**2016-2017**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ADİLCEVAZ MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**I.DÖNEM BAŞI İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Yer :ADİLCEVAZ MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Tarih : 19.09.2016

Saat : 12:20

Toplantıya Katılanlar: Burcu KILIÇ, Zülfikar SABAN

**GÜNDEM**

1. Açılış ve yoklama
2. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
3. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun incelenmesi.
4. Atatürk ilke ve İnkilaplarına yıllık planlarda ve derslerde yer verilmesi.
5. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı çalışma takviminin incelenmesi.
6. İngilizce dersinin Müfredat Programının incelenmesi.
7. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılının değerlendirilmesi
8. Yıllık planlar
9. Günlük planlar
10. Derslerde uygulanacak teknik ve yöntemlerin incelenmesi
11. Ölçme ve değerlendirme
12. Derslerde kullanılacak araç ve gereçlerin seçilmesi ve kullanımı
13. Öğrencilere verilen performans/proje ödevleri
14. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılacak gezi gözlemler.
15. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında karşılaşılan sorunlar
16. Dilek ve temenniler

[**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**](http://dersimiz.com/)

1. Zümre toplantısı, MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmenliği-Md:36 Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmenliği-Md:100 Anadolu Liseleri Yönetmenliği Md:20; Milli Eğitim Bakanlığı Anadolu İmam Hatip Liseleri Yönetmenliği-Md17; Fen liseleri Yönetmenliği-Md19 Sosyal Bilimler Liseleri Yönetmenliği Md:20’ye göre İngilizce zümre başkanı okul müdürü Zülfikar SABAN başkanlığında açılmıştır. Gündem maddelerinin okunması ile görüşmelere geçildi. İngilizce zümresinin toplantıda hazır bulundukları görülmüştür.
2. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı okundu.
3. **A-**Atatürk inkılaplarına ve Anayasa başlangıcında ifadesi bulunan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı ; Türk milletinin milli,ahlaki,insani,manevi kültür değerlerini benimseyen,koruyan ve geliştiren ,ailesini vatanını milletini seven daima yüceltmeye çalışan;insan hakları ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan milli,demokratik,laik,sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek,

**B**-Beden ,zihin ,ahlak,ruh,duygu bakımından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş kişiliğe ve karaktere hür ve bilimsel düşünce gücüne geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,kişilik ve teşebbüse değer veren ,topluma karşı sorumluluk duyan ,yapıcı,yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek,

**C**-İlgi,istidat ve kabiliyetlerini geliştirmek gerekli bilgi ,beceri,davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığını kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak.

Yukarıda bahsi geçen 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun genel amaçları İngilizce Öğretmeni Burcu KILIÇ tarafından okundu ve bu amaçlar doğrultusunda 2016-2017 eğitim öğretim yılının planlanmasına karar verildi.

**4**.2016-2017 Eğitim öğretim yılında da İngilizce derslerinde Atatürk İlke ve İnkılaplarına 2104-2488 sayılı tebliğler dergisinde açıklanan konular doğrultusunda yer verileceği İngilizce Öğretmeni Burcu KILIÇ tarafından ifade edildi.1789 sayılı Milli Eğitim Temel 10. Maddesinde açıklanan Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği hususların dikkate alınması gerektiği üzerinde duruldu. Yıllık ve günlük planlarda Atatürkçülük konularına yer verilmesi kararlaştırıldı.(10 Madde:Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk İlke ve İnkılapları ile Anayasada ifadesi bulunan Atatürk Milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.)

**5**.2016-2017 Eğitim öğretim yılının çalışma takvimi incelenerek okulun açık olduğu günler tespit edildi. İlk dönem 18 hafta, ikinci dönem 19 hafta olacak şekilde yıllık planların çalışma takvimi esas alınarak düzenlenmesi gerektiği esas alındı.

**6**. <http://ttkb.meb.gov.tr/> ‘den alınan ortaöğretim İngilizce ders programı incelendi, bölgenin ve okulun öğrenci profili de dikkate alınarak 9. Sınıflarda A1.1 ve A1.2 düzeyindeki kazanımlar daraltılarak öğrenci seviyesine uygun ve ilköğretimde edinilmesi gereken temel bilgilerin tamamlanmasına yönelik planlama yapılmasına karar verildi. 10. Ve 11. sınıflarda kazanım belirlemede yine seçici olup bu kazanımların edinildiğini ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile belirleyip bir sonraki kazanımın öğretilmesine geçilmesine karar verildi.

Bu noktadan hareketle 9. ve 10. sınıflarda öğrencilerin de talepleri doğrultusunda destekleme ve yetiştirme kursları açılmasına karar verildi.

**7**. İngilizce Öğretmeni Burcu KILIÇ ‘’2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıfların değerlendirmesini yaptığımızda öğrencilerin yabancı dil bilgisi ve becerilerinde temelde eksik oldukları görülmüştür. Bu sebeple ders içinde kazanımların tekrarını sağlayacak nitelikte alıştırmalara bolca yer verilmesine özen gösterildi. Bununla beraber açılan destekleme ve yetiştirme kurslarının da bu bağlamda faydalı olduğunu belirtti. Mesleki eğitim derslerine başlayan 10. Sınıf öğrencileri ve YGS sınavını odaklarına alan 11. Sınıf öğrencilerinin ciddi ölçüde motivasyon kaybı yaşadıklarını söyledi ve yeni öğretim yılında bununla ilgili öğrencilerin motivasyonunu sağlayacak çalışmaların planlanacağını ekledi.

**8**.2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında bakanlık websitesinde yayınlanan kitaplara göre yıllık planların yapılmasına ve kazanımların süre planlamalarında öğrencilerin lehine olmak kaydıyla esnetilmesine karar verildi.

**9**.Derse gelirken gelinen derse hazırlıklı olarak gelinmesi gerektiği ve Teacher’s book olduğu için öğretmenlerimizin günlük plan yapmasına gerek olmadığı belirtildi.

**10**. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı’nda derslerde uygulanacak yöntemlerin; pair-work, soru cevap, uygulama, gösterim, role- play ve gerektiğinde araştırma. anlatım teknikleri olabileceği tespit edildi. En iyi İngilizce öğretmeninin ,en çok konuşan değil,en çok konuşturan öğretmen olduğu hatırlatıldı ve öğrenciyi aktif kılan yöntemlere ağırlık verilmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca özellikle konuşma gelişimini desteklemek amacıyla öğrencilere Milli Eğitim Temel kanununda belirtilen amaçlara uygun olarak öğretmen kontrolünde alt yazılı filmler izlettirilmesi kararı alındı. Ayrıca bu konu anlatımında öğrencilerin daha iyi anlamaları için görsel materyallerin kullanılmasının daha iyi olacağı görüşüne varıldı. Meslek lisesi olmamız nedeniyle görsel materyallerin kullanılmasına ağırlık verilmesi görüşüne varıldı. Görsel materyallerden özellikle subtitled movie izlettirilmesi öğretmen gözetiminde olacaktır. Öğretmen subtitled movie’yi kendi planlayıp izlettirecektir. Bu bağlamda www.eba.gov.tr ‘ nin etkin kullanılmasına karar verildi.

**11**. 2016-2017 Öğretim yılında İngilizce dersinde her bir dönemde en az 2 yazılı ve 2 performans notu verilmesi gerektiği belirtildi. Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin dördüncü kısmında öğrenci başarısını değerlendirme kısmında belirtilen maddeye göre ((Değ: 13/09/2014-29118 RG) Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.) geçerli mazereti bulunmayan öğrenciler için e-okul sistemine yönetmeliğin belirttiği şekilde açıklamaların işlenmesine karar verildi.

Performans notlarını verilirken biri öğrenciye verilen performans ödevi yine öğrenciye ödev ile birlikte duyurulan kriterlere göre verilmesine, diğer performans puanının ise ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin dördüncü kısmında öğrenci başarısını değerlendirme kısmında belirtilen 8. madde gereği ((Değ: 13/09/2014-29118 RG) Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.) öğrencinin olumlu örnek olarak değerlendirilebilecek davranış, duruş ve tutumları doğrultusunda puan verilmesine karar verildi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YAZILI YOKLAMA TARİHLERİ** | | |
| YAZILI/DÖNEM | I.DÖNEM | II.DÖNEM |
| 1.YAZILI YOKLAMA | 7-11 Kasım tarihleri arası | 3-7 Nisan tarihleri arası |
| 2.YAZILI YOKLAMA | 2-6 Ocak tarihleri arası | 29 Mayıs-2 Haziran tarihleri arası |

**12**. İngilizce Öğretmeni Burcu KILIÇ geçen yıl olduğu gibi, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi-Md:19 ve Okul kütüphaneleri Yönetmenliği –Md:15’e göre derslerde kullanılması gereken araç ve gereçlerin öğretmen tarafından ders başlamadan önce hazırlanması gerektiğini ve öğretmenin derse girmeden önce bunları yanında hazır bulundurması gerektiğini belirtti. Ayrıca internet ortamında ve **www.eba.gov.tr**’de yayınlanan videolardan faydalı görülenler dersten önce incelenmek koşulu ile sınıfta gösterilmesinde öğrencilerin dil edinimi adına fayda sağlayacak olan görsel materyallerin sınıf içinde kullanılmasına ve bu konuda hassasiyet gösterilmesine karar verildi. Özellikle 9. Sınıflarda bölgenin yapısı dolayısıyla, öğrencilerin Türkçe düşünme konuşma ve muhakeme becerilerinde zayıflık olduğundan haftalık ders saatinden haftanın son günü son saati öğrencilerin kitap okumasına ağırlık verilecektir. Bunun 10. ve 11. sınıflarda da uygulanmasına karar verildi.

**13.** İngilizce Öğretmeni Burcu KILIÇperformans ödevi olarak öğrencilerin temel bilgi ve beceri eksikliklerini tamamlamak üzere dersin öğretmeni tarafından çoklu zeka kuramına göre her bir dönem için modüller hazırlanmasının daha işlevsel ve daha ihtiyaca yönelik olacağını belirtti ve ekledi ‘’ Bu modüller müfredat kapsamındaki kazanımların çeşitli soru tipleri ile tekrarını sağlamaya yönelik olmalıdır. Öğrencilerin pansiyonda kaldığının ve gündüzlü öğrencilerin de evlerinde bilgisayar ya da internet bağlantısı olmadığından ve ailelerin imkanlarının bu bağlamda sınırlı olduğundan yapılması planlanan bu çalışmanın daha etkili olacağına inanıyorum.’’ dedi. Ve performans ödevlerinin bu şekilde bireysel planlanmasına karar verildi.

Proje ödevlerinin ise her bir sınıf için aşağıdaki konulardan seçilmesine karar verildi.

**9. sınıf A1.1 & A1.2 Proje Ödevi Konuları**

1- Museums (as an album) a-clothes b-money c-ancient works

2-Describe all kinds of climates in Turkey

3-Advertisements (as an album)

4-Turkish kitchen (as an album)

5-Tourism in Turkey (as an album)

6-Write a detailed article about a person

(abilities, likes, dislikes, favorite subjects, job, school life, family life, physical appearance...etc)

7-Interview someone who is living in a foreign country and record a video.

8-Ataturk’s family, educational and military life.

9-Sports (as an album)

10- Prepare a fashion magazine

11- Prepare a nature magazine

12- Prepare a radio programme that will take two hours. Choose a topic an d plan the programme. Record the programme on a cassette or CD

13- Prepare a questionnaire about school life and interview at least twenty people from school and write a detailed report about it.

14-Customs

15-Children games in Turkey

16-Demonstration ( They will create, act out and record a video)

17- Draw the traffic signs and write the rules say

18-Prepare a radio programme that will take two hours. Choose a topic and plan the programme. Record programme on a cassette or CD.

19-Write a description of an animal you’re interestedin. Include a physical description and any unusual facts.

20- Imagine that you are a teenager, a businessman/woman, a famous artist, scientist or astronaut who has been kidnapped.

a)You are taken to a number of places. Keep a diary of the incidents that occured. Choose the cities and countries you are taken to. Compile some information about the places and events and integrate this in your diary entry for each country. Describe them in detail.

b) Describe an account for your feelings and reactions when you encounter strange and unexpected things.

c)Include some details about how you were transported from one place to another.

21-Describe a typical week in the life either someone you know or a famous person.

**10. sınıf A2.1Proje Ödevi Konuları**

1- Prepare puzzles

2- Prepare a teenage magazine

3-Dream an adventurous holiday

4-Write a diary for three weeks

5-Write an article expressing your opinion about changes in the future

6-Plants (Trees-Flowers)

7-Prepare a questionnaire about social life in city and interview at least twenty people and write a detailed report.

8-Demonstration ( They will create, act out and record a video)

9-Film Project: Your favorite films, actors and actresses. What do you know about them? Tell the stories of your favorite films.

10-Planning a tourist guide of your city and region

11-Book review. (stage 2)

12-Prepare an album (sports,sightseeing places, how things work,stars,films,fashion,hobbies etc.)

13- Describe what you think will happen in the world of science, medicine and technology over the next 50 years

14-Prepare a radio programme that will take two hours. Choose a topic and plan the programme. Record programme on a cassette or CD.

15- Imagine that you are a teenager, a businessman/woman, a famous artist, scientist or astronaut who has been kidnapped.

a)You are taken to a number of places. Keep a diary of the incidents that occured. Choose the cities and countries you are taken to. Compile some information about the places and events and integrate this in your diary entry for each country. Describe them in detail.

b) Describe an account for your feelings and reactions when you encounter strange and unexpected things.

c)Include some details about how you were transported from one place to another.

16-Write an article imagining the advantages and disadvantages of being famous

17-Describe an important festival in your country.

18-Create and write a short story of your own.

19-Write a report about a town you think would be interesting to visit for a visit.

20-Write a letter to your friend in another country.Your friend is going to visit your country so give her/him advice; when to come, where to go, where to stay, what to wear etc..

21-Write an article about one of the wonders of world.

22-Make an interview with a teacher or a famous people, record it.

23-Describe and record your house and region you live in.

24- Book review(stage 3- 4)

25-Write an article about superstitions.

26-Prepare an album about famous places in the world.

27-Find out phrasal verbs with go, keep, make, come. Describe them with pictures in an album.

28-Write about how you spent your childhood.

29-Prepare a job interview.

30-What are your visions of the future?

31- Prepare a radio programme that will take two hours. Choose a topic and plan the programme. Record programme on a cassette or CD.

32-Imagine that you are a teenager, a businessman/woman, a famous artist, scientist or astronaut who has been kidnapped.

a)You are taken to a number of places. Keep a diary of the incidents that occured. Choose the cities and countries you are taken to. Compile some information about the places and events and integrate this in your diary entry for each country. Describe them in detail.

b) Describe an account for your feelings and reactions when you encounter strange and unexpected things.

c)Include some details about how you were transported from one place to another.

**11. sınıf A2.2 Proje Ödevi Konuları**

1-Find a poem, a short story and a song that all have the same theme. Discuss how the theme is dealt with, expresse and viewed in the poem, song or story. Explain each text with your own views, comments and criticism.

2-Atatürk and youth

3-You are alone on an island. Write a diary for a week. Describe what happened and how you felt.

4-Prepare a school magazine

5- Prepare a magazine about harmful addictions.

6-Book review. (stage 3-4)

7- Create a short story and write

8-Prepare a questionnaire about superstitions in Turkey, find out which people have superstitions about, origins of them and effects on people.

9-Plans for the future in all situations.

10- Situational dialogues

11-- Prepare a radio programme that will take two hours. Choose a topic and plan the programme. Record programme on a cassette or CD.

12-Imagine that you are a teenager, a businessman/woman, a famous artist, scientist or astronaut who has been kidnapped.

a)You are taken to a number of places. Keep a diary of the incidents that occured. Choose the cities and countries you are taken to. Compile some information about the places and events and integrate this in your diary entry for each country. Describe them in detail.

b) Describe an account for your feelings and reactions when you encounter strange and unexpected things.

c)Include some details about how you were transported from one place to another.

Öğrencilerin Ders dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri hakkında Yönetmelik-Md:11 ve 2300 Sayılı Tebliğler Dergisine göre proje/performans ödevleri öğrencilere Ekim ayı içerisinde ödevler verilecektir. Ödevler değerlendirilirken aşağıdaki ödev değerlendirme tablosu esas alınacaktır. Buna göre, ödev konuları öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre verilecektir. Yıl içinde belirlenen zamanlarda her öğrenciye ödev takip formu dağıtılarak öğrenciler izlenerek ödevin yapım aşamaları takip edilecek, gerekirse düzeltmeler yapılarak öğrencilere yardımcı olunacaktır. Değerlendirme yapılırken ödev değerlendirme formu kullanılacaktır.

**ÖĞRETMENİN ÖDEV DEĞERLENDİRME FORMU**

Adı Soyadı :…………………

Branşı :………………….. Puan :…………………

Öğretmenin İmzası :…………………

Öğrencinin:

ÖDEVİN VERİLDİĞİ TARİH :…………………

Adı Soyadı :…………………

Sınıfı Numarası :………………… ÖĞRENCİNİN İMZASI :…………………

ÖDEVİN TESLİM TARİHİ :…………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS | | | İNGİLİZCE | |
| ÖDEVİN KONUSU | | |  | |
| **ÖDEV KONTROLÜ** | | | | |
| ARALIK | OCAK | ŞUBAT | | MART |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR** | **PUAN** | **DÜŞÜNCELER** |
| 1. | Ödev Hazırlama, Plana Yayma ve Uygulama Başarısı | 10 |  |
| 2. | Ödev İçin Gerekli Bilgi Doküman, Araç-Gereç Toplanması ve Kullanılması | 10 |  |
| 3. | Kendisini Geliştirmek Amacıyla Ödevi Bizzat Yapması | 10 |  |
| 4. | Ödev Hazırlama Sırasında Ders Öğretmeni İle Diyalog Kurması | 10 |  |
| 5. | Kaynak Kişiler İle Varsa Kaynak Gruplar İle İletişim Kurabilme | 10 |  |
| 6. | Ödevin Doğruluk ve Kullanılabilirlik Derecesi | 10 |  |
| 7. | Ödevin Yazım ve Dersin Özel Kurallarına Uygunluğu | 10 |  |
| 8. | Düzgün İfade Kullanma ve Anlaşılabilir Olması | 10 |  |
| 9. | Ödevin Özenle Yapılması , Tertip Temizlik ve Estetik Görüntüsü | 10 |  |
| 10. | Ödevin Zamanında Teslim Edilmesi | 10 |  |
| **Toplam** | 100 |

Not:

1.Ödev konusu öğrenciye imza karşılığı bildirilecektir.

2.Öğrencinin ders öğretmenleri ile görüşmesinde öğretmen tarafından notlar alınacaktır.

3.Her öğretmen verdiği ödevlerle ilgili sonuçları dosyalayacaktır.

4.Öğrencinin çalışma planı,bilgi,doküman ve araç gereç listesi.iletişim kurduğu kaynak kişilerin listesi ödevin sonunda yararlanılan kaynaklar bölümünde belirtilecektir.

**14**. Derslerde yeri ve konusu geldiğinde:

1. Dil ve anlatım dersi öğretmenleri ile Türkçe dilbilgisi kuralları ve planlama yapılırken,
2. T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi ve Tarih Dersi Öğretmenleri ile Atatürkçülük konuları ve tarihi konular işlenirken
3. Coğrafya Dersi öğretmenleri ile coğrafi konularda ve iklimle ilgili konular işlenirken,
4. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi inançla ilgili konular işlenirken,
5. Psikoloji ve Sosyoloji Dersi öğretmenleri ile psikoloji ile ilgili konular ve terimler işlenirken
6. Meslek dersi öğretmenleri ile mesleki İngilizce ve terimleri ile ilgili konularda işbirliği yapılacaktır.
7. Ayrıca İngilizce dersi öğretmenleri ile farklı teknik ve yaklaşımları paylaşmak için işbirliği içinde olunacaktır.

**15**. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında karşılaşılan sorunlar;özellikle 9. sınıflarda okuma güçlüğü çeken ya da okuduğunu anlamakta güçlük çeken öğrenci sayısı fazla olduğundan, öğrencilerin belli bir disiplin içinde çalışma alışkanlıklarının olmamasından dolayı öğrenciler maalesef tekrar yapmadıkları için öğrendiklerini kısa sürede unuttukları gözlenmiştir. Bu sebeple yeni eğitim öğretim yılı içinde öğrencilere tekrar sağlayacak ödevlendirmeler yapılacak ve bunların okul dışındaki takibi için velilerden destek alınacaktır.

16.Toplantı, okul müdürü Zülfikar SABAN’ın, 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılının tüm meslektaşlarına hayırlı olması dilek ve temennileri ile son bulmuştur.

Burcu KILIÇ

İngilizce Öğretmeni

UYGUNDUR

19/09/2016

Zülfikar SABAN

Okul Müdürü

İngilizce derslerinin müfredat programlarının yayınlandığı tebliğler dergisinin 2455-2470 sayıları okunarak tekrar incelendi. Ayrıca T.T.K Başkanlığının 27.04.1998/64 Sayılı kararındaki açıklamalar doğrultusunda yıllık planlarda sene başında değişiklik olduğu ve bu yüzden yapılan yıllık plana devam edileceği vurgulandı ve günlük planların yapılması kararlaştırıldı. Ayrıca öğrenci seviyelerine göre seçilen kitaplarda daha çok görsel materyaller kullanılması gerektiği vurgulandı. Eğer öğretmen gerekli görürse yıllık planda ki kullanılan “araçlar ve değerlendirme” bölümüne gerekli açıklamayı not ederek daha fazla materyal kullanabileceği belirtildi.