|  |
| --- |
| ………………………………………………………… ANADOLU LİSESİ |
| 2015 / 2016 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA DERSİ 11. SINIFLAR YILLIK PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Değerler Eğitimi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül/Ekim | 28 Eylül – 02 Ekim | 2 |  | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Alışveriş  1.A Mode ist international  -Was traegst du am  liebsten? | Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır.  Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.  Sesli okuma da vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Tartışma yöntemi.  Beyin Fırtınası  Gösteri.  Soru-Cevap  Rol Yapma | “Deutsch ist Spitze A1.2”  Arbeits-blaetter,  Bilder, Poster,  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Ekim | 05 – 09 Ekim | 2 |  | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Alışveriş  1.A Mode ist international  -Was traegst du am  liebsten? | Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır.  Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.  Sesli okuma da vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Tartışma yöntemi.  Beyin Fırtınası  Gösteri.  Soru-Cevap  Rol Yapma | Wörter-buch alltägliche Dialoge und Lesestücke Stimme des Lehrers Teknotafel Postern Lernkartei - Collagen | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Ekim | 12 – 16 Ekim | 2 |  | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Giyim ve renkler  1.B Die gefaellt mir!  -Was ist deine  Lieblingsfarbe?  “Weil” Saetze | Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır.  Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.  Sesli okuma da vurgu ve tonlamalara dikkat eder.  Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Gezi  Gözlem  Görüşme  Proje  Ödev  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmalar  Eğitsel oyunlar | “Wörter-buch  alltägliche Dialoge und  Lesestücke  Stimme des Lehrers  Teknotafel Postern  Lernkartei  - Collagen | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekim | 19 – 23 Ekim | 2 |  | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Giyim ve renkler  1.B Die gefaellt mir!  -Was ist deine  Lieblingsfarbe?  “Weil” Saetze | Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamını araştırır.Basit cümle yapılarını kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.Akıcı okur. Basit ifade ve cümleleri yazar. Not alır |  | Gezi  Gözlem  Görüşme  Proje  Ödev  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmalar  Eğitsel oyunlar | Wörter-buch alltägliche Dialoge und Lesestücke Stimme des Lehrers Teknotafel Postern Lernkartei - Collagen | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekim | 26 – 30 Ekim | 2 | |  | | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Eski ve yeni  1.C Designer am Werk  -Welche findest du am besten?  Adjektive  Atatürks Werke : Türkische Republik | Metni takip ederek  dinler. Konuşmalarında  beden dilini kullanır.Günlük alışkanlıkları  hakkında konuşur. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Günlük  durumlarla ilgili  basit ifadeleri tanır.Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  -Atatürk’ün Hayatı | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Çalışma kitabındaki alıştırmaların yapılmasıyla öğrenilenlerin pekiş-tirilmesi. Teknotafel Fotos der FamilieSchülerbuchArbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Kasım | 02 – 06 Kasım | 2 | |  | | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Eski ve yeni  1.C Designer am Werk  -Welche findest du am besten?  Adjektive | Metni takip ederek  dinler. Konuşmalarında  beden dilini kullanır.Günlük alışkanlıkları  hakkında konuşur. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Günlük  durumlarla ilgili  basit ifadeleri tanır.Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. |  | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Çalışma kitabındaki alıştırmaların yapılmasıyla öğrenilenlerin pekiş-tirilmesi. Teknotafel Fotos der FamilieSchülerbuchArbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Kasım | 09 – 13 Kasım | 2 | |  | | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Eski ve yeni  1.C Designer am Werk  -Welche findest du am besten?  Adjektive  Atatürks Lebenslauf erlernen können | Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Basit, açık ve anlaşılır soruları anlar.Adres ile ilgili bilgiler | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası  -Atatürk’ün Öğrenim Hayatı | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Çalışma kitabındaki alıştırmaların yapılmasıyla öğrenilenlerin pekiş-tirilmesi. Teknotafel Fotos der FamilieSchülerbuchArbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Kasım | 16 – 20 Kasım | 2 | |  | | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Alışkanlıklar  1.D Klamotten kaufen  Superlativ-Komparativ - Regel  Verben mit Dativ | Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.Basit cümle yapılarını doğru kullanır.Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.Basit, açık ve anlaşılır soruları anlar.Adres ile ilgili bilgiler |  | Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri  Gezi  Gözlem  Görüşme  Proje Ödev | Teknotafel Fotos der Familie SchülerbuchArbeitsbuch | **1. Yazılı Yoklama** |
| Kasım | 23 – 27 Kasım | 2 | |  | | Klamotten und Kleider, klassisch oder witzig | Kendini tanıma Lesetext “Atatürk macht Mode” (Atatürkçü Düşünce Sistemi Türk Milletinin İhtiyaçlarından Doğmuş Olması Temelinde Milli Kültür Olması)  **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** Der Schulrektor Atatürk  ATATÜRK’ÜN HAYATIÖğrenim hayatı | Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.  Bildik konularda basit sorular sorar.Konuşmalarında beden dilini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamını araştırır. Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Teknotafel Bilder von Atatürk SchülerbuchArbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 30 Kasım – 04 Aralık | 2 | |  | | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Kişisel gelişim 2A.Auto fahren lernen Endlich Führerschein!  “W- Fragen” | Sözcükleri doğru telaffuz eder.Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmalar | Fotos der Familienmit-glieder  Teknotafel  Arbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 07 – 11 Aralık | | 2 | |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Kişisel gelişim 2A.Auto fahren lernen Endlich Führerschein!  “W- Fragen” | Sözcükleri doğru telaffuz eder.Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 14 – 18 Aralık | | 2 | |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Kişisel gelişim 2A.Auto fahren lernen Endlich Führerschein!  “W- Fragen” | Sözcükleri doğru telaffuz eder.Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 21 – 25 Aralık | | 2 | |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Dil öğrenimi  2B:Sprachen lernen  Modalverben | Kendine güvenerek konuşur. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Sözcükleri doğru telaffuz eder.Gerektiğinde not alarak okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar  Beyin Fırtınası  Gösteri.  Soru – Cevap  Rol Yapma | Teknotafel Schülerbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 28 – 31 Aralık | | 2 | |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Dil öğrenimi  2B:Sprachen lernen  Modalverben | Kendine güvenerek konuşur. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Sözcükleri doğru telaffuz eder.Gerektiğinde not alarak okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Beceri geliştirme çalışmaları  Planlı grup çalışmaları  Ödev | Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocak | 04 – 08 Ocak | 2 |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Dil öğrenimi  2B:Sprachen lernen  Modalverben | Kendine güvenerek konuşur. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Sözcükleri doğru telaffuz eder.Gerektiğinde not alarak okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Beceri geliştirme çalışmaları  Planlı grup çalışmaları  Ödev | Schülerbuch  Teknotafel | **2.Yazılı Yoklama** |
| Ocak | 11 - 15 Ocak | 2 |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Dil ve düşünme  2.C M wie Motivation und Methode  Imperativ- Regeln | Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli,ahlaki, sosyal,vb) uygun dinler. Konuşmalarında beden dilini kullanır.Konuşmalarında söz varlığını kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Tartışma yöntemi.  Örnek olay yöntemi  Gösterip yaptırma yöntemi | Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Ocak | 18 – 22 Ocak | 2 |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Dil ve düşünme  2.C M wie Motivation und Methode  Imperativ- Regeln | Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli,ahlaki, sosyal,vb) uygun dinler. Konuşmalarında beden dilini kullanır.Konuşmalarında söz varlığını kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Tartışma yöntemi.  Örnek olay yöntemi  Gösterip yaptırma yöntemi | Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| **HALBJAHR (25 OCAK 2016 – 5 ŞUBAT 2015)** | | | | | | | | | | |
| Şubat | 08 – 12 Şubat | 2 |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Dil ve düşünme  2.C M wie Motivation und Methode  Imperativ- Regeln | Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli,ahlaki, sosyal,vb) uygun dinler. Konuşmalarında beden dilini kullanır.Konuşmalarında söz varlığını kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Tartışma yöntemi.  Örnek olay yöntemi  Gösterip yaptırma yöntemi | Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 15 – 19 Şubat | 2 |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Dil ve düşünme  2.C M wie Motivation und Methode  Imperativ- Regeln | Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli,ahlaki, sosyal,vb) uygun dinler. Konuşmalarında beden dilini kullanır.Konuşmalarında söz varlığını kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Tartışma yöntemi.  Örnek olay yöntemi  Gösterip yaptırma yöntemi | Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Şubat | 22 – 26 Şubat | 2 |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Bireysel öğrenme  2.D Tanzen macht Spaß  Totale Wiederholungen  Das Perfekt | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Konuşmalarında beden dilini kullanır.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Benzetim  İkili Çalışmalar ve Grup Çalışmalar | Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Mart | 29 Şubat – 04 Mart | 2 |  | **Lernen – nicht nur in der Schule!** | Bireysel öğrenme  2.D Tanzen macht Spaß  7 MART ARTVİN’İN KURTULUŞU | Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.  Konuşmalarında beden dilini kullanır.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Benzetim  İkili Çalışmalar ve Grup Çalışmalar | Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Mart | 08 – 11 Mart | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Sıcaklık  Über Wetter und Feste sprechen | Dinlediklerini anlam-landırmada ön bilgilerini kullanır. Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.  Gerektiğinde not alarak okur.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. |  | Problem çözme yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi, |
| Mart | 14 – 18 Mart | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Sıcaklık  Über Wetter und Feste sprechen | Dinlediklerini anlam-landırmada ön bilgilerini kullanır. Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.  Gerektiğinde not alarak okur.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | Problem çözme yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mart | 21 – 25 Mart | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Hava durumu  3A:Wie wird das Wetter morgen?  Über Wetter und Feste sprechen  Übungen | Dinlediklerini anlam-landırmada sunulan görsellerden yaralanır. Bildik konularda basit sorular sorar.Gerektiğinde not alarak okur. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mart | 28 Mart – 01 Nisan | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Hava durumu  3A:Wie wird das Wetter morgen?  Über Wetter und Feste sprechen  Übungen | Dinlediklerini anlam-landırmada sunulan görsellerden yaralanır. Bildik konularda basit sorular sorar.Gerektiğinde not alarak okur. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Nisan | 04 – 08 Nisan | 2 |  | **Bei Wind und Wetter– wir feiern unsere Feste** | Mevsimler  3B:Frühling, Sommer, Herbst und Winter  Jahreszeiten, Monate, Himmelrich-tungen  Fragen, welche Jahreszeit es ist,wie das Wetter in dieser Jahreszeit ist  Temporalad-verbien “bis, von ,an usw..” | Metni takip ederek dinler.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri  Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | **1.Yazılı Yoklama** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nisan | 11 – 15 Nisan | 2 |  | **Bei Wind und Wetter– wir feiern unsere Feste** | Mevsimler  3B:Frühling, Sommer, Herbst und Winter  Jahreszeiten, Monate, Himmelrich-tungen  Fragen, welche Jahreszeit es ist,wie das Wetter in dieser Jahreszeit ist  Temporalad-verbien “bis, von ,an usw..” | Metni takip ederek dinler.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri  Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi.  Proje ödevlerinin toplanması |
| Nisan | 18 – 22 Nisan | 2 |  | **Bei Wind und Wetter– wir feiern unsere Feste** | Mevsimler  3B:Frühling, Sommer, Herbst und Winter  Jahreszeiten, Monate, Himmelrich-tungen  Fragen, welche Jahreszeit es ist,wie das Wetter in dieser Jahreszeit ist  Temporalad-verbien “bis, von ,an usw..” | Metni takip ederek dinler.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  -Atatürk’ün Askerlik Hayatı | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri  Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Nisan | 25 – 29 Nisan | 2 |  | **Bei Wind und Wetter– wir feiern unsere Feste** | Mevsimler  3B:Frühling, Sommer, Herbst und Winter  Jahreszeiten, Monate, Himmelrich-tungen  Fragen, welche Jahreszeit es ist,wie das Wetter in dieser Jahreszeit ist  Temporalad-verbien “bis, von ,an usw..” | Metni takip ederek dinler.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap Öğretim Teknikleri | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mayıs | 02 – 06 Mayıs | 2 |  | **Bei Wind und Wetter– wir feiern unsere Feste** | Mevsimler  3B:Frühling, Sommer, Herbst und Winter  Jahreszeiten, Monate, Himmelrich-tungen  Fragen, welche Jahreszeit es ist,wie das Wetter in dieser Jahreszeit ist  Temporalad-verbien “bis, von ,an usw..” | Metni takip ederek dinler.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap Öğretim Teknikleri | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mayıs | 09 – 13 Mayıs | 2 |  | **Bei Wind und Wetter– wir feiern unsere Feste** | Mevsimler  3B:Frühling, Sommer, Herbst und Winter  Jahreszeiten, Monate, Himmelrich-tungen  Fragen, welche Jahreszeit es ist,wie das Wetter in dieser Jahreszeit ist  Temporalad-verbien “bis, von ,an usw..” | Metni takip ederek dinler.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap Öğretim Teknikleri | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mayıs | 16 – 20 Mayıs | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern**  **unsere Feste** | Şeker Bayramı  3D:Ein süßes Fest  E-Mail  Sich vorbereiten auf ein Fest  Zeitadver-bien-Wieder-holung | Dinledikleri yadaizlediklerin de geçen basit,açık ve anlaşılır bil-giyi belirler Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Konuşmalarında beden dilini kullanır.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  -Atatürk’ün Siyasi Hayatı | Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları  Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mayıs | 23 – 27 Mayıs | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Başka Bayramlar  Lesetext  Braeuche und Feste in D-A-CH  Leseverste-hen Fragen nach dem Textinhalte | Duyduğu sesleriayırt eder.Basit cümle yapılarınıdoğru kullanır. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Fotokopien.  Bilder  Internet Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mayıs - Haziran | 30 Mayıs – 03 Haziran | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Başka Bayramlar  Lesetext  Braeuche und Feste in D-A-CH  Leseverste-hen Fragen nach dem Textinhalte | Duyduğu sesleriayırt eder.Basit cümle yapılarınıdoğru kullanır. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Fotokopien.  Bilder  Internet Teknotafel | **2.Yazılı Yoklama** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haziran | 06 – 10 Haziran | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Allgemeine Wiederholung. | Duyduğu sesleriayırt eder.Basit cümle yapılarınıdoğru kullanır. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Fotokopien.  Bilder  Internet Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Haziran | 13 – 17 Haziran | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Allgemeine Wiederholung. | Duyduğu sesleriayırt eder.Basit cümle yapılarınıdoğru kullanır. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Fotokopien.  Bilder  Internet Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOT: Bu yıllık plan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na,-2551-2575 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Eğitim-Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesi),-2104 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürk İlkelerinin Öğretim Esasları),-2433-2504 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürkçülük konularının yıllık plana işlenmesi) ,-2300 sayılı Tebliğler Dergisi’ne ( Proje ödevlerinin verilmesi) ,-2585 119 sayı /tarih 24.08.2011 Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil Almanca Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programları ve T.T.K. 2640 nolu “Ocak 2011 “ tarihli dergisinde ders kitabı olarak yayınlanan “Deutsch ist Spitze A1.2”uygun olarak hazırlanmıştır. -Değerler eğitimi okulca belirlenip sonradan eklenecektir. | | |
|  |  | 11/09/2015 |
| Arzu TANRIVERDİ | Sevda SELİMOĞLU |  |
| Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |