|  |
| --- |
| Antalya İli Milli EğitimMüdürlüğüİlbap2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……….. ANADOLU LİSESİ |
| İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA 11.SINIF(A1.1-3)YILLIK PLAN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Monat | Woche | Stunde | **Stufe**  **Dil Yeterlik Düzey** | **Themen Tema** | İçerik | **Lernbereiche und Sprech-funktionen**  **Öğrenme Alanları ve Kazanımlar** | **Themen über Atatürk**  **Atatürkçülük Konuları ile İlişkilendirme** | **Lern- und Lehrmethoden**  **Öğrenme, öğretme yöntem ve Teknikleri** | **Technik,Quellen und Materialien**  **Eğitim Teknolojileri , Araç ve Gereçleri** | **Prüfungen, Projekt undSemester-aufgaben**  **Değerlendirme** |
| **EYLÜL-EKİM** | **( 28. 09- 02.10.2015)** | **2+**  **2+**  **2** | **A1 – 1.2** | **DÜNYAMIZ** | **ÜLKELER**  **1-A**  **1.1-**- Unsere Welt | - Länder und Menschen  Fragepronomen:  wo?,was?  Verb:können | Konular TTKB 2011 Ders programı Tablo 6 dan alınmıştır. 11.sınıflarda ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ Atatürkçülüğün nitelikleri Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuş olması temelinde milli kültür olması , Atatürkçülüğün nitelikleri, | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

**24--27 EYLÜL KURBAN BAYRAMI-29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM-KASIM** | **( 05.10-23.10.2015)** | | **2+**  **2+**  **2** | | **A1 – 1.3** | **DÜNYAMIZ** | | Diller  **Lektion**  **-1-B** | Ländernnamen mit Artikeln  „Verneinung mit nicht“  - Sprachen und Gesten  - die Handzeichen-  Verben mit Bewegung | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**  ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ  Aklı ve bilimi esas alması  Kişi hak ve hürriyetlerine önem vermesi | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi. |
| **KASIM** | **(26.10-13.11.2015)** | | **2+**  **2+**  **2** | | **A1 – 1.3** | | **DÜNYAMIZ** | **Kıtalar**  **1-C**  - Kontinente und Tiere  **Hayvanlar**  **1-D**  - Haustiere und Wildetiere | Adjektiv Deklination  ”kräftig-schwach”  - Praposition”vor-hinter”/Adver-bien”rechts-links  Okuma- Anlama:Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. Konuşma: Basit ve somut gündelik ihtiyaçlarını belirtir. Yazma: Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. | **-Atatürk’ün Hayatı**  **10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası**  **- Atatürk’ün Öğrenim Hayatı** | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi  - Gerektiğinde not alarak okur. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi. |
| **KASIM -ARALIK** | **(16.11-04.12.2015)** | **2+**  **2+**  **2** | | **A1 – 1.3** | | **DOĞA VE ÇEVRE** | | **Çevre ve Müzik**  **2-A** Musik macht Laune  **2-B**  -Musik-Instrumente | Einfache fragen stellen und auf sie antworten  Fragepronomen:  womit?-welches? |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi  -Gerektiğinde not alarak okur. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | **Die 1. schriftliche Prüfung01/12/2015**  . |
| **ARALIK** | **(07.12- 25.12.2015)** | **2+**  **2+**  **2** | | **A1 – 1.3** | | **DOĞA VE ÇEVRE** | | **Gruplar**  **2-C** Pop und Klassik | Okuma- Anlama: Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Konuşma: Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. Yemekler, nesneler, boş zamanlarında yaptığı hobiler (spor, müzik vb.) Yazma: Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi  Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **(28.12.2015 15.01.2016)** | **2+**  **2+**  **2** | **A1 – 1.3** | **DOĞA VE ÇEVRE** | **2-D-Ein Liedtext:**  **”Rock-hymnen**  „Gespräch über erstes Semester-ferien“ | | Verb interesieren  Modalverb“mögen“  Wenn Sätze  Verb „bedeuten“  Über Lieder sprechen  Personen beschreiben Lieblingssinger nennen und danach fragen  Konuşma: Yarıyıl tatili ile ilgili basit cümleler kurar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntem  -Gerektiğinde not alarak okur. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz ederi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | **Die 2. schriftliche Prüfung**  **07/01/2016** |
| **ŞUBAT** | (08-26.02.2016) | **2+**  **2+**  **2** | **A1 – 1.3** | **KIŞILIK VE KARAKTER**  Alışkanlıklar  Kendini tanıma  Kişisel Gelişim | **Fiziksel Özellikler**  **3-A** zusammen gehen- Freunde sein**-** | | Okuma- Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Seçici dinler. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.  Reflexivverben:sich anfassen- sich helfen  Adverbien:”drinnen- draussen”  Konuşma: Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşıları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. | **HALBJAHR**  **(20.JANUAR 2016–08FEBRUAR 2016** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi.  Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Gerektiğinde not alarak okur. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder. | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd’leri. | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi. |
| MART | (29.02-18.03.2016) | **2+**  **2+**  **2** | **A1 – 1.3** | **KIŞILIK VE KARAKTER**  Alışkanlıklar  Kendini tanıma  Kişisel Gelişim | **Kendini Tanıma**  **3-B**  **-**Zusammen sein und sprechen | | Konuşma: Konuşmalarında basit betimlemeler yapar. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.),günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme. Örneğin; bir arabanın rengini, büyüklüğünü, ya da küçüklüğünü söyleme gibi  **-**Verben diskutieren,planen-sprechen  Weil Säze | **18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası** | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi. | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd’leri. | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi. |
| MART-NİSAN | (21.03.2016-08.04.2016) | **2+**  **2+**  **2** | **A1 – 1.3** | **KIŞILIK VE KARAKTER**  Alışkanlıklar  Kendini tanıma  Kişisel Gelişim | **Etkileşim**  **3-C**  Generationen früher und heute  **3-D**  Ein Familienfest für jung und alt | Okuma- Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Katılımlı dinler. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar. Basit, açık ve anlaşılır soruları anlar.  Yazma: Formları yönergelerine uygun doldurur. Kısa ve basit sözcük, cümle yönerge.  Adjektive: fleiβig,  ehrlich, tolerant,  wissbegierig  -wenn Satze und Passiv Satze | |  | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi. | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | **Die 1. schriftliche Prüfung**  **28/03/2016** |
| NİSAN | (11-29.04.2016) | **2+**  **2+**  **2** | **A1 – 1.3** | **SAĞLIK VE BESLENME**  Hastalıklar  Tedavi  Sağlıklı Yaşam | **Sağlıklı Yaşam**  **4-A**  **-**So bleibe ich fit**.** | Bewegungsverben:  Gehen, laufen,  wandern, rennen  -Vom Verb zum Nomen | | **23 April Kinderfest** | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi. |
| MAYIS | (02-20.05.2016) | **2+**  **2+**  **2** | **A1 – 1.3** | **SAĞLIK VE BESLENME**  Hastalıklar  Tedavi  Sağlıklı Yaşam | **Sağlıklı Beslenme**  **4-B**  -Das esse ich gern | Verben : schneiden  Mischen  -trennbares Verb: zubereiten | | 19 Mai Jugendfest und Atatürk  \*Über die türkische Jugend  **19 Mai Atatürkswoche** | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi  -Konuşmalarında beden dilini kullanır. | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd’leri. | **Die 2. schriftliche Prüfung**  **26/05/2016** |
| MAYIS HAZİRAN | (23.05.2016-16.06.2016) | **2+**  **2+**  **2** | **A1 – 1.3** | **SAĞLIK VE BESLENME**  Hastalıklar  Tedavi  Sağlıklı Yaşam | **Hastalıklar**  **4-C**  \* Ich bin krank  \*die Körpertile  \*Krankheiten  \*Zeitangaben:  jede Woche ,jeden Tag  Teşhis ve Tedavi  **4-D**  -Schnelle Hilfe  Was macht die Ärztin? | Yazma: Dikte etme çalışmalarına katılır. Yazılarında yazım kurallarını uygular. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır  \*Krankheitbennenen  \*ÜberSchmerzensprechen  \*Komposita mit schmerzen | |  | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi. | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd’leri. | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi. |

|  |
| --- |
| **NOT:**Bu Yıllık Plan ,2011 Yılı TTK Başkanlığı tarafından hazırlanan Ortaöğretim Almanca Dersi Öğretim Programları doğrultusunda A1.1(72 Saat) seviyesine (Ek 6 )göre hazırlanmıştır. (Konu başlıkları ve Yıllık Plan **“Hier sind wir! A1+“**adlı kaynak kitabına uyarlanarak müfredata uygun şekilde hazırlanmıştır. )**……………………**  **Komisyon Ali YILMAZ Keziban A. Kabakcı UYGUNDUR**  **Koordinatör Alm.Öğretmeni AlmancaÖğretmeni 09 /09/2015**  **-----------------**  **OkulMüdürü** |