak,
Say bak, say bak, say bak.



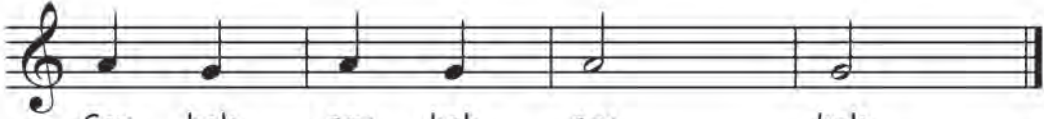
ELLERİM, PARMAKLARIM

Söz ve Müzik: Saip Egüz

Çabuk



Sağ e lim de beş par mak Sol e lim de beş par mak
Hepsi e der on par mak Sende is ter sen say bak



Say bak bak say bak say bak bak
Say bak say bak say bak bak



5. ETKİNLİK: Aşağıdaki şarkıyı sözlerine uygun hareketler yaparak söyleyelim.



KARDAN ADAM

Söz ve Müzik: Mahir Dinçer

1. Kardan adam yapalım.

Burnuna havuç takalım.

Üşüyor bu havada,

Boynuna atkı saralım.

Atkıyı ver, atkıyı al.

Süpürge nerde, süpürge burda.

Atkıyı sar boynuna,

Koy süpürgeyi koluna.

2. Kardan adam yapalım,

Gözüne kömür takalım.

Üşüyor bu havada,

Şapka giydir başına.

Şapka nerde? Şapka burda.

Kömür nerde? Kömür burda.

Kömürü tak gözüne

Şapkayı giydir başına

3. Kardan adam gülüyor,

Öğretmenimiz geliyor.

Bitti artık işimiz,

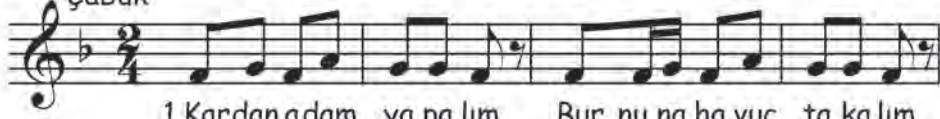
Çok güzel oldu bahçemiz.



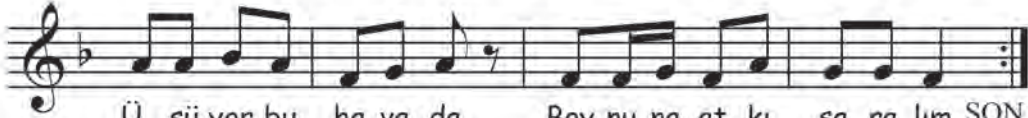
KARDAN ADAM

Söz ve Müzik: Mahir Dincer

Çabuk



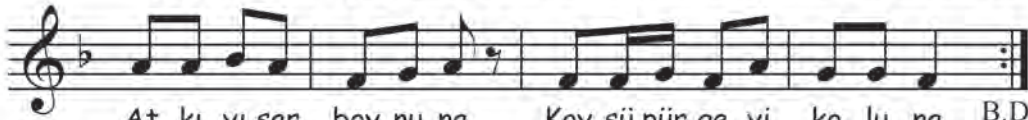
1.Kardan adam ya pa lim Bur nu na ha vuç ta ka lim
2.Kardan adam ya pa lim Gö zü ne kö mür ta ka lim
3.Kardan adam gü lü yor Öğ retme ni miz ge li yor



Ü şü yor bu ha va da Boy nu na at kı sa ra lim SON
Ü şü yor bu ha va da Şap ka yı giy dir ba şı na
Bit ti ar tık i ş i miz Çok gü zel ol du bah çe miz



1.2.3. At kı yı ver at kı yı al Sü pür generde sü pür geburda
Şapkanerde şapkaburda Kö mür__nerde kö mür__burda



At kı yı sar boy nu na Koy sü pür ge yi ko lu na B.D.
Kö mü rü tak gö zü ne Şap ka yı giy dir ba şı na





8- SINIF ORTAMINA UYGUN MÜZİK YAPMA VE DİNLEME KURALLARINI ÖĞRENELİM

1. ETKİNLİK: Evimizde müzik dinlerken veya yaparken nelere dikkat etmeliyiz? Aşağıya yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK: Okulda ve sınıfta müzik dinlerken veya yaparken nelere dikkat etmeliyiz? Aşağıya yazalım.



.....

.....

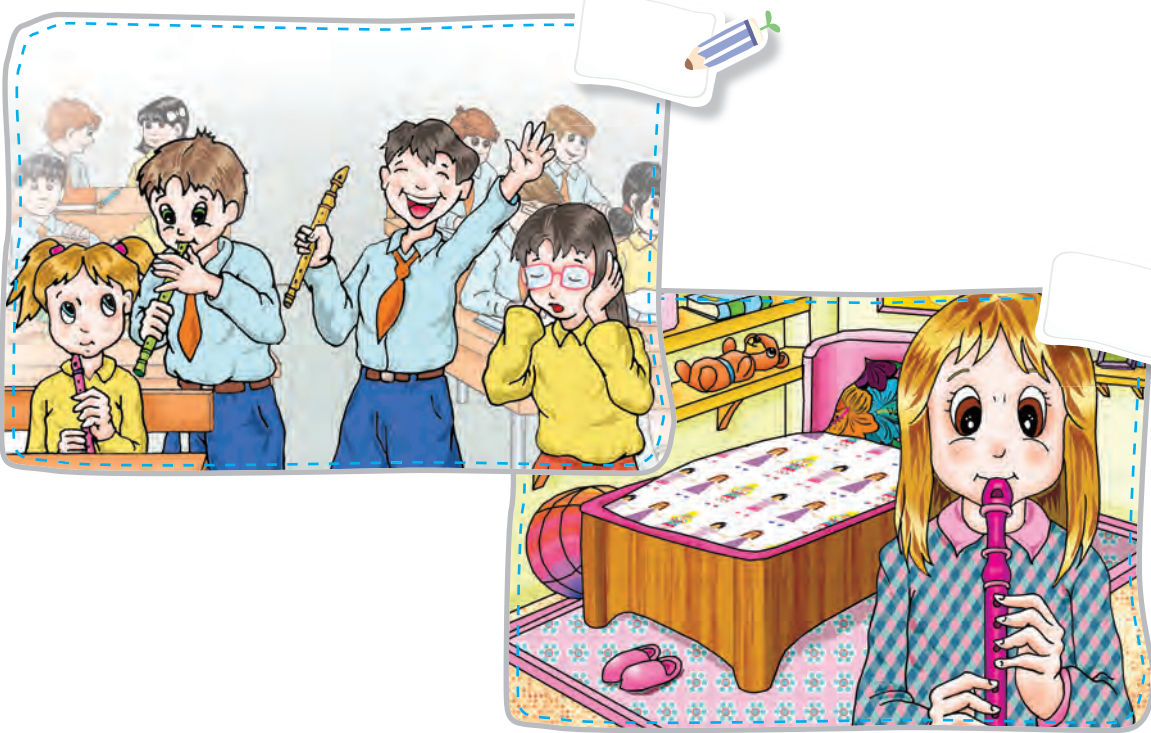
.....

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK: Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Yanlış davranışı gösteren resmi işaretleyelim.



4. ETKİNLİK: Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğru davranışı gösteren resmi işaretleyelim.



5. ETKİNLİK: Fotoğraflarda görülen müzik etkinlikleri ile ilgili ortamlarda nasıl davranılması gerektiğini noktalı yerlere yazalım.



6. ETKİNLİK

A. Aşağıdaki fotoğrafları inceleyiniz ve ne tür etkinlikler yapıldığını açıklayınız.



B. Okulunuzda bu etkinliklere benzer başka etkinlikler var mı? Açıklayınız.

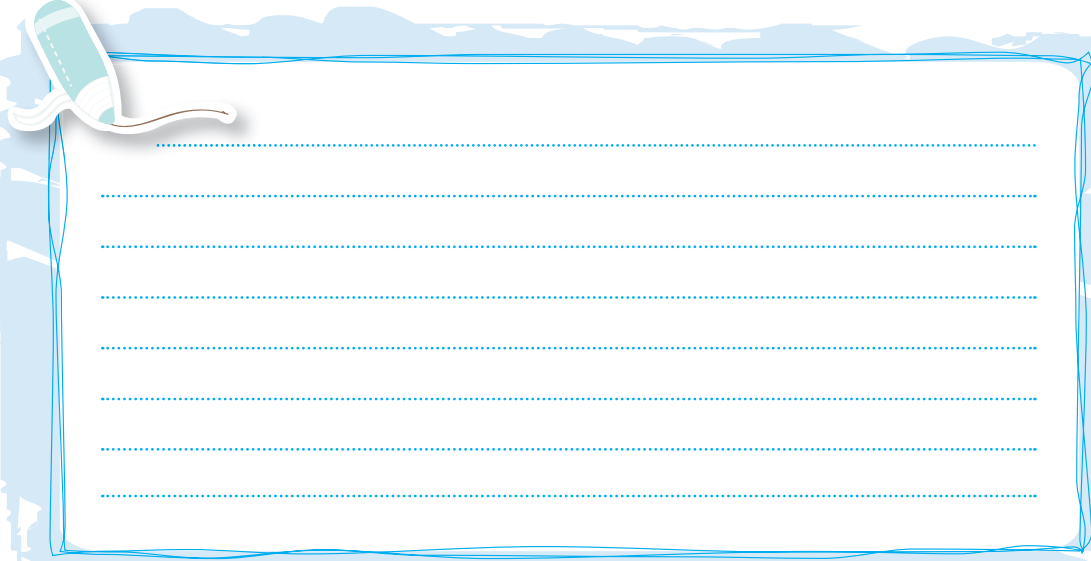


.....

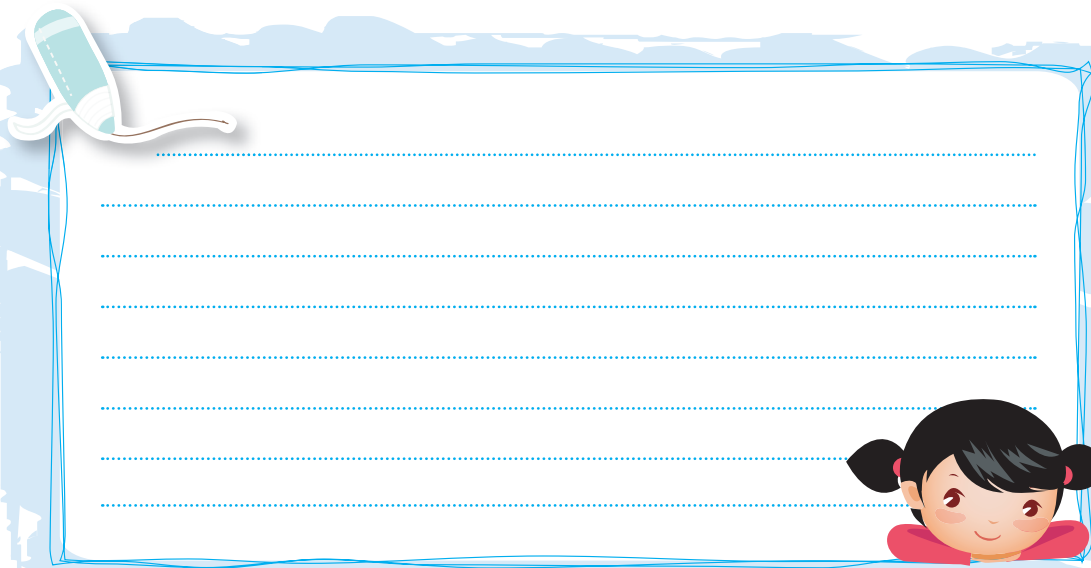
.....

.....

7. ETKİNLİK: Müzik etkinliklerinden herhangi birine veya benzer etkinliklere, dinleyici ya da görevli olarak katıldınız mı? Cevabınız “Evet.” ise bu etkinlikler ile ilgili izlenimlerinizi kısaca yazınız.



8. ETKİNLİK: Müzik etkinliklerine katılmaktan hoşlanırmısınız? Neden?





9- BELİRLİ GÜN VE HAFTALARIMIZ

1. ETKİNLİK: Okulunuzda veya sınıfınızda, belirli gün ve haftalarla ilgili hangi müzik etkinlikleri yapılmaktadır. Bu etkinliklerde neler yapıldığını kısaca anlatınız.



2. ETKİNLİK: Her yıl 29 Ekim tarihinde cumhuri-

yetimizin kuruluşunu kutlarız. Bu törenlerde cumhuriyet ile ilgili şarkılar söyleriz. “Cumhuriyet Çocuklarıyız Biz” şarkısı da bunlardan biridir. “Cumhuriyet Çocuklarıyız Biz” şarkısını birlikte söyleyelim.

CUMHURİYET ÇOCUKLARIYIZ BİZ

Söz ve Müzik: Tülin Dede

Cumhuriyet çiçekleriyiz biz.
Tohumumuz çalışmak,
Yaprağımız gelişmek.
Cumhuriyet çiçekleriyiz biz.



Cumhuriyet kitaplarıyız biz.
İlim irfan doluyuz,
Uygarlıklar yoluyuz.
Cumhuriyet kitaplarıyız biz.

Cumhuriyet çocuklarıyız biz.
Atatürk'ü severiz,
Yolunda ilerleriz.
Cumhuriyet çocuklarıyız biz.

CUMHURİYET ÇOCUKLARIYIZ BİZ

Söz ve Müzik: Tülin Dede

Orta

1.Cum hu ri yet çi çek le ri yiz biz
2.Cum hu ri yet ki tap la rı yız biz
3.Cum hu ri yet ço cuk la rı yız biz

To hu mu muz ça lış mak Yap ra ğı mız ge liş mek
İ lim ir fan do lu yuz Uy gar lık lar yo lu yuz
A ta tür k'ü se ve riz Yo lun da i ler le riz

Cum hu ri yet çi çek le ri yiz biz
Cum hu ri yet ki tap la rı yız biz
Cum hu ri yet ço cuk la rı yız biz





3. ETKİNLİK: 10 Kasım tarihi Atatürk'ün ölüm yıl

dönümüdür. Her yıl 10-16 Kasım tarihleri arası Atatürk Haftası'dır. O hafta 10 Kasım ve Atatürk ile ilgili şarkılar söyleriz. Aşağıdaki "On Kasımda Ben" şarkısını birlikte söyleyelim.



ON KASIMDA BEN

Söz ve Müzik: Ömer Faruk Yurtoğlu



On Kasımda ben
Üzgünüm neden?
Çünkü bizden ayrıldı
Atatürk'üm bizden.

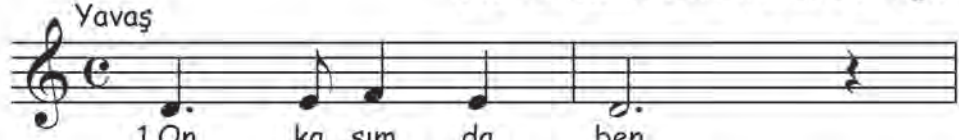
Kalbimiz kırık,
Gönlümüz buruk.
Çünkü bizden ayrıldı
En güzel varlık.



ON KASIMDA BEN

Söz ve Müzik: Ömer Faruk Yurtoğlu

Yavaş



1. On ka sim da ben
2. Kal bi miz ki rik



Üz gü nüm ne den
Gön lü müz bu ruk



Çün kü biz den ay rıl dı
Çün kü biz den ay rıl dı



A ta tür k'üm biz den
En - gü zel varlık



4. ETKİNLİK: Her yıl 24 Kasım tarihini Öğretmenler Günü olarak kutlarız. Öğretmenler Günü ile ilgili şarkımızı öğrenelim. “Öğretmenim” şarkısını birlikte söyleyelim.



ÖĞRETMENİM

Söz: Rakım Çalapala

Müzik: Erdoğan Okyay

Öğretmenim, canım benim canım benim.

Seni ben pek çok pek çok severim.

Sen bir ana, sen bir baba,

Her şey oldun artık bana.

Okut, öğret ve nihayet,

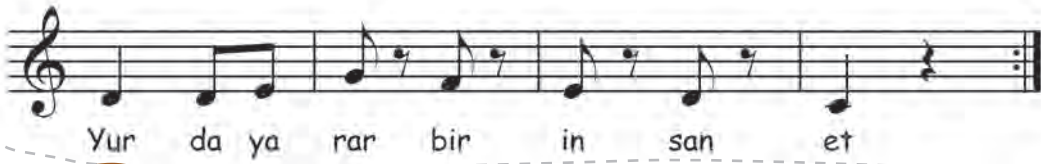
Yurda yarar bir insan et.



ÖĞRETMENİM

Söz: Rakım Çalapala
Müzik: Erdoğan Okyay

Orta



A

D

C

5. ETKİNLİK: Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılış tarihi olan 23 Nisanı aynı zamanda çocuk bayramı olarak kutlarız. Kutlamalarda Atatürk ve 23 Nisan ile ilgili şarkılar söyleriz. “23 Nisan” ve “Canım Atatürk” şarkılarını öğrenelim. Şarkıları birlikte söyleyelim.

23 NİSAN

Söz ve Müzik: Saip Egüz

Sanki her tarafta var bir düğün.
Çünkü en şerefli, en mutlu gün.
Bugün yirmi üç nisan,
Hep neşeyle doluyor insan.

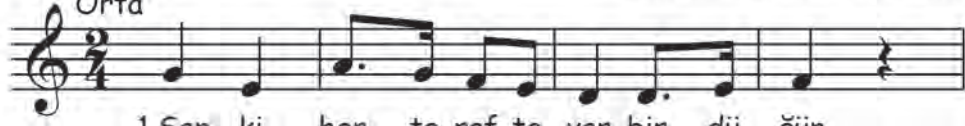
Bugün Ata’mızdan bir armağan.
Yoksa tutsak olurdun sen inan.
Bugün yirmi üç nisan,
Hep neşeyle doluyor insan.



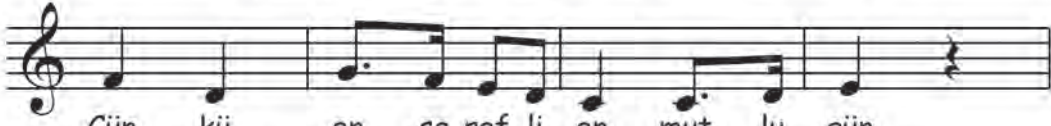
23 NİSAN

Söz ve Müzik: Saip Egüz

Orta



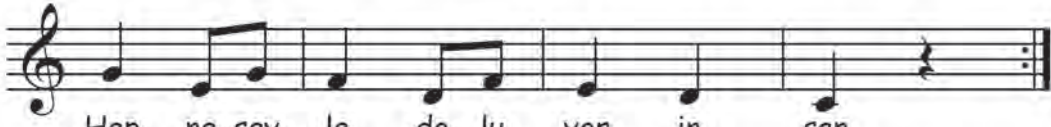
1.San ki her ta raf ta var bir dü ğün
2.İş te bu gün birmec lis ku rul du
3.Bu gün A ta mızdan bir ar ma ğan



Çün kü en şe ref li en mut lu gün
Son ra he men pa di şah ko vul du
Yok sa tut sak o lur dun sen i nan



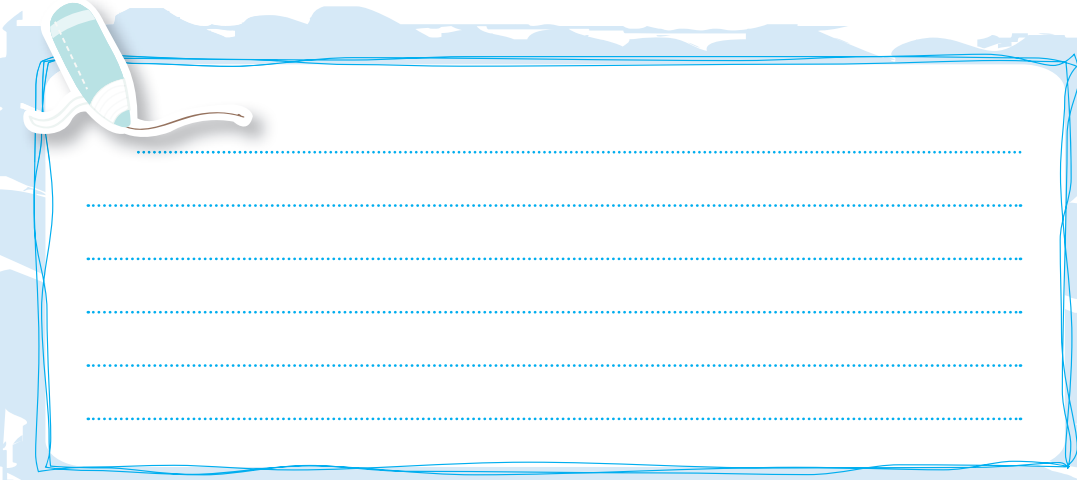
1.2.3.Bu gün yir mi üç ni san



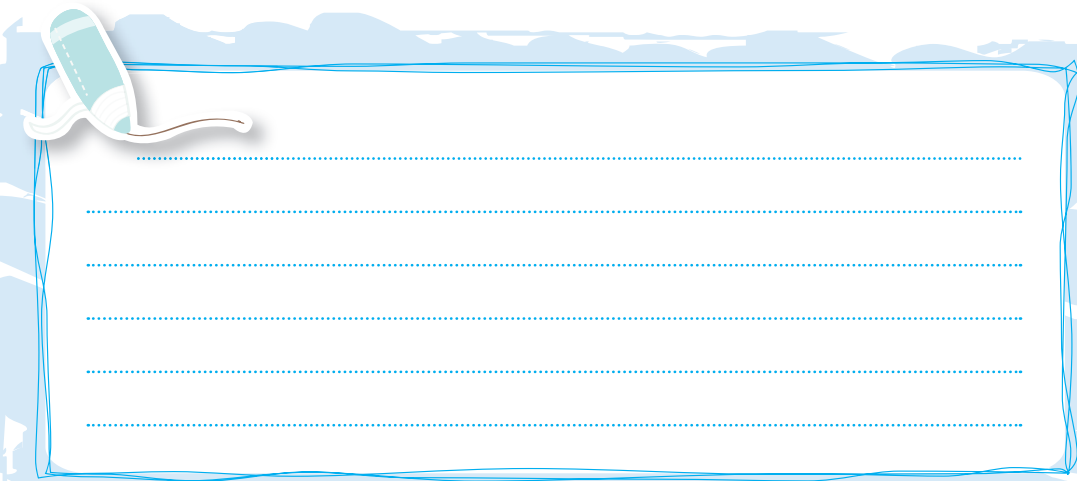
Hep ne şey le do lu yor in san



6. ETKİNLİK: Belirli gün ve haftalarla ilgili öğrendiğimiz şarkı isimlerini aşağıdaki noktalı yerlere yazalım.



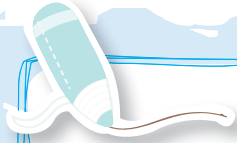
7. ETKİNLİK: Belirli gün ve haftalarla ilgili katıldığımız müzik etkinliklerini aşağıdaki noktalı yerlere yazalım.





10- ATATÜRK VE MÜZİK

1. ETKİNLİK: Okulunuzda Atatürk ile ilgili belirli gün ve haftalarda yapılan müzik etkinlikleri nelerdir? Bu etkinliklerde neler yapılıyor? Kısaca yazalım.



.....

.....

.....

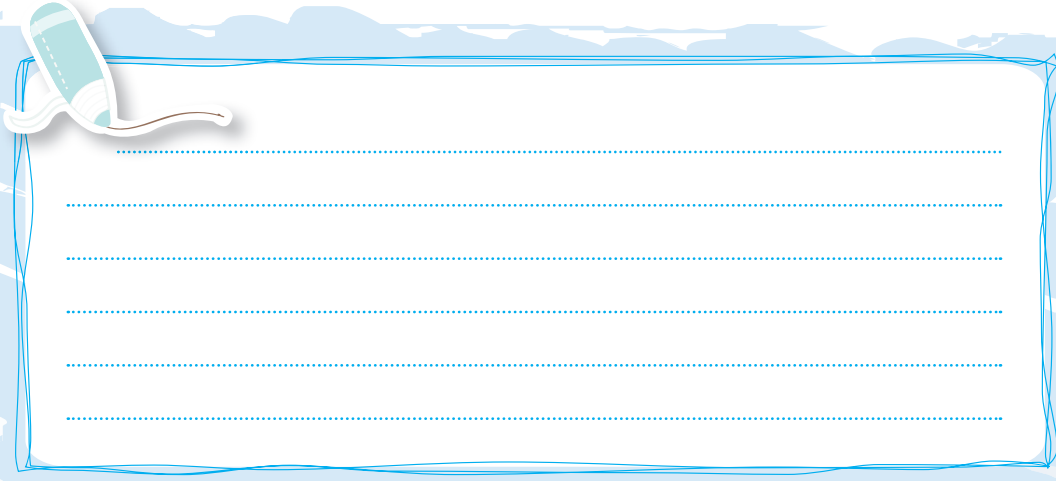
.....

.....

.....



2. ETKİNLİK: Sınıfınızda Atatürk ile ilgili yapılan müzik etkinlikleri nelerdir? Aşağıdaki noktalı yerlere yazalım.



3. ETKİNLİK: Atatürk ile ilgili sevdiğiniz şarkı, türkü veya marşlardan birinin sözlerini aşağıya yazalım.



Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal blue dotted lines.





4. ETKİNLİK: Aşağıda Atatürk ile ilgili şarkılar yer almaktadır. Bu şarkıları birlikte söyleyelim.



CANIM ATATÜRK



Söz ve Müzik: Hilmi Seyrek



Yurdumuzu düşmanlardan sen kurtardın.
Atatürk, Atatürk, canım Atatürk .



Karanlıktan aydınlığa sen çıkardın.
Atatürk, Atatürk, canım Atatürk.



23 Nisanı bize sen armağan ettin.
Atatürk, Atatürk, canım Atatürk.



Kutlu olsun çocuklar bayramınız.
Atatürk, Atatürk, canım Atatürk.



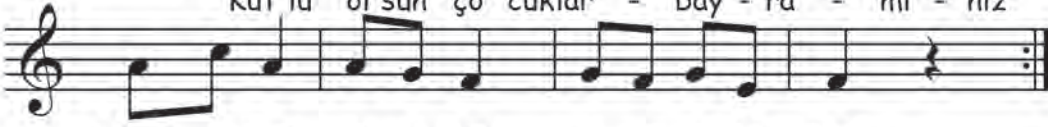
CANIM ATATÜRK

Söz ve Müzik: Hilmi Seyrek

Orta



1. Yur du mu zu düş man lar dan sen - kur - tar - dın
2. Ka ran lık tan ay dın lı ğa sen - çı - kar - dın
- Kut lu ol sun ço cuk lar - bay - ra - mı - nız



1.2. A ta türk A ta türk ca nım A ta türk





ATATÜRK'ÜN ÇİÇEKLERİ

Söz ve Müzik: Salih Aydoğan

Çocukları severdin,
Bize çiçekler derdin.
Cumhuriyeti
Bize armağan ettin.

Her bayramda süsleriz
Senin güzel resmini.
Her gün ant içerek
Anıyoruz ismini.

ATATÜRK'ÜN ÇİÇEKLERİ

Söz ve Müzik: Salih Aydoğan

Çabuk



1.Ço cuk la rı se ver din
2.Her bay ram da süs le riz



Bi ze çi çek ler der din
Se nin gü zel res mi ni



Cum hu ri ye ti
Her gün ant i çe rek



Bi ze ar ma ğan et tin
A nı yo ruz is mi ni

ATATÜRK'Ü SEVERİM

Söz ve Müzik: Mahir Dinçer

Atatürk'ü severim,

Atatürk'ü severim.

Sevgi dolu yüreğim,

Atatürk'ü severim.

Atatürk'ü severiz,

Atatürk'ü severiz.

Annem babam hepimiz,

Atatürk'ü severiz.



ATATÜRK'Ü SEVERİM

Söz ve Müzik: Mahir Dinger

Orta



1.A tatürk'ü se ve rim

A ta tür k'ü se ve rim

2. A tatürk'ü se ve riz

A ta tür k'ü se ve riz



Sev gi do lu yü re ğim

A ta tür k'ü se ve rim

An nem ba bam he pi miz

A ta tür k'ü se ve riz

RESİMDEKİ ATATÜRK

Söz ve Müzik: Sefai Acay

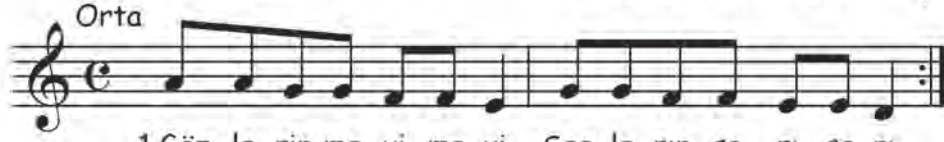
Gözlerin mavi mavi,
Saçların sarı sarı...
Candan severler seni
Bütün Türk çocukları.

Senin için toplarız
Karanfil, zambak, mine.
Öpücükler yollarız
Sınıftaki resmine.



RESİMDEKİ ATATÜRK

Söz ve Müzik: Sefai Acay



1.Göz le rin ma vi ma vi Sağ la rın sa rı sa rı
2.Se nin i çin top la rız Ka ran fil zam bak mı ne



Can dan se ver ler se ni Bū tün Türk ço cuk la rı
Ö pü cük ler yol la rız Sı nıf ta ki res mi ne



SAMSUN'DAN DOĞAN GÜNEŞ

Söz ve Müzik: Sefai Acay

Samsun'dan güneş gibi
Doğdun sen Atatürk.
Yurdumdan düşmanı
Kovdun sen Atatürk.

Özgürlük barış için
Koştun sen Atatürk.
Aydınlık yurt için
Coştun sen Atatürk.



SAMSUN'DAN DOĞAN GÜNEŞ

Söz ve Müzik: Sefai Acay

Çabuk

1. Sam sun' dan gü neş gi bi
2. Öz gür lük ba rış i çin

Doğ dun sen A ta türk
Koş tun sen A ta türk

Yur dum dan düş ma nı
Ay dın lık yurt i çin

Kov dun sen A ta türk
Coş tun sen A ta türk

NOTLARIM



A large rectangular area with a light blue border and a white background, containing 20 horizontal blue dotted lines for writing musical notes.