|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | **ANTALYA İLİ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLBAP……ANTALYA………………………….. ANADOLU LİSESİ**  **2015-2016EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA DERSİ 10. SINIFLAR YILLIK DERS PLANI** | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA (DERS SAATİ)** | **Dil Yet.Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **ÖğrenmeAlanları veKazanımlar** | | | | | **Atatürkçülük Konuları ile İlişkilendirme** | **Öğrenme**  **Alanları ve**  **Kazanımlar** | **Değerlendirme** |
| **Dinleme** | **Konuşma** | | **Okuma** | **Yazma** |
| **Karşılıklı konuşma** | **Sözlü Anlatım** |
| **KASIM - EKİM- EYLÜL** | **( 28. 09- 02.10.2015) ( 6 saat )** | **A1.2** | Birey ve Toplum | **5. BEIM EINKAUFEN UND IM RESTAURANT**  \*modalverben  Der Akkusativ : IchnehmeeinenTee den/einenTee, die/eine Cola, das/einMineralwasser | Information überdiedeutscheSprache  VorstellungdesUnterrichts-materiales  Dinlediklerinden hoşlanıp hoşlanmama ile ilgili ifadeleri seçer.  Dinledikleri/ izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi tanır | LiesdiePreise !BildeFragenundAntworten!  Wievielkostetein Kilo Bananen ? | Basit cümle yapılarını doğru kullanır | Lebensmittel  \*Lies den Einkaufszettelundkreuzean !  Lies den TextundbeantwortedieFragen !  Max,14 Jahre alt:  Ja-NeinFragen | SchreibeineEinkaufsliste !  Yazılarında yazım kurallarını uygular | Konular TTKB 2011 Ders programı Tablo 6 dan alınmıştır. | **A 1.2**  Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi, |
| **( 05.10-23.10.2015) ( 6 saat )** | **A1.2** | Birey ve Toplum | **5. BEIM EINKAUFEN UND IM RESTAURANT**  GetränkeundSüβspeisen  Wievielkosteteine Cola/einApfelsaft?  Eine Cola kostet 1,70 € | -Gegenseitigeskennenlernen  Kreuzean !WelcheEinkaufslisteistrichtig ? | . Lies den Dialog mit deinem Partner Lautvor !  HerrundFrauMüllersind im Restaurant.  ImRestaurant | Basit cümle yapılarını doğru kullanır | BeantwortedieFragen !  HastduHunger ?  LiesdieWörterunddieSaetze !  Waskostet ?  Lies den Textundkreuzean !  Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. | \*Schreibauf,wasdugerneisstundwasdunichtgerneisst !  Yazılarında yazım kurallarını uygular | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA (DERS SAATİ)** | **Dil Yet.Düzeyi** | **Tema** | | **İçerik** | | **Öğrenme Alanları ve Kazanımlar** | | | | | | | | | | **Atatürkçülük Konuları ile İlişkilendirme** | | **Öğrenme**  **Alanları ve**  **Kazanımlar** | | **Değerlendirme** | |
| **Dinleme** | | **Konuşma** | | | | **Okuma** | | **Yazma** | |
| **Karşılıklı konuşma** | | **Sözlü Anlatım** | |
| **OCAK -ARALIK -KASIM** | **(26.10-13.11.2015)**  **( 6 saat)** | **A1.2** | | Birey ve Toplum | | **5. BEIM EINKAUFEN UND IM RESTAURANT**  Einkaufenundkochen  Namen vonGemüseundObst : Tomaten, Salat, Gurken, Möhre/ Apfel, Orange, Erdbeere…. | | AnrufbeimPizzaservice  \*. Dinlediklerinde geçen  yer, zaman, kişi ve konuyu  belirler.  DieGetränke | | \* Konuşmalarında beden dilini  kullanır.  \* Görgü kurallarına ve değerlere  (evrensel, milli, manevi, kültürel,  ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. | | Yavaş hızdaki net konuşmalarda kullanılan uluslararası sözcükleri tanır.  Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder. | | HalloTagebuch ,  Neueröffnung  Lies den Textundkreuzean !  Dialoge  **-Atatürk’ün Hayatı**  **10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası**  **- Atatürk’ün Öğrenim Hayatı** | | Basit ifade ve cümleleri yazar  WasisstundtrinktMarion in der Schule ? | | Konular TTKB 2011 Ders programı Tablo 6 dan alınmıştır.  ATATÜRK İLKELERİ Cumhuriyetçilik ,Milliyetçilik, Halkçılık ,Devletçilik ,Laiklik ,İnkılâpçılık; | | **A 1.2**  Schülerbuch  TeknotafelFotokopie.  Bilder  Teknotafel | | **Die 1. schriftlichePrüfung01/12/2015** |
| **(16.11-04.12.2015)**  **( 6 saat)** | **A1.2** | | Evimiz | | **6.MEINE WOHNUNG**  Evimiz  **-Wechsel-präpositionen** | | SetzedierichtigePraepositionenein!  \*. Yavaş hızdaki net  konuşmalarda kullanılan  uluslararası sözcükleri tanır. | | \* Sözcük ve sözcük gruplarını basit  bağlaçlarla bağlar.  \* Sözcük ve sözcük gruplarını  yerinde ve anlamına uygun kullanır. | | FragedeinemPartner !  Woliegt….?  Woist…? | | \*UnsereWohnung  dieTexte!  \*. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını  araştırır.  \* Sesli okumada vurgu ve  tonlamalara dikkat eder.  \* Okuduğu sözcükleri doğru  telaffuz eder. | | \*BeschreibdeinTraumzimmerundzeichnees ! | | - Wörterbuch  - alltäglicheDialogeund  Lesestücke  - Teknotafel | | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesj. |
| **(07.12- 25.12.2015)**  **( 6 saat)** | **A1.2** | | Evimiz | | **6.MEINE WOHNUNG**  Evimiz  Dativ  WoistdasBuch?DasBuchistauf dem Tisch. | | Hörzu !WieistdieReihenfolge ?  \* Dinlediklerindeki kısa ve  basit tarifleri anlar. | | \*. Sözcükleri türlerine ve işlevine  uygun kullanır.  \* Sözcükleri doğru telaffuz eder.  \* Kendine güvenerek konuşur.  \* Konuşmalarında söz varlığını  kullanır. | | FragedeinemPartner !  Wosteht…?  Wohängt…? | | \*DasistmeinTraumzimmer  \*. Ön bilgilerini kullanarak  okuduğunu anlamlandırır.  \*. Noktalama işaretlerini dikkate  alarak okur.  \*. Akıcı okur.  \*. Gerektiğinde not alarak okur. | | BeschreibdasBild !  \*. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi  ve cümle kalıplarını doğru kullanır.  \*. Yazılarında yazım kurallarını  uygular.  \* Yazılarında noktalama işaretlerini  doğru ve yerinde kullanır. | | **A 1.2**  Schülerbuch  TeknotafelFotokopie.  Bilder  Teknotafel | | **Die 2. schriftlichePrüfung**  **07/01/2016**  Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının  gözlemlenmesi. |
| **(28.12.2015 (15.01.2016)**  **( 6 saat)** | **A1.2** | | Evimiz | | **6.MEINE WOHNUNG**  Evimiz  Möbel | | Schreib den Namen unterdieWohnung-anzeige !  Hörzuund  zeichne ! | | \* Basit cümle yapılarını doğru  kullanır.  \* Konuşmalarında vurgu, tonlama  ve telaffuza dikkat eder.  \* Konuşma sırasında  anlamadıkları ile ilgili açıklama  isteğinibelirtir. | | Wohinstellst ,legstoderhängstdudieSachen ? | | \*Werwohnt in welchemHaus ?  \*Wasgehörtzusammen ? | | \* Günlük ihtiyaçlarını karşılamak  için sahip olduğu sözcük bilgisini  yerinde ve anlamına uygun olarak  kullanır.  \* Sözcük ve sözcük gruplarını basit  bağlaçlarla bağlar | | **A 1.2**  Schülerbuch  TeknotafelFotokopie.  Bilder  Teknotafel | | sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |

**HALB-JAHR**

**(22.JANUAR 2016–08 FEBRUAR 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA (DERS SAATİ)** | **Dil Yet.Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımlar** | | | | | **Atatürkçülük Konuları ile İlişkilendirme** | **Öğrenme**  **Alanları ve**  **Kazanımlar** | **Değerlendirme** |
| **Dinleme** | **Konuşma** | | **Okuma** | **Yazma** |
| **Karşılıklı konuşma** | **Sözlü Anlatım** |
| NİSAN MART**ŞUBAT** | **(08-26.02.2016)**  **( 6 saat)** | **A1.2** | Fiziksel Özellikler | **7-MEİN KÖRPER UND MEİNE GESUNDHEİT HOBBYS**  Fiziksel Özellikler  Possesiv-pronomen | Kreuzean !WelcheWörterhörstdu ? | FragedeinemPartner !  WiesinddeineFüsse ?  Sprichdie  Sätze ! | \* Bildik konularla ilgili  basit sorular sorar.  \*. Kendisine yöneltilen  basit sorulara cevap verir. | Lies den Textundkreuzean !  BeimZahnarzt | FülldasFormularaus!  Mitgliedschaft | **18 Mart**  **Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası** | A 1.2 | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi. |
| **(29.02-18.03.2016)**  **( 6 saat)** | **A1.2** | Fiziksel Özellikler | **7-MEİN KÖRPER UND MEİNE GESUNDHEİT HOBBYS**  Fiziksel Özellikler  Adjektive  klein-gross | Hör den Textundkreuze an!  \* Dinlediklerinde geçen  zaman ifadelerini belirler.  \*Dinlediklerinden  hoşlanıp hoşlanmama ile  ilgili ifadeleri seçer.  \* Dinlediği basit ve kısa  metinlerde ne, nerede, ne  zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularını anlar. | BeschreibeLaura !  Laura isteinMaedchen.sieist…..  SprichdieGeburtstage! | \*. Basit düzeyde açık ve  anlaşılır telefon görüşmesi  yapar. | Lies den TextundfülledieTabelleaus !  Ichheisse Dirk Nowitzki. | BeschreibediePersonauf dem Bild ! | A 1.2  Schülerbuch | **Die 1. schriftlichePrüfung**  **28/03/2016**  (DEĞİŞEBİLİR) |
| **(21.03.-08.04.201**6)  **( 6 saat)** | **A1.2** | Fiziksel Özellikler | **7-MEİN KÖRPER UND MEİNE GESUNDHEİT HOBBYS**  \*Fiziksel Özellikler  \*Körperteile  Geburtstag | \*Hörzuundschreib den richtigen Namen unterdasBild !  \*Wiegrossbistdu ?Ich bin gross.Ich bin ,1,78 gross | Sprich mit deinem partner den Dialog !  BeimArzt.  Frageundantworte in deinerKlasse !  WannistdeinGeburtstag ? | \* Hoşlanıp  hoşlanmadıkları hakkında  basit düzeyde konuşur.  \*. Bilgi almak veya vermek  amacıyla konuşur. | Lies den Textundkreuzean !  MeinliebesTagebuch.  \* Görsellerden ve başlıktan  hareketle okuyacağı metnin  içeriğini tahmin eder.  \* Okuduğu basit ve kısa  metinlerde ne, nerede, ne zaman,  nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına  cevap arar. | Lies den BriefundschreibeinenAntwortbrief!  Halloliebe Nina,  Bilgi vermek  amacıyla kısa mektuplar  yazar.  \***23 April Kinderfest** | **A 1.2**  Schülerbuch  TeknotafelFotokopie.  Bilder  Teknotafel | Sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| **(11-29.04.2016)**  **( 6 saat)** | **A1.2** | Tatil ve Seyahat | **8.REISEN UND WETTER**  Steigerung  Kurz-kürzer-am kürzesten | -WelcheMonateundWochentagehörstdu ? | SprichdieMonatsnamenlaut !  LiesdasGedichtlautvor !  SprichdieSaetze ! | \* Bildik konularla ilgili  basit sorular sorar.  \* Kendisine yöneltilen  basit sorulara cevap verir. | Lies den TextundunterstreichedieWochentage !  Laurentia,liebeLaurentiamein! | Lies den Textundbeantwortedie E-Mail!  Findezujedem Land nocheineStadt!  SchreibauseinerStadteine E-Mail an deineFamilie! | **A 1.2**  Schülerbuch  TeknotafelFotokopie.  Bilder  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin davranışlarının gözlenmesi. |
| MAYIS  **(02-20.05.2016)**  **( 6 saat)** | **A1.2** | Tatil ve Seyahat | **8.REISEN UND WETTER**  Pefekt  Hilfsverb(haben/sein)+Partizip II (Satzende) | \*HördasGedichtundkreuzean !  \*Kreuzean!WiewirddasWetter? | Was hat Nina in den Feriengemacht? | \* Basit düzeyde açık ve  anlaşılır telefon görüşmesi  yapar. | Lies den TextundunterstreichedieJahreszeiten !  Es wareineMutter,diehattevierKinder  \* Okuduklarında önemli bilgiyi  ayırt eder.  \* Basit kısa metinlerdeki  bilmediği sözcüklerin anlamlarını  araştırır.  \* Okuduğu kısa ve basit metinle  ilgili soruları anlar. | **\*19 Mai Atatürks-woche**  SchreibeinePostkarte an eineFreundinoderFreund! | **A 1.2**  Schülerbuch  TeknotafelFotokopie.  Bilder  Teknotafel | **Die 2. schriftlichePrüfung**  **26/05/2016** |
| **HAZİRAN**  **( 23.05-16.06.2016) 6 saat)** | | **A1.2** | Tatil ve Seyahat | **8.REISEN UND WETTER**  Tatil ve seyahat | \*VerbindedieLaenderunddieStaete !  \*Reisereportage | Washastdu in den Feriengemacht ? | \* Hoşlanıp  hoşlanmadıkları hakkında  basit düzeyde konuşur.  \* Bilgi almak veya vermek  amacıyla konuşur. | Lies den TextundbeantwortedieFragen !  Es regnetliebesTagebuch!  \* Kısa mesajları/iletileri anlar.  \* Okuduklarında kısa ve basit  tarifleri anlar.  \* Okuduğu metinde geçenbildiği  veya uluslararası olarak kullanılan  sözcükleri ayırt eder.  \* Okuduklarında yer, zaman, kişi  ve konuyu belirler. | \* Kartpostal yazar.  \* Bilgi vermek  amacıyla kısa  E-Mail  yazar.  \* Yakın gelecek ile ilgili  planlarını yazar.  \* Yazılarında zaman  ifadelerini kullanır.  \* Yazılarında yer, kişi ve konuyu belirtir. |  | **A 1.2**  Schülerbuch  TeknotafelFotokopie.  Bilder  Teknotafel | \*Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin davranışlarının gözlenmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOT:**Bu Yıllık Plan, 2011 Yılı TTK Başkanlığı tarafından hazırlanan Ortaöğretim Almanca Dersi Öğretim Programları doğrultusunda A1.1  (72 Saat) seviyesine (Ek 6 )göre hazırlanmıştır.Konu başlıkları ve Yıllık Plan müfredata uygun şekilde hazırlanmıştır.  **Komisyon Ali YILMAZ Keziban A. Kabacı UYGUNDUR**  **Koordinatör Alm. Öğretmeni Almanca Öğretmeni**  **09 /09/2015**  **----------------**  **Okul Müdürü** | | |
|  |  |  |