**ATATÜRK İLKOKULU**

**2015-2016 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**3. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

OKULU : ATATÜRK İLKOKULU

ÖĞRETİM YILI : 2015– 2016

DÖNEM : 1. Dönem

TOPLANTI TARİHİ : 03/09/2015

TOPLANTI NO : 1

TOPLANTI YERİ : 3/C Sınıfı

TOPLANTIYA KATILANLAR 3-A Sınıf Öğretmeni Zeliha ÖZDOĞAN

3-B Sınıf Öğretmeni Ahmet KÜÇÜK

3-C Sınıf Öğretmeni Necati AKILLIOĞLU

3-D Sınıf Öğretmeni Yasemin ECEVİT

3-E Sınıf Öğretmeni Ayşe ÖRS

3-F Sınıf Öğretmeni M.Metin ÜSTÜN

2015/2016 eğitim - öğretim yılı 3. sınıflar zümre öğretmenler kurulu sene başı toplantısı Okulumuz 3/C sınıfında, 03.09.2015 Perşembe günü saat 10.00’da **y**ukarıda adları ve sınıfları belirtilen öğretmenlerin katılımıyla 3-C Sınıf Öğretmeni Necati AKILLIOĞLU **başkanlığında** saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlandı.

Zümre gündemi zümre başkanı 3-C Sınıf Öğretmeni Necati AKILLIOĞLU **tarafından** okundu. Eklenecek madde olup olmadığı soruldu, olmadığından gündem maddelerine geçildi.

**Gündem Maddeleri**

1. Açılış ve gündem maddelerinin okunması
2. 2015-2016 öğretim yılı bölge zümre toplantı tutanağı ilebir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi yönetmeliğin zümre ile ilgili [95](file:///C:\Users\pekiyi\AppData\Local\Temp\AppData\Local\Temp\AppData\Local\temp\AppData\Local\Temp\Local%20Settings\Temp\Rar$DI00.000\İlköğretim_Kurumları_Yönetmeliği.doc#M95).maddesinin okunması
3. “1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’ndaki Milli Eğitimin Amaçları Ve İlkeleri Bölümünün Okunması
4. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi

**5-** 2015 – 2016 Çalışma Takviminin İncelenmesi

**6-**Serbest Etkinlikler Dersinin uygulanmasında Talim Terbiye Kurulu’nun ilgili kararının 10.maddesi ve Haftalık Ders Programının hazırlanması

**7**-Fen Bilimleri, Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi İngilizce derslerinin işleniş süreleri.

**8-** Derslerde Uygulanacak Yöntem Ve Teknikler

**9-**Derslerle ilgili yaşanılan problemler ve öneriler

**10-**Sınıfta Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar.

**11-**Temizlik ve Sınıf Düzeni.

**12-**Öğrencilerin sağlığı ve beslenmeleri

**13-**Okul-öğretmen-veli ilişkileri.

**14-**Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar,

**15-**Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler

**16-**Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması

**17-**Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi.

**18-**Ölçme ve değerlendirme

**19-**Öğrencilerin okula devam durumları

**20-**Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. AÇILIŞ VE GÜNDEM MADDELERİNİN OKUNMASI**

Atatürk İlkokulu 3. Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 95. Maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak üzere 3-C Sınıf Öğretmeni Necati AKILLIOĞLU başkanlığında toplandı.

3-C Sınıf Öğretmeni Necati AKILLIOĞLU**,** zümre gündemini okuyarak, zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğini belirtti.

**2. 2014-2015 ÖĞRETİM YILI BÖLGE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI İLE BİR ÖNCEKİ YILIN ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU KARARININ OKUNUP DEĞERLENDİRİLMESİ**

M:Metin ÜSTÜN,2015-2016 öğretim yılı bölge zümre toplantı tutanağı ile bir önceki yılın zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı dâhilinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ortak görüş olarak söylendi. Yasemin ECEVİT planların yapılması, derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasındabağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasının önemini belirtti.

**3.MİLLİ EĞİTİMİN AMAÇLARI VE İLKELERİ BÖLÜMÜNÜN OKUNMASI:**

“1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu”ndaki genel amaçlar (2.mad.), özel amaçlar (3.mad.) ve temel ilkeler (4.maddeden 17.maddeye kadar)Zeliha ÖZDOĞAN**,** tarafından okundu. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu”ndaki Genel Amaçlar, İlköğretimin Amaçları ve Temel İlkeler eğitim-öğretim sürecinde göz önünde tutulması belirtildi.

**4. EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İNCELENMESİ:**

Ahmet KÜÇÜK**,** yapılacak çalışmaların Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda gerçekleştirilmesi gerekliliğini ifade ederek,

Bizlere verilen Kılavuz kitapları ve İnternet aracılığı ile ttkb.meb.gov.tr adresinde bütün ders programlarını birlikte tekrar inceleyip varsa değişiklikler hakkında bilgi edinilmesi, program dâhilinde Türkçe dersinde Atatürkçülük ile ilgili kazanimlar, ara disiplin alanları ile ilgili kazanımlar, zorunlu ve seçmeli temalar Fen Bilimleri, Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar, Oyun ve Fiziki Etkinlikler ve Müzik derslerinde Atatürkçülük konuları ile ara disiplinlerle bağlantılar,Matematik dersinde kazanımlarla eşleşen ara disiplinlerin alan kazanımları, belirli gün ve haftalarla ilişkilendirilen kazanımlara, bilgisayar vb teknolojilerden yararlanarak program çerçevesinde, çevre şartları, öğrenci seviyelerini dikkate alarak, Ünitelendirilmiş Yıllık Planların yapılması için çalışmalarımızın 1 Ekim’e kadar yapmamızın ivediliğini dile getirdi.(Kılavuz Kitabı olmayan derslerin.)

İlköğretim Kurumu Yönetmeliği ve yapılan değişikliklerle birlikte 4+4+4 eğitim sistemi ile yapılacak değişiklikler gözden geçirilerek inceleme, araştırmalar yapıldı. Edinilen bilgiler seminer döneminde diğer öğretmenler ve idarecilerle paylaşıldığı söylendi.

**5. 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİNİN İNCELENMESİ:**



**6.** **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİNİN UYGULANMASI, HAFTALIK DERS PROGRAMININ HAZIRLANMASI**

2015-2016 eğitim – öğretim yılında yapılan değişikliklerle müfredata yeni konulan Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında Talim Terbiye Kurulu’nun ilgili kararının 10.maddesine göre;”Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir” maddesi gereğince Serbest Etkinlikler Dersinin 2 saat olarak uygulanacağı belirtildi. Buna göre Haftalık Ders Programı aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Serbest etkinlikler ders saatinin içindeki konular çevrenin ve okulun şartlarına göre belirlendi. Haftada 2 saat uygulanacak olan dersin, seçilen konu başlıkları altında uygulanması hususu belirtildi. Buna göre konular,

\* Güzel konuşma ve yazma

\* Kitap okuma

\* Şarkı Söyleme

\* Bilmece –bulmaca

\* Sayışma tekerleme

\* Oyun

\* Film İzleme olarak belirlendi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATATÜRK İLKOKULU**  **3.SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI** | | | | |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇAR ŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| Fen Bilimleri | Matematik | Fen Bilimleri | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi |
| Fen Bilimleri | Matematik | Matematik | Hayat Bilgisi | Matematik |
| Türkçe | Türkçe | İngilizce | Türkçe | Matematik |
| Türkçe | Türkçe | İngilizce | Türkçe | Türkçe |
| Müzik | Oyun ve Fiziki Etkinlikler | Görsel sanatlar | Oyun ve Fiziki Etkinlikler | Türkçe |
| Serbest etkinlikler | Oyun ve Fiziki Etkinlikler | Oyun ve Fiziki Etkinlikler | Oyun ve Fiziki Etkinlikler | Serbest etkinlikler |

NOT: İngilizce Dersinin işleneceği gün ve saate göre, sınıf öğretmenince programda gerekli değişiklikler yapılacaktır. İsteyen öğretmen de ders programını istediği gibi değiştirebilecektir.

**7.TEMALARIN VE ÖĞRENME ALANLARININ İŞLENİŞ SÜRELERİ**

Fen Bilimleri, Hayat Bilgisi, Matematik, Türkçe ve Müzik Derslerinin kılavuz kitapları ile programları zümrece incelenerek 2015-2016 iş takvimine uygun, kazanımların işleniş süreci belirlendi. Diğer derslerin kazanım süreleri ise pazartesi gününe kadar titizlikle yapılan planlar içerisinde yer alacağı zümrece kararlaştırıldı.

**FEN BİLİMLERİ DERSİ TEMA SÜRELERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO** | **TEMA ADI** | **BAŞLAMA/BİTİŞ** | **İŞ GÜNÜ** | **DERS SAATİ** |
| 1. | BEŞ DUYUMUZ | 28 EYLÜL- 9 EKİM 2015 | 10 | 6 |
| 2. | KUVVETİ TANIYALIM | 12 EKİM -30 EKİM 2015 | 15 | 9 |
| 3. | MADDEYİ TANIYALIM | 2 KASIM - 4 ARALIK 2015 | 25 | 15 |
| 4. | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | 7 ARALIK -12 ŞUBAT 2016 | 40 | 24 |
| 5. | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | 15 ŞUBAT – 8 NİSAN 2016 | 40 | 24 |
| 6. | YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | 11 NİSAN-20 MAYIS 2016 | 30 | 16 |
| 7. | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | 23 MAYIS-17 HAZİRAN 2016 | 20 | 12 |

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ TEMA SÜRELERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO** | **TEMA ADI** | **BAŞLAMA/BİTİŞ** | **İŞ GÜNÜ** | **DERS SAATİ** | |
| 1. | OKUL HEYECANIM | 28.09 2015- 04.12.2015 | 50 | 30 | |
| 2. | BENİM EŞSİZ YUVAM | 07.12.2015-08.04.2016 | 80 | 48 | |
| 3. | DÜN,BUGÜN,YARIN | 11.04.2016-17.06.2016 | 50 | 30 | |
| **TÜRKÇE DERSİ TEMA SÜRELERİ** | | | | | |
| **TEMA ADI** | | **BAŞLAMA/BİTİŞ** | **İŞ GÜNÜ** | | **DERS SAATİ** |
| **1. Tema:** BİREY VE TOPLUM | | 28.09.2015-30.10.2015 | 25 | | 40 |
| **2. Tema:** ATATÜRK | | 02.11.2015-04.12.2015 | 25 | | 40 |
| **3. Tema:** HAYAL GÜCÜ | | 07.12.2015-31.12.2015 | 20 | | 32 |
| **4. Tema:** OYUN VE SPOR | | 04.01.2016-19.02.2016 | 25 | | 40 |
| **5. Tema:** SAĞLIK VE ÇEVRE | | 22.02.2016-18.03.2016 | 20 | | 32 |
| **6. Tema:** DEĞERLERİMİZ | | 21.03.2016-15.04.2016 | 20 | | 32 |
| **7. Tema:** DÜNYAMIZ VE UZAY | | 18.04.2016- 13.05.2016 | 20 | | 32 |
| **8. Tema:** ÜRETİM, TÜKETİM ve VERİMLİLİK | | 16.05.201- 17.06.2015 | 25 | | 40 |
|  | |  |  | |  |

**MATEMATİK DERSİ TEMA SÜRELERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA NO** | **ÜNİTE ADI** | **BAŞLAMA/BİTİŞ** | **İŞ GÜNÜ** | **DERS SAATİ** |
| 1. | ŞEKİLLER VE SAYILAR | 28.09.2015 - 06.11.2015 | 30 | 30 |
| 2. | TOPLAMA İŞLEMİ VE ŞEKİLLER DÜNYASI | 09.11.2015 - 31.12.2015 | 40 | 40 |
| 3. | ÇIKARMA İŞLEMİ, AÇILAR VE ŞEKİLLER | 04.01.2016 - 04.03.2016 | 35 | 35 |
| 4. | ÇARPMA İŞLEMİ VE UZUNLUK ÖLÇME | 07.03.2016 - 29.04.2016 | 40 | 40 |
| 5. | BÖLME İŞLEMİ VE ÖLÇME | 02.05.2016 - 17.06.2016 | 35 | 35 |

**8.DERSLERDE UYGULANACAK YÖNTEM VE TEKNİKLER:**

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu.Ayşe ÖRS, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi.

Soru – cevap Sonuç çıkarma

Araştırma – inceleme Sonuç cümlesi yazma

Buluş yolu Tahmin etme

Yaparak yaşayarak öğrenme Grup çalışması

Gösterip yaptırma Drama

Resimleme Kavram haritası

Beyin fırtınası Tartışma

Örnek olay Pandomim (Sessiz Oyun)

Kartopu Tekniği Vızıltı Yöntemi

Görsel Okuma Problem Çözme

**9.DERSLERLE İLGİLİ YAŞANILAN PROBLEMLER VE ÖNERİLER:**

3-C Sınıf Öğretmeni Necati AKILLIOĞLU**,** Türkçe dersi ile ilgili olarak bazı öğrencilerin yaz tatilinde tekrar yapmamalarından dolayı okuma ve yazmayı unutmuş olarak gelebileceğini, bu konuyu önemsersek bu problemin aşılabileceğini kaydetti. İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına karar verildi. İlerleyen zamanlarda özellikle yazım kuralları üzerinde dikkatle durulacağı, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene gireceği belirtildi.

Ahmet KÜÇÜK, Türkçe dersinde yapılacak çalışmaların diğer derslerle de ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin daha yararlı olacağını söyledi. Türkçe ders kitabındaki okuma metinlerinin uzun olması nedeniyle anlatım ve yorumlama çalışmasının daha ağırlıklı olmasının, anahtar kelimelerle hikâye oluşturma çalışmalarına da yer verilerek hayal güçlerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesinin, ayrıca dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasının yararlı olacağını belirtti.

M.Metin ÜSTÜN, tüm derslerde teknolojik araçlardan ( bilgisayar, yansıtım vb ) yararlanmanın çok faydasını gördüğünü, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesinin daha etkili olduğunu söyledi. Anlayarak öğrenmenin sağlanması için dramatizasyon çalışmasına daha çok yer verilmesinin yararlı olacağını dile getirdi. Sadece kitaba bağlı kalarak değil kendi yorumlama güçlerinin de gelişmesini sağlayacak program dâhilindeki etkinliklere ağırlık verilmesinin yararlı olacağını belirtti.

Matematik dersinde geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle kavratılmasının daha etkili olacağını belirtti. Resim derslerinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesinin uygun olacağını söyledi.

**10.SINIFTA KUTLANACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” inde geçen esaslardan ”Yedinci Bölüm” deki “Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlık okundu.

Zeliha ÖZDOĞAN**:** “Öğrencilere sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Milli Bayramlarda, belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinliklere hazırlanması iyi olur.” dedi.

Yasemin ECEVİT, Belirli gün ve haftaların zamanında ve planlamaya göre işlenerek, diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanması gerektiğini belirtti. 2569 sayılı Tebliğler dergisinde yer alan kutlanacak belirli gün ve haftaların, yönetmeliğe uygun olarak işlenmesi ve kutlanmasına ve Belirli gün ve haftaların denk geldiği günlerde derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin sınıf panosunda sergilenmesinin önemini anlattı.

|  |
| --- |
| Belirli Günler ve Haftalar |
| İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. Haftası **28 EYLÜL-2 EKİM 2015**) |
| Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| Dünya Çocuk günü (ekim ayının ilk pazartesi günü **1 EKİM 2015**) |
| 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |
| Atatürk Haftası (10-16 Kasım) |
| Öğretmenler Günü (24 Kasım) |
| Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (**12-18 Aralık**) |
| Orman Haftası (21-26 Mart) |
| 23 Nisan Ulusal Eğem enlik ve Çocuk Bayramı |
| Trafik Haftası (Mayıs Ayının ilk cumartesi günü ile başlayan hafta (**7-14 MAYIS 2016**) |
| Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü ( **8 MAYIS 2016**) |
| 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı |

**11.TEMİZLİK VE SINIF DÜZENİ**

Ayşe ÖRS**,** sınıf düzeni ve temizliği için öğrencilerin sorumluluk geliştirmelerinin sağlanması gerektiğini söyledi.

**12.ÖĞRENCİLERİN SAĞLIĞI VE BESLENMELERİ**

3-C Sınıf Öğretmeni Necati AKILLIOĞLU, öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesi gerektiğini söyledi.

**13.OKUL-ÖĞRETMEN –VELİ İLİŞKİLERİ**

M.Metin ÜSTÜN, veli toplantılarının öğretmence belirlenen tarihlerde yapılması, böylece iletişim kurulmasının ve öğrenci ile ilgili bilgilerin güncelleştirilmesinin faydalı olacağını, velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılmasını söyledi. Özel durumlarda öğrenci velisi ile birebir görüşmeler yapılmasının etkili olduğunu söyledi.

Her dönem en az ikişer veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine karar verildi.

Bu toplantılarda velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesi kararı alındı.

Önerilen Veli Toplantı Tarihleri

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | Tarihi |
| 1 | Ekim ayında |
| 2 | Şubat ayında |
| 3 | Nisan ayında |

**14.ÖĞRENCİLERİN OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

Ahmet KÜÇÜK, okul idaresinin belirlediği okuma saati ile Serbest Etkinlikler Dersinde yer vereceğimiz ders saatinde, evlerinde öğrencilere okuma sevinci ve okuma alışkanlığı kazandırmak için bizlerin velilerle işbirliği yaparak iyi bir model olmamız için üzerimize düşeni fazlasıyla yapmamız gerektiğini söyledi.

**15. UYGULAMADA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER**

Zeliha ÖZDOĞAN sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için gerekli önlemlerin alınmasını belirtti.

Ayrıca, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre 1,2 ve 3. sınıflarda sınav yapılmadığını, bu sebeple öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hazırlanan çeşitli tema/ünite sonu “değerlendirme formlarının” mutlaka kullanılması gerektiğini açıkladı. Aksi durumda öğrenci notlarının hangi ölçütlere göre verildiğinin güç olacağını ifade etti.

**16. DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI VE UYUM SORUNUNUN ORTADAN KALDIRILMASI İÇİN ALINACAK TEDBİRLER:**

Ayşe ÖRS**,** davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınması, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanması kararı alındı. Ayrıca bu öğrencilerin ihmal söz konusu olmadan Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesinin gerekliliğini ifade etti.

**17.TEBLİĞLER DERGİSİNİN VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN TAKİP EDİLMESİ**

Yasemin ECEVİT, Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, derslere yönelik etkinliklerin programdan yararlanılarak, kazanımlar doğrultusunda yapılarak kullanılmasının gerekliliğini dile getirdi.

**18. ÖLÇME DEĞERLENDİRME PERFORMANS VE PROJE GÖREVLERİ**

Ahmet KÜÇÜK, performans ve proje görevlerinin 1.2.3 ve 4.sınıflarda kaldırıldığı (26Temmuz 2014 tarih ve 29072 sayılı ilköğretim kurumu yönetmenliği) gereği kaldırılmıştır. Bunun yerine ders içi etkinlikler esas alınacaktır.

**TÜRKÇE (Ders içi etkinlikleri)**

1-Ürün doyasının değerlendirilmesi.

2-Metinlerin işleniş basamakları ve sözlü sunumların değerlendirilmesi

3-Yama etkinliklerinin (şiir, Masal tamamlama ve kompozisyon buna benzer tamamlama vs.)değerlendirilmesi.

4-Öğrencinin dinlediği metnin analizinin yapmasının değerlendirilmesi.

5-Okuma etkinliklerinde göstermiş oldukları etkinliklerin değerlendirilmesi.

6-Sözlük ve yazım kılavuzunun kullanılmasının gözlemlenerek değerlendirilmesi.

**HAYAT BİLGİSİ(Ders içi etkinlikleri)**

1-Ürün dosyalarının değerlendirilmesi.

2-Araştırma, inceleme, sunu ve grafik hazırlamanın değerlendirilmesi.

3-Bireysel ve grup çalışmalarının gösteri ve canlandırmalarının değerlendirilmesi.

4-Kaznımlarla ilgili (boşluk tamamlama, doğru yanlış, çoktan seçmeli) çalışmaların değerlendirilmesi.

**FEN BİLGİSİ**

**1.Ürün dosyasının değerlendirilmesi**

**2. .** Kişisel bakımımız için yapmamız gerekenlerin resimlerle ve yazılarla açıklanması

**3.** Gözlemleme yaparak yaşayarak öğrenmenin değerlendirilmesi.

**4.** Bir çocuğa dengeli ve düzenli beslenmesini sağlayacak bir öğün listesi hazırlanması.

**5.** Trafik işaretleriyle ile ilgili bir tablo oluşturulması

6. Çevre kirliliğinin nedenlerini araştırılması değerlendirilmesi

**7.** İnsanlık için büyük hizmetlerde bulunmuş bir bilim insanının yaşamını, yaptığı çalışmaların araştırılması

**8.** Kişisel bakım ve temizlik araçlarını ve kullanımlarını anlatan çalışma (karton üzerine) yapılması

9. “Su olmasaydı neler olurdu?” başlıklı bir yazı yazılması

**10.** Sınıf eşyalarının ağzından şikâyetlerini anlatan bir mektup yazılması.

**MATEMATİK:**

1.Ürün dosyasının değerlendirilmesi

2. Kesir tablosunun oluşturulmasının değerlendirilmesi.

3. Ağırlık, uzunluk, zaman, sıvı ölçme araçlarının tanıtılması.

4. Dört işlem içeren problemlerinin kurulup ve çözülmesi.

5. Koni, silindir, üçgen piramit, küp, dikdörtgen prizma kartondan modellerinin yapılması.

6. “Tek ve çift ne demektir?” karton üzerinde gösterme

7. İleri, geri ritmik saymaların değerlendirilmesi

9. Romen rakamları tablosu hazırlanması.

10.Geometrik şekiller ve özellikleri tablosu hazırlanması

11.Örüntü tablosu oluşturulması.

12. Sınıf mevcut grafiğinin hazırlanması.

13. Noktalı kâğıt üzerinde simetri oluşturulması.

**MÜZİK**

1.İstiklal Marşı’mızı kuralına uygun olarak okur ve yazar

2.Şarkılı Oyunlar Yapıyorum

3. Çevremizde bulunan (en az 5 tane) çalgıyı belirler.

**GÖRSEL SANATLAR**

1.Elişi kâğıdıyla kesyap ( yırt yapıştır) çalışması yapılması.

2. Oyun hamuruyla prizmalar oluşturulması.

**Fiziksel Etkinlikler(Oyun ve spor etkinlikleri)**

1.Spor yapmanın faydaları

2.Atatürk’ün spora verdiği önem

3.Bahçe Oyunlarının anlatılması

4-Büyüklerinizin küçüklüğünde oynadıkları oyunlar

5.Yeni bir oyun öğrenilerek, bu oyunun arkadaşlarına anlatılması ve oynatılması.

6.Belirlediği bir spor dalının oyun şekli ve kurallarının hazırlanması.

7. Dünya ve olimpiyat şampiyonu olmuş bir sporcumuzun yaşamının araştırılması

**GEZİ VE İNCELEME YAPILACAK GEZİLER**

1-Kozan Hoşkadem Cami (Ulu Cami)

2-Kozan Kalesi

3-Arıkan Konağı

4- Atatürk Parkı

5-Dağılcak Mesire Yeri

**19.ÖĞRENCİLERİN OKULA DEVAM DURUMLARI.**

M.Metin ÜSTÜN**,** öğrencilerin okula düzenli şekilde devamlarının sağlanması gerektiğini, okul idaresi ve veli işbirliği ile bu tür sorunların giderilmesi gerektiğini belirtti.

**20-KAPANIŞ:**

3-C Sınıf Öğretmeni Necati AKILLIOĞLU daha iyi bir eğitim amacıyla veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı ve başarılı bir yıl olması ve 2015–2016 eğitim öğretim yılının hayırlı olması dileği ile toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1.Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların yeni müfredata göre yapılması, yıllık planının CD ile çoğaltıp idareye onaylattırılarak bir kopyasının fotokopiyle da dosyaya konmasına, diğer derslerin planlarının hazırlanmasına yetiştirilemeyen konuların bir sonraki güne aktarılması ve planlarda belirtilmesine,

2. Türkçe dersinde okuma yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine,

3. Belirli gün ve haftaların yapılan planlamaya göre takip edilmesi, Belirli gün ve haftalar ile ilgili çalışmaların okul panosunda sergilenmesine,

4-Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesine,

1. Her dönem en az ikişer veli toplantısı yapılmasına, önerilen tarihler dışında gerektikçe öğretmence belirlenen tarihlerde yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine, okul-öğretmen-veli iş birliğinin sağlanmasına,
2. Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için gerekli önlemlerin alınmasına,
3. Öğrencilerin ders içi etkinliklerle değerlendirilmesine karar verilmiştir.
4. Öğrenci gözlem ve değerlendirme formlarının tema sonlarında düzenli olarak işlenmesine,
5. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine,
6. Matematik derslerinde somutlaştırmaya yer vermeye, görsel sunulardan yararlanmaya, oyunlarla dramatize edilerek eğlenceli hale getirilmesine,
7. Bütün derslerde teknolojik araçlardan ( bilgisayar, yansıtım, MEB müfredatına uygun, eğitim cd, dvd vb ) sık sık yararlanılmasına, görsel sunuların hazırlanarak öğrencilere gösterilmesine,
8. Tüm derslerin birbirleriyle ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin yararlı olacağına,
9. Öğrencilerin düzenli bir şekilde okula devamlarının sağlanması için gerekli önlemlerin alınmasına,
10. Tebliğler dergisi ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesine,
11. Serbest Etkinlikler Dersinin 2 saat olarak uygulanacağına,

16- Bu sınıfta öğrenmesi gereken dil bilgisi konularında ağırlık verilmesine,

Zeliha ÖZDOĞAN Ahmet KÜÇÜK Necati AKILLIOĞLU

3-A Sınıf Öğretmeni 3-B Sınıf Öğretmeni 3-C Sınıf Öğretmeni

Yasemin ECEVİT Ayşe ÖRS M.Metin ÜSTÜN

3-D Sınıf Öğretmeni 3-E Sınıf Öğretmeni 3-F Sınıf Öğretmeni