**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**SİVAS EĞİTİM BÖLGESİ FELSEFE GRUBU DERSLERİ**

**SENE SONU BÖLGE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1) Açılış ve yoklama

2) 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı 1. ve 2. Dönem Zümre Tutanaklarında Alınan Kararların Değerlendirilmesi.  
3) 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılının Genel Değerlendirilmesi.

- Eğitim-Öğretim

- Ders Başarı Durumları

- Devamsızlık

- Kılık-Kıyafet

- Disiplin

-Veli Toplantıları

4) Öğrencilerin başarı durumlarının öğrenci davranış değişikliklerinin değerlendirilmesi, başarısızlık sebeplerinin araştırılması ve başarılarının artırılmasına (YGS ve LYS bazında) yönelik öneriler ve alınacak tedbirler.

Başarının artırılmasına yönelik öneriler ve alınacak tedbirler.(YGS ve LYS bazında)  
5) Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerin (mevzuattan, araç-gereç yetersizliğinden, süreden vb.) ele alınıp değerlendirilmesi; bunların giderilmesine yönelik yapılacak çalışmaların, derslerin işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerilerin değerlendirilmesi

6) Dilek ve Temenniler

7) Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-   AÇILIŞ VE YOKLAMA**

Felsefe Grubu  zümre öğretmenler kurulu, zümre öğretmenleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | H. Ömer ŞAHİN | Selçuk Anadolu Lisesi |
| 2. | Önder DOĞAN | N. F. Kısakürek M.T. Anadolu Lisesi |
| 3. | Kudret KÜTÜK | Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi |
| 4. | Adem BEKTAŞ | Abdussamed Bal Anadolu İmam Hatip Lisesi |
| 5. | Ayşe GÖKDENİZ | Sultanşehir M.T. Anadolu Lisesi |
| 6. | Sami EKİNCİ | Prof. Dr. Necati Erşen Sosyal Bilimler Lisesi |
| 7. | Sezer KIZKAPAN | Atatürk E.M.L |
| 8. | Zübeyde TÜFEKÇİ | Şehit Üst. Cemalettin Yılmaz M. T. Anadolu Lisesi |
| 9. | Murat BULGAZ | Karşıyaka Kız Teknik Meslek Lisesi |
| 10. | Nebahat TALAY | Sivas Lisesi |
| 11. | Erdoğan DURSUN | Halis Gülle Anadolu Lisesi |
| 12. | Muhittin ARSLAN | Kongre Anadolu Lisesi |
| 13. | Murat ATASOY | Sivas Anadolu İ.H.L. |
| 14. | Mithat AKPINAR | Mehmet Gökhan Ay Anadolu Lisesi |
| 15. | Adnan UYLAR | Sivas Yenişehir Anadolu Lisesi |
| 16. | Gökhan TÜRK | H. Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi |
| 17. | Murat TECER | Gazi Anadolu Lisesi |
| 18. | Ömer ÇOBAN | Halil Rıfat Paşa Anadolu Lisesi |
| 19. | Serdar YILDIZ | İ.M.K.B. Anadolu Lisesi |
| 20. | Salih CENİK | Merkez Teknik Lise ve E.M. Lisesi |
| 21. | Nuriye ATMACA | Fen Lisesi |
| 22. | Ahmet FİDAN | İsmet Yılmaz Ç.P. Anadolu Lisesi |
| 23. | Deniz ÖZÇOBAN | M. Recai Toy Anadolu Lisesi |
| 24. | Haktan YILDIZ | Sivas Final Anadolu Lisesi |
| 25. | Fatma KURUÇAY | Bahçeşehir Lisesi |
| 26. | M. Ali ATEŞ | Ahmet Ayık Spor Lisesi |
| 27. | Birgül Yaraş SÖNMEZ | Atatürk Anadolu Lisesi |
| 28. | Cengiz TAŞÇI | Sultan Murat Liseleri |
| 29. | Arzu YILMAZ | Şehit Ahmet Ayce M.T. Anadolu Lisesi |

isimli öğretmenlerin katılımıyla, saygı duruşu, İstiklal Marşı’nın okunması ve İl zümre başkanı Mitat AKPINAR’ın iyi dilekleriyle ile açıldı.

**2) 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı 1. ve 2. Dönem Zümre Tutanaklarında Alınan Kararların Değerlendirilmesi**

Bu öğretim yılı içinde alınan zümre öğretmenleri toplantı kararları **İl zümre başkanı Mitat AKPINAR** tarafından okundu. Bu toplantıda alınan kararlara uyulduğunu belirtti.

**……………..** buöğretim yılında zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili her hangi bir sorun yaşanmadığını ancak, üniversite sınavında daha önceki öğretim yılından itibaren felsefe grubunun Mantık, Sosyoloji ve Psikoloji, Felsefe, Öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden de soru çıkmasının bu derslere olan ilgiyi göreceli olarak arttırdığını ifade etti.

**……………..** bu yeni duruma göre öğrencilerimize sınav sistemindeki değişikliğin neler getireceğinin iyi anlatılması gerektiğini ifade edildi.

**3) 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılının Genel Değerlendirilmesi.**

**Eğitim-Öğretim  
……………..** p**sikoloji dersinin işlenişinde ö**ncelikle öğrencinin kendisini tanıması, sorumluluk üstlenmeyi öğrenmesi, kendi sorunları üzerinde çözüm sağlayıcı bilgiler verilmesi esas alındığını,

**……………..** konuları işlerken öğrencinin günlük yaşam ile ilgili bilgileri ile derste verilen bilgiler arasında bağlantı kurması sağlandığını,

**……………..** ders sonlarında konularla ilgili yaprak test uygulanmasına yer verildiğini dile getirdi.

**Felsefe dersinin işlenişinde:**

**……………..** ders esnasında mümkün olduğunca tartışma ve yorumlama zemini oluşturulmasına dikkat edildiğini,

**……………..** ders sonlarında konularla ilgili yaprak test uygulanması ve öğrencilerden gelen test soruları çözüldüğünü,

**……………..** konularla bağlantılı, konunun anlaşılmasına yardımcı akıcı ve anlaşılır kaynak kitap önerilerek öğrencinin felsefeyi anlaması sağlandığını,

**……………..** ders işleyişi sırasında konuları özelliklerine göre yazılı ve sözlü anlatım, soru-cevap, tartışma, münazara, grup çalışması, not tutturma ve beyin fırtınası yöntemleri uygulandığını dile getirdi.

**Ders Başarı Durumları:**

**……………..** 2015-2016öğretim yılında felsefe grubu  derslerinde öğrenciler başarılı görüldüğünü, yeterince başarılı olamayan öğrenciler için konular kaynak kitaplardan okutularak eksiklerinin telafi edilme yoluna gidildiğini söyledi.

**Devamsızlık:**

**……………..** zümre derslerinde özellikle öğrencilerde devamsızlık davranışıyla karşılaşılmadı. Ancak genel olarak öğrencilerde okul devamsızlığının görüldüğünü, bu konuda idarelerin zor anlar yaşadıklarını,

**……………..** özellikle 12. Sınıfların YGS ve LYS sınavına yakın tarihlerde izin ve rapor aldıklarını bundan dolayı sınıflarda öğrenci sayısında zaman zaman düşüşler yaşandığını, ama dersin işlenişini engelleyici devamsızlığın görülmediğini dile getirdi.

**Kılık-Kıyafet:  
……………..** öğrencilerin kılık kıyafete şekil itibarıyla uyduğu ancak tıraş ve ölçülerde (gömleğin yakasını kravata rağmen fazla açık tutmak gibi) farklılıkların olduğunu,

**……………..** kıyafetlerde ölçülerde aşırıya kaçıldığını, makyaj yapma davranışlarının sık sık görüldüğünü bundan dolayı öğrenciyle sertleşmeden ikaz edildiğini, genellikle bu konuda olumlu dönütler alındığını dile getirdi.

**Disiplin:**

**……………..** öğrencilerde devam eden bir kasıtlı davranış görülmediğini, bazı öğrenciler yaşlarının verdiği hareketliliği bazen derse de yansıtmış olabileceklerini, bunun da hoş karşılanması gerektiğini, bu hareketliliğin derse kanalize etmeye gayret gösterilmesi gerektiğini dile getirdi.

**Veli Toplantıları:**

**……………..** bölgemizde velilerin öğrenci başarısı konusunda yeterince bilinçli olmamasından dolayı genel başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir. Bundan dolayı gelen her veli bu konuda bilinçlendirebilmek, başarının sadece ders bazında değil kişiliğini geliştirici, yaşamını daha bilinçli hale getirebilecek nitelikte telkinlerde bulunmaya özen gösterildiğini,

**……………..** okul ve sınıf bazından yapılan veli toplantılarında velilerle görüşüldü, öğrenciler hakkında davranış ve bilgi teatisinde bulunulduğunu belirtti.

**4. Öğrencilerin başarı durumlarının öğrenci davranış değişikliklerinin değerlendirilmesi, başarısızlık sebeplerinin araştırılması ve başarılarının artırılmasına (YGS ve LYS bazında) yönelik öneriler ve alınacak tedbirler.**

**Öğrencilerin başarısızlıkları konusunda aşağıdaki öğretmenler;**

**……………..** öğrencilerin ders çalışmayı yazılı zamanına ertelemesi,

**……………..** öğrencilerin ders çalışmaktan sıkılmaları,

**……………..** öğrencilerin alan dersleri olmayan derslere gerekli önemi göstermemeleri,

**……………..** ders programının zor dersleri üst üste getirmesi,

**……………..** yazılıların belli haftaya yığılması,

**……………..** velilerin bilinçsiz tutumları,

**……………..** YGS ve LYS sınavları nedeni ile lise son sınıf öğrencilerinin izin ve rapor alma eğiliminde oldukları, bundan dolayı son 1-2 ayda öğrencilerin derslerden koptuğu, izin alan öğrencilerin de kendi başlarına çalışma metodları konusunda yetersizlikleri ve kolayca çalışmadan kopabilecekleri ve derse ilgilerinin azalacağı,

**……………..** derslerle ilgili öğrencilerin dikkatini çekebilecek materyallerin eksikliği,

**……………..** yeterli okuma alışkanlığının olmaması, bundan dolayı öğrencilerin yeterince kendilerini ifade edememeleri üzerinde durdular

**Öğrencilerin başarılarının artırılması konusunda;**

**……………..** 12. sınıfların Y.G.S ve L.Y.S. de performanslarını olumsuz etkilenmelerinden dolayı bu döneme ders yükünün hafifletilmesi, derslerde YGS’ye yönelik çalışmalar yapılması,

**……………..** öğrencilerin başarılarının devam etmesi için Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Felsefe Grubu Derslerinin işlenişinde öğrencilerin derse katılımlarının en üst noktada devam etmesinin sağlanması

**……………..** bireysel veya grup ödevleri verilmesine devam edilmesi,

**……………..** okullarda kitaplardan öğrencilerimizin etkin yararlanması yoluyla anlama ve yorumlama kabiliyetlerini geliştirilmesi,

**……………..** derslerde Bilgisayar ve Bilişim Teknolojisi sınıfından yararlanılmasına internetten de yararlanarak araştırma yaptırılması üzerinde durdular.

**5) Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerin (mevzuattan, araç-gereç yetersizliğinden, süreden vb.) ele alınıp değerlendirilmesi; bunların giderilmesine yönelik yapılacak çalışmaların, derslerin işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerilerin değerlendirilmesi**

**…………….. ö**ğretmenlik meslek bilgisi ve felsefe grubu  dersleri içinde öğrencilerin günlük hayatlarında ve karşılığını bulabildiği bir ders olarak görmelerinden dolayı başarının artmasında etken olduğunu,

**……………..** ders sırasında dersin soyutluğundan kaynaklanan nedenlerden dolayı öğrencilerin bazen dersten koptuklarını, bunu gidermek için sesli ve görüntülü materyallerden de yararlandıklarını öyküler anlattığını böylece öğrencilerin derse ilgilerinin arttığını belirtti

**……………..** 2016–2017 eğitim öğretim yılında Felsefe Grubu dersleri kapsamında öğrencilerin kendilerinin belirlediği bir konuda, istekli, gönüllü, az sayıda **küme çalışması** iki veya üç öğrenci grubuna örnek **performans görevi** verilerek **ürün dosyası** hazırlatılarak konu sunumu yaptırılması gerektiği üzerinde durdu ve bu fikir kurul tarafından kabul gördü.

**6- Dilek Ve Temenniler**

**İl zümre başkanı Mitat AKPINAR, Psikoloji** dersinin eğitim öğretim teknikleri, öğrenme, unutma, hafızayı güçlendirme, ders çalışma tekniklerinin öğretilmesi nedeniyle lise 3 ve lise 4 sınıflarında verilmek yerine lise 1’den itibaren verilmesi ve zorunlu dersler kapsamına alınması gerektiğini, bunun öğrencinin başarısını artıracağını belirtti.

**İl zümre başkanı Mitat AKPINAR,** **bilgi kuramı** dersinin yazılı ve sözlü sınavlarının olmaması nedeniyle felsefe öğretmenleri yerine okul idarecileri tarafından okutulan dersler arasına alındığını ve bundan dolayı dersin gereken veriminin sağlanamadığını dile getirdi.

**………………..** 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrencilerin ders ve konularla daha ilgili olması için,

1. Konuların bol örnek ve öyküyle zenginleştirilmesinin,
2. Sesli ve görüntülü ders sunumlarının da kullanılmasının,
3. Konuların anlatımının kavramaya dayalı ve güncel özellikte olmasının,
4. Öğretmen anlatımından daha çok öğrenci merkezli, öğrenci yorumuna yer veren, tartışma yönteminin kullanıldığı bir yöntemin benimsenmesinin

önemi üzerinde durdu

**7- ) Kapanış**

**İl zümre başkanı Mitat AKPINAR,** gelecek eğitim-öğretim sezonunun verimli ve huzurlu geçmesi ve iyi tatiller dileğiyle toplantıyı bitirildi.

**SİVAS İLİ TOPLANTIYA KATILAN FELSEFE ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SR NO** | **ADI SOYADI** | **OKULU** | **Elektronik posta adresi** | **İMZASI** |
| 1. | Adem BEKTAŞ | Abd. Bal An. İmam Hatip Lis. |  |  |
| 2. | Adnan UYLAR | Sivas Yenişehir Anadolu Lisesi |  |  |
| 3. | Ahmet FİDAN | İsmet Yılmaz Ç.P. Anadolu Lisesi |  |  |
| 4. | Ayşe GÖKDENİZ | Sultanşehir M.T. Anadolu Lisesi |  |  |
| 5. | Arzu YILMAZ | Şehit Ahmet Ayce M.T. An. Lis. |  |  |
| 6. | Birgül Yaraş SÖNMEZ | Atatürk Anadolu Lisesi |  |  |
| 7. | Cengiz TAŞÇI | Sultan Murat Liseleri |  |  |
| 8. | Deniz ÖZÇOBAN | M. Recai Toy Anadolu Lisesi |  |  |
| 9. | Erdoğan DURSUN | Halis Gülle Anadolu Lisesi |  |  |
| 10. | Fatma KURUÇAY | Bahçeşehir Lisesi |  |  |
| 11. | Gökhan TÜRK | H. Mehmet Sabancı Anadolu Lis. |  |  |
| 12. | Haktan YILDIZ | Sivas Final Anadolu Lisesi |  |  |
| 13. | H. Ömer ŞAHİN | Selçuk Anadolu Lisesi |  |  |
| 14. | Kudret KÜTÜK | Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |  |
| 15. | M. Ali ATEŞ | Ahmet Ayık Spor Lisesi |  |  |
| 16. | Mithat AKPINAR | Mehmet Gökhan Ay Anadolu Lis. |  |  |
| 17. | Muhittin ARSLAN | Kongre Anadolu Lisesi |  |  |
| 18. | Murat ATASOY | Sivas Anadolu İ.H.L. |  |  |
| 19. | Murat BULGAZ | Karşıyaka Kız Teknik Meslek Lis. |  |  |
| 20. | Murat TECER | Gazi Anadolu Lisesi |  |  |
| 21. | Nebahat TALAY | Sivas Lisesi |  |  |
| 22. | Nuriye ATMACA | Fen Lisesi |  |  |
| 23. | Ömer ÇOBAN | Halil Rıfat Paşa Anadolu Lisesi |  |  |
| 24. | Önder DOĞAN | N. F. Kısakürek M.T. An. Lisesi |  |  |
| 25. | Sami EKİNCİ | Prf. Dr. Neca. Erşn Ssy. Blmlr Lis. |  |  |
| 26. | Sezer KIZKAPAN | Atatürk E.M.L |  |  |
| 27. | Serdar YILDIZ | İ.M.K.B. Anadolu Lisesi |  |  |
| 28. | Salih CENİK | Merkez Teknik Lise ve E.M. Lis. |  |  |
| 29. | Zübeyde TÜFEKÇİ | Şht Ütm. Cmltn Ylmz M.T.A.Lis. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |