**İNKILAP İLKOKULU**

**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KONU** | **AY** | **HAFTA** | **SAATİ** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA**  **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM-TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN DİRME** |
| **1. ÜNİTE: TRAFİK BİLİNCİ** | **TRAFİK GÜVENLİĞİ** | **19-23 EYLÜL** | **1** | **1** | Trafik Güvenliği ile ilgili neler biliyoruz? | Öğrencilerin trafik güvenliği ile ilgili hazır bulunuşluluk düzeyini ölçmek ve değerlendirmek amacıyla etkinlikler yapılacaktır.  DERS YILI BAŞI ETKİNLİĞİ | Soru-cevap, anlatım, gösterim, tartışma | Trafik işaret levhaları posteri, trafikle ilgili afişler, boya kalemleri |  |
| **26-30 EYLÜL**  **03-07 EKİM** | **2 VE 3** | **2** | 1. Kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark ederek trafik bilinci kazanır. | **[!]** Trafikte en önemli şeyin ***“insan ve insan hayatı”*** olduğu fikri verilmelidir.  **[!]** Trafik eğitiminin temel amacının ***trafikte tehlike yaratmama***k ve ***tehlikelerden korunmak*** olduğu işlenişte verilir.  🚹İnsana değer verme, saygı, hoşgörü, duyarlılık, sorumluluk  TRAFİK KURALLARI İNSAN VE İNSAN HAYATI İÇİNDİR. | Görsel okuma, soru-cevap, anlatım, metin yazma, canlandırma, resim çizme | Boya kalemleri | Değerlendirme Çalışması (DK) Dereceli Puanlama Anahtarı (ÖKK) |
| **10-14 EKİM** | **4** | **1** | 2. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları seçer. | **[!] *Güvenli*** ve ***güvenli olmayan yollarla*** ilgili bilgiler işleniş sırasında verilir.  **[!]** Gidilecek yere (okula, alış verişe, parka vb.) en kısa yoldan gitmek yerine, büyüklerden yardım alınarak ***güvenli yolun tercih edilmesi gerektiği*** ve ***bunun nedenleri*** üzerinde durulur.  🚹Sorumluluk  NEDEN GÜVENLİ YOL. | Görsel okuma, soru-cevap, anlatım, tartışma, resim çizme, poster yapma, metin yazma, öykü yazma | Boya kalemleri | Değerlendirme Çalışması (DK) |
| **17-21 EKİM** | **5** | **1** | 3. Oyun oynamak için güvenli yerleri seçer. | **[!]** Güvenli oyun yerleri ve oyun oynamak için neden bu yerlerin seçilmesi gerektiği üzerinde durulur.  **[!]** Cadde ve sokaklar ile bunlara yakın olan yerlerde oyun (futbol, yakan top vb.) oynamanın sakıncaları üzerinde durulur.  🚹Sorumluluk  GÜVENLİ OYUN YERLERİ. | Görsel okuma, anlatım, soru-cevap, tartışma, gözlem, resim çizme, araştırma | Boya kalemleri, yaşadıkları yerlerdeki oyun yerlerinin güvenli olup olmadığı ile ilgili araştırma raporları | Değerlendirme Çalışması (DK)  Etkinlik(ÖÇK) |
| **24 EKİM-04 KASIM** | **6 VE 7** | **2** | 4. Taşıt trafiğine kapalı oyun alanlarında bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları güvenli kullanma kurallarını uygular. | [!]Taşıt trafiğine kapalı oyun alanlarında bisiklet, kaykay, paten vb. binerken kask, dizlik, dirseklik takılması ve bisikletin selesine ikinci bir kişinin alınmaması gerektiği vurgulanır.  [!]Taşıt trafiğine kapalı oyun alanlarında bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken akrobatik hareketler yapılmaması, sağa sola dönüşlerde dikkatli olunması, hızlı gidilmemesi gerektiği üzerinde durulur.  [!] Bisikletin boyuna uygun olması, kornasının ve frenlerin çalışır durumda olması gerektiği üzerinde durulur.  [!] Bisikletin hangi yaştan itibaren ulaşım aracı olarak kullanıldığı vurgulanır.  🚹Kurallara uyma, sorumluluk  GÜVENLİ SÜRÜŞ İÇİN KURALLARA UYARIM. | Soru-cevap, anlatım, görsel okuma, oyun, poster hazırlama | Kask, dizlik, dirseklik, bisiklet yarışçısı görselleri | Değerlendirme Çalışması (DK) |
| ***DEĞERLENDİRME*** | | |
| **07-18 KASIM** | **8 VE 9** | **2** | 5. Emniyet kemeri kullanmanın önemini açıklar. | **[!]***Emniyet kemeri* ve *çocuk güvenlik koltukları* hakkında bilgi verilerek yaş gruplarına, kiloya ve boya göre nasıl kullanılması gerektiği üzerinde durulur.  **[!]** Okul taşıtı ve özel taşıtlarda, emniyet kemeri takmanın zorunlu olduğu belirtilir.  🚹Kurallara uyma, sorumluluk  EMNİYET KEMERİ HAYAT KURTARIR. | Soru-cevap, görsel okuma, anlatım gösterim, canlandırma, tartışma, araştırma | Oyuncak bebek, kitap, izole bant, emniyet kemeri ile ilgili gazete haberleri | Değerlendirme Çalışması (DK) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KONU** | **AY** | **HAFTA** | **SAATİ** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA**  **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM-TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN DİRME** |
| **1. ÜNİTE: TRAFİK BİLİNCİ** | **TRAFİK BİLGİSİ** | **21 KASIM**  **02 ARALIK** | **10 VE 11** | **2** | 6. Trafikte karşılaşabileceği trafikle ilgili öğeleri tanır. | **[!]** Yaya, yolcu ve sürücü kavramları verilir.  **[!]** *Öğrencilerin; cadde, sokak, yaya kaldırımı, yaya geçidi, okul geçidi, trafik polisi, trafik ışıkları (yeşil, sarı, kırmızı), trafik işaretleri ve taşıt* kavramlarının anlamlarının farkına varmaları sağlanır.  BEN BİR YAYAYIM | Görsel okuma, soru-cevap, anlatım, tartışma, öykü yazma, resim yapma, gözlem, günlük yaşantıdan örnekler verme | Boya kalemleri, trafik işareti levhalarına ait görseller |  |
| **05-09 ARALIK** | **12** | **1** | 7. Ulaşım türlerini tanır. | **[!]** Ulaşım türleri; *kara, demir, deniz ve hava yolları* görseller kullanılarak tanıtılır.  **[!]** Ulaşım türlerini zaman, güvenlik ve ekonomiklik açılarından karşılaştırır.  ULAŞIMIN HAYATIMIZDAKİ YERİ | Görsel okuma, resim yapma, canlandırma, metin yazma, soru-cevap | Boya kalemleri, kara, demir, deniz, hava yollarını gösteren görseller | Değerlendirme Çalışması (DK) |
| **12-16 ARALIK** | **13** | **1** | 8. Işıklı trafik işaret cihazı ve trafik işaret levhalarını tanır ve ayırt eder. | **[!]** Trafik işaret levhalarının şeklinin *(bilgilendirme, uyarı, yasaklama)* anlamları üzerinde durulur.  **[!]** Y*aya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demiryolu geçidi ve bisiklet giremez trafik işaret levhaları* tanıtılır.  IŞIKLI TRAFİK İŞARET CİHAZLARI VE TRAFİK İŞARET LEVHALARINI ÖĞRENİYORUM | Görsel okuma, soru-cevap, günlük yaşantıdan örnekler verme, resim yapma, metin yazma | Boya kalemleri, trafik işareti levhalarına ve ışıklı trafik işaret cihazına ait görseller | Değerlendirme Çalışması (DK)  Sunum Ölçeği (ÖKK) |
