OKULU GÜLÇİÇEK HATUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

ÖĞRETİM YILI :2015 / 2016 SINIFI: 11. SINIF DERS: MESLEKİ ARAPÇA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | | | **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN** | | | | | | |
| **AY** | TARİH | HAFTA | **DERS SAATİ** | | **T E M A L A R** | **ÖĞRENME ALANLARI** VE KAZANIMLAR | | **ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ,**  **ARAÇ VEGEREÇLERİ** | DÜŞÜNCELER |
| **EYLÜL** | **28 02** | **1** | **4** | | **1. TEMA: İSLAMIN ŞARTLARI**  **2**- **1. DERS:** İslam’ın Beş Şartı  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme Anlama:**Günlük yaşantıyla ilgili bileşik cümlelerden oluşan bir metin veya diyalogdaki bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. Bileşik cümlelerden oluşan bir metni veya diyaloğu dinlediğinde anlar. Dinlediği konuya ilişkin sorulanları anlar. Dinlediklerinde sorulan sorulara cevap verir.**Konuşma**: Verilen duruma uygun cümleler kurar. Normal hızla ve düzgün bir telaffuzla konuşur. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Cümle yapılarını doğru kullanır. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.**Okuma**: Basit ve bileşik cümlelerden oluşan mesleki bir metni veya diyaloğu okuduğunda anlar. Okuduğu metinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. Metinlerde sunulan bilgileri anlamlandırır. Okuduğunu doğru telaffuz eder.**Yazma**: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder. Verilen duruma uygun cevaplar yazar. | | Gösteri  Drama  Dinleme  Anlama  Tekrar etme  Konuşma  Soru - cevap  Okuma  Yazma  Dikte | | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar | Öğretim Yılının  Başlaması |
|  |
| **EKİM** | **05 09** | **1** | **4** | | **2** - **2. DERS:**İsim Cümlesi Mübteda ve haber  **2** - Mübteda ve haberin tekil ikil ve çoğul olması |
| **1216** | **2** | **4** | | **2. TEMA: VÜCUDUMUZ**  **2**– **1. DERS:** Vücudun Organları 1 - Alıştırmalar  1- 2. DERS:Haberin Çeşitleri | **Dinleme Anlama:**Bileşik cümlelerden oluşan bir metniveya diyaloğu dinlediğinde anlar. Dinlediği konuya ilişkinsorulanları anlar. Dinlediklerinde sorulan sorulara cevapverir.  **Konuşma**: Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlarauygun konuşur. Vurgu ve tonlamaya dikkat eder.Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.Önemsediği bilgileri vurgular.  **Okuma**: Basit ve bileşik cümlelerden oluşan mesleki birmetni veya diyaloğu okuduğunda anlar. Okuduğu metniözetler. Metinlerde sunulan bilgileri anlamlandırır.Okuduğunun ana fikrini belirler.  **Yazma**: Dinlediği bir metin veya diyaloğu doğru olarakyazar. Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçayaseviyesine uygun yazılı çeviri yapar. Verilen durumauygun cevaplar yazar. | | Gösteri  Drama  Dinleme  Anlama  Tekrar etme  Konuşma  Soru - cevap  Okuma  Yazma  Dikte | | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar |  |
| **1923** | **3** | **4** | | **2–**Müfred, cümle ve şibh-i cümle olan haber  **2** – Haberin Mübtedanın önüne geçmesi  **2** – Alıştırmalar |
| SÜRE | | | | **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN MESLEKİ ARAPÇA–11** | | | | | | | |
| **AY** | TARİH | HAFTA | **DERS SAATİ** | **T E M A L A R** | | **ÖĞRENME ALANLARI** VE KAZANIMLAR | **ÖĞRENME,**  **ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | | **EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ,**  **ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | | DÜŞÜNCELER |
| **EKİM** | **26**  **30** | **7** | **4** | **3. TEMA: KUR'AN-I KERİM**  **2** –**1. DERS:** Kur'an-ı Kerim’in İndirilişi  **1** - Alıştırmalar  **1**- **I. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA** | | **Dinleme Anlama:**Günlük yaşantıyla ilgili bileşikcümlelerden oluşan bir metin veya diyalogdaki bilmediğikelimelerin anlamlarını tahmin eder. Bileşik cümlelerdenoluşan bir metni veya diyaloğu dinlediğinde anlar.  **Konuşma**: Verilen duruma uygun cümleler kurar.Kelimeleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.**Okuma**: Basit ve bileşik cümlelerden oluşan mesleki birmetni veya diyaloğu okuduğunda anlar. Okuduğukelimeleri doğru telaffuz eder.**Yazma**: Yazılarında inne vb. edatları doğru olarakkullanır. Verilen duruma uygun cevaplar yazar. | Gösteri  Drama  Dinleme  Anlama  Tekrar etme  Konuşma  Soru - cevap  Okuma  Yazma  Dikte | | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar | | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Tatili**  **1. YAZILI YOKLAMA** |
| **KASIM** | **02**  **06** | **1** | **4** | **2** – **2. DERS:** إِنَّve benzerleri  **2** – Cinsini nefiy eden (لاَ ) | |  |
| **0913** | **2** | **4** | **4. TEMA: DOĞRULUK VE GÜVENİRLİK**  **2**–**1. DERS:** İslam’da Doğruluk ve Güvenirlik  **2** - Alıştırmalar | | **Dinleme Anlama:**Dinlediklerinin ana fikrini belirler.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları takip eder.Kendisine yöneltilen talimatları anlar.**Konuşma**: Normal hızla ve düzgün bir telaffuzlakonuşur. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Cümle yapılarınıdoğru kullanır.  **Okuma**: Kısa metinlerdeki isimleri, sayıları, kelimelerive basit yapıları ayırt eder. Ayetleri doğru olarak okur.**Yazma**: Yazılarında Kâne vb. edatları doğru olarak kullanır. Verilen duruma uygun cevaplar yazar. | Gösteri  Drama  Dinleme  Anlama  Tekrar etme  Konuşma  Soru - cevap  Okuma  Yazma  Dikte | | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar | | 10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI |
| **1620** | **3** | **4** | **2**– **2. DERS:** كَانَve benzerleri  **2** – Beş isim | |  |
| **2327** | **4** | **4** | **5. TEMA: TÜRK MUTFAĞI**  **2 1. DERS:** Bölgelere Göre Türk Mutfağı  **2** - Alıştırmalar | | **Dinleme Anlama:**Dinlediği konuya ilişkin sorulanlarıanlar. Dinlediklerinde sorulan sorulara cevap verir.  **Konuşma**: Karşılıklı konuşmada gereksinimlerini bildirir.Günlük yasama ilişkin sorular sorar. Sorulan sorularacevap verir. Duygu ve düşüncelerini çeşitli şekillerde(hikâye, tasvir, tanımlama, tartışma vb.) sözlü ifadeeder.**Okuma**: Okuduğu metinde geçen bilmediği kelimelerinanlamlarını tahmin eder. Başlıktan hareketle okuyacağımetnin içeriğini tahmin eder. | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |
| **ARALIK** | **3004** | **1** | **4** | **2**–İşlenen Konuların Tekrarı  **2**1– Kavratılamadığı Düşünülen Konular  **1**- **I. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA** | | **İKİNCİ YAZILI YOKLAMA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | | **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN MESLEKİ ARAPÇA–11** | | | | |
| **AY** | TARİH | HAFTA | **DERS SAATİ** | **T E M A L A R** | **ÖĞRENME ALANLARI** VE KAZANIMLAR | **ÖĞRENME,**  **ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ,**  **ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | DÜŞÜNCELER |
| **ARALIK** | **0711** | **2** | **4** | **2**– **2. DERS:** Fiil Cümlesi  **2** – Fiil- Fail Uygunluğu | **Yazma**: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.Verilen duruma uygun cevaplar yazar. ArapçadanTürkçeye, Türkçeden Arapçaya seviyesine uygun yazılıçeviri yapar. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama, Grup Çalışması, Okuma  YazmaDikte | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar |  |
| **1418** | **3** | **4** | **6. TEMA: HZ. PEYGAMBERİN SÜNNETİ**  **2**–**1. DERS:** Sünnet  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme Anlama**: Günlük yaşantıyla ilgili bileşikcümlelerden oluşan bir metin veya diyalogdaki bilmediğikelimelerin anlamlarını tahmin eder. Kendisine yöneltilentalimatları anlar.  **Konuşma**: Verilen duruma uygun cümleler kurar.Sorulan sorulara cevap verir. Kelimeleri doğru telaffuzeder. Vurgu ve tonlamaya dikkat eder.  **Okuma**: Hadisleri doğru olarak okur. Metinlerde sunulanbilgileri anlamlandırır. Başlıktan hareketle okuyacağımetnin içeriğini tahmin eder.  **Yazma**: Ayet ve hadisleri doğru olarak yazar. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama, Grup Çalışması, Okuma  Yazma  Dikte |  |
| **2125** | **4** | **4** | **2**– **2. DERS:** Mef‘ûlun bih  **2** – Alıştırmalar |  |
| **2831** | **5** | **4** | **2**–Mef‘ûlumutlak  **2**–Mef‘ûlunli-eclih | 1 OCAK YILBAŞI TATİLİ |
| **OCAK** | **04**  **08** | **1** | **4** | **7. TEMA: İNSANLAR ARASI İLİŞKİLER**  **2**–**1. DERS:** Sosyalİlişkiler  **1** - Alıştırmalar  **1**- **I. DÖNEM 3. YAZILI YOKLAMA** | **Dinleme Anlama**: Dinlediği konuya ilişkin sorulanlarıanlar. Dinlediklerinde sorulan sorulara cevap verir.  **Konuşma**: Karşılıklı konuşmada gereksinimlerini bildirir.Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygunkonuşur. Duygu ve düşüncelerini çeşitli şekillerde(hikâye, tasvir, tanımlama, tartışma vb.) sözlü ifadeeder.  **Okuma**: Kısa metinlerdeki isimleri, sayıları, kelimelerive basit yapıları ayırt eder. Başlıktan hareketleokuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  **Yazma**: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.Yazılarında sahih fiilleri doğru olarak kullanır. Kısa özgeçmişini yazar. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama, Grup Çalışması, Okuma  Yazma  Dikte | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar | **ÜÇÜNCÜ YAZILI YOKLAMA** |
| **11 15** | **2** | **4** | **2**– **2. DERS:** Sahih Fiil (Salim Fiil)  **2** – Alıştırmalar | 22 OCAK 1. YARIYIL SONU |
| **18**  **22** | **3** | **4** | **2-** Genel Tekrar  **2-** Birinci Dönemin Değerlendirilmesi |

**25 OCAK–05 ŞUBAT 2016 YARIYIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | | **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN MESLEKİ ARAPÇA–11** | | | | |
| **AY** | TARİH | HAFTA | **DERS SAATİ** | **T E M A L A R** | **ÖĞRENME ALANLARI** VE KAZANIMLAR | **ÖĞRENME,**  **ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ,**  **ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | DÜŞÜNCELER |
| **ŞUBAT** | 08 **12** | 1 | **4** | **8. TEMA: DUA**  **2**–**1. DERS:** Allah ( c.c )'a Dua  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme Anlama**: Bileşik cümlelerden oluşan bir metniveya diyaloğu dinlediğinde anlar. Normal hızdaki açık veanlaşılır konuşmaları takip eder. Kendisine yöneltilentalimatları anlar.  **Konuşma**: Normal hızla ve düzgün bir telaffuzlakonuşur. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlarauygun konuşur. Önemsediği bilgileri vurgular.  **Okuma**: Kısa metinlerdeki isimleri, sayıları, kelimelerive basit yapıları ayırt eder. Duaları doğru olarak okur.  **Yazma**: Duaları doğru olarak yazar. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama, Grup Çalışması, Okuma  Yazma  Dikte | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar | İkinci yarıyılın başlaması |
| **15 19** | **2** | **4** | **2** –**2. DERS:** Mehmûz Fiil  **2** – Muda'af Fiil |
| **2226** | **3** | **4** | **9. TEMA: ÇEVRE KİRLİLİĞİ**  **2**–**1. DERS:** Kirlilik  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme Anlama**: Normal hızdaki açık ve anlaşılırkonuşmaları takip eder. Kendisine yöneltilen talimatlarıanlar.**Konuşma**: Karşılıklı konuşmada gereksinimlerini bildirir.Günlük yasama ilişkin sorular sorar. Sorulan sorularacevap verir. Duygu ve düşüncelerini çeşitli şekillerde(hikâye, tasvir, tanımlama, tartışma vb.) sözlü ifadeeder. Cümle yapılarını doğru kullanır.**Okuma**: Okuduğu metinde geçen bilmediği kelimelerinanlamlarını tahmin eder.  **Yazma**: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.Yazılarında mu'tel fiilleri doğru olarak kullanır. |
| **MART** | **29 04** | **1** | **4** | **2**–**2. DERS:** Mu‘tel Fiil ( Misal )  **2** – Alıştırmalar | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama, Grup Çalışması, Okuma  Yazma  Dikte | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar |  |
| **07**  **11** | **2** | **4** | **10. TEMA: SAHABE**  **2**–**1. DERS:** Hz. Peygamberin (s.a.v) Sahabeleri  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme ve Anlama**: Bileşik cümlelerden oluşan bir metniveya diyaloğu dinlediğinde anlar. Mesaj ve duyurularınkonusunu tahmin eder. Kendisine yöneltilen talimatlarıanlar.  **Konuşma**: Normal hızla ve düzgün bir telaffuzlakonuşur. Sorulan sorulara cevap verir. Duygu vedüşüncelerini çeşitli şekillerde (hikâye, tasvir,tanımlama, tartışma vb.) sözlü ifade eder.  **Okuma**: Okuduğu metinde geçen bilmediği kelimelerinanlamlarını tahmin eder.  **Yazma**: Bildiği bir konuda yer, zaman, olay vb. ile ilgilibilgileri not alır. | 12 MART İSTİKLAL MARŞI’NIN KABULÜ |
| **14**  **18** | **3** | **4** | **2** –**2. DERS:** Ecvef Fiil  **1** – Alıştırmalar  **1-II. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA** | 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ  **1. YAZILI YOKLAMA** |
| **21**  **25** | **4** | **4** | **4**–Sınavlarda Başarının Düşük Olduğu ve Kavranılamadığı Düşünülen Konular |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | | **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN MESLEKİ ARAPÇA–11** | | | | |
| **AY** | TARİH | HAFTA | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANLARI**  **VE KAZANIMLAR** | T E M A L A R | **ÖĞRENME,**  **ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ,**  **ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | DÜŞÜNCELER |
| **MART** | **28 01** | **5** | **4** | **11. TEMA: ÖRNEK ŞAHSİYETLER**  **2**–**1. DERS:** Haticetu'l – Kubra (r.anh.)  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme Anlama**: Bileşik cümlelerden oluşan bir metni veya diyaloğu dinlediğinde anlar. Dinlediği konuya ilişkin sorulanları anlar. Dinlediklerinde sorulan sorulara cevap verir. **Konuşma**: Normal hızla ve düzgün bir telaffuzla konuşur. Sorulan sorulara cevap verir. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. Önemsediği bilgileri vurgular. **Okuma**: Kısa metinlerdeki isimleri, sayıları, kelimeleri ve basit yapıları ayırt eder. Metinlerde sunulan bilgileri anlamlandırır.**Yazma**: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder. Bildiği bir konuda yer, zaman, olay vb. ile ilgili bilgileri not alır. Verilen duruma uygun cevaplar yazar. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama, Grup Çalışması, Okuma  Yazma  Dikte | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar |  |
| **NİSAN** | **04**  **8** | **1** | **4** | **2**–**2. DERS:** Nâkıs Fiil  **2** – Alıştırmalar |  |
| **1115** | **2** | **4** | **12. TEMA: TRAFİK**  **2**–**1. DERS:** Trafik Durumu  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme ve Anlama**: Günlük yaşantıyla ilgili bileşik cümlelerden oluşan bir metin veya diyalogdaki bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. Kendisine yöneltilen talimatları anlar. **Konuşma**: Karşılıklı konuşmada gereksinimlerini bildirir. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur. Günlük yaşama ilişkin sorular sorar. Sorulan sorulara cevap verir. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Kelimeleri türlerine ve işlevine uygun kullanır. **Okuma**: Basit ve bileşik cümlelerden oluşan mesleki bir metni veya diyaloğu okuduğunda anlar. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. **Yazma**: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder. Bildiği bir konuda yer, zaman, vb. ile ilgili bilgileri not alır. |  |
| **18 22** | **3** | **4** | **2** –İşlenen Konuların Tekrarı  **1** – Kavratılamadığı Düşünülen Konular  **1- II. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA** | Gösteri  Drama  Dinleme anlama  Tekrar etme  Konuşma  Soru-Cevap  Okuma  Yazma  Dikte | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar | **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI**  **2. YAZILI YOKLAMA** |
| **2529** | **4** | **4** | **2**–**2. DERS:** Lefif Fiil  **2** – Alıştırmalar | 1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ |
| **MAYIS** | **0206** | **1** | **4** | **13. TEMA: DOĞAL AFETLER**  **2**–**1. DERS:** Yaşamımızdaki Doğal Olaylar  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme Anlama**: Günlük yaşantıyla ilgili bileşikcümlelerden oluşan bir metin veya diyalogdaki bilmediğikelimelerin anlamlarını tahmin eder. Normal hızdaki açıkve anlaşılır konuşmaları takip eder. Mesaj ve duyurularınkonusunu tahmin eder. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | | **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN MESLEKİ ARAPÇA–11** | | | | |
| **AY** | TARİH | HAFTA | **DERS SAATİ** | **T E M A L A R** | **ÖĞRENME ALANLARI** VE KAZANIMLAR | **ÖĞRENME,**  **ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ,**  **ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | DÜŞÜNCELER |
| **MAYIS** | **9**  **13** | **2** | **4** | **2**–**2. DERS:** Mucerred Fiil  **2** – Alıştırmalar | **Konuşma**: Verilen duruma uygun cümleler kurar. Cümleyapılarını doğru kullanır. Kelimeleri türlerine ve işlevineuygun kullanır.**Okuma**: Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.Okuduğu metnin baslığını tahmin eder.**Yazma**: Verilen duruma uygun cevaplar yazar. | GösteriDrama  Dinleme anlama  Tekrar etmeKonuşma  Soru-CevapOkuma  YazmaDikte | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı,CD, DVD, ResimFotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası, Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük Hikâye kitapları  Yardımcı kitaplar |  |
| **1620** | **3** | **4** | **14. TEMA: PEYGAMBERLER**  **2**–**1. DERS:** Kitap Gönderilen Peygamberler  **2** - Alıştırmalar | **Dinleme Anlama**: Dinlediği konuya ilişkin sorulanlarıanlar. Dinlediklerinde sorulan sorulara cevap verir.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları takip eder.  **Konuşma**: Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmalarıtakip eder. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlarauygun konuşur. Sorulan sorulara cevap verir. Vurgu vetonlamaya dikkat eder. Önemsediği bilgileri vurgular.Kelimeleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.  **Okuma**: Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.Metinlerde sunulan bilgileri anlamlandırır. Başlıktanhareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  **Yazma**: Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.Bildiği bir konuda yer, zaman, olay vb. ile ilgili bilgileri notalır. | Gösteri  Drama  Dinleme anlama  Tekrar etme  Konuşma  Soru-Cevap  Okuma  Yazma  Dikte | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  SözlükHikaye kitapları  Yardımcı kitaplar | **19MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |
| **2327** | **4** | **4** | **2** –İşlenen Konuların Tekrarı  **1** – Kavratılamadığı Düşünülen Konular  **1**- **II. Dönem3. YAZILI YOKLAMA** | **3. YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **30**  **03** | **1** | **4** | **2**–**2. DERS:** Mezid Fiil |  |
| **06**  **10** | **2** | **4** | **2** – Alıştırmalar | 17 HAZİRAN YILSONU |
| **13 17** | **3** | **4** | 4- Yılsonunun değerlendirilmesi |

**NOT :** 1. Arapça Dersi Yıllık Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 10.03.2011 tarih ve 23 sayılı kararıyla kabul edilen programa göre hazırlanmış olup sınıf seviyesine göre işlenecektir.

# 2. Atatürkçülükle ilgili konuların planlanması 2488 sayılı Tebliğler Dergisi’ne göre yapılmış, ilgili konular zamanında işlenecektir

28.09.2015

##### UYGUNDUR

ERTUĞRUL ŞENGÜL Okul Müdürü

##### 