|  |
| --- |
| ………………………………………………………… ANADOLU LİSESİ |
| 2015 / 2016 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA DERSİ 9. SINIFLAR YILLIK PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Değerler Eğitimi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül/Ekim | 28 Eylül – 02 Ekim | 2 |  | Modül 1  Ankunft Türkei | -Hallo Türkei!  -jemanden begrüßen  -verabschieden | Okuma-Anlama:1.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.  Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, ahlaki,sosyal vb.uygun dinler) |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Ekim | 05 – 09 Ekim | 2 |  | Modül 1  Ankunft Türkei | --Hallo Türkei!  -sich und andere vorstellen  -das Alter sagen  -Wohnort angeben | Konuşma: Kendisini ve başkasını tanıtır.Günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıplar kullanır. |  | Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar | Ders Kitabı  Çalışma Kitabı  SözlükÇeşitli konulara uygun Almanca şarkılar  ikili bireysel ve grup oyunları  Okul eşyaları  Öğrenci ders programları  Maket saat/ takvim | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Ekim | 12 – 16 Ekim | 2 |  | Modül 1  Ankunft Türkei | --Hallo Türkei!  -Wohnort und Herkunftsland erfragen  -Internationalismen und ihre Wirkung  -Personalpronomen im Singular | Yazma:  Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını  doğru kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekim | 19 – 23 Ekim | 2 |  | Modül 1  Ankunft Türkei | -das Hotel  -Internationalismen und ihre Wirkung  -Personalpronomen im Singular  - Das Alphabet | Okuma- Anlama: Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, millî, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekim | 26 – 30 Ekim | 2 | |  | | Modül 1  Ankunft Türkei | --das Hotel  -Das Alphabet  -Verben im Präsens Singular  -Die Zahlen | Konuşma: Günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  -Atatürk’ün Hayatı | Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar | Ders Kitabı  Çalışma Kitabı  SözlükÇeşitli konulara uygun Almanca şarkılar  ikili bireysel ve grup oyunları  Okul eşyaları  Öğrenci ders programları  Maket saat/ takvim | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Kasım | 02 – 06 Kasım | 2 | |  | | Modül 1  Ankunft Türkei | - das Hotel  -Possessivartikel mein/dein, sein/ihr  -haben, sein | Yazma:Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Kasım | 09 – 13 Kasım | 2 | |  | | Modül 1  Ankunft Türkei | -Ezgi und ihre Familie  - Verben im Präsens Singular  Possessivartikel mein/dein, sein/ihr | Okuma- Anlama:Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası  -Atatürk’ün Öğrenim Hayatı | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Kasım | 16 – 20 Kasım | 2 | |  | | Modül 1  Ankunft Türkei | -Ezgi und ihre Familie  - Verben im Präsens Singular  -Possessivartikel mein/dein, sein/ihr | Konuşma: Basit ve somut gündelik ihtiyaçlarını belirtir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | **1. Yazılı Yoklama** |
| Kasım | 23 – 27 Kasım | 2 | |  | | Modül 1  Ankunft Türkei | -Ezgi und ihre Familie?  -Possessivartikel mein/dein, sein/ihr  -haben/sein | Yazma: Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Aralık | 30 Kasım – 04 Aralık | 2 | |  | | Modül 2  Die Schule | -die Schule  -das Klassenzimmer  Präpositionen am, um, vor, nach  -Die Schule in der Türkei und in Deutschland | Okuma- Anlama:Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Dinlediklerini uygun görsellerle belirler. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Aralık | 07 – 11 Aralık | | 2 | |  | Modül 2  Die Schule | --die Schule  -das Klassenzimmer  -Die Namen der Schulsachen in Singular und Plural  -Informationen sammeln mit W-Fragen | Konuşma: Bildik konularla ilgili basit sorular sorar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Aralık | 14 – 18 Aralık | | 2 | |  | Modül 2  Die Schule | -die Schule  -das Klassenzimmer  -Informationen sammeln mit W-Fragen | Yazma: Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Aralık | 21 – 25 Aralık | | 2 | |  | Modül 2  Die Schule | -Alis Stundenplan  -Lieblings…  -Mein Lieblingsfach | Okuma- Anlama: Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Aralık | 28 – 31 Aralık | | 2 | |  | Modül 2  Die Schule | -Alis Stundenplan  -Mein Lieblingsfach  -Wann ist der Deutschunterricht?  Negativartikel  -Verneinung Adjektive | Konuşma: Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocak | 04 – 08 Ocak | 2 |  | Modül 2  Die Schule | -Ein Star in der Schule  -Uhrzeit nennen und erfragen | Yazma: Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | **2.Yazılı Yoklama** |
| Ocak | 11 - 15 Ocak | 2 |  | Modül 2  Die Schule | -Ein Star in der Schule  -Uhrzeit nennen und erfragen | Okuma- Anlama: Akıcı okur. Noktalama işaretini dikkate alarak okur. Dinleme-Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.Metni takip ederek dinler. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Ocak | 18 – 22 Ocak | 2 |  | Modül 2  Die Schule | -Ein Star in der Schule  -Uhrzeit nennen und erfragen | Konuşma: Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanırKendine güvenerek konuşur. Konuşmalarında söz varlığını kullanır. Basit cümle yapılarını doğru kullanır |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| **HALBJAHR (25 OCAK 2016 – 5 ŞUBAT 2015)** | | | | | | | | | | |
| Şubat | 08 – 12 Şubat | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | -die Hauptstadt Berlin  -Modalverben “können” und “müssen”  Akkusativverb “besuchen” | Okuma- Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Katılımlı dinler. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar. Basit, açık ve anlaşılır soruları anlar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 15 – 19 Şubat | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | -die Hauptstadt Berlin  -Modalverben “können” und “müssen”  Akkusativverb “besuchen” | Okuma- Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Katılımlı dinler. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar. Basit, açık ve anlaşılır soruları anlar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Şubat | 22 – 26 Şubat | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | -die Hauptstadt Berlin  -Temporalpräpositionen  -Von -bis –um- am –seit  -Zeitangaben | Konuşma:Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır. Sözcükleri doğru telaffuz eder. Kendine güvenerek konuşur. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 29 Şubat – 04 Mart | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | Ausflug nach Ankara  -Verbpositionen im Satz  7 MART ARTVİN’İN KURTULUŞU | Okuma- Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Seçici dinler. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 08 – 11 Mart | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | Ausflug nach Ankara  -Eine Postkarte schreiben | Konuşma: Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşıları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 14 – 18 Mart | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | Ausflug nach Ankara  -Eine Postkarte schreiben  -Monatsnamen | Yazma: Kısa mesajlar/iletiler yazar. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım’da, saat 3’te | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 21 – 25 Mart | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | -Ein Tag im Europapark  -Eine E-Mail schreiben | Okuma- Anlama: Günlük durumlarla ilgili genel basit ifadeleri tanır. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mart | 28 Mart – 01 Nisan | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | -Ein Tag im Europapark  -Eine E-Mail schreiben  -Dativergänzung | Konuşma: Konuşmalarında basit betimlemeler yapar. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri, günlük hayatta karşılaştığıve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Nisan | 04 – 08 Nisan | 2 |  | Modül 3  Freizeit und Tagesablauf | -Ein Tag im Europapark  -Eine E-Mail schreiben  -Dativergänzung | Yazma: Dikte etme çalışmalarına katılır. Yazılarında yazım kurallarını uygular. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | **1.Yazılı Yoklama** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nisan | 11 – 15 Nisan | 2 |  | Modül 4  Lebensmittel und Speisen | -Türkisches Restaurant in Berlin  -trennbare Verben | Okuma- Anlama: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmes |
| Nisan | 18 – 22 Nisan | 2 |  | Modül 4  Lebensmittel und Speisen | -Türkisches Restaurant in Berlin  -trennbare Verben | Konuşma: Konuşmalarında beden dilini kullanır. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  -Atatürk’ün Askerlik Hayatı | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmes |
| Nisan | 25 – 29 Nisan | 2 |  | Modül 4 Lebensmittel und Speisen | --Türkisches Restaurant in Berlin  -untrennbare Verben | Yazma: Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanarak basit sorular yazar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mayıs | 02 – 06 Mayıs | 2 |  | Modül 4  Lebensmittel und Speisen | -Auf dem Markt und Bazaar  -Prospekte lesen und verstehen-Kontaktanzeigen ausdrücken | Okuma- Anlama: Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mayıs | 09 – 13 Mayıs | 2 |  | Modül 4  Lebensmittel und Speisen | -Auf dem Markt und Bazaar  -Prospekte lesen und verstehen-Kontaktanzeigen ausdrücken  -Ordinalzahlen  -Lebensmittel kennenlernen | Konuşma: Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır. Sözcükleri doğru telaffuz eder. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır. |  | Gösteri  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mayıs | 16 – 20 Mayıs | 2 |  | Modül 4 Lebensmittel und Speisen | -Auf dem Markt und Bazaar  -Adjektive und Steigerung  -Nomen und Personalpronomen im Plural | Yazma: Basit sorulara cevap yazar. Yazılarında zaman ifadeleri, miktar vb. kullanır. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım’da, saat 3’te... | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  -Atatürk’ün Siyasi Hayatı | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mayıs | 23 – 27 Mayıs | 2 |  | Modül 4  Lebensmittel und Speisen | Feiertage und Speisen  -Rezepte  -Modalverben “sollen, wollen, dürfen” | Yazma: Basit sorulara cevap yazar. Yazılarında zaman ifadeleri,miktar vb. kullanır. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım’da, saat 3’te... |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları, Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Mayıs - Haziran | 30 Mayıs – 03 Haziran | 2 |  | Modül 4  Lebensmittel und Speisen | Feiertage und Speisen  -Rezepte  -Modalverben “sollen, wollen, dürfen” | Okuma- Anlama: Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | **2.Yazılı Yoklama** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haziran | 06 – 10 Haziran | 2 |  | Modül 4 Lebensmittel und Speisen | Feiertage und Speisen  -Modalverben “sollen, wollen, dürfen”  -Wechselprapositionen mit Dativ und Akkusativ | Konuşma: Sözcükleri doğru telaffuz eder. Kendine güvenerek konuşur. Konuşmalarında söz varlığını kullanır. Basit cümle yapılarını doğru kullanır. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| Haziran | 13 – 17 Haziran | 2 |  | Modül 4  Lebensmittel und Speisen | Feiertage und Speisen-  -Wechselprapositionen mit Dativ und Akkusativ | Yazma: Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basitsözcüklerle betimlemer. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler,konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kağıtları,Bilgisayar ve Internet ve dinleme Cd‘leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bu yıllık plan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na, 2551-2575 sayılı Tebliğler Dergisi’ ne (Eğitim-Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesi), 2104 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürk İlkelerinin Öğretim Esasları), 2433- 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürkçülük konularının yıllık plana işlenmesi), Talim ve Terbiye Kurulu 24.08.2011Tarih ve 119 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından dagıtılan Deutschstube A1.1ders kitabına uygun olarak hazırlanmıştır. -Değerler eğitimi okulca belirlenip sonradan eklenecektir. | | |
|  |  | 11/09/2015 |
| Arzu TANRIVERDİ | Sevda SELİMOĞLU |  |
| Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |