**OSMANİYE ADNAN OĞUAZ ANADOLU LİSESİ 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11/…… SINIFI YILLIK REHBERLİK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kazanım Numarası | Kazanım |
| EYLÜL 2. HAFTA | \* |  |
| EYLÜL 3.Hafta | \* | Sınıf rehber öğretmenleri kendi sınıfları için öğrencilerinin gelişim özelliklerini; okulun, velilerin ve öğrencilerinin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak yıllık rehberlik çalışma planını hazırlar. |
| EYLÜL 4.Hafta |  | **Kurban Bayramı** |
| EYLÜL 5.Hafta | 52 | Kişisel özgürlükler ile toplumsal yaşamı düzenleyen kurallar arasında bağlantı kurar. |
| EKİM 1.Hafta | 53 | Toplumsal hayatı düzenleyen kurallara uygun davranır. |
| EKİM 2.Hafta | 54 | Sahip olduğu haklarını belirtir. |
| EKİM 3.Hafta | 55 | Kitle iletişim araçlarında sunulan mesak ve modellerin bireysel ve toplumsal değerlere uygunluğunu analiz eder. |
| EKİM 4.Hafta | 90 | Önemi artan ve azalan meslekler hakkında bilgi edinir. |
| KASIM 1.Hafta | 91 | Kısa ve uzun dönemde mesleki hedeflerini belirler. |
| KASIM 2.Hafta | 14 | Yükseköğretim programlarına geçiş için akademik başarısını artırıcı çalışma planı yapar. |
| KASIM 3.Hafta | 56 | Kendi davranışlarını doğa ve çevreyi korumaya karşı duyarlılık açısından değerlendirir. |
| KASIM 4.Hafta | **\*\*46** | Günlük hayatında kullandığı sorun çözme yollarını etkililiği açısından değerlendirilir. |
| ARALIK 1.Hafta | **\*\*47** | Etkili sorun çözme basamaklarını kullanır. |
| ARALIK 2.Hafta | 26 | Hobilerin insan hayatındaki önemini belirtir. |
| ARALIK 3.Hafta | 48 | Sevginin insan hayatındaki önemini belirtir. |
| ARALIK 4.Hafta | 92 | Üretkenliğin toplum açısından önemini fark eder. |
| ARALIK 5.Hafta | 93 | Ekonomik ve toplumsal ihtiyaçların meslek seçimine etkilerini açıklar. |
| OCAK 1.Hafta | 15 | Geleceğe ilişkin amaçlarının toplumun sosyal ve ekonomik kaynaklarını da dikkate alarak belirler. |
| OCAK 2.Hafta | 16 | Yüksek öğretim kurumlarına geçiş için akedemik başarısını artırıcı çalışma planının etkililiğini değerlendirir. |
| OCAK 3.Hafta |  | **I.dönem Rehberlik Hizmetleri çalışmalarının değerlendirilmesi** |
| ŞUBAT 2.Hafta | 66 | Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar. |
| ŞUBAT 3.Hafta |  | İhtiyaç duyulan sınıflarda başarısızlık anketinin uygulanması, anket sonuçlarının okul ortamında öğretmen ve idarecilerle paylaşılarak çözüm önerilerinin üretilmesi |
| ŞUBAT 4.Hafta | **\*\*67** | Stres durumlarında kullandığı tepkililiği açısından değerlendirir. |
| MART 1.Hafta | **\*\*68** | Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. |
| MART 2.Hafta | 69 | Toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarını belirtir. |
| MART 3.Hafta | 70 | Toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarından korunma yollarını ifade eder. |
| MART 4.Hafta | 57 | Toplum için yapılan gönüllü çalışmalara katılır. |
| MART 5. Hafta | 17 | Yüksek öğretim kurumlarına geçiş ile ilgili bilgi edinir. |
| NİSAN 1.Hafta | 94 | Yüksek öğretimprog. ve koşulları hakkında bilgi edinir. |
| NİSAN 2.Hafta | 95 | Mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına göre yüksek öğrenim prog.seçmenin önemini fark eder. |
| NİSAN 3.Hafta | 96 | Ortaöğretim sonrasında işe ve mesleğe hazırlayan kurum ve mesleki kurslar hakkında bilgi edinir. |
| NİSAN 4.Hafta | 18 | Geleceğe yönelik belirlediği amaçların ulaşılabilirliğini değerlendirir. |
| MAYIS 1.Hafta | 97 | Staj yapabileceği yerleri belirler. |
| MAYIS 2.Hafta | 98 | Seçtiği/seçeceği derslerin hayatını nasıl etkilediği/etkileyeceğini sorgular. |
| MAYIS 3.Hafta | 99 | Mesleki amaçlara ulaşmada çeşitli yüksek öğretim programının koşullarına göre seçtiği/seçeceği derslere uygunluğunu değerlendirir. |
| MAYIS 4.Hafta | \* | Eğitsel ve mesleki planlama dosyası'ndan yararlanarak mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına uygun ders seçimini yapar. |
| HAZİRAN 1.Hafta | \* | 2. Dönem sonu rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi |
| HAZİRAN 2.Hafta | \* | Sene sonu çalışma raporlarının hazırlanması |

*Not: \*\* işareti olan kazanımlar rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.* [www.egitimhane.com](http://www.egitimhane.com)

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü