|  |
| --- |
| ………………………………………………………… ANADOLU LİSESİ |
| 2015 / 2016 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA DERSİ 12. SINIFLAR YILLIK PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Değerler Eğitimi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül/Ekim | 28 Eylül – 02 Ekim | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Sıcaklık  Über Wetter und Feste sprechen | Dinlediklerini anlam-landırmada ön bilgilerini kullanır.Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.Gerektiğinde not alarak okur.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | “Deutsch ist Spitze A1.2”  Arbeitsblaetter,  Bilder, Poster,  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Ekim | 05 – 09 Ekim | 2 |  | **Bei Wind und Wetter – wir feiern unsere Feste** | Hava durumu  3A:Wie wird das Wetter morgen?  Über Wetter und Feste sprechen  Übungen | Dinlediklerini anlam-landırmada ön bilgilerini kullanır.Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.Gerektiğinde not alarak okur.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. |  | İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar  Beyin Fırtınası  Gösteri.  Soru – Cevap  Rol Yapma | öğrencilerin oyun malzemesi hazırlamaları için öğretmen tarafından verilen resimli kağıtlar, | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Ekim | 12 – 16 Ekim | 2 |  | **Bei Wind und Wetter –**  **wir feiern unsere Feste** | Hava durumu  3A:Wie wird das Wetter morgen?  Über Wetter und Feste sprechen  Übungen | Dinlediklerini anlam-landırmada ön bilgilerini kullanır.Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.Gerektiğinde not alarak okur.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. |  | İkili ve grup çalışmaları  Eğitsel oyunlar  Beyin Fırtınası  Gösteri.  Soru – Cevap  Rol Yapma | “Deutsch ist Spitze A1.2”  Arbeitsblaetter,  Bilder, Poster,  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekim | 19 – 23 Ekim | 2 |  | **Bei Wind und Wetter –**  **wir feiern unsere Feste** | Mevsimler  3B:Frühling, Sommer, Herbst und Winter  Jahreszeiten, Monate, Himmel- richtungen Fragen, welche Jahreszeit es ist,wie das Wetter in dieser Jahreszeit | Duyduğu sesleri  ayırt eder. Basit cümle  yapılarını doğru kullanır.Günlük alışkanlık-  arı hakkında konuşur.Gerektiğinde not  alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Beceri geliştirme çalışmaları  Planlı grup çalışmaları  Ödev | Wörter-buch alltägliche Dialoge und Lesestücke Stimme des Lehrers Teknotafel Postern Lernkartei - Collagen | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekim | 26 – 30 Ekim | 2 | |  | | **Bei Wind und Wetter –**  **wir feiern unsere Feste** | Şeker Bayramı  3D:Ein süßes FestE-Mail  Sich vorbe-reiten auf ein Fest  Zeitadver-bien-Wieder-holung | Dinledikleri yada izle diklerinde geçen basit,açık ve anlaşılır bil-giyi belirler.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Konuşmalarında beden dilini kullanır.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  -Atatürk’ün Hayatı | Soru-cevap  Rol yapma  Drama-yaratıcı drama  Benzetim  İkili ve grup çalışmalar | Teknotafel  Fotos der Familie  Schülerbuch  Arbeitsbuch  Fotos von Atatürk und seine Familie | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Kasım | 02 – 06 Kasım | 2 | |  | | **Bei Wind und Wetter –**  **wir feiern unsere Feste** | Başka Bayramlar  Lesetext  Braeuche und Feste in D-A-CH  Leseverste-hen Fragen nach dem Textinhalte | Duyduğu sesleri ayırt eder.  Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamını araştırır.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder. Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Kasım | 09 – 13 Kasım | 2 | |  | | **Bleib gesund und munter** | Hastalıklar4A:Mein Bauch tut so weh!  Über die Krankheiten sprechenDie Körperteile  Übungen –Arbeitsbuch | Duyduğu sesleri ayırt eder.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamını araştırır.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazıların-da yazım kurallarını uygular. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası  -Atatürk’ün Öğrenim Hayatı | Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch  Fotos von Atatürk und seine Familie | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Kasım | 16 – 20 Kasım | 2 | |  | | **Bleib gesund und munter** | Hastalıklar4A:Mein Bauch tut so weh!  Über die Krankheiten sprechenDie Körperteile  Übungen –Arbeitsbuch | Duyduğu sesleri ayırt eder.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamını araştırır.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch | **1. Yazılı Yoklama** |
| Kasım | 23 – 27 Kasım | 2 | |  | | **Bleib gesund und munter** | Hastalıklar4A:Mein Bauch tut so weh! Über die Krankheiten sprechenDie Körperteile  24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ Der Schulrektor Atatürk  Übungen –Arbeitsbuch | Duyduğu sesleri ayırt eder.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamını araştırır.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 30 Kasım – 04 Aralık | 2 | |  | | **Bleib gesund und munter** | Hastalıklar4A:Mein Bauch tut so weh!  Über die Krankheiten sprechenDie Körperteile  Übungen –Arbeitsbuch | Duyduğu sesleri ayırt eder.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamını araştırır.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 07 – 11 Aralık | | 2 | |  | **Bleib gesund und munter** | Tedavi  4B: Was soll ich machen?  Modalverben; sollen ,dürfen,müssen  Mit dem Arzt sprechen  Ratschlaege geben  Übungen | Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Konuşmalarında beden dilini kullanır.  Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Problem çözme yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 14 – 18 Aralık | | 2 | |  | **Bleib gesund und munter** | Tedavi  4B: Was soll ich machen?  Modalverben; sollen ,dürfen,müssen  Mit dem Arzt sprechen  Ratschlaege geben  Übungen | Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Konuşmalarında beden dilini kullanır.  Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Problem çözme yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 21 – 25 Aralık | | 2 | |  | **Bleib gesund und munter** | Tedavi  4B: Was soll ich machen?  Modalverben; sollen ,dürfen,müssen  Mit dem Arzt sprechen  Ratschlaege geben  Übungen | Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Konuşmalarında beden dilini kullanır.  Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Problem çözme yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Aralık | 28 – 31 Aralık | | 2 | |  | **Bleib gesund und munter** | Sağlıklı Yaşam  4C:Gute Besserung  Obst und Gemüse  Ratschlaege geben  Übungen | Metni takip ederek dinler.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Gerektiğinde not alarak okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Teknotafel  Schülerbuch  Arbeitsbuch | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocak | 04 – 08 Ocak | 2 |  | **Bleib gesund und munter** | Sağlıklı Yaşam  4C:Gute Besserung  Obst und Gemüse  Ratschlaege geben  Übungen | Metni takip ederek dinler.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Gerektiğinde not alarak okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Bilder von Gegenstände des Zimmers  Schülerbuch  Teknotafel | **2.Yazılı Yoklama** |
| Ocak | 11 - 15 Ocak | 2 |  | **Bleib gesund und munter** | Sağlıklı Yaşam  4C:Gute Besserung  Obst und Gemüse  Ratschlaege geben  Übungen | Metni takip ederek dinler.Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Gerektiğinde not alarak okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Benzetim  İkili ve grup çalışmaları | Bilder von Gegenstände des Zimmers  Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Ocak | 18 – 22 Ocak | 2 |  | **Bleib gesund und munter** | Internet  4D:Voller Bauch studiert nicht gern  Modalverben Anwen-dungen  Mithilfe der Redensarten sprechen  Übungen-Arbeitsbuch | Dinlerken vurgu, tonlamave telaffuza dikkat eder.Bildik konularda basitsorular sorar.Konuşmalarında bedendilini kullanır.Okuduğu sözcükleridoğru telaffuz eder.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri  Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları | Bilder von Gegenstände des Zimmers  Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| **HALBJAHR (25 OCAK 2016 – 5 ŞUBAT 2015)** | | | | | | | | | | |
| Şubat | 08 – 12 Şubat | 2 |  | **Bleib gesund und munter** | Internet  4D:Voller Bauch studiert nicht gern  Modalverben Anwen-dungen  Mithilfe der Redensarten sprechen  Übungen-Arbeitsbuch | Dinlerken vurgu, tonlamave telaffuza dikkat eder.Bildik konularda basitsorular sorar.Konuşmalarında bedendilini kullanır.Okuduğu sözcükleridoğru telaffuz eder.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri  Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları | Bilder von Gegenstände des Zimmers  Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 15 – 19 Şubat | 2 |  | **Bleib gesund und munter** | Internet  4D:Voller Bauch studiert nicht gern  Modalverben Anwen-dungen  Mithilfe der Redensarten sprechen  Übungen-Arbeitsbuch | Dinlerken vurgu, tonlamave telaffuza dikkat eder.Bildik konularda basitsorular sorar.Konuşmalarında bedendilini kullanır.Okuduğu sözcükleridoğru telaffuz eder.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri  Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları | Bilder von Gegenstände des Zimmers  Schülerbuch  Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Şubat | 22 – 26 Şubat | 2 |  | **Bleib gesund und munter** | Çevre  Lesetexte | Metni takip ederek dinler.Konuşmala-rında beden dilini kullanır.  Günlük alışkanlık-  ları hakkında konuşur.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Problem çözme yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi | Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Mart | 29 Şubat – 04 Mart | 2 |  | **Bleib gesund und munter** | Çevre  Lesetexte  7 MART ARTVİN’İN KURTULUŞU | Metni takip ederek dinler.Konuşmala-rında beden dilini kullanır.  Günlük alışkanlık-  ları hakkında konuşur.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Problem çözme yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi | Teknotafel | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, ö.anlama veanlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi |
| Mart | 08 – 11 Mart | 2 |  | **Bleib gesund und munter** | Çevre  Lesetexte | Metni takip ederek dinler.Konuşmala-rında beden dilini kullanır.  Günlük alışkanlık-  ları hakkında konuşur.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Problem çözme yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi | Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi, |
| Mart | 14 – 18 Mart | 2 |  | **Unterwegs** | Telefon  Aussprache: Vokale und Konsonante  Wortschatzerweiterung | Kendine güvenerek konuşur.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. | 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap Öğretim Teknikleri | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mart | 21 – 25 Mart | 2 |  | **Unterwegs** | Telefon  Aussprache: Vokale und Konsonante  Wortschatzerweiterung | Kendine güvenerek konuşur.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap Öğretim Teknikleri | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mart | 28 Mart – 01 Nisan | 2 |  | **Unterwegs** | Telefon  Aussprache: Vokale und Konsonante  Wortschatzerweiterung | Kendine güvenerek konuşur.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Grupla Öğretim Teknikleri  Beyin fırtınası  Gösteri  Soru-cevap Öğretim Teknikleri | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Nisan | 04 – 08 Nisan | 2 |  | **Unterwegs** | Şehrimizin yolu  5A:Ist das weit? Gebaeude, Verkehrs-mittel Wechsel-pronomen  5.B Wo bist du? Wohin gehst du?  Demonstrativpronomen Zusammen- gezogene Praeposi-tionen Sagen können, wo man sich befindet oder wohin man geht | Dinledikleri-ni anlam-landırmada sunulan görsellerden yaralanır.Sözcükleri doğru telaffuz eder.Konuşmalarında beden dilini kullanır.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri | Teknotafel  Fotokopien.  Bilder  Internet | **1.Yazılı Yoklama** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nisan | 11 – 15 Nisan | 2 |  | **Unterwegs** | Şehrimizin yolu  5A:Ist das weit? Gebaeude, Verkehrs-mittel Wechsel-pronomen  5.B Wo bist du? Wohin gehst du?  Demonstrativpronomen Zusammen- gezogene Praeposi-tionen Sagen können, wo man sich befindet oder wohin man geht | Dinledikleri-ni anlam-landırmada sunulan görsellerden yaralanır.Sözcükleri doğru telaffuz eder.Konuşmalarında beden dilini kullanır.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. |  | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi.  Proje ödevlerinin toplanması |
| Nisan | 18 – 22 Nisan | 2 |  | **Unterwegs** | Şehrimizin yolu  5A:Ist das weit? Gebaeude, Verkehrs-mittel Wechsel-pronomen  5.B Wo bist du? Wohin gehst du?  Demonstrativpronomen Zusammen- gezogene Praeposi-tionen Sagen können, wo man sich befindet oder wohin man geht | Dinledikleri-ni anlam-landırmada sunulan görsellerden yaralanır.Sözcükleri doğru telaffuz eder.Konuşmalarında beden dilini kullanır.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  -Atatürk’ün Askerlik Hayatı | Eğitsel Oyunlar:  • Bireysel Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Nisan | 25 – 29 Nisan | 2 |  | **Unterwegs** | Seyahat  5C: Zu Hause in Europa und AsienHimmelsrichtungenNachbar- und deutschspra-chige Laender sagen5D: Fahren wir an die Ostsee oder in die Berge?Wechselpraepositionen.  -Laender, Richtungen, | Basit,açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.Konuşmalarında beden dilni kullanır.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları  Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mayıs | 02 – 06 Mayıs | 2 |  | **Unterwegs** | Seyahat  5C: Zu Hause in Europa und AsienHimmelsrichtungenNachbar- und deutschspra-chige Laender sagen5D: Fahren wir an die Ostsee oder in die Berge?Wechselpraepositionen.  -Laender, Richtungen, | Basit,açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.Konuşmalarında beden dilni kullanır.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları  Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mayıs | 09 – 13 Mayıs | 2 |  | **Unterwegs** | Seyahat  5C: Zu Hause in Europa und AsienHimmelsrichtungenNachbar- und deutschspra-chige Laender sagen5D: Fahren wir an die Ostsee oder in die Berge?Wechselpraepositionen.  -Laender, Richtungen, | Basit,açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.Konuşmalarında beden dilni kullanır.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireyselleştirilmiş öğretim  Beceri geliştirme çalışmaları  Planlı grup çalışmaları  Düzey geliştirme çalışmaları | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage  Internet | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mayıs | 16 – 20 Mayıs | 2 |  | **Unterwegs** | Lesetexte:  Kissen-schlacht und Abwasch-dienst  Was hast du verstanden? | Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  -Atatürk’ün Siyasi Hayatı | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mayıs | 23 – 27 Mayıs | 2 |  | **Unterwegs** | Lesetexte:  Kissen-schlacht und Abwasch-dienst  Was hast du verstanden? | Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Mayıs - Haziran | 30 Mayıs – 03 Haziran | 2 |  | **Unterwegs** | Lesetexte:  Kissen-schlacht und Abwasch-dienst  Was hast du verstanden? | Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | **2.Yazılı Yoklama** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haziran | 06 – 10 Haziran | 2 |  | **Unterwegs** | Allgemeine Wiederholung | Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |
| Haziran | 13 – 17 Haziran | 2 |  | **Unterwegs** | Allgemeine Wiederholung | Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.Bildik konularda basit sorular sorar.Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Gerektiğinde not alarak okur.Basit ifade ve cümleleri yazar. |  | Bireysel çalışma yöntemi  Grupla Öğretim Teknikleri | Arbeitsbuch  Teknotafel und Kopiervorlage | Hedef ve davranışların kazanılıp kazanılmadığını belirlemek için sözlü sorular yöneltilmesi, öğrencilerin anlama ve anlatıma ilişkin davranışlarının gözlenmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOT: Bu yıllık plan 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na,-2551-2575 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Eğitim-Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesi),-2104 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürk İlkelerinin Öğretim Esasları),-2433-2504 sayılı Tebliğler Dergisi’ne (Atatürkçülük konularının yıllık plana işlenmesi) ,-2300 sayılı Tebliğler Dergisi’ne ( Proje ödevlerinin verilmesi) ,-2585 119 sayı /tarih 24.08.2011 Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil Almanca Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programları ve T.T.K. 2640 nolu “Ocak 2011 “ tarihli dergisinde ders kitabı olarak yayınlanan “Deutsch ist Spitze A1.2”uygun olarak hazırlanmıştır. -Değerler eğitimi okulca belirlenip sonradan eklenecektir. | | |
|  |  | 11/09/2015 |
| Arzu TANRIVERDİ | Sevda SELİMOĞLU |  |
| Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |