NOT: YAZILI TARİHLERİNİ KENDİNİZ, DEĞERLENDİRME KISMINDAKI YERE GİREBİLİRSİNİZ. BENİM GİRDİĞİM TARİH TASLAK TARİHTİR.

|  |
| --- |
| **ANTALYA İLİ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLBAP………ANTALYA………………………..…….. ANADOLU LİSESİ**  **2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA DERSİ 9. SINIFLAR YILLIK DERS PLANI** |
| 2015 / 2016 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA DERSİ 10. SINIFLAR YILLIK PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül/Ekim | 28 Eylül – 02 Ekim | 2 | A1 – 1.1 | Modül 5  „Mein Haus | **“Haus, Familie”**  -W-Fragen  -Weg beschreiben  - Eine Wohnung beschreiben  - Possesivartikel im Nominativ  - Artikel im Akkusativ  - Adjektive im Satz  - Graduierung mit zu  - Ordinalzahlen  - Ein Formular ausfüllen  - Partyeinladung  - Adjektive Komperativ-Superlativ  - Richtungen  - Imperativ | Okuma- Anlama: 1.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, ahlaki, sosyal vb. uygun dinler) |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Ekim | 05 – 09 Ekim | 2 | A1 – 1.1 | Modül 5  „Mein Haus | **“Haus, Familie”**  -eine Wohnung beschreiben  - die Beschreibungen zu den Bildern der Gebäude ordnen  -die Hörtexte in die richtige Reihenfolge bringen | Konuşma: Kendisini ve başkasını tanıtır. Günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıplar kullanır. |  | Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar | Ders Kitabı  Çalışma Kitabı  SözlükÇeşitli konulara uygun Almanca şarkılar  ikili bireysel ve grup oyunları  Okul eşyaları  Öğrenci ders programları  Maket saat/ takvim | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Ekim | 12 – 16 Ekim | 2 | A1 – 1.1 | Modül 5  „Mein Haus | **“Haus, Familie”**  -den Weg beschreiben  - Richtungen | Yazma:  Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını  doğru kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Ekim | 19 – 23 Ekim | 2 | A1 – 1.1 | Modül 5  „Mein Haus | **“Gartenparty”**  -Imperativ  -Adjektive im Satz | Okuma- Anlama: Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, millî, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekim | 26 – 30 Ekim | 2 | | A1 – 1.1 | | Modül 5  „Mein Haus | **“Gartenparty”**  -Imperativ | Konuşma: Günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  -Atatürk’ün Hayatı | Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar | Ders Kitabı  Çalışma Kitabı  SözlükÇeşitli konulara uygun Almanca şarkılar  ikili bireysel ve grup oyunları  Okul eşyaları  Öğrenci ders programları  Maket saat/ takvim | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Kasım | 02 – 06 Kasım | 2 | | A1 – 1.1 | | Modül 5  „Mein Haus | **“Tiere”**  - Artikel im Akkusativ  - Adjektive im Satz | Yazma: Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Kasım | 09 – 13 Kasım | 2 | | A1 – 1.1 | | Modül 5  „Mein Haus | **“Tiere”**  - Artikel im Akkusativ  - Adjektive im Satz | Okuma- Anlama: Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası  - Atatürk’ün Öğrenim Hayatı | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Kasım | 16 – 20 Kasım | 2 | | A1 – 1.1 | | Modül 5  „Mein Haus | **“Tiere”**  - Adjektive im Satz  - Vokabeln zum Thema „Tiere“ | Konuşma: Basit ve somut gündelik ihtiyaçlarını belirtir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 23 – 27 Kasım | 2 | | A1 – 1.1 | | Modül 5  „Mein Haus | -Modultest  -Wiederholung | Yazma: Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | 1.Yazılı Yoklama |
| Aralık | 30 Kasım – 04 Aralık | 2 | | A1 – 1.1 | | Modül 6  „Kleidung macht Leute“ | **„Mein Körper – Gesundheit“**  - Lesetext  - Possessivartikel im Nominativ  -Wo+Dativ | Okuma- Anlama: Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Dinlediklerini uygun görsellerle belirler. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Aralık | 07 – 11 Aralık | | 2 | | A1 – 1.1 | Modül 6  „Kleidung macht Leute“ | **„Mein Körper – Gesundheit“**  - Farben  - Jahreszeiten  - Präteritum  - Adjektivdeklination  - Körperteile und Krankheiten  - Kleidung  - Reflexivpronomen | Konuşma: Bildik konularla ilgili basit sorular sorar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Aralık | 14 – 18 Aralık | | 2 | | A1 – 1.1 | Modül 6  „Kleidung macht Leute“ | **„Mein Körper – Gesundheit“**  -Kleidungsstücke und  Jahreszeit  -Informationen sammeln mit W-Fragen | Yazma: Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri |  |
| Aralık | 21 – 25 Aralık | | 2 | | A1 – 1.1 | Modül 6  „Kleidung macht Leute“ | **“Kleider und Menschen”**  -Trennbare Verben  -Körperteile und Krankheiten | Okuma- Anlama: Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Aralık | 28 – 31 Aralık | | 2 | | A1 – 1.1 | Modül 6  „Kleidung macht Leute“ | -**“Kleider und Menschen”**  -Kleidungsstücke und Farben  - Adjektivdeklination | Konuşma: Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri** | **Değerlendirme** |
| Ocak | 04 – 08 Ocak | 2 | A1 – 1.1 | Modül 6  „Kleidung macht Leute“ | **“Kleider und Menschen”**  -Kleidungsstücke und Farben  - Adjektivdeklination | Yazma: Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | 2.Yazılı Yoklama |
| Ocak | 11 - 15 Ocak | 2 | A1 – 1.1 | Modül 6  „Kleidung macht Leute“ | **“Kleidung früher und heute”**  -über Kleidung und Mode sprechen  -Keidung und Farben  - Präteritum | Okuma- Anlama: Akıcı okur. Noktalama işaretini dikkate alarak okur. Dinleme-Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Metni takip ederek dinler. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | 3. Yazılı Yoklama  (Uygulama Sınavı) |
| Ocak | 18 – 22 Ocak | 2 | A1 – 1.1 | Modül 6  „Kleidung macht Leute“ | **“Kleidung früher und heute”**  - Modultest  -Wiederholung  - Leseverstehen | Konuşma: Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanırKendine güvenerek konuşur. Konuşmalarında söz varlığını kullanır. Basit cümle yapılarını doğru kullanır |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| **HALBJAHR (25 OCAK 2016 – 5 ŞUBAT 2015)** | | | | | | | | | | |
| Şubat | 08 – 12 Şubat | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | **“Die Rockgruppe M.E.F.T.”**  - Einladungskarten lesen und schreiben  - Musikinstrumente und Musikarten  - Perfekt, Imperativ, Konjunktiv I | Okuma- Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Katılımlı dinler. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar. Basit, açık ve anlaşılır soruları anlar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 15 – 19 Şubat | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | **“Die Rockgruppe M.E.F.T.”**- Musikarten und –instrumente  -Perfekt  - Leseverstehen | Okuma- Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Katılımlı dinler. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar. Basit, açık ve anlaşılır soruları anlar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri** | **Değerlendirme** |
| Şubat | 22 – 26 Şubat | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | **“Die Rockgruppe M.E.F.T.”**  -Perfekt  - Musikarten | Konuşma: Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır. Sözcükleri doğru telaffuz eder. Kendine güvenerek konuşur. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 29 Şubat – 04 Mart | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | **“Musikinstrumente”**- die Musikinstrumente und die Bilder zuordnen | Okuma- Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Seçici dinler. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 07 – 11 Mart | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | **“Musikinstrumente”**- Dialoge über Instrumente schreiben  - Über Musik reden | Konuşma: Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşıları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 14 – 18 Mart | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | **“Musikinstrumente”**-  Dialoge über Instrumente schreiben  - Über Musik reden | Konuşma: Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşıları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili. | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 21 – 25 Mart | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | **“Musik, Musik, Musik”**  -Imperativ  -Einladungskarten lesen und schreiben  -Texte über berühmte deutsche Musiker lesen | Okuma- Anlama: Günlük durumlarla ilgili genel basit ifadeleri tanır. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 28 Mart – 01 Nisan | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | **“Musik, Musik, Musik”**  -Imperativ  -Einladungskarten lesen und schreiben  -Texte über berühmte deutsche Musiker lesen | Konuşma: Konuşmalarında basit betimlemeler yapar. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri, günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Nisan | 04 – 08 Nisan | 2 | A1 – 1.1 | Modül 7  „Musik ist unser Leben“ | -**Die Bremer Stadtmusikanten**  -WH der erlernten Strukturen | Yazma: Dikte etme çalışmalarına katılır. Yazılarında yazım kurallarını uygular. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | 1.Yazılı Yoklama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nisan | 11 – 15 Nisan | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | **“Ferienpläne”**  -Vokabular zum Thema durch Zuruf der Schüler an die Tafel schreiben.  Eine Region beschreiben  - Lokalangaben  - Präsens, Perfekt  - Personalpronomen im Sg und Pl  Eine Postkarte schreiben  - Indirekte Rede | Okuma- Anlama: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmes |
| Nisan | 18 – 22 Nisan | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | **“Ferienpläne”**  -Lokalangaben  - Orte angeben | Konuşma: Konuşmalarında beden dilini kullanır. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  -Atatürk’ün Askerlik Hayatı | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmes |
| Nisan | 25 – 29 Nisan | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | **“Ferienpläne”**  - Verben im Präsens  - Leseverstehen | Yazma: Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanarak basit sorular yazar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 02 – 06 Mayıs | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | **“Ferien, Urlaub”**  -Ortsangaben, Lokalangaben  -Präteritum | Okuma- Anlama: Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mayıs | 09 – 13 Mayıs | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | **“Ferien, Urlaub”**  - Informationen zu Deutschland und zu den Bundesländern | Konuşma: Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır. Sözcükleri doğru telaffuz eder. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır. |  | Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | 2.Yazılı Yoklama |
| Mayıs | 16 – 20 Mayıs | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | **“Ferien, Urlaub”**  -eine Region beschreiben | Yazma: Basit sorulara cevap yazar. Yazılarında zaman ifadeleri, miktar vb. kullanır. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım’da, saat 3’te... | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  -Atatürk’ün Siyasi Hayatı | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mayıs | 23 – 27 Mayıs | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | **“Zeit für Ferien”**  - Eine E-Mail ausfüllen  -Verben zum Thema “Urlaub” | Yazma: Basit sorulara cevap yazar. Yazılarında zaman ifadeleri, miktar vb. kullanır. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım’da, saat 3’te... |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mayıs - Haziran | 30 Mayıs – 03 Haziran | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | **“Zeit für Ferien”**  - Eine E-Mail ausfüllen  -Verben zum Thema “Urlaub” | Okuma- Anlama: Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | 3.Yazılı Yoklama  (Uygulama Sınavı) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri** | **Değerlendirme** | |
| Haziran | 06 – 10 Haziran | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | | - Modultest 8  - Wiederholung der erlernten Grammatikstrukturen | Okuma- Anlama: Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi | |
| Haziran | 13 – 17 Haziran | 2 | A1 – 1.1 | Modül 8  „Ferien und Urlaub“ | | - Jugendherberge in Deutschland  - Lesetext  -Über Vergangenes sprechen | Konuşma: Sözcükleri doğru telaffuz eder. Kendine güvenerek konuşur. Konuşmalarında söz varlığını kullanır. Basit cümle yapılarını doğru kullanır. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi | |
| Bu yıllık plan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na, 2551-2575 sayılı Tebliğler Dergisi’ ne (Eğitim-Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesi), 2104 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürk İlkelerinin Öğretim Esasları), 2433- 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürkçülük konularının yıllık plana işlenmesi), Talim ve Terbiye Kurulu 24.08.2011Tarih ve 119 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dagıtılan Deutschstube A1.1 ders kitabına uygun olarak hazırlanmıştır.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | 09/09/2015 | | Ali YILMAZ | Keziban A. ALTUNKAN |  | | Koordinatör Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni |  |   İletişim: 0536 227 46 32 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | |