**2015-2016 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI**

**CUMALI İLKOKULU**

**1. DÖNEM 4. SINIFLAR 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO:** 1

**KARAR NO:** 1

**TOPLANTI YERİ :** ÖĞRETMENLER ODASI

**TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ :** 04.09.2015

**TOPLANTI SAATİ :** 10:00

**TOPLANTIYA KATILANLAR:**

1**. Müşerref MUTLU** 4/A Sınıfı Öğretmeni.

2. **Ali HİSARKAYA** 4/B Sınıfı Öğretmeni.

3. **Şerife BÜYÜKBIYIK** 4/C Sınıfı Öğretmeni.

4. **Gamze YARAR** 4/D Sınıfı Öğretmeni.

**TOPLANTININ AMACI:** 2015-2016 Eğitim ve öğretim yılının 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.**Açılış,Yoklama.

**2.**Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin önemi.

**3.**Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.

**4.**Türk Milli Eğitiminin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi.

**5.**Değişen Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi.  
**6**. E-okul not sistemi ve veri girişleri

**7.**2015-2016 Yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve 4.sınıflar yıllık çalışma programının hazırlanması.  
**8.**Öğrencilerin sınıfı ve okulu daha çok sevmeleri için yapılacak çalışmaların belirlenmesi.  
**9.**Yıl boyunca okutulacak dersler üzerine konuşulması ve ders saatlerinin belirlenmesi.

**10.**Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların belirlenmesi.  
**11.**Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler.  
**12.**Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi.  
**13.**Yeni programın yeniden incelenmesi, ortak bir kanıya varılması.

**14.**Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında beraber hareket edilmesi.

**15.**Ünite ile ilgili konuların planlanan sürede bitirilmesi. Ünite ve sürelerinin belirlenmesi

**16.**Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.

**17.**Öğrencilere aldırılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi.

**18.**Araç-Gereç ve teknoloji kullanımı.  
**19.**Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi (sınav soru ve konu tespiti, nasıl sınav yapacağız ve diğer).

**20.**Öğrencilerin ders içi ve ders dışında da gözlemlenmesi.  
**21.**Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve kitaplığı zenginleştirme yollarının belirlenmesi.

**22.**Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliği ve ortak hareket etme.

**23.**Dersin işlenişine göre alınacak tedbirler öğrenci merkezli eğitime yönelme.

**24.**Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem ve inceleme ile ilgili konular.

**25.**Millî bayramlarda, belirli gün ve haftalar da yapılan faaliyetlere katılma. Sınıflarda Sosyal Kulüpleri

kurma ve faaliyetlerini başlatma. Yapılan faaliyetlerle ilgili defter ve dosyaları tutma.  
**26.** E-okul sistemine durumunda değişiklik olan öğrenci verilerinin girişleri.  
**27.**Okul-Aile  iş birliği.  
**28.**Veli toplantılarının belirlenmesi.

**29**.İlbab Projesi  
**30.**Dilek ve temenniler. Kapanış.

**TOPLANTI TUTANAĞI**

4.Sınıf zümre öğretmenleri olarak; 04.09.2015 tarihinde Cuma günü saat 10:00’da öğretmenler odasında bir araya gelindi. Toplantı gündem maddeleri Öğretmen **Ali HİSARKAYA** tarafından okundu ve görüşüldü. Toplantı tutanağı ise **Müşerref MUTLU**  tarafından yazıldı.

**1.** **Açılış,Yoklama**:

4. Sınıflar zümre toplantısı zümre başkanı **Ali HİSARKAYA** tarafından açıldı. Yoklama yapıldı.Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.   
**2. Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin önemi:**

Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin yararları üzerinde duruldu ve zümre olarak sık sık bir araya gelerek bilgi alışverişinin yapılmasına karar verildi.

**3.** **Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi:**

Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan “Zümre Öğretmenler Kurulu” kararları gözden geçirildi ve yeniden okunup değerlendirilerek bu kararlar doğrultusunda yeni kararların alınmasına karar verildi.

**4.** **Türk Milli Eğitiminin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi:**

Türk Milli Eğitimi’nin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi ve bu amaçlar doğrultusundahareket edilmesine karar verildi.

**5.** **Değişen Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi:**

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri sınıf öğretmeni **Şerife BÜYÜKBIYIK** tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde yeniden hassasiyetle duruldu. yönetmeliğin yıl boyunca incelenmesi ve yapılan her türlü faaliyette rehber olması gerektiği istendi.

**6. e-okul Not Sistemi:**

Bakanlığımızın uygulamaya geçirdiği e-okul uygulamasının geçen dönemde yapılan çalışmalarla işleyişinin tanındığı vurgulandı. Bu doğrultuda yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin tarihlerinin, sonuçlarının değerlendirilmesinin sisteme girişinin yapılamasının önemi belirtildi .Öğrencinin okuduğu kitapların yıl sonunu beklemeden belirli aralıklarla eksiksiz girilmesinin yığılmaları önleyeceği anlatıldı.

Veli toplantısında da e-okul sisteminin işleyişi ve “Veli Bilgilendirme Sistemi” hakkında bilgiler verilmesi, öğrencilerinin okulla ilgili gerekli bilgilerine bu sisteme girerek öğrenebileceklerinin anlatılması kararlaştırıldı.

**7.** **2015-2016 Yıllık Çalışma Takvimi i**ncelenerek dönem dönem iş günü sayısı belirlendi. Okulların 17 Haziran 2016 tarihinde kapanması baz alınarak **I.Dönem :17 Hafta; 82,5 İşgünü I1.Dönem :19 Hafta; 94 İşgünü** **TOPLAM İŞ GÜNÜ :** **176,5**  olarak tespit edildi. Bu iş günü doğrultusunda 4.sınıf planları hazırlanırken aylara göre yıllık çalışma programının da zümre ile beraber hazırlanmasına karar verildi.İş takvimi aşağıya çıkarıldı.

**CUMALI İLKOKULU**

**2015- 2016 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL 2015** | | | | | | | | **EKİM 2015** | | | | | | | | | | | | | | | **KASIM 2015** | | | | | | | | | | | |
| **Pazartesi** |  | 7 | 14 | 21 | **28** | | |  |  | | 5 | | | 12 | | | 19 | | | 26 | | |  |  | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | | | | 30 |
| **Salı** | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |  |  | | 6 | | | 13 | | | 20 | | | 27 | | |  |  | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | | | |  |
| **Çarşamba** | 2 | 9 | 16 | 2**3** | 30 | | |  |  | | 7 | | | 14 | | | 21 | | | 2**8** | | |  |  | 4 | | 11 | | 18 | | 25 | | | |  |
| **Perşembe** | 3 | 10 | 17 | **24** |  | | |  | 1 | | 8 | | | 15 | | | 22 | | | **29** | | |  |  | 5 | | 12 | | 19 | | 26 | | | |  |
| **Cuma** | 4 | 11 | 18 | **25** |  | | |  | 2 | | 9 | | | 16 | | | 23 | | | 30 | | |  |  | 6 | | 13 | | 20 | | 27 | | | |  |
| **CUMARTESİ** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | | |  | **3** | | **10** | | | **17** | | | **24** | | | **31** | | |  |  | **7** | | **14** | | **21** | | **28** | | | |  |
| **PAZAR** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | | |  | **4** | | **11** | | | **18** | | | **25** | | |  | | |  | **1** | **8** | | **15** | | **22** | | **29** | | | |  |
| **İş günü / hafta** | **3 İş günü /1 hafta** | | | | | | | | **20,5 İş günü / 4 hafta** | | | | | | | | | | | | | | | **21 İş günü / 4 hafta** | | | | | | | | | | | |
| **GÜNLER** | **ARALIK 2015** | | | | | | | | **OCAK 2016** | | | | | | | | | | | | | | | **ŞUBAT 2016** | | | | | | | | | | | |
| **Pazartesi** |  | 7 | 14 | 21 | 28 | | |  |  | 4 | | 11 | | | 18 | | | **25** | | |  |  | | **1** | | 8 | | 15 | 22 | 29 | | | |  | |
| **Salı** | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | |  |  | 5 | | 12 | | | 19 | | | **26** | | |  |  | | **2** | | 9 | | 16 | 23 |  | | | |  | |
| **Çarşamba** | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | |  |  | 6 | | 13 | | | 20 | | | **27** | | |  |  | | **3** | | 10 | | 17 | 24 |  | | | |  | |
| **Perşembe** | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | |  |  | 7 | | 14 | | | 21 | | | **28** | | |  |  | | **4** | | 11 | | 18 | 25 |  | | | |  | |
| **Cuma** | 4 | 11 | 18 | 25 |  | | |  | **1** | 8 | | 15 | | | **22** | | | **29** | | |  |  | | **5** | | 12 | | 19 | 26 |  | | | |  | |
| **CUMARTESİ** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | | |  | **2** | **9** | | **16** | | | **23** | | | **30** | | |  |  | | **6** | | **13** | | **20** | **27** |  | | | |  | |
| **PAZAR** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | | |  | **3** | **10** | | **17** | | | **24** | | | **31** | | |  |  | | **7** | | **14** | | **21** | **28** |  | | | |  | |
| **İş günü / hafta** | **23 İş günü / 5 hafta** | | | | | | | | **15 İş günü / 3 hafta** | | | | | | | | | | | | | | | **16 İş günü / 3 hafta** | | | | | | | | | | | |
| **GÜNLER** | **MART 2016** | | | | | | | | **NİSAN 2016** | | | | | | | | | | | | | | | **MAYIS 2016** | | | | | | | | | | | |
| **Pazartesi** |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | | |  | | 4 | | 11 | | | 18 | | | 25 | | |  | |  | | 2 | | 9 | 16 | 23 | | | 30 | | |
| **Salı** | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | | |  | | 5 | | 12 | | | 19 | | | 26 | | |  | |  | | 3 | | 10 | 17 | 24 | | | 31 | | |
| **Çarşamba** | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | | |  | | 6 | | 13 | | | 20 | | | 27 | | |  | |  | | 4 | | 11 | 18 | 25 | | |  | | |
| **Perşembe** | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | | |  | | 7 | | 14 | | | 21 | | | 28 | | |  | |  | | 5 | | 12 | **19** | 26 | | |  | | |
| **Cuma** | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | | | 1 | | 8 | | 15 | | | 22 | | | 29 | | |  | |  | | 6 | | 13 | 20 | 27 | | |  | | |
| **CUMARTESİ** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | | | **2** | | **9** | | **16** | | | **23** | | | **30** | | |  | |  | | **7** | | **14** | **21** | **28** | | |  | | |
| **PAZAR** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | | | **3** | | **10** | | **17** | | | **24** | | |  | | |  | | **1** | | **8** | | **15** | **22** | **29** | | |  | | |
| **İş günü / hafta** | **23 İş günü / 5 hafta** | | | | | | | | **21 İş günü / 4 hafta** | | | | | | | | | | | | | | | **21 İş günü / 4 hafta** | | | | | | | | | | | |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN 2016** | | | | | | | | **TEMMUZ 2014** | | | | | | | | | | | | | | | **AĞUSTOS 2014** | | | | | | | | | | | |
| **Pazartesi** |  | 6 | 13 | **20** | **27** | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | | |
| **Salı** |  | 7 | 14 | **21** | **28** | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | | |
| **Çarşamba** | 1 | 8 | 15 | **22** | **29** | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | | |
| **Perşembe** | 2 | 9 | 16 | **23** | **30** | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | | |
| **Cuma** | 3 | 10 | **17** | **24** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | | |
| **CUMARTESİ** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | | |
| **PAZAR** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | | |
| **İş günü / hafta** | **13 İş günü / 3 hafta** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **l.Dönem: 82,5 işgünü /17 hafta   ll.Dönem: 94 işgünü / 19 hafta  TOPLAM: 176,5 işgünü / 36 hafta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Okul Öncesi, İlkokul Birinci Sınıf, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokullarının 5. Sınıflarındaki Öğrencilerin Eğitim ve Öğretime Hazırlanması (Oryantasyon dönemi) | 28 Eylül 2015 Pazartesi |
| Kurban Bayramı | 23-24-25-26-27 Eylül 2015 ( Çarşamba günü Arife) Perşembe - Cuma- Cumartesi -Pazar ) |
| 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı | 28 Eylül 2015 Pazartesi. |
| Cumhuriyet Bayramı | 29 Ekim 2015 Perşembe |
| Atatürk Haftası | 9 Kasım 2015 Pazartesi – 15 Kasım 2015 Pazar. |
| Öğretmenler Günü | 24 Kasım 2015 Salı |
| Yılbaşı Tatili | 01 Ocak 2016 Cuma |
| Birinci Dönemin Sona Ermesi | 22 Ocak 2016 Cuma günü |
| Yarıyıl Tatili | 25 Ocak 2016 - 5 Şubat 2016 |
| İkinci Yarıyıl Başlangıcı | 8 Şubat 2016 Pazartesi |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan 2016 Cumartesi |
| 1 Mayıs İşçi Bayramı | 1 Mayıs 2016 Pazar |
| 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | 19 Mayıs 2016 Perşembe |
| Ders Yılının Sona ermesi | 17 Haziran 2016 Cuma |

**8.Öğrencilerin sınıfı ve okulu daha çok sevmeleri için yapılacak çalışmaların belirlenmesi:**  Öğretmenler tarafından öğrencilerin okuldan daha çok haz almalarını sağlamak amacıyla sosyal etkinliklere fazlaca yer verileceği kararlaştırıldı. Sınıfları kaynaştırma amaçlı ortak araştırma çalışmaları, çeşitli eğlence etkinlikleri düzenleneceği belirtildi.  
**9**. **Yıl boyunca okutulacak dersler üzerine konuşulması ve ders saatlerinin belirlenmesi:**  4.Sınıflarda 30 saat zorunlu ders saati olduğu belirlendi. Zorunlu dersler ders saatleri aşağıda belirtilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | HAFTALIK DERS SAATİ ÇİZELGESİ |  |  |  |  |  |
|  | SINIFLAR | | | | |  |
|  | **DERSLER** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  | Türkçe | 10 | 10 | 8 | 8 |  |
|  | Matematik | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  | Hayat Bilgisi | 4 | 4 | 3 |  |  |
|  | Fen Bilimleri |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Sosyal Bilgiler |  |  |  | 3 |  |
|  | Yabancı Dil |  | 2 | 2 | 2 |  |
|  | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |  |  | 2 |  |
|  | Görsel Sanatlar | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Müzik | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Oyun ve Fizikî Etkinlikler | 5 | 5 | 5 | 2 |  |
|  | Trafik Güvenliği |  |  |  | 1 |  |
|  | İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI** | **26** | **28** | **28** | **30** |  |
|  | SERBEST ETKİNLİKLER | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | TOPLAM DERS SAATİ | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**10.** **Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların belirlenmesi:** Yıl boyunca tutulacak defter ve dosyalar: Sınıf Kitaplık Defteri, Öğrenci davranış gözlem formu, Grafikler, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, Matematik ve Türkçe ve diğer derslerle  ilgili değerlendirme formları, Veli Toplantı Tutanakları, Zümre Öğretmenler Toplantıları Dosyası, Sınav Kağıtları, Rehberlik dosyası, Ders ve Yoklama Defteri. Meslekle ilgili kitap ve yazılar, şeklinde belirlendi.  
 Ayrıca sınıf öğretmenleri tema, yazı, resim, şiir köşelerinin öğrencilere hazırlatılmasının öğrencileri daha aktif hale getireceğinin ve sürekli değişik öğrencilere görev verilmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Ayrıca bu köşeler hazırlanırken zümre sınıfların işbirliği içinde olmasına karar verildi.

**11.** **Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler:** Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği  kararlaştırıldı. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı.

Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi. Kullanılacak yöntem ve tekniklerden bazıları aşağıda sıralanmıştır.  
 *Buluş yolu, Soru Cevap, Araştırma İnceleme, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Sonuç Çıkarma, Sonuç Cümlesi Yazma, Resimleme,Tahmin Etme, Hangisi Daha Önemli, Röportaj Yapma, Mektup Yazma, Öyküleştirme Düşündüğünü Söyle, Yaparak Yaşayarak Öğrenme ,Gösterip Yaptırma vb.*

**12.** **Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi:**  
 Sınıf Öğretmenlerinden **Gamze YARAR** **;** başarının artırılmasında öğrenci özelliklerinin çok iyi bilinmesi gerektiğini ve öğrencilerin seviyesine uygun eğitim verilerek başarı duygusunu her öğrencinin tatması gerektiğinin önemini vurguladı. **Müşerref MUTLU** ise; eğitimde ödüllendirmenin önemine dikkat çekti. Öğretmenler bu sene ki hedeflerinin her öğrenciyi eğitim öğretim ortamına birebir katmak olduğunu söylediler**. Şerife BÜYÜKBIYIK** ise; Öğretmenin çağa uygun olarak yetişmesinin gereğine inanarak bizlere yardımcı ve bilgilerimizi artırıcı eserlerin sıkça okunması gerektiğini hatırlattı.

**13.** **Yeni programın yeniden incelenmesi, ortak bir kanıya varılması:**

Sınıfın öğretmenleri  yıl boyunca; yeni müfredat programına uygun olarak hareket edeceklerini ve derslerin birbirine paralel olarak yürütüleceğini belirttiler. Mümkün olduğunca görsel materyallerden yararlanacaklarını ve öğrencileri araştırma incelemeye yönlendireceklerini eklediler.

**14.** **Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında beraber hareket edilmesi:**

Yıllık ve günlük ders planların yapımında zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesine ve yıllık planların

Kılavuz kitaplardakine uygun olarak hareket edilmesine karar verildi. Planı olmayan derslerin planını zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda saklanmasına karar verildi.

**15.** **Ünite ile ilgili konuların planlanan sürede bitirilmesi.Ünite ve sürelerinin belirlenmesi:**

Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi.

Toplantıda Ünite süreleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir. Ünitelerin veriliş sırası, ders saati ve tarihleri; klavuz kitaplarda belirtilen **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN** göre belirlenmiştir.

**4.SINIFLAR TEMA SÜRELER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ ÜNİTELERİ VE SÜRELERİ** | | | |
|  | **ÜNİTELER** | **BAŞLAMA BİTİŞ** | **SÜRE (Ders Saati )** |
| **1.** | Vücudumuz Bilmecesini Çözelim /Canlılar ve Hayat | 28Eylül - 6 Kasım | **21** |
| **2.** | Kuvvetin Etkileri/Fiziksel Olaylar | 9Kasım - 4 Aralık | **12** |
| **3.** | Maddeyi Tanıyalım/Madde ve Değişim | 7 Aralık - 19 Şubat | **27** |
| **4.** | Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri / Fiziksel Olaylar | 22 Şubat - 8 Nisan | **21** |
| **5.** | Mikroskobik Canlılar ve Çevremiz / Canlılar ve Hayat | 11 Nisan - 06 Mayıs | **12** |
| **6.** | Basit Elektrik Devreleri / Fiziksel Olaylar | 9 Mayıs -27 Mayıs | **9** |
| **7.** | Dünyamızın Hareketleri / Dünya ve Evren | 30 Mayıs - 17 Haziran | **9** |

**4. SINIF SOSYAL BİLGİLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÜNİTELERİ VE SÜRELERİ** | | | |
|  | **ÜNİTELER** | **BAŞLAMA BİTİŞ** | **SÜRE (Ders Saati )** |
| **1.** | Kendimi Tanıyorum | 28 Eylül-23 Ekim | **12** |
| **2.** | Geçmişimi Öğreniyorum 1.YAZILI (9.HAFTA)  23-27 Kasım | 26Ekim-27 Kasım | **15** |
| **3.** | Yaşadığımız Yer 2.YAZILI(14.HAFTA)  28-31 Aralık | 30Kasım-31Aralık | **15** |
| **4.** | Üretimden Tüketime | 4 Ocak-22 Şubat | **15** |
| **5.** | İyi ki Var 1.YAZILI (23.HAFTA)  14-18 Mart | 22Şubat-18 Mart | **12** |
| **6.** | Hep Birlikte | 21 Mart-15 Nisan | **12** |
| **7.** | İnsanlar ve Yönetim 2.YAZILI (32.HAFTA)  16-20 Mayıs | 18 Nisan-20 Mayıs | **15** |
| **8.** | Uzaktaki Arkadaşlarım | 23 Mayıs-17 Haziran | **12** |

**4. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. SINIF / TÜRKÇE TEMALARI VE SÜRELERİ** | | | |
|  | **ÜNİTELER** | **BAŞLAMA BİTİŞ** | **SÜRE (Ders saati )** |
| **1.** | 1. TEMA : Birey ve Toplum | 28 Eylül-23 Ekim | **24** |
| **2.** | 2. TEMA : Atatürk (16-20 Kasım 1.yazılı) | 26 Ekim-20 Kasım | **24** |
| **3.** | 3. TEMA : Sağlıklı Çevre (14-18 Aralık 2.yazılı) | 23Kasım-18 Aralık | **24** |
| **4.** | 4. TEMA : Üretim Tüketim Verimlilik(4-8 Ocak 3.yazılı) | 21 Aralık-22 Ocak | **24** |
| **5.** | 5. TEMA : Bilim ve Yaşam | 8 Şubat-4 Mart | **24** |
| **6.** | 6. TEMA : Değerlerimiz(4-8 Nisan 1.yazılı) | 7Mart-8 Nisan | **24** |
| **7.** | 7. TEMA : Güzel Ülkem Türkiye(9-13 Mayıs 2.yazılı) | 11 Nisan-13 Mayıs | **24** |
| **8.** | 8. TEMA : Dünyamız ve Uzay(30 Mayıs 3.yazılı) | 16 Mayıs-17 Haziran | **24** |

**Her bir okuma parçası 1 haftalık sürede işlenme karar alınmıştır.**

**4.SINIF MATEMATİK DERSİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. SINIF MATEMATİK ÜNİTELERİ VE SÜRELERİ** | | | |
|  | **ÜNİTELER** | **BAŞLAMA BİTİŞ** | **SÜRE** |
| **1.** | 1.Ünite:Dünyamızı Şekillendiren Geometri | 28 Eylül - 6 Kasım | **28,5 iş günü 29 saat** |
| **2.** | 2.Ünite:Doğal Sayılara Yolculuk | 9 Kasım -18 Aralık | **30 iş günü 30 saat** |
| **3.** | 3.Ünite:Tonu Keşfetme | 21 Aralık -12 Şubat | **29 iş günü 29 saat** |
| **4.** | 4.Ünite:Zaman İçinde Ölçme | 15 Şubat - 25 Mart | **30 iş günü 30 saat** |
| **5.** | 5.Ünite:Uzunlukları Ölçme Eşit Parçalara Bölme | 28 Mart - 6 Mayıs | **30 iş günü 30 saat** |
| **6.** | 6.Ünite:Çevre Uzunluklarını Hesaplama | 9 Mayıs - 17 Haziran | **29 iş günü 29 saat** |
|  |  |  |  |
|  | **TOPLAM** | **36 hafta / 176,5 iş günü** | **177 saat** |

**MÜZİK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÜNİTELER | Ders Saati | Başlangıç ve Bitiş Tarihi |
| 1. İstiklal Marşımızı Doğru Söyleyelim | 3 | 28 Eylül -16 Ekim 2015 |
| 1. Sesleri Grafikle Gösterelim | 3 | 19 Ekim -6 kasım 2015 |
| 1. Temel Müzik Yazı ve Öğelerini Öğrenelim | 3 | 9 Kasım -27 Kasım 2015 |
| 1. Sesler Ve Temel özellikleri | 3 | 30 Kasım -18 Aralık 2015 |
| 1. Ritim ve Ezgi Oluşturalım | 3 | 21 Aralık 2015 -8 Ocak 2016 |
| 1. Farklı Ritmik yapılar | 3 | 11 Ocak -12 Şubat 2016 |
| 1. Dans Edelim | 3 | 15 Şubat -4 Mart 2016 |
| 1. Müziklerdeki Hız Değişiklikleri | 2 | 7 Mart -18 Mart 2016 |
| 1. Müzikte Gürlük Değişiklikleri | 3 | 21 Mart -8 Nisan 2016 |
| 1. Belirli Gün ve Haftalarımız | 3 | 11 Nisan -29 Nisan 2016 |
| 1. Farklı Müzik Türleri | 3 | 2 Mayıs -20 Mayıs 2016 |
| 1. Atatürk ve Müzik | 4 | 23 Mayıs -17 Haziran 2016 |

## TRAFİK GÜVENLİĞİ VE İLKYARDIM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÜNİTELER | Ders Saati | Başlangıç ve Bitiş Tarihi |
| 1. Ünite: TRAFİK BİLİNCİ |  |  |
| 1. TRAFİK GÜVENLİĞİ | 9 | 28 Eylül -27 Kasım 2015 |
| 1. TRAFİK BİLGİSİ | 6 | 30 Kasım 2015 -8 Ocak 2016 |
| 1. TRAFİK KURALLARI | 7 | 11 Ocak -11 Mart 2016 |
| 1. TRAFİKTE ALINACAK ÖNLEMLER | 5 | 14 Mart -15 Nisan 2016 |
| 1. Ünite: İLK YARDIM | 9 | 18 Nisan - 17 Haziran 2016 |

## İNSAN HAKLARI,YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÜNİTELER | Ders Saati | Başlangıç ve Bitiş Tarihi |
| 1. İNSAN OLMAK | 10 | 28 Eylül -30 Ekim 2015 |
| 2. HAK ,ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | 16 | 2 Kasım -25 Aralık 2015 |
| 3. ADALET VE SORUMLULUK | 14 | 28 Aralık 2015 -26 Şubat 2016 |
| 4. UZLAŞI | 10 | 29 Şubat -1 Nisan 2016 |
| 5. KURALLAR | 10 | 4 Nisan -6 Mayıs 2016 |
| 6. BİRLİKTE YAŞAYALIM | 12 | 9 Mayıs 2016 -17 Haziran 2016 |

**16.** **Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D. :**

2504 S.T.Dergisindeki Atatürkçülük konularının tekrar okunup incelenmesi ve planlara ve derslere yansıtılmasına karar verildi.

**4. SINIFLAR İÇİN ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIF** | **KONULAR VE KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **4. Sınıf** | **ATATÜRK’ÜN HAYATI**  **Konu: Fikir hayatı**  **Askerlik hayatı**  **Siyasi hayatı**  **1.** Atatürk’ün hayatına ilgi duyar.  **Açıklama:** Atatürk’ün hayatıyla ilgili bir metin / şiir okunarak metinde geçen Atatürk’ün fikir, siyasi ve askerlik hayatıyla ilgili olaylar açıklanır. |  |
| **Konu: Atatürk’le ilgili anılar**  **2.** Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır.  **Açıklama:** Atatürk’ün askerlik hayatıyla ilgili bir anı okunur, anının ana fikri söylenir, anıda geçen önemli olaylar açıklanır. |  |
| **ATATÜRK’ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**  **Konu: İleri görüşlülüğü Açık sözlülüğü**  **Sanatseverliği Önder oluşu**  **3.** Atatürk’ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar.  **Açıklama:** Atatürk’ün kişiliği ile ilgili bir metin okunur. Okunan / dinlenen metinden hareketle Atatürk’ün ileri görüşlü, açık sözlü ve sanatsever olduğu açıklanır. Okunan metinden hareketle Atatürk’ün komutan, devlet adamı, fikir adamı ve Türk milletinin önderi olduğu söylenir / yazılır. Atatürk’ün kişilik özelliklerinden örnekler verilir. | “Atatürk’ün açık sözlülüğü” konusu işlenirken Atatürk’ün gerçekleri milletine açıkça anlattığı, doğru bildiği fikirleri her zaman savunduğu şeklinde ele alınacaktır. |
| **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR**  **Konu:\* Türk kadınının toplumdaki yeri**  **\* Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri**  **4.** Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder.  **Açıklama:**  Türk kadınının toplumdaki yeri ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen Türk kadın hakları ve bu hakların hangi yönetim sayesinde kazanıldığı açıklanır. Atatürk’ün Türk toplumu içinde kadına verdiği önem açıklanır. |  |
| **Konu:\* Türk kadınının toplumdaki yeri**  **\* Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri**  **5.** Atatürk’ün Türk kadınına verdiği önemi konu alan sunuyu görsellerle destekler. |  |
| **Konu:\*Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü**  **6.**Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini fark eder.  **Açıklama:** Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Diğer dinlere hoşgörülü olmanın gereğini anlatan örnekler metinden bulunarak söylenir. Dünya barışı için milletlerin birbirlerinin örf ve âdetlerine neden hoşgörülü olmaları gerektiği açıklanır. Atatürk’ün konunun önemini belirten sözlerinden örnekler verilir. | . |
| **Konu: \* Güzel sanatlar**  **\* Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü**  **\* Toplumda sanatkârın yeri**  **\* Güzel sanatların çeşitleri**  **7.** Atatürk’ün güzel sanatlara önem verdiğini fark eder.  **Açıklama:** Güzel sanatların önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek anlatılır. Metinde geçen güzel sanatların adı söylenerek milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü açıklanır. Atatürk’ün güzel sanatlara neden önem verdiği, sanatkârlara neden saygı göstermek gerektiği açıklanır. Atatürk’ün sanatkârlara önem verdiği söylenir |  |
| **Konu: Millî kültürün korunmasında dilin önemi**  **8.** Millî kültürün korunmasında dilin önemini açıklar.  **Açıklama:** Millî kültürün korunmasında dilin önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Metinden hareketle millî kültürün korunmasında dilin önemi açıklanır. Atatürk’ün millî kültür ve dil arasındaki ilişkiyi belirten sözlerinden örnekler verilir. |  |
| **Konu:\* Türk tiyatrosu ve sahne oyunları**  **\*Geleneksel ve metne dayalı temaşa sanatları**  **9.** Atatürk’ün Türk tiyatrosuna ve sahne oyunlarına verdiği önemi fark eder.  **Açıklama:** Türk tiyatrosu ve sahne oyunları ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Atatürk’ün geleneksel ve çağdaş sahne oyunları ile çağdaş Türk tiyatrosunun gelişmesine önderlik ettiği, ülkemizde ilk konservatuarın kurulmasına öncülük ettiği söylenir. |  |

**17.** **Öğrencilere aldırılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi:**

Öğrencilere; Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar…vb. derslerinde etkinlik çalışmaları için gerekli olan malzemelerin listesi birlikte yapılıp verilmesine karar verildi.

**DERSLERDE KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLERİN TESPİTİ :**

Görüşmelerin ardından her sınıf öğretmeninin görüşü ve defter sayfa yapısı ile yaprak sayıları farklı olmak üzere öğrencilere aldırılması gereken araç - gereçler tavsiye olarak aşağıdaki şekliyle belirlendi :

1 adet Güzel Yazı defteri

1 adet Türkçe defteri çizgili

1 adet Hayat Bilgisi defteri çizgili

1 adet Matematik defteri kareli

Resim ve Müzik defteri

Küçük not defteri

4. sınıf seviyesine uygun hikaye kitabı

Türkçe Sözlük (Türk Dil Kurumu) ve Yazım Kılavuzu

Kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi, kalemtıraş, makas

(sivri uçlu olmayacak), yapıştırıcı, cetvel takımı,

kalemlik

1 adet föylü etkinlik dosyası

Kuru boya, Pastel boya, Sulu boya

Eşorfman, spor ayakkabısı

**18.** **Araç-Gereç ve teknoloji kullanımı:**

Derslerde araç-gereç kullanımına önem verilmesine ve yeni teknolojilerden yararlanılması istendi.

**19.** **Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi .** İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 22. Maddesi göre haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz hükmü yer almaktadır. Türkçe ve Matematik derslerinden üç ;Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji ,İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi ve Trafik Güvenliği derslerinden iki sınav yapılmasına karar verildi.

Ayrıca yönetmeliğin 22. maddesi b bendinde geçen farklı soru tiplerine yer verilir hükmünce klasik ,çoktan seçmeli, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu, doğru/yanlış, tamamlamalı vb sınav türlerinde soru sayısının çok ve soruların kısa cevaplı olmasına, soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlık bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesine karar verildi. Gerektikçe test uygulamasını geliştirmek ve sınavlara hazırlanmaya alıştırmak için test soruları çözdürülmesinin uygun olacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

Ölçme değerlendirmede sonuçların 100’lük sisteme göre yapılacağı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ** | | |
| **Bir Dönemde** | **BirDönemde** |  |
| **Yazılı** | **Ders ve Etk.Katı.** |  |
| Türkçe | 3 | 2 |  |
| Matematik | 3 | 2 |
| Fen ve Tek. | 2 | 2 |
| Sos.Bil. | 2 | 2 |
| İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi | 2 | 2 |
| Trafik Güvenliği | 2 | 2 |

**Ölçme değerlendirme etkinliklerinden biri olan yazılı değerlendirmelerin tarihleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Dönem** | | | |
| **Türkçe** | 1.Yazılı  16-20 Kasım | 2.Yazılı  14-18 Aralık | 3.Yazılı  4- 8 Ocak |
| **Matematik Dersi** | 1.Yazılı  2-6 Kasım | 2.Yazılı  30 Kasım- 4 Aralık | 3.Yazılı  4- 8 Ocak |
| **Fen ve Teknoloji** | 1.Yazılı  23-27 Kasım |  | 2.Yazılı  4- 8 Ocak |
| **Sosyal Bilgiler** | 1.Yazılı  23-27 Kasım |  | 2.Yazılı  28-31 Aralık |
| **Trafik Güvenliği** | 1.Yazılı  23-27 Kasım |  | 2.Yazılı  4- 8 Ocak |
| İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi | 1.Yazılı  23-27 Kasım |  | 2.Yazılı  4- 8 Ocak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. Dönem** | | | |
| **Türkçe Dersi** | 1.Yazılı  4-8 Nisan | 2.Yazılı  9-13 Mayıs | 3.Yazılı  30 Mayıs |
| **Matematik Dersi** | 1.Yazılı  21-25 Mart | 2.Yazılı  25-29 Nisan | 3.Yazılı  23-27 Mayıs |
| **Fen ve Teknoloji** | 1.Yazılı  4-8 Nisan |  | 2.Yazıl  23-27 Mayıs |
| **Sosyal Bilgiler** | 1.Yazılı  14-18 Mart |  | 2.Yazıl  16-20 Mayıs |
| **Trafik Güvenliği** | 1.Yazılı  4-8 Nisan |  | 2.Yazıl  23-27 Mayıs |
| İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi | 1.Yazılı  4-8 Nisan |  | 2.Yazıl  23-27 Mayıs |

**20**. **Öğrencilerin ders içi ve ders dışında da gözlemlenmesi:**

Öğrencilerin ders içinde ve ders dışında da izlenmesi, görülen olumlu ve olumsuz davranış ve öğrenmeleri, tespit edilerek olumsuzları düzeltme çalışmalarının yapılmasına karar verilmiştir.  
**21.** **Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve kitaplığı zenginleştirme yolarının belirlenmesi:**

Sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların tamir edilmesi ve sınıf kitaplığının yeniden düzenlenmesi iki veya üç öğrencinin sınıf kitaplığında görevlendirilmesi. Kitaplık defterinin tutulması, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, öğretmenin öğrencisine vereceği kitapları daha önceden okuyup incelemesi ve kitaplığa kazandırması ve ondan sonra öğrencilere, dağıtılması, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasına karar verilmiştir.

**22.** **Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliği ve ortak hareket etme:**

Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümrelerle ortak hareket edilmesi, Sınıf Zümre öğretmenleri okulumuzda bulunan branş öğretmenleriyle İşbirliği yapmanın önemine değindi. Özellikle 4.sınıflarda okutulacak derslerle ilgili (Türkçe,Matematik,Fen ve Teknoloji,Sosyal Bilgiler,Yabancı dil,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi,Görsel Sanatlar…vb.) .Branş öğretmenleriyle işbirliği içinde olmanın verimi arttıracağı belirtildi.

Özellikle 4.sınıflarda derse girecek öğretmenlerle sürekli iletişim içinde olunması gerektiği belirtildi.   
**23.** **Dersin işlenişine göre alınacak önlemler öğrenci merkezli eğitime yönelme:**

Dersin işlenişine göre öğrenci merkezli eğitime yönelme ve öğrenci neyi istiyorsa onu vermeye çalışılmasına karar verildi.

**24.** **Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem ve İnceleme ile ilgili konular:**

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi.

Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek,gezip görmek için ören yeri,kütüphane,müze,sağlık kurumu,devlet kurumları,hayvanat bahçesi,kır gezileri vb il içi ve il dışı yelere okul idaresinin oluru ile gezi yapılmasına.

Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine, müze bilincinin gelişmesine katkı için geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine bu gezilerin ilgili derslerle ilişkilendirerek yıllık plana alınmasına karar verildi.

**25.** **Millî bayramlarda, belirli gün ve haftalar da yapılan faaliyetlere katılma.Sınıflarda Sosyal Kulüpleri kurma ve faaliyetlerini başlatma:**Milli bayramlarda belirli gün ve haftalarda okulda ve çevrede yapılacak faaliyetlerde yararlı olmaya ve 4.sınıf öğrencilerinin bu faaliyetlere katılmalarının teşvik edilmelerine karar verildi.

Sene başı öğretmenler kurulunda alınan kararlar neticesinde okulumuz bazında seçilen sosyal kulüplerle ilgili sınıflarımızda kulüp faaliyetlerinin başlatılmasına, kulüplerle ilgili yıllık çalışma takviminin oluşturulmasına, defter ve dosyaların tutulmasına ve kulüp toplantılarının yapılmasına karar verildi.

**26.** **Öğrenci kişisel bilgilerinin e-okul sistemine işlenmesinde dikkat edilecek hususların belirlenmesi:**  
Öğretmen **Ali HİSARKAYA** **:** öğrenci kişisel bilgilerinin yıl içinde güncellenmesinin önemli olduğunu belirtti. Bu şekilde düzenli işleme kararı alındı.  
**27.** **Okul-Aile  iş birliği:**  
Öğretmen **Müşerref MUTLU** **:** başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini istedi.  
Öğretmenlerden **Gamze YARAR:** Sorunlu öğrencilere ev ziyaretlerinin yapılmasının çok önemli olduğunu söyledi. **Şerife BÜYÜKBIYIK** **’**de olanaklar ölçüsünde bu gezilere katılacağını belirtti.

**28.** **Veli toplantılarının belirlenmesi:**

Her iki dönem içerisinde toplam 3 veli toplantısı yapılmasına ve **1.Veli toplantısının en geç Ekim** ayı son haftasında yapılmasına ve aynı tarihe kadar **SINIF VELİ TEMSİLCİSİ ve YARDIMCISI**’nın sınıflar bazında seçilmesine karar verildi.

**Veli Toplantı Tarihleri**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | Tarihi |
| 1 | Ekim ayının 4. haftası |
| 2 | Mart ayının son haftası |
| 3 | Yıl sonu |

**29.İlbap Projesi:** İlbap Projesinin eğitim öğretim yılı içerisinde takip edilerek etkin bir şekilde yararlanılması ve proje kapsamında okuma saati,konu tekrarları ve ünite sonu değerlendirmeleri yapılmaya devam edileceği belirtti.

**30.** **Dilek ve Temenniler.Toplantı sonucu ve alınan kararlar.Kapanış:**

Dilek ve temennilerde; **2015-2016** Eğitim ve Öğretim Yılında başarılar diledi. **2015-2016** Eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dediler. Toplantda aşağıdaki konular alınan kararlar olarak karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

Müşerref MUTLU Ali HİSARKAYA Şerife BÜYÜKBIYIK Gamze YARAR

4/A SINIF ÖĞRETMENİ 4/B SINIF ÖĞRETMENİ 4/ C SINIF ÖĞRETMENİ 4 /D SINIF ÖĞRETMENİ

04/09/2015

**Hasan KÜÇÜK**

**Okul Müdürü**

**2015-2016 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI**

**CUMALI İLKOKULU**

**1. DÖNEM 4. SINIFLAR 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER**

**TOPLANTI KARAR TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO:** 1

**KARAR NO:** 1

**TOPLANTI YERİ :** ÖĞRETMENLER ODASI

**TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ :** 04.09.2015

**TOPLANTI SAATİ :** 10:00

**TOPLANTIYA KATILANLAR:**

1**. Müşerref MUTLU** 4/A Sınıfı Öğretmeni.

2. **Ali HİSARKAYA** 4/B Sınıfı Öğretmeni.

3. **Şerife BÜYÜKBIYIK** 4/C Sınıfı Öğretmeni.

4. **Gamze YARAR** 4/D Sınıfı Öğretmeni.

**TOPLANTININ AMACI:** 2015-2016 Eğitim ve öğretim yılının 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.**Açılış,Yoklama.

**2.**Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin önemi.

**3.**Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.

**4.**Türk Milli Eğitiminin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi.

**5.**Değişen Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi.  
**6**. E-okul not sistemi ve veri girişleri

**7.**2015-2016 Yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve 4.sınıflar yıllık çalışma programının hazırlanması.  
**8.**Öğrencilerin sınıfı ve okulu daha çok sevmeleri için yapılacak çalışmaların belirlenmesi.  
**9.**Yıl boyunca okutulacak dersler üzerine konuşulması ve ders saatlerinin belirlenmesi.

**10.**Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların belirlenmesi.  
**11.**Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler.  
**12.**Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi.  
**13.**Yeni programın yeniden incelenmesi, ortak bir kanıya varılması.

**14.**Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında beraber hareket edilmesi.

**15.**Ünite ile ilgili konuların planlanan sürede bitirilmesi. Ünite ve sürelerinin belirlenmesi

**16.**Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.

**17.**Öğrencilere aldırılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi.

**18.**Araç-Gereç ve teknoloji kullanımı.  
**19.**Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi (sınav soru ve konu tespiti, nasıl sınav yapacağız ve diğer).

**20.**Öğrencilerin ders içi ve ders dışında da gözlemlenmesi.  
**21.**Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve kitaplığı zenginleştirme yollarının belirlenmesi.

**22.**Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliği ve ortak hareket etme.

**23.**Dersin işlenişine göre alınacak tedbirler öğrenci merkezli eğitime yönelme.

**24.**Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem ve inceleme ile ilgili konular.

**25.**Millî bayramlarda, belirli gün ve haftalar da yapılan faaliyetlere katılma. Sınıflarda Sosyal Kulüpleri

kurma ve faaliyetlerini başlatma. Yapılan faaliyetlerle ilgili defter ve dosyaları tutma.  
**26.** E-okul sistemine durumunda değişiklik olan öğrenci verilerinin girişleri.  
**27.**Okul-Aile  iş birliği.  
**28.**Veli toplantılarının belirlenmesi.

**29**.İlbab Projesi  
**30.**Dilek ve temenniler. Kapanış.

**ALINAN KARARLAR**

**1.** 2015 - 2016 eğitim - öğretim yılı boyuncaZümre Başkanlığını 4 - B Sınıfı Öğretmeni **Ali HİSARKAYA'nın** yapmasına karar verildi.

**2.** Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğine karar verildi.

**3.** Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların müfredata göre yapılması, kılavuz kitabında olan yıllık planının dijital ortamda idareye verilmesine, diğer derslerin planlarının hazırlanmasına yetiştirilemeyen konuların bir sonraki güne aktarılması ve planlarda belirtilmesine karar verildi.

**4.** Yıllık planların yapılışı ve derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına karar verildi.

**5.** Ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması ( 2104, 2212, 2433 sayılı Tebliğler Dergisi) karar verildi.

**6.** Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına, karar verildi.

**7.** Türkçe dersinde okuma - anlama ve yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine, geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine, karar verildi.

**8.** Okulların açıldığı ilk hafta, öğrencilerin okuma durumlarının belirlenerek okuma seviyesi gerileyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına karar verildi.

**9.** İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına, karar verildi.

**10.** İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulmasına, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene girmesine, karar verildi.

**11.** Tebliğler Dergisi ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesine, karar verildi.

**12.** Çalışma programı hazırlayarak konuların tüm şubelerde aynı zamanda işlenmesinin sağlanmasına, karar verildi.

**13.** Bitişik eğik yazı çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakması, bitişik eğik yazı harflerini kuralına uygun yazması, sayfa düzeni ve temizliğine dikkat etmesi gibi davranışların kazandırılmasına özen gösterilmesine, karar verildi.

**14.** İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesine ve Atatürkçülük konularının planlarda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine, karar verildi.

**15.** Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanmasına, karar verildi.

**16.** Bütün derslerde teknolojik araçlardan ( bilgisayar, projeksiyon ) yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine karar verildi.

**17.** Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve fiziki etkinlik gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine, karar verildi.

**18.** Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına, karar verildi.

**19.** Her gün ilk Türkçe dersinin 20 dakikalık bölümünde okuma saati olarak işlenmesine karar verildi.

**20.** Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılmasına, karar verildi.Kitaplık kulübü öğrencilerine kitaplık defteri tutturulmasına ve sınıf kitaplıklarında “100 Temel Eser” serisinden mutlaka kitaplar bulundurulmasına, okunan kitapların anlattırılmak üzere okutulmasına, okuduğunu doğru anlatan öğrencilerin ödüllendirilmesine, karar verildi.

**21.** Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesine, derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesine, zümrelerle işbirliği yapılarak ve diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanmasına, karar verildi.

**22.** Öğrencilere sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Millî Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinlikler hazırlanmasına, karar verildi.

**23.** Sınıflarda bulunan çöp kutularının düzenli olarak temizlenmesine, sınıf içi nöbetçi öğrenci çizelgesinin yapılmasına ve düzenli takibinin sağlanmasına, karar verildi.Her gün son dersin son 5 dakikasının sınıf temizliğine ayrılmasına, masa altlarında kalan ambalaj kağıtlarının, ekmek ve simit parçalarının ve yerdeki diğer çöplerin öğrencilere toplatılmasına, karar verildi.Okul ve sınıf eşyalarının korunması konusunda, nöbetçi öğrencilere bu konuda açıklamalar yapılmasına ve talimatlar verilmesine, karar verildi.

**24.**Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine, varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesine ve takip edilmesine, karar verildi.

**25.** İlk veli toplantısının en geç Ekim ayının son haftasında yapılmasına,ayrıca Mart ayının son haftası ve yıl sonunda veli toplantıları yapılması kararı alındı.

Velî toplantılarına gerektikçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul - öğretmen - veli iş birliğinin sağlanmasına,karar verildi.

**26.** Derslerin işlenişinde bilgisayar ve projeksiyon destekli eğitim - öğretim yapılmasına, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin kullanılmasına ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına, karar verildi.

**27.** Her sınıf öğretmeninin görüşü ve defter sayfa yapısı ile yaprak sayıları farklı olmak üzere öğrencilere aldırılması gereken araç - gereçlerin tavsiye olarak aşağıdaki şekliyle belirlenmesine ;

karar verildi.

1 adet Güzel Yazı defteri

1 adet Türkçe defteri çizgili

1 adet Fen ve tek. Bilgisi defteri kareli

1 adet Matematik defteri kareli

Resim ve Müzik defteri

Küçük not defteri

2 adet 4. sınıf seviyesine uygun hikaye kitabı

Türkçe Sözlük (Türk Dil Kurumu) ve Yazım Kılavuzu

Kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi, kalemtıraş, makas

(sivri uçlu olmayacak), yapıştırıcı, cetvel takımı,

1 adet Sosyal bil. Defteri çizgili

1 adet föylü etkinlik dosyası

Kuru boya, Pastel boya, Sulu boya

Eşofman, spor ayakkabısı

**28.** Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine, karar verildi.

**29.** Öğrencilerin düzenli bir şekilde okula devamlarının sağlanması için gerekli önlemlerin alınmasına, okul idaresi ve veli işbirliği ile devamsızlık ve sürekli geç kalma sorunların giderilmesine, ADEY (Aşamalı Devamsızlık Yönetimi) Uygulama Kılavuzunun incelenerek devamsızlık eğiliminde olan öğrencilerimiz hakkında gerekli işlemlerin yapılmasına, karar verildi.

**30.** Yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin yapılmasına, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmasına, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanmasına, karar verildi.

**31.** I. ve II. Dönem değerlendirme notların belirlenmesi için ; Sınıf İçi Etkinliklerden 2 not, Görsel Sanatlar Dersi için de , Sınıf İçi Etkinliklerden 1 not ile değerlendirilmesine, karar verildi.

**32.** Gözlem formlarının ve değerlendirme formlarının düzenli doldurulmasına, tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulmasına, karar verildi.

**33.** İlköğretim 4. sınıflarda haftada 3 saat ve az olan derslerde 2 sınav ,haftada 3 saatten fazla derslerde ise 3 sınav ve 2 ders içi etkinlik notu verilmesine karar verildi.

**34.** 2015 – 2016 Eğitim ve Öğretim yılı 4. Sınıf zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup yukarıdaki kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır. 04 Eylül 2015

Zümre başkanı Ali HİSARKAYA, yeni eğitim ve öğretim yılının tüm öğrencilere ve öğretmenler ile ulusumuza hayırlı olması dileği ile toplantıyı kapattı.

Müşerref MUTLU Ali HİSARKAYA Şerife BÜYÜKBIYIK Gamze YARAR

4/A SINIF ÖĞRETMENİ 4/B SINIF ÖĞRETMENİ 4/ C SINIF ÖĞRETMENİ 4 /D SINIF ÖĞRETMENİ

04/09/2015

**Hasan KÜÇÜK**

**Okul Müdürü**