|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SÜRE*** | ***Etkinlik No*** | ***Kazanım Numarası*** | ***Kazanımlar*** | | ***Açıklamalar*** |
| ***EYLÜL 5.HAFTA*** | \* | \* | Sınıf oturma düzeni oluşturulur.  Sınıf başkanı seçimi yapılır. | | Okulun ilk haftası olması sebebiyle öğrencileri tanıma amaçlı faaliyetler yapılır. |
| ***EKİM 1. HAFTA*** | \* | \* | | Sınıf kuralları belirlenir . | Öğrencilerle birlikte sınıf kuralları oluşturulur. |
| ***EKİM 2. HAFTA*** | ***1*** | 40 | \*Bireysel kariyer planlama dosyası hazırlar. | | \*Kariyer dosyasında bireyin kendini tanımasına ve gerçekçi kararlar vermesine yardımcı olacak her tür materyal ve verinin bulunmasının önemine değinilmelidir. Her öğrencinin kendisine bir dosya hazırlamasını, yıl içinde yapılacak çalışmaların bu dosyada tutulacağı ve yılsonunda tercih yaparken bu dosyadaki bilgilerden yararlanılacağı vurgulanır. |
| ***EKİM 3. HAFTA*** | ***2- Etk.1*** | 37-38 | \*Kendini tanıtmada öz geçmişin önemini  fark eder.  \*Öz geçmişini yazar. | |  |
| ***EKİM 4. HAFTA*** | ***3*** | 16 | \*Kendi öğrenme stilini belirler. | | \*Öğrenme Stili Testi uygulanmalıdır. **Ek -1** |
| ***KASIM 1. HAFTA*** | ***4*** | 17 | \*Okuldaki görev ve sorumluluklarını yerine getirir. | | \*Görev ve sorumluluklarımız kadar hak ve özgürlüklerimizin de olduğu ve demokratik toplumların bir gereği olduğu vurgulanır. |
| ***KASIM 2. HAFTA*** | ***5*** | 18 | \*Okul başarısını arttırmak için planlı çalışmaya özen gösterir. | | \*Planlı çalışmanın önemi vurgulanır ve herkesin sınıfta bir plan hazırlaması istenir. Form-2 öğrencilere dağıtılır. |
| ***KASIM 3. HAFTA*** | ***6- Etk.2*** | 19 | \*Sınav kaygısının performansına etkisini kavrar. | | \*Kaygısının sınav esnasındaki boyutunu değerlendirir. |
| ***KASIM 4. HAFTA*** | ***7- Etk.2*** | 20-21 | \*Sınav kaygısıyla baş etme yollarını açıklar.  \*Sınav kaygısı yaşadığında gerekli yardım almaya istekli olur. | | \*Yoğun sınav kaygısı yaşayan öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma servisinden aktif yardım alınması sağlanmalıdır. |
| ***ARALIK 1. HAFTA*** | ***8- Etk.3*** | 1-2 | \*Ergenlik döneminin bedeninde, duygularında ve düşüncelerinde oluşturduğu etkileri sıralar.  \*Bedensel ve duygusal değişimlerin ergenlik döneminin doğal bir parçası olduğunu fark eder. | | \*Fen bilimleri dersiyle ilişkilendirme yapılmalıdır. |
|  | ***9*** | **10** | \*Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder. | | Okul Rehber Öğretmeni ile irtibata geçilerek Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri kullanılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ARALIK 2. HAFTA*** |  |  |  |  | |
| ***ARALIK 3. HAFTA*** | ***10*** | **11** | \*Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | Okul Rehber Öğretmeni ile irtibata geçilerek Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri kullanılabilir. | |
| ***ARALIK 4. HAFTA*** | ***11*** | **12** | \*Güvenli ve sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | Okul Rehber Öğretmeni ile irtibata geçilerek Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri kullanılabilir. | |
| ***ARALIK 5. HAFTA*** | ***12-Etk.4*** | **13-14** | **\*Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar.**  **\*Stres durumlarında kullandığı tepkileri etkililiği açısından değerlendirir.** | **Okul Rehber Öğretmeninden yardım alınmalıdır.** | |
| ***OCAK 1. HAFTA*** | ***13-Etk.4*** | **15** | **\*Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır.** | **Okul Rehber Öğretmeninden yardım alınmalıdır.** | |
| ***OCAK 2. HAFTA*** | ***14*** | 3-4 | \*Yetenek, ilgi, değer kavramını açıklar.  \*Değerlerle ilgileri ayırt eder. | \* Yetenek, ilgi, değer kavramlarının neler olduğu üzerine konuşulur. | |
| ***OCAK 3. HAFTA*** | ***15-Etk.5*** | 5-6-7 | \*Kendi yetenek, ilgi ve değerlerini fark eder  \*Bireysel özelliklerini tanımaya istekli olur.  \*Güçlü ve zayıf yönlerini listeler. | \*Yapılan **Akademik Benlik Kavramı Ölçeği** sonuçlarından yararlanılabilir. | |
| ***ŞUBAT 2. HAFTA*** | ***16*** | 8-9 | \*Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar.  \*Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir. | \*Her bireyin tek ve eşsiz olduğu göz önünde bulundurulup  öğrencilerin değer, yetenek ve ilgilerine saygı gösterilmelidir. | |
| ***ŞUBAT 3. HAFTA*** | ***17*** | 22-23 | \*İş, meslek, uğraş ve kariyer kavramlarını tanımlar.  \*Meslek sahibi olmanın önemini açıklar. | \*İş ve meslek kavramlarının farkı üzerini konuşulmalı, uğraş ve kariyer kavramları tanımlanmalıdır. | |
| ***ŞUBAT 4. HAFTA*** | ***18*** | 24 | \*Üst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırır. | \*Ortaöğretime geçiş sistemini araştırır. http://oges.meb.gov.tr/ sitesinden yararlanılabilir. | |
| ***MART 1. HAFTA*** | ***19*** | 25 | \*Ortaöğretim program türleri hakkında bilgi toplar. | | \*Farklı program türündeki okullara gezi düzenlenebilir. \*Öğrencilere bir önceki haftadan araştırmaları söylenir ve Form-11 dağıtılarak sınıfta doldurulur. |
| ***MART 2. HAFTA*** | ***20*** | 26 | \*İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder. | \*Form-11’deki bilgiler kullanılarak ilgi, yetenek ve değerlerine göre hangi program türünü seçmesi gerektiğini fark eder. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***MART 3. HAFTA*** | ***21*** | | 27 | \*İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği  eğitimin neler olduğunu kavrar. |  | |
| ***MART 4. HAFTA*** | ***22-Etk.6*** | | 28-30 | \*İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği bireysel özelliklerin neler olduğunu kavrar.  \*İlgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirler. | \*Şube rehber öğretmeni öğrencilerin ilgi, yetenek ve değerlerinin ortaöğretim programını seçimdeki rolünü ve ilgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirlemelerinde okul rehber öğretmeninden destek almalıdır. | |
| ***MART 5. HAFTA*** | ***23*** | | 29 | \*Ortaöğretim program türü seçiminde ailesinin ve çevresinin beklentileriyle kendi beklentilerini ayırt eder. | \*Kariyer seçiminde zaman zaman ailelerin beklentilerinin bireyin beklentilerinin önüne geçtiğine ve bu durumun sakıncalarına değinilmelidir. | |
| ***NİSAN 1. HAFTA*** | ***24-Etk.7*** | | 31 | \*Eğitimini sürdüreceği ortaöğretim program türünün meslek seçimine etkisini fark eder. | \*Özellikle toplumsal cinsiyet rolleri ve meslek seçiminde cinsiyete ilişkin önyargılara değinilmeli ve meslek seçiminde buna dikkat edilmesi gerektiği açıklanmalıdır. | |
| ***NİSAN 2. HAFTA*** | ***25*** | | 32-33 | \*Meslekler hakkında bilgi toplayacağı kaynakları fark eder.  \*Meslekler hakkında bilgi toplar. | \*Mesleklerle ilgili bilgi toplayabileceği kurum/kuruluş (iş kurumu, okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi gibi),dijital ortam (WEB) vb. yönlendirilir. Form -10 öğrencilere dağıtılır. | |
| ***NİSAN 3. HAFTA*** | ***26*** | | 34 | \*Her mesleğin toplum yaşamındaki önemini fark eder. | \*Belirli meslekler hakkında toplumda var olan ön yargılara değinilmeli, her mesleğin yaşamdaki değerine ve önemine vurgu yapılmalıdır. | |
| ***NİSAN 4. HAFTA*** | ***27*** | | 35 | \*Mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirir. | | \*Şube rehber öğretmeni öğrencinin her mesleğin toplum yaşamındaki önemini belirlemesinde ve mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirmelerinde çeşitli meslek odalarından, çalışanlarından, iş kurumundan destek alabilir. |
| ***MAYIS 1. HAFTA*** | ***28*** | | 36 | \*Günlük yaşamında olumlu iletişim kurmanın önemini açıklar. | | \*İş yaşamında iletişimin önemi vurgulanır. |
| ***MAYIS 2. HAFTA*** | ***29*** | | 39 |  | \*Kariyer planlama basamaklarını açıklar. | |
| ***MAYIS 3. HAFTA*** | ***30*** | | 42 |  | \*Kariyer planlamanın gelişim dönemlerinde farklılık gösterebileceğini fark eder. | |
| ***MAYIS 4. HAFTA*** | ***31*** | | 44 | \*Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir. | \*Alternatifli düşünmenin önemine değinilmelidir. Tek hedefin olmasının sakıncalarına vurgu yapılmalıdır. Ön yargıların ve olumsuz düşüncelerin kariyer planlamaya etkisi vurgulanmalıdır. | |
| **HAZİRAN 1. HAFTA** | | ***32-Etk.8*** | 41 | \*Ortaöğretim tercihlerini kariyer  dosyasındaki verilerden yararlanarak  belirler. |  | |
| **HAZİRAN 2. HAFTA** | | ***33*** | 43 | \*Mevcut kariyer hedeflerinin  gerçekleşebilirliğini değerlendirir. |  | |

ÖZLEM ÖZKAN SÜLEYMAN ÖZGAN

8/A REHBER ÖĞRT. 8/B REHBER ÖĞRT. OKUL MÜDÜRÜ