**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ------------- ANADOLU LİSESİ İNGİLİZCE DERSİ**

**11. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**(A2.2.1/2/3/4)**

**(Coursebook: ‘Yes You Can’ A2.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **DİL YETERLİLİK DÜZEYİ** | | **TEMA** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖĞRENME ÖĞRETMEN YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **28 Eylül**  **30 Eylül** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 1**  **JOBS** | **İÇERİK 1 A**  **Different jobs, different lives** | **A2.2.1**  **DİNLEME**  1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.  2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.  3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.  4. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.  5. Dinlediklerinde/izlediklerinde değişen konuları belirler.  6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.7. Dinlediklerinde belirtilen  hobilerle ilgili ifadeleri belirler.  8. Dinlediklerindeki olayların  oluş sırasını ayırt eder.  **KARŞILIKLI KONUŞMA**  1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.  2. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar. 3. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını  nedenleriyle açıklar.  4. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.  5. Bilgi vermek amacıyla konuşur.  6. İhtiyaç duyduğu konularda  taleplerini belirtir. 7. Duygu, düşünce ve  tutkularını sözlü olarak ifade eder.  8. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.  9. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır. 10. Yazdığı diyalogları sınıfla  paylaşır. 11. İlgilendiği bir konuda kendi  görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.  12. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. |  | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  Slide |  |
| **1 Ekim**  **2 Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 1**  **JOBS** | **İÇERİK 1B**  **Think small, dream big** |  |  |
| **5 Ekim**  **9 Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 1**  **JOBS** | **İÇERİK 1C**  **A good plan is a good beginning** |  |  |
| **12 Ekim**  **16 Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 1**  **JOBS** | **İÇERİK 1C**  **A good plan is a good beginning** | **SÖZLÜ ANLATIM**  1. Görüş ve önerilerini paylaşır.  2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.  3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.  4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı  başlatır, sürdürür ve tamamlar.  5.Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı  durumlara uygun konuşur  6. Olayları oluş sırasına göre anlatır.  7. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade  eder. 8. Sayısal bilgileri söyler.  9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.  **OKUMA**  1. Şekil, sembol ve işaretlerin  anlamlarını ayırt eder.  2.Okuduklarında önemli bilgiyi  ayırt eder. 3. Bilgi edinmek için okur.  4. Gazete ve dergi okumaya  istek duyar. 5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K)  sorularına cevap arar.  6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler. 7. Okuduklarında belirtilen  hobileri ayırt eder.  8. Okuduklarındaki betimlemeleri  ayırt eder. 9. Okuduklarını günlük hayattan  örneklerle ilişkilendirir. 10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.  11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.  **YAZMA**  1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.  2.Hoşlanıp hoşlanmadıklarını  nedenleriyle açıklar.  3.Yazılarında betimlemeler yapar.  4.Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa  metinler oluşturur.  5. Olayları oluş sırasına göre yazar.  6. Kısa diyaloglar yazar.  7. Kısa mesajlar yazar.  8. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.  9. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.  10.Bildiği konular hakkında  sorulan sorulara cevap yazar.  11. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir. 12. Şekil, sembol ve işaretlerin  anlamlarını yazar. 13. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar |  | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  Slides |  |
| **19 Ekim**  **23 Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 2**  **NATURE AND ENVIRONMENT** | **İÇERİK 2A**  **Natural disasters** |  |  |
| **26 Ekim**  **30 Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 2**  **NATURE AND ENVIRONMENT** | **İÇERİK 2B**  **Bigger, deeper, higher** | READING ON ATATÜRK AND THE BAIRAM OF REPUBLIC  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |  |
| **2 Kasım**  **6 Kasım** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 2**  **NATURE AND ENVIRONMENT** | **İÇERİK 2C**  **The most enjoyable journey ever** | **A2.2.2**  **DİNLEME**  1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.  2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.  3. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.4. Dinledikleri ile ilgili  çıkarımlar yapar.5. Dinlendiklerinde ne, nerede,ne zaman, nasıl, niçin, kim  (5N1K) sorularına cevap arar.  6. Dinlediklerinde kabul etme ve reddetme ifadelerini ayırt eder.  **KARŞILIKLI KONUŞMA**  1. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.  2. Bilgi vermek amacıyla konuşur.  3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak  Gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya  istek duyar. 4. Kabul veya reddettiğini ifade eder. 5. Basit ve somut yönergeler verir. 6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 7. Karşılıklı konuşmada  önemli bilgiyi ayırt eder.  **SÖZLÜ ANLATIM**  1.Kısa ve basit sunu yapar. 2.Sorular sorar. 3.Sorulan sorulara cevap verir.  4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.  5. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar. 6. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.  7. Kısa konuşmalar yapmaktan  zevk alır. 8. Basit duyurular yapar.  9. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir 10. Konuşmasını görsel sunuyla  destekler. 11. Sunularında içeriğe uygun  görseller kullanır. 12. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır. 13. Bilgileri tablo ve grafikle sunar. 14. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim  teknolojilerinden yararlanır. | Sayings of Atatürk, His life | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  Slides | 1st exam of the term |
| **9 Kasım**  **13 Kasım** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 2**  **NATURE AND ENVIRONMENT** | **İÇERİK 2C**  **The most enjoyable journey ever** |  |  |
| **16 Kasım**  **20 Kasım** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3**  **HEALTH AND DIET** | **İÇERİK 3A**  **Are you health conscious ?** | **10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA GÜNÜ**  Importance of Education… Atatürk the head teacher… |  |
| **23 Kasım**  **27 Kasım** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3**  **HEALTH AND DIET** | **İÇERİK 3B**  **Can I help you?** | **OKUMA**  1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler. 2.Kısa, basit hikâyeler okur. 3.Kısa, basit ikâyeler  okumaya istek duyar. 4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.  5. Kısaltmaları anlamlandırır. 6. Okuduğunun ana fikrini belirler.  7. Bilgisayar programlarının kullanımı sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.  8. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.  9. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.  10. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.  **YAZMA** 1. Deneyimlerini anlatır.  2. Kısa metinler yazar. 3. Not alır.  4.Hikâyeler yazar. 5. Yazısına uygun başlık belirler. 6.Yazılarında ana fikre yer  verir. 7. Planlarını yazar. 8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar. 9. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar. 10. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.  11. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak  amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır. | **24 Kasım Öğretmenler Günü** | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition  Brainstorming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  Slides |  |
| **30 Kasım**  **4 Aralık** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3**  **HEALTH AND DIET** | **İÇERİK 3B**  **Can I help you?** |  |  |
| **7 Aralık**  **11 Aralık** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3**  **YOUTH** | **İÇERİK 3C**  **Eat healthy, live happy** |  |  |
| **14 Aralık**  **18 Aralık** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3**  **YOUTH** | **İÇERİK 3C**  **Eat healthy, live happy** |  | 2nd exam of the first term |
| **21 Aralık**  **25 Aralık** |  | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 4**  **TOURISM** | **İÇERİK 4A**  **From adventure to experience** |  |  |
| **28 Aralık**  **31 Aralık** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 4**  **TOURISM** | **İÇERİK 4B**  **Places to see** | **1 OCAK YILBAŞI TATİLİ** |  |
| **4 Ocak**  **8 Ocak** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 4**  **TOURISM** | **İÇERİK 4B**  **Places to see** | **A2.2.3**  **DİNLEME**  1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin  eder. 2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır. 3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. 4. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. 5. Dinlediklerini özetler. 6. Şiir dinlemekten zevk alır.  7. Not alarak dinler.  **KARŞILIKLI KONUŞMA**  1. Sorulan sorulara cevap verir.  2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar. 3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak  için basit stratejiler kullanır. 4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak  gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. 5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar. 6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere  bildirir. 7. Söz almak için dikkat  çeker. 8. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.  **SÖZLÜ ANLATIM**  1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.  2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri  ile açıklar. 3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. 4.Basit ve bildiği konularda  konuşmaktan zevk alır 5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.  6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp  katılmadığını ifade eder. 7. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan  yönergeler verir. 8. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.  **OKUMA**  1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. 2.Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. 3. Okuduklarına ilişkin  karşılaştırmalar yapar. 4. Okuduklarını özetler. 5. Şiir okumaktan zevk alır.  6. Gerçek ya da hayali biyografileri  okur. 7. Okuduklarında katılıp katılmadığı  fikirleri belirler.    **YAZMA**  1. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini  yazar. 2. Gerçek ya da hayali biyografi  yazar. 3. Dilek, istek, beğeni ve  şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir. 4. Konuya ve duruma uygun olarak  kalıp ifadelerini kullanır. 5. Günlük tutar.  6. Günlük tutmaktan zevk alır. 7. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder. |  |  |
| **11 Ocak**  **15 Ocak** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 4**  **TOURISM** | **İÇERİK 4C**  **Seven Wonders of**  **the World** |  | 3rd exam of the first term |
| **18 Ocak**  **22 Ocak** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 4**  **TOURISM** | **İÇERİK 4C**  **Seven Wonders of**  **the World** |  | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  Slides |  |
| **18 Ocak**  **22 Ocak** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5**  **SCIENCE**. | **İÇERİK 5A**  **New inventions, new innovations** | **25 OCAK 2016-**  **-5 ŞUBAT 2016 YARIYIL TATİLİ** |  |
| **8 Şubat**  **12 Şubat** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5**  **SCIENCE**. | **İÇERİK 5B**  **CERN, the Dream Team** |  |  |
| **15Şubat**  **19 Şubat** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5**  **SCIENCE**. | **İÇERİK 5B**  **CERN, the Dream Team** |  | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  Slides |  |
| **22 Şubat**  **26 Şubat** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5**  **SCIENCE**. | **İÇERİK 5C**  **Too good to be true** |  |  |
| **29 Şubat**  **4 Mart** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5**  **SCIENCE**. | **İÇERİK 5C**  **Too good to be true** |  |  |
| **7 Mart**  **11 Mart** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 6**  **YOUTH** | **İÇERİK 6A**  **More than a vacation** |  | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  Slides |  |
| **14 Mart**  **18 Mart** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 6**  **YOUTH** | **İÇERİK 6A**  **More than a vacation** |  | 1st exam of the second term |
| **21 Mart**  **25 Mart** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 6**  **YOUTH** | **İÇERİK 6B**  **I’m an AIESECer** |  |  |
| **30.Mart**  **03.Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 6**  **YOUTH** | **İÇERİK 6C**  **Take part in the World Sports Festival** |  |  |
| **28 Mart**  **1 Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 6**  **YOUTH** | **İÇERİK 6C**  **Take part in the World Sports Festival** |  | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | ‘Yes You Can’  Students’ Book  Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs  Smart Board  Videos  Slides |  |
| **4 Nisan**  **8 Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 7**  **ART** | **İÇERİK 7A**  **I love silver screen** |  |  |
| **11 Nisan**  **15 Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 7**  **ART** | **İÇERİK 7B**  **From Artists to Masterpieces** |  | 2nd exam of the first term |
| **18 Nisan**  **22 Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 7**  **ART** | **İÇERİK 7C**  **Music, the salt and**  **the pepper of life** |  | Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition  Brain storming  Question-answer  Pair work  Group work  Role play Communicative approach  Role play  Miming  Group/Pair work  Discussion  Creative writing  Games  Guessing  Repetition | Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs |  |
| **25 Nisan**  **29 Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 7**  **ART** | **İÇERİK 7C**  **Music, the salt and the pepper of life** | **A2.2.4**  **DİNLEME**  1.Dinlediklerinde sebep sonuç ilişkileri kurar. 2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. 3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler. 4. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.  5. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 6. Dinlediklerinde  yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.  7. Duyuruları dinler.  **KARŞILIKLI KONUŞMA**  1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.  2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe  uygun olarak konuşmayı sürdürür.  3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar  4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. 5. Davet, öneri ve özür beyan eder.  6. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır. 7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  8. Basit ve somut yönergeler verir.  9. Gazete ve dergide okuduklarını  paylaşır.  **SÖZLÜ ANLATIM**  1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları  hakkında konuşur. 2. Konuşmalarında  yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 3. Hikâyeler anlatır. 4. Planlarını açıklar. 5. Tahminlerine ilişkin konuşur.  6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri  kurar.  **OKUMA**  1. Gazete ve dergi okumaya istek  duyar.  2. Kişisel mektuplarda anlatılanları  belirler.  3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen  mesajı algılar.  4. Okuduklarında hikâye ögelerini  belirler.  5. Okuduklarında sebep sonuç  ilişkisi kurar.  6. Davetiyenin konusu, yeri,  zamanını belirler.  7.Okuduğunun konusuna uygun  başlık belirler.  8. Okuduklarındaki olayın devamını  ve sonucunu tahmin eder.  9. Duyuruların konusunu belirler.  10. Reklamlarda verilen mesajları  sorgular.  **YAZMA**  1. Not alır.  2. Mektup yazar.  3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle  kısa yazılı metin oluşturur.  4. Okuyuculardan gelen dönütler  doğrultusunda yazısını yeniden  düzenler. 5. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. 6. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir. 7. Resmi yazıları kurallarına uygun  yazar. 8. Uygun yazma stratejileri geliştirir.  9. İlan ve afiş hazırlar. 10. Dinledikleri/ okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. 11. Günlük iş (uğraşları) ve  alışkanlıkları hakkında yazar.  12. Dinledikleri/ okuduklarındaki olayın  devamını ve sonucunu yazar | **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI**  **1 Mayıs Emekçi Bayramı** |  |
| **2 Mayıs**  **6 Mayıs** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8**  **WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8A**  **Do your best and catch success** |  |  |
| **9 Mayıs**  **13 Mayıs** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8**  **WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8B**  **With or Without Success** |  | Worksheets  Dictionary  Pictures, posters  CDs  Flashcards  Various reading texts  Real objects  Word Puzzles  Various books  Songs |  |
| **16 Mayıs**  **20 Mayıs**  **23 Mayıs**  **27 Mayıs** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8**  **WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8B**  **With or Without Success** | **19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | 3rd exam of the second term |
| **30 Mayıs**  **3 Haziran**  **6 Haziran 10 Haziran** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8**  **WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8C**  **What makes you happy?** |  |  |
| **6 Haziran**  **10 Haziran**  **13 Haziran**  **17 Haziran** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8**  **WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8C**  **What makes you happy?** |  |  |  |  |

Bu yıllık plan Talim Terbiye Kurulu Başkalınlığınca yayınlanan 118 sayılı ve 24/08/2011 Tarihli “Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programları” daki konular esas alınarak hazırlanmıştır. Bu planda 22/09/2011 yılında Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayınlanan Genelgedeki "Yeniden düzenlenen öğretim programları 2011-2012 öğretim yılından itibaren uygulanacağından, bu programların uygulanmasında mevcut ders kitaplarından yararlanılacaktır." maddesi göz önünde bulundurularak 2561 sayılı tebliğler dergisinde yayımlanan ve Bakanlıkça hazırlanıp 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Elektronik Ortamda Hizmete Sunulan İlk ve Orta Öğretim Öğretmen Kılavuzu Kitapları başlığındaki "Yes You Can A2/2" kitabına paralel olarak hazırlanmıştır. Atatürkçülük konuları Talim Terbiye Kurulu Başkalınlığınca yayınlanan 118 sayılı ve 24.08.2011 Tarihli "Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil İngilizce Dersi(Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programlarına göre yıllık planda dağıtılmıştır

NOT:Bu planlar tavsiye niteliğinde olup, her okulun kendi şartlarına göre uygulama yapması tavsiye edilmektedir.

İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

**UYGUNDUR**

**…./ 09 /2015**

**OKUL MÜDÜRÜ**