# 2015–2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEHMET AKPINAR ORTAOKULU 6. SINIF

# FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ MEB YETİŞTİRME VE DESTEKLEME KURSU PLANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA VE**  **TARİH** | **DERS SAATİ** | KONU | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **1. HAFTA**  **12/10/2015** | **2 SAAT** | **1. ÜNİTE**  **1.Hücre ile ilgili olarak öğrenciler;**  6.1.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  6.1.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili olarak ileri sürülen görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.  6.1.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **2. HAFTA**  **19/10/2015** | **2 SAAT** | **2. Destek ve hareket sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;**  6.1.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.    6.1.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **3. HAFTA**  **26/10/2015** | **2 SAAT** | **3. Solunum Sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;**  6.1.3.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  6.1.3.2. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **4. HAFTA**  **02/11/2015** | **2 SAAT** | 6.1.3.3. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  **4. Dolaşım Sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;**  6.1.4.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **5. HAFTA**  **09/11/2015** | **2 SAAT** | 6.1.4.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **6.HAFTA**  **16/11/2015** | **2 SAAT** | 6.1.4.3. Kanın yapı ve görevlerini kavrar.  6.1.4.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **7.HAFTA**  **23/11/2015** | **2 SAAT** | 6.1.4.5. Kan bağışının toplum açısından önemini araştırarak fark eder.  6.1.4.6. Dolaşım sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **8. HAFTA**  **30/11/2015** | **2 SAAT** | **2. ÜNİTE**  **2.1. Bileşke kuvvetle ilgili olarak öğrenciler;**  6.2.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.6.2.1.2. Bileşke kuvveti açıklar. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **9. HAFTA**  **07/12/2015** | **2 SAAT** | 6.2.1.3. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir  6.2.1.4. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **10. HAFTA**  **14/12/2015** | **2 SAAT** | **2.2 Sabit Süratle ilgili olarak öğrenciler;**  6.2.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.  Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **11. HAFTA**  **21/12/2015** | **4 SAAT** | 6.2.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **12. HAFTA**  **28/12/2015** | **4 SAAT** | **3. ÜNİTE**  **3.1. Maddenin tanecikli yapısı ilgili olarak öğrenciler;**  6.3.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.  6.3.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve hareketliliğin değiştiğini kavrar. | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **13. HAFTA**  **04/01/2016** | **4 SAAT** | 6.3. 2. Fiziksel ve kimyasal değişimle ilgili olarak öğrenciler;  6.3.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |
| **14. HAFTA**  **11/01/2016** | **4 SAAT** | 3.3 Yoğunluk ile ilgili olarak öğrenciler;  6.3.3.1. Yoğunluğu tanımlar ve birimini belirtir.  6.3.3.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar | Açık Uçlu  Sorular  Çoktan Seçmeli Sorular |

15/10/2015

Özgür ŞEN Rüstem ACAR

Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü