ANTALYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

“İLKÖĞRETİM VE LİSE BAŞARI ARTIRMA PROJESİ”İLBAP REHBERLİK ZÜMRESİ

REHBERLİK PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ

İLBAP ÇALIŞMA RAPORU

1-Rehberlik hizmetlerinin standardizasyonun sağlanması.

2-Rehberlik hizmetlerinin öğrencinin kişilik özeliklerine uygun hale getirilmesi için personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, personel ihtiyacının normlarıın acilen belirlenmesi

3- Rehberlik planlarının bakanlığın gönderdiği çerçeve planına bağlı kalınarak aynı zamanda İlpab projesini de kapsayacak şekilde uyumlu hale getirilmesi

4-İlbap deneme sınavlarında soru hazırlama komisyonlarında öğrencilerin sınav stresi ile ilgili ve sınava hazırlanmaları konusunda motivasyon sağlamaları için İlbap soru hazırlamada görev almalarının sağlanması (M.Özgür Çetiner ,İjlal Benal Aysel Yarar)

5.Reberlik servisleri il çapında gerçekleştirilen İlbap, Risklerle baş etme becerileri, Uyuşturucu ile mücadele, anne-baba eğitimi,7-19 yaş eğitimi türü bir çok projede sınıflar sınıf içi etkinliklerle rehberlik servisi birie bir ilgilenmektedir .Bu projeler dışında kalan(Bir öğrencide sen giydir, 112 nin tanıtılması, Obezitenin tanıtılması v.b) diğer projelerde Rehberlik servisleri sadece müşavirlik olarak kullanılması

6-İlbap projesi kapsamında yapılan performans sınavları sonuçlarının okullarda kurulan İlbap komisyonları tarafından değerlendirilmesi bu konunun sadece okul rehberlik servisine bırakılmaması hususunda hassasiyetle durulması gerektiği ,öğrencilerin ders bazında başarılarının zümrelerce değerlendirilip Okul ilbap komisyonuna rapor verilerek okulun genel başarısının İlbap komisyonunca değerlendirilerek raporlaştırılması

7.Okulllarda kurulan Değerler eğitimi komisyonlarının senebaşı Öğretmenler kurulunda belirlendiği şekilde görev alan öğretmenlerin gerekirse diğer projelerde olduğu gibi hizmet içi eğitim verilmesi. İlbap projesi ana felsefesi olan başarıyı arttırma konusu Değerler eğitimi kapsamına alınması

8.Okullarda yeni dönemde açılan YGS-LYS yetiştirme kurslarında rehberlik servislerinin de kurslara dahil edilmesi ,kurslarla ilgili öğrenci başarı değerlendirme takiplerinin rehberlik servislerinin tarafından yapılması rehber öğretmenlere yetiştirme kursu ücretlerinden yararlanmalarının sağlanması verimi arttıracaktır.

9.Tüm okulların stratejik planlarında İlbap projesi dahil olması konusunda Okul ilbap komisyonu ve Okul stratejik planlama ekibinin beraber çalışmaları stratejik hedefler içine dahil edilmelidir.

10.Yetiştirme kursları ,tüm ders planlarının çalışmalarında yapıldığı gibi ortak hareket edilmesi kaynak kullanmı,ders saatleri,işlenecek konuların planlaması gibi. Başarının arttırılmasında destek olacaktır.

11.Öğrenci öğretmen ilişkisinde ceza yönteminin etkili olmayıp sevgi anlayışı içinde yaklaşmanın başarıyı arttıracağı yönünde öğretmenlere eğitim verilmesi

12. Öğrenci veli sözleşmelerinin aktif hale getirilerek velilerin öğrencilerin durumundan haberdar olmaları sağlanmalıdır.

13.Öğrencilerimizin başarı kavramını sindirmesi için tarihte ve yakın zamanlarda başarılı şahsiyetlerinin rehberlik saatlerinde tanıtılması veya başarılı meslek adamlarının öğrenciyle birebir irtibatı sağlanarak başarı örneklerinin uygulamaları yapılması

14.Aile ziyaretlerinin her yıl sayılarının arttırılarak veli okul ilişkileri işbirliği sağlanmış olur.Velilerin okula farklı yaklaşımları ve daha fazla okulla irtibata geçmeleri sağlanmış olur.Bu durumda öğrenci başarısı da arttırılmış olur.

15.Okullar arası başarı istatistiklerinin Rehberlik Araştırma merkezi tarafından tüm okul ziyaretlerinde paylaşılması başarılarının merkez tarafından değerlendirilmesinin sağlanması.

16.Öğrenci başarılarının arttırılması için ,sınava hazırlık olarak okullarda uygulanan okuma saatlerinde hızlı okuma turları uygulanmaları ,odaklanma,hızlı ve anlayarak okuma tekniklerinin genişletilmesinin sağlanması.

17.Öğrencilerimizin başarıyı arttırmada etkili olacağını düşündüğümüz beslenme alışkanlarının nasıl olması gerektiği yaş gurupları ve özellikleri dikkate alınarak rehberlik saatlerinde konular anlatılmalı bilgilendirme yapılmalıdır.Başarı düzeyi düşük öğrencilerin ve çok başarılı öğrencilerin beslenme alışkanlıkları üzerinde fark olup olmadığı kurumca araştırlmalıdır.

18.Çok başarılı ve çok başarısız öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda sosyal etkinliklere yönlendirilmesinin sağlanması yoğun etkinliklere katılan öğrencilerin başarı performasları üzerindeki etkileri kurum tarafından araştırma konusu yapılmalıdır.

19.İlimizin sürekli gündem maddesi olan göç il başarısı üzerindeki olumlu ve olumsuz yönlerin kurum tarafından araştırılmalı uzun süreli ve kısa süreli alınacak tedbirler belirlenmelidir.

20.Zararlı alışkanlıklar ve madde bağımlılığı konularının rehberlik saatlerinde değenilmesi başarı üzerinde etkisi vardır.

21.Başarıyı arttırmada son aşama olan öğrenci yerleştirme faaliyetlerinin tercih danışmanlığı aşamasında bakanlığın ve özel üniversitelerin kullanmış oldukları tercih robotlarında kafa karıştırıcı farklılıkların olması örneğin tm3 kör tercih yapmamız .Bu ve bir çok puan diliminde ÖSYMnin yüzdelik dilimlerinde uyarlama yapamasından dolayı çok sıkıntı yaşanmıştır.Böyle kritik bir durumda telafisi olmayan sonuçlar doğurabilmektedir.Bu kapsamda ilbap komisyon üyesi arkadaşlarımızdan oluşan (M.Özgür Çetiner ,İjlal Benal Aysel Yarar)tercih danışmanlığı takip ve izleme birimi kurulmalı tercih esnasında yaşanılan sıkıntılar anında giderilmeli.

22.Tercih danışmanlığında 3saat üzerinden verilen ek derslerin tatilde gelinmesinden dolayı gece ücreti üzerinden verilmesi ,Rehber öğretmenlerin verimliliğin arttırılması konsunda önemlidir.Tercih danışmanlığının gönüllük üzerinden yapılması.

23.Okullarda ölçme ve değerlendirmelerinin daha dikkatli yapılması ve bu noktada bol not verme konusunda çok tartışmalar yaşanmakta ,öğretmenin ders performası ile verdikleri notlar arasında standart yoktur.Bu standartın yakalanmasının sağlanması.

24.Motivasyonu arttırmak sınav stresini azaltmak amacıyla alanında uzman rehber öğretmenlerimizin yetişemediği durumlarda dışardan eğitim bölgesi olarak bir uzmandan yardım almaları.

25.Öğrencilerimizin yerinde gördükleri ve tanıdıkları üniversitelerden olumlu etkilendikleri bundan dolayı Ankara,İstanbul,İzmir başta olmak üzere öğrencileri istekleri doğrultusunda Eğitim bölgesi bazında değerlendirilerek ünivesite tanıtım ziyaretleri gerçekleştirilmesi .

26.Başarıyı arttırmak amaçlı son sınıf öğrencilerine motivasyon sağlayıcı çeşitli etkinlikler düzenleyerek verimli çalışmalarının devamanın sağlanması

27.Okullarda güvenli ortamların sağlanması öğrencilerin huzurlu mutlu bir okul ortamında derslerini işlemeleri sağlanmalıdır.

M.Özgür ÇETİNER ijlal BENAL Aysel YARAR

Antalya Anadolu Lisesi Aldemir atilla Konuk and.lis. Aldemir Atilla Konuk And.lis.

Rehber Öğrt. Rehber öğrt. Rehber Öğrt.