| **19-31 ARALIK** | **14 VE 15** | **2** | 9. Işıklı trafik işaret cihazı ve trafik işaret levhalarını korur. | **[!]** Trafik işaret levhalarına niçin zarar verilmemesi gerektiği üzerinde durulur.  🚹Sorumluluk  IŞIKLI TRAFİK İŞARET CİHAZLARI VE TRAFİK İŞARET LEVHALARINI KORURUM | Soru-cevap, görsel okuma, metin yazma, günlük yaşantıdan örnekler verme, resim çizme | Boya kalemleri, trafik işaret levhalarına ait görseller | Değerlendirme Çalışması (DK) |
| **16 VE 17 HAFTA 02-13 OCAK** | **2** | 10. Kara yolunda karşıya geçiş kurallarını uygular. | **[!]** Geçitlerle ilgili bilgi verilir.  **[!]** Kara yolunda karşıya geçişlerde, *alt-üst geçitlerin, yaya geçitlerinin, trafik ışıklarının, okul geçitlerinin ve trafik polisinin olduğu yerlerin* kullanılması, bunların bulunmadığı yerlerde ise *güvenli geçiş kurallarının uygulanması* gerektiği açıklanır.  **[!]** Trafik polisi tarafından yönetilen kavşaklardaki karşıya geçişlerde trafik polisinin işaretlerine uyulmasının zorunlu olduğu vurgulanır.  **[!]** Yayalara yeşil ışık yanmış olsa bile sürücülerle göz göze gelerek araçların tam olarak durduğundan emin olunduktan sonra karşıya geçilmesi gerektiği üzerinde durulur.  **[!]** Trafik ışıklarının geçişlerinin saniyelerle sürelendirildiği ışıklı bir yaya geçidinde, yeşil ışık çok önceden yanmış ise kısa bir süre sonra bu ışık kırmızıya döneceğinden yayanın bir sonraki yeşil ışıkta karşıya geçmesinin daha güvenli olacağı vurgulanır.  **[!]** Karşıya geçişlerde yayaların yeşil ışığı yol üzerinde değil, kaldırımda yola iki adım mesafede beklemesinin daha güvenli olduğu vurgulanır.  **[!]** Güvenli geçişin bulunmadığı yerlerde, yayaların önce durmaları, daha sonra yola bakıp trafiğin sesini dinlemeleri ve güvenli olduğuna karar verdikten sonra karşıya geçmelerini simgeleyen “Dur, Bak ve Dinle, Karar Ver, Geç” komutları üzerinde durulur.  **[!]** Karşıya geçişlerde araçların durma mesafesinin de göz önünde bulundurulması gerektiği üzerinde durulur.  **[!]** Ani olarak yola inmenin, duran araçların önünden, arkasından ve arasından geçmenin sakıncaları üzerinde durulur.  **[!]** Karşıya geçişlerde, değişik ülkelerde trafiğin akış yönünün ülkemizdekinden farklı olabileceği vurgulanarak örnekler verilir.  **[!]** Çevre yolu ve otoyollardan kesinlikle karşıya geçilmemesi gerektiği ve bunun nedenleri üzerinde durulur.  **[!]** Engelli bireylerin (görme, duyma, ortopedik vb.) güvenli olarak karşıya geçişlerine yönelik bilgiler verilir.  🚹Kurallara uyma  KARŞIYA GÜVENLİ YERLERDEN VE KURALLARA UYGUN GEÇERİM. | Görsel okuma, günlük yaşantıdan örnekler verme, canlandırma, soru-cevap, metin yazma, resim yapma | Boya kalemleri, alt geçit, üst geçit, yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik cihazı ve trafik polisine ait görseller | Değerlendirme Çalışması (DK) |
| ***DEĞERLENDİRME*** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİTE** | **KONU** | **AY** | **HAFTA** | **SAATİ** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA**  **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM-TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN DİRME** |
| **TRAFİK BİLİNCİ** | **TRAFİK KURALLARI** | **16-20 OCAK** | **18** | **1** | 11. Yaya kaldırımında uyulması gereken kuralları uygular. | **[!]** Yaya kaldırımı kavramı verilerek önemi üzerinde durulur.  **[!]** Yaya kaldırımında yürürken/beklerken diğer yayaların geçişine engel olacak davranışlarda bulunulmaması, bisiklet, paten, kaykay vb. araçların kullanılmaması gerektiği açıklanır.  **[!]** Trafiğe uzak olan taraftan yürünmesi, yaya kaldırımında bulunabilecek ağaç, çukur, levha vb. engellere dikkat edilmesi gerektiği üzerinde durulur.  **[!]** Yaya kaldırımında yürürken/beklerken çocuklara, yaşlılara, hamilelere, engellilere vb. hassasiyet gösterilmesi gerektiği açıklanır.  🚹Saygı, hoşgörü, duyarlılık, sorumluluk, insana değer verme  YAYA KALDIRIMINDA YÜRÜRKEN | Görsel okuma, soru-cevap, anlatım, tartışma, öykü yazma, karşılaştırma, resim yapma, canlandırma, gözlem | Boya kalemleri | Değerlendirme Çalışması (DK)  Dereceli Puanlama Anahtarı (ÖKK) |
| **06-10 ŞUBAT** | **19** | **1** | 12. Yaya kaldırımı olmayan yollarda uyulması gereken kuralları uygular. | **[!]** Banket kavramı verilir.  **[!]** Yaya kaldırımı olmayan yollarda, sürücülerin yayayı fark edeceği şekilde görüş yönünde ve taşıt trafiğine uzak olan taraftan yürünmesi gerektiği vurgulanır**.**  **[!]** Yürürken cep telefonu, cep bilgisayarı, müzik çalar gibi aletleri kullanmanın neden olacağı olumsuz sonuçlarla ilgili örnekler verilir.  YAYA KALDIRIMI BULUNMAYAN YOLLARDA YÜRÜME | Soru-cevap, anlatım,  Görsel okuma, canlandırma, tartışma | Yaya kaldırımı olmayan yol ve banket görselleri | Değerlendirme Çalışması (DK) |
| **13-17 ŞUBAT** | **20** | **1** | 13. Taşıtlara biniş ve iniş kurallarını uygular. | **[!]** Taşıtlara biniş ve inişlerde, *kaldırım tarafındaki (sağ) kapıdan* binilip inilmesinin nedenleri üzerinde durulur.  **[!]** Taşıtlar tam durmadan (hareket hâlindeyken) binilip inilmesinin tehlikeleri üzerinde durulur.  **[!]** Toplu taşıma araçları ile ilgili bilgiler verilerek ulaşımda toplu taşıma araçlarının tercih edilmesi ve nedenleri üzerinde durulur.  [!] Toplu taşıma araçlarına biniş ve inişlerde dikkat edilmesi gereken kurallar üzerinde durulur.  🚹Kurallara uyma, sabır, saygı, hoşgörü  TAŞITLARA BİNİŞ VE TAŞITLARDAN İNİŞLERDE KURALLARA UYALIM | Soru-cevap, anlatım, canlandırma,  Uygulama, görsel okuma | Atlıkarınca, salıncak resimleri, karton, boya kalemleri | Değerlendirme Çalışması (DK)  Etkinlik(ÖÇK) |
| **21.HAFTA 20-24 ŞUBAT** | **1** | 14. Yolculuk sırasında uyulması gereken kuralları uygular. | [!] Öğrencilere, taşıt hareket hâlindeyken ya da dururken, taşıtın penceresinden el, kol, baş çıkartmanın, bir yere tutunmadan ayakta durmanın tehlike yaratacağı vurgulanır.  [!] Yolculuk sırasında sürücüyle konuşulmaması, sürücünün meşgul edilmemesi gerektiği vurgulanır.  [!]Toplu taşıma araçlarında diğer yolcularla yüksek sesle konuşulmaması, öndeki koltuğun itilmemesi, birbirini iterek şakalaşamaması gerektiği ve bunların sonuçları üzerinde durulur.  [!] Toplu taşıma araçlarında cep telefonuyla uzun süreli ve yüksek sesle konuşulmaması, müzik çalarla yüksek sesle müzik dinlenmemesi gerektiği vurgulanır.  [!] Araç kullanırken cep telefonu kullanmanın sakıncaları üzerinde durularak, sürücülerin bu konuda uyarılması gerektiği vurgulanır.  [!] Yolculuk sırasında çocuklara, yaşlılara, hamilelere, engellilere vb. hassasiyet gösterilmesi gerektiğini açıklar.  [!] Ani frenlerde, kasislerde ve dönemece girildiğinde, taşıtın sarsılması nedeniyle her an taşıttan düşülebileceği ve yararlanılabileceği vurgulanır.  🚹Saygı, hoşgörü, duyarlılık, sorumluluk, insana değer verme  Y | Soru-cevap, anlatım, görsel okuma, oyun | Tekerlekli sandalye ve öğrenci sırası | Değerlendirme Çalışması (DK)  Akran Değerlendirme Formu |
| **27 ŞUBAT-10 MART** | **22 VE 23** | **2** | 1515. Toplu taşıma araçlarını ve diğer araçları korur. | **[!]** Toplu taşıma (uçak, otobüs, tren, yeraltı treni, vapur vb.) araçlarına ve diğer araçlara zarar verilmemesi (boyanmaması, çizilmemesi, kirletilmemesi, koltukların kesilmemesi, üzerine yazı yazılmaması, taş atılmaması vb.) ve bunların mali boyutu üzerinde durulur.  🚹Kurallara uyma, sorumluluk  TOPLU TAŞIMA ARAÇLARINA ZARAR VERMEYELİM | Soru-cevap, anlatım, görsel okuma, karşılaştırma, canlandırma | Eskimiş bozuk oyuncaklar  Fotoğraf makinesi | Değerlendirme Çalışması (DK)  Etkinlik(ÖÇK) |
| ***DEĞERLENDİRME*** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KONU** | **AY** | **HAFTA** | **SAATİ** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA**  **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM-TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN DİRME** |
| **1.ÜNİTE TRAFİK BİLİNCİ** | **TRAFİKTE ALINACAK ÖNLEMLER** | **13-24 MART** | **24 VE 25** | **2** | 16.Değişik hava koşullarında, karşılaşabileceği tehlikelere karşı önlemler alır. | [!] Değişik hava koşullarında (sisli, yağmurlu, karlı, güneşli) alınacak önlemler (kıyafet seçimi, yürürken daha dikkatli olmak, tutunarak yürümek, çatılarda oluşan buz sarkıtları ve yolda oluşan buzlanmalara dikkat etmek vb.) üzerinde durulur.  [!]Trafikte araçların buzlanma nedeniyle kayabileceği bu nedenle dikkatli olunması gerektiği üzerinde durulur.  🚹Sorumluluk  ADIMINIZA DİKKAT | Görsel okuma, anlatım, soru-cevap, gözlem, tartışma, tahmin etme | Gazete, dergi veya internetten alınan karlı, yağmurlu, güneşli havada, buzlu yol ve kaldırımlarda yürüyen insan resimleri, resimli hava grafiği | Değerlendirme Çalışması (DK) |
| **27-31 MART** | **26** | **1** | 17. Karanlıkta sürücüler tarafından fark edilebilmek için gerekli önlemleri alır. | [!] Yansıtıcı malzeme ile ilgili bilgi verilir.  [!] Yayaların, karanlıkta sürücüler tarafından fark edilebilmesi için yansıtıcı özelliği olan ve açık renkli kıyafetler giymesi, el feneri taşıması, eşyalarında ve kıyafetlerde yansıtıcı özelliği olan etiketlerin vb. bulunması gerektiği nedenleri ile açıklanır.  🚹 Sorumluluk  KARANLIKTA YÜRÜRKEN | Görsel okuma, anlatım, soru-cevap, canlandırma, karşılaştırma, beyin fırtınası, tartışma | Fotoğraf makinesi, boş karton kutu, farklı renkte çeşitli eşyalar, izole bant, farklı renklerdeki boya kalemleri | Değerlendirme Çalışması (DK) |
| **03-07 NİSAN** | **27** | **1** | 18. Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma ve tutunmanın sebep olacağı sonuçları değerlendirir. | [!] Yük taşımak için kullanılan taşıtlarda (kamyonet, kamyon, traktör vb.) yolculuk yapılması hâlinde yol kenarındaki ağaçların, yüksekliği az olan üst geçitlerin, alçaktan geçen elektrik tellerinin ve olumsuz hava koşullarının neden olacağı tehlikeler üzerinde durulur.  [!] Taşıtlara asılma ve tutunmanın sebep olacağı tehlikeler üzerinde durulur.  🚹Kurallara uyma, sorumluluk  GÜVENLİ YOLCULUK | Görsel okuma, anlatım, soru-cevap, gözlem, tahmin etme, ayırt etme, paragraf yazma | Üzeri açık taşıtlarda ve yük üzerinde yolculuk yapan insan görselleri, yük ve yolcu taşıtı resimleri, oyuncak bebek | Değerlendirme Çalışması (DK)  Etkinlik(ÖÇK) |
| **10-14 NİSAN** | **28** | **1** | 19. Trafik kazalarının nedenlerini açıklar. | [!]. İnsanlardan (dikkatsizlik, alkol, uykusuzluk vb.), taşıtlardan ve yollardan kaynaklanan nedenler üzerinde durulur.  [!] Trafik kazalarının nedenlerine yönelik istatistikler verilerek karşılaştırma ve yorum yapmaları sağlanır.  TRAFİK KAZALARINI ÖNLEYELİM | Görsel yorumlama, anlatım, soru-cevap, tartışma, metin yazma, tablo yorumlama, haber derleme, röportaj yapma | Gazete, dergi ve internetten derlenen trafik kazası haberleri | Dereceli Puanlama Anahtarı(ÖKK) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KONU** | **AY** | **HAFTA** | **SAATİ** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA**  **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM-TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN DİRME** |
| **2.ÜNİTE İLKYARDIM** | **İLK YARDIM KURALLARI** | **17-28 NİSAN** | **29 VE 30** | **2** | 1. 1.Kaza anında kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini belirtir. | [!] Acil Yardım ve Kurtarma Hizmetleri numarasının 112 olduğu vurgulanır.  [!] 112’nin hangi durumlarda aranması, arayanın kendisi ve bulunduğu yer hakkında kısa, açık, öz olarak bilgi vermesi ve bu numaranın gereksiz yere aranmaması gerektiği belirtilir.  [!] Sadece trafik kazalarında değil her türlü acil durumlarda 112’nin aranabileceği vurgulanır.  [!] Ağır yaralanmalarda, 112 Acil Yardım ve Kurtarma Hizmetleri’nin aranması ve sağlık kuruluşlarına ailenin ya da tanıdık bir yetişkinin kontrolünde gidilmesi gerektiği belirtilir.  [!] Kan ve organ bağışı konusunda duyarlılık oluşturmak için seviyeye uygun kısa bilgi verilir.  [!] Gerektiğinde “155 Polis İmdat”, “156 Alo Jandarma” ve “110 İtfaiye” numaralarının aranabileceği belirtilir.  🚹Sorumluluk, duyarlılık  ACİL DURUM | Görsel okuma, soru-cevap, günlük yaşantıdan örnekler verme, metin yazma, şarkı, drama | İlk yardım istenecek numaraları gösteren levha yapmak için boya kalemleri, karton, gazete, dergi, internetten vb. kaynaklardan alınan 112 Acil Yardım ve Kurtarma Hizmetleri ile kan ve organ bağışı hakkındaki yazılı ve görsel dokümanlar | Görüşme/Röportaj Ölçeği (ÖKK) |
| **02-05 MAYIS** | **31** | **1** | 2. İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından yapılması gerektiğini açıklar. | [!] Kaza anında yapılan yanlış müdahalelerin, sakatlıklara ya da ölümlere neden olabileceği, bu nedenle herhangi bir kaza anında yaralıya basit müdahaleler dışında, sağlık personeli ve ilk yardım eğitimi almış kişiler hariç, hiç kimsenin ilk yardım uygulaması yapmaması gerektiği vurgulanır.  🚹Sorumluluk, duyarlılık  HAYAT KURTARAN İLK YARDIM | Anlatım, soru-cevap, görsel okuma, haber toplama, öykü yazma, slogan yazma, tartışma, drama | Yanlış yapılan ilk yardım müdahalelerinin ve kazaların anlatıldığı gazete, dergi veya internet haberleri, ilk yardım çantası | Değerlendirme Çalışması(DK)  Grup Değerlendirme Formu(ÖKK) |
| **08-18 MAYIS** | **32 VE 33** | **2** | 3. Araçlardaki ilk yardım çantasında bulunan ilk yardım malzemelerini tanır ve bunların nasıl kullanıldığını açıklar. | [!] İlk yardım çantası içerisinde yer alan malzemeler tanıtılır. Bu malzemelerin nasıl kullanıldığı ile ilgili örnek uygulamalar yaptırılır.  İLK YARDIM ÇANTASI | Görsel okuma, soru-cevap, resim çizme, bulmaca, akrostiş | Boya kalemleri, içerisinde ilk yardım malzemeleri bulunan ilk yardım çantası, ilk yardım çantasında bulunması gereken malzemelerin resimleri veya fotoğrafları | Değerlendirme Çalışması(DK) |
| **22-26 MAYIS** | **34** | **1** | 4. Hafif yaralanmalarda ilk yardım uygulamalarını açıklar. | [!] Sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur.  BASİT İLK YARDIM YAPABİLİRİM | Soru-cevap, görüşme, anlatım, drama, uygulama, sunum | Sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları ile ilgili gazete, dergi vb. kaynaklardan bilgi ve görseller, boya kalemleri, oyuncak bebek, içinde ilk yardım malzemelerinin yer aldığı ilk yardım çantası | Değerlendirme Çalışması (DK)  Etkinlik(ÖÇK) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KONU** | **AY** | **HAFTA** | **SAATİ** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA**  **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM-TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLEN DİRME** |
| **2.ÜNİTE İLKYARDIM** | **AMBULANS** | **29 MAYIS-9 HAZ.** | **35 VE 36** | **2** | 5. Ambulansa yol vermenin önemini açıklar.  GENEL DEĞERLENDİRME | [!] Ambulansın trafikte diğer araçlara göre geçiş üstünlüğünün bulunduğu ve ambulansa diğer sürücüler tarafından neden ve nasıl yol verilmesi gerektiği açıklanır.  🚹İnsana değer verme, duyarlılık, sorumluluk  AMBULANSA YOL VER, HAYAT KURTAR | Görsel okuma, anlatım, soru-cevap, tartışma, metin yazma, resim, fotoğraf derleme, kavram haritası, tamamlama, resim çizme, | Çeşitli taşıt maketleri, boya kalemleri |  |