**………………………………………………………………………………. ANADOLU LİSESİ**

**2016 – 2017 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR KİMYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**Ders Adı :** KİMYA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **SÜRE** | | | KAZANIMLAR | KONULAR | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖN. ve TEKNİKLERİ** | **KAYNAK ARAÇ ve GEREÇLER.** | **ÖDEV** | **DEĞERLEN-DİRME** |
| Ay | Hafta | Saat |
| **1.ÜNİTE: KİMYA BİLİMİ** | EYLÜL | 3 | **2** | **1.1.** İnsanların antik çağlarda maddeye bakış açıları ile modern zamanlarda maddeye bakış açılarını karşılaştırır. | **1. Kimya nedir?** | Anlatım ve proje tabanlı öğrenme | Kimya -9 Ders kitabı (MEB–Komisyon) -  Etkileşimli Tahta, [**http://www.eba.gov.tr/eicerik**](http://www.eba.gov.tr/eicerik)sitesindeki e-kitaplar - video, animasyon, simülasyon vb. e-içerikler | Zümre toplantısında belirlenen ödev konuları, öğrencilerin istekleri doğrultusunda, kasım ayının 1. haftasında ödev alan öğrencilere dağıtılacak |  |
| 4 | **2** | **1.1.** İnsanların antik çağlarda maddeye bakış açıları ile modern zamanlarda maddeye bakış açılarını karşılaştırır. |  |
| EKİM | **1** | **2** | **1.2.** Kimyanın ve kimyacıların başlıca uğraş alanlarını açıklar. | **2. Kimya ne işe yarar?** | Anlatım ve gösteri |  |
| **2** | **2** | **1.3.** Kimyada kullanılan sembolik dilin tarihsel süreçteki gelişimini ve sağladığı kolaylıkları fark eder. | **3. Kimyanın sembolik dili** | Anlatım ve gösteri |  |
| **3** | **2** | **1.4**. Gündelik hayatta sıkça karşılaşılan elementlerin sembollerini adlarıyla eşleştirir. | **Element-sembol** | Anlatım ve soru cevap |  |
| **4** | **2** | **1.5.** Element ve bileşik kavramlarının örnekler kullanarak ilişkilendirir. | **Bileşik-formül**  **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | Anlatım, soru cevap ve proje tabanlı öğrenme |  |
| KASIM | **1** | **2** | **1.5.** Element ve bileşik kavramlarının örnekler kullanarak ilişkilendirir. | **Bileşik-formül** |  |
| **2** | **2** | **1.6.** Kimyada kullanılan güvenlik amaçlı temel uyarı işaretlerini tanır.  Yazılı yoklama kurallarına uyar. İşlenen konularla ilgili soruları cevaplar | **4. Güvenliğimiz ve Kimya**  **10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA GÜNÜ** | Anlatım, soru cevap ve rol oynama |  |
| **3** | **2** | **2.1.** Atomun yekpare/bölünmez olmadığına işaret eden bulguları değerlendirir. | **1. Atom kavramının gelişimi,** |  |
| **4** | **2** | **2.1.** Atomun yekpare/bölünmez olmadığına işaret eden bulguları değerlendirir. | **Kimyanın temel kanunları**  **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | Anlatım ve gösteri | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **2.ÜNİTE: ATOM VE PERİYODİK SİSTEM** | **5** | **2** | **2.2.** Atom altı taneciklerin temel özelliklerini karşılaştırır. | **Atom altı tanecikler** | Anlatım, gösteri ve rol oynama | **Performans Ödevi** |
| **ARALIK** | **1** | **2** | **2.2.** Atom altı taneciklerin temel özelliklerini karşılaştırır. | **Atom altı tanecikler** | **Performans Ödevi** |
| **2** | **2** | **2.3.** Atom spektrumları ile atomun yapısı arasında ilişki kurar. | **2. Bohr atom modeli** | Anlatım ve soru cevap |  |
| **3** | **2** | **2.4.** Bilimsel bilgi birikimine paralel olarak atomla ilgili kavram, model ve teorilerin değişimini/gelişimini irdeler. Atom modellerinin gelişimi bilimsel bilgi akış seyriyle ilişkilendirilir; teori ile model arasında ayrım yapar. | **2. Bohr atom modeli** |  |
| **4** | **2** | **2.5.** Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını tarihsel süreçteki gelişmeler ekseninde açıklar. | **3. Periyodik sistem** | Anlatım, soru cevap ve proje tabanlı öğrenme | **Performans Ödevi** |
| OCAK | **1** | **2** | **2.5.** Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını tarihsel süreçteki gelişmeler ekseninde açıklar. | **3. Periyodik sistem** |  |
| **2** | **2** | **2.6.** Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.  Yazılı yoklama kurallarına uyar. İşlenen konularla ilgili soruları cevaplar | **3. Periyodik sistem** | Anlatım, soru cevap ve proje tabanlı öğrenme | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **3** | **2** | **2.7.** Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini irdeler. | **Periyodik özellikler** |  |
| **YARIYIL TATİLİ (23 OCAK -03 ŞUBAT 2017)** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | SÜRE | | | KAZANIMLAR | KONULAR | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖN. ve TEKNİKLERİ** | **KAYNAK ARAÇ ve GEREÇLER.** | **ÖDEV** | **DEĞERLEN-DİRME** |
| Ay | Hafta | Saat |
| **3.ÜNİTE: KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER** | **ŞUBAT** | **2** | **2** | **3.1.** Kimyasal türleri birbirinden ayırt eder; onları bir arada tutan kuvvetleri sorgular.  **3.2.** Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri bağlanan türler ve etkileşimin gücü temelinde sınıflandırır. | **1. Kimyasal tür nedir?**  **2. Kimyasal türler arası etkileşimlerin, sınıflandırılması** | Anlatım, gösteri ve rol oynama | Kimya -9 Ders kitabı (MEB–Komisyon) -  Etkileşimli Tahta, [**http://www.eba.gov.tr/eicerik**](http://www.eba.gov.tr/eicerik)sitesindeki e-kitaplar - video, animasyon, simülasyonlar, e-içerikler vb. | **YILLIK ÖDEVLER NİSAN AYININ 3. HAFTASI TOPLANACAKTIR.** | **Performans Ödevi** |
| **3** | **2** | **3.3.** İyonik bağın oluşumunu atomlar arası elektron alış verişi ile ilişkilendirir. | **İyonik bağ** |  |
| **4** | **2** | **3.4.** Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması ile ilişkilendirir. | **Kovalent bağ** |  |
| MART | **1** | **2** | **3.5.** Metal atomlarını bir arada tutan kuvvetleri metalik bağ olarak tanımlar. Metalik bağ elektron denizi modeli kullanılarak açıklar. | **Metalik bağ** |  |
| **2** | **2** | **3.6.** Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimlere örnekler verir. | **Van der Waals etkileşimleri** |  |
| **3** | **2** | **3.7.** Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | **Hidrojen bağı**  **18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ** | Anlatım ve gösteri |  |
| **4** | **2** | **3.8.** Fiziksel ve kimyasal değişimi kopan ve oluşan bağlar temelinde ayırt eder. | **Fiziksel ve kimyasal değişimler** |  |
| **5** | **2** | **3.9.** Kimyasal değişimlere eşlik eden tepkime denklemlerini kimyanın sembolik dilini kullanarak ifade eder. | **Tepkime denklemleri** | Anlatım ve soru cevap | **Performans Ödevi** |
| **4.ÜNİTE: MADDENİN HALLERİ** | NİSAN | **1** | **2** | **4.1.** Maddenin farklı hâllerde olmasının canlı hayat, endüstri ve çevre için önemini fark eder. | **1. Maddenin fiziksel hâlleri** | Anlatım, gösteri rol, oynama ve örnek olay incelemesi |  |
| **2** | **2** | **4.2.** Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle açıklar. | **Gaz yasaları** | Anlatım, gösteri ve rol, oynama | **Performans Ödevi** |
| **3** | **2** | **4.3.** Gazların davranışını açıklamada gaz yasalarını ve kinetik teoriyi kullanır. | **Gaz yasaları**  **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | Anlatım, gösteri rol, oynama ve örnek olay incelemesi |  |
| **4** | **2** | **4.4.** Bir gaz karışımı olan atmosferin, canlılar için taşıdığı hayati önemin farkına vararak atmosferi kirleticilerden koruma bilinci edinir. | **Kinetik teori**  **Atmosfer ve biz** | **1.YAZILI YOKLAMA** |
| **MAYIS** | **1** | **2** | **4.5.** Sıvıların kılcallık etkisini ve sıvıların damla oluşturma eğilimini yüzey gerilimi kavramı üzerinden açıklar. | **Yüzey gerilimi** | **Performans Ödevi** |
| **2** | **2** | **4.6.** Farklı sıvıların viskozitelerini sıcaklık ile ilişkilendirir. | **Viskozite** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | SÜRE | | | KAZANIMLAR | KONULAR | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖN. ve TEKNİKLERİ** | **KAYNAK ARAÇ ve GEREÇLER.** | **ÖDEV** | **DEĞERLEN-DİRME** |
| Ay | Hafta | Saat |
| **4.ÜNİTE: MADDENİN HALLERİ** | **MAYIS** | **3** | **2** | **4.7.** Sıvıların yüzey gerilimi, viskozite, buhar basıncını moleküller arası etkileşim ile ilişkilendirir. | **Yüzey gerilimi**  **Viskozite**  **19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | Anlatım, gösteri ve örnek olay incelemesi | Kimya -9 Ders kitabı (MEB–Komisyon)  Etkileşimli Tahta, [**http://www.eba.gov.tr/eicerik**](http://www.eba.gov.tr/eicerik)sitesindeki e-kitaplar - video, animasyon, simülasyonlar, e-içerikler vb. |  | **Performans Ödevi** |
| **4** | **2** | **4.8.** Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | **Buharlaşma, kaynama ve yoğuşma** | Anlatım, gösteri, örnek olay incelemesi ve gösteri |  |
| **5** | **2** | **4.9.** Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır. | **Nem/bağıl nem** | **2.YAZILI YOKLAMA** |
| **HAZİRAN** | **1** | **2** | **4.10.** Hâl değişim grafiklerini yorumlar. Hâl değişim grafikleri üzerinden erime-donma, buharlaşma-yoğuşma ve kaynama süreçlerini irdeler.  **4.11.** Katıların özelliklerini, yapılarını oluşturan türler arasındaki istiflenme şekli ve bağların gücüyle ilişkilendirir. | **Erime, donma ve süblimleşme / gerileşme, süblimleşme. Katı türleri**  **Eğitim-Öğretim Yılının değerlendirilmesi** | Anlatım, gösteri, örnek olay incelemesi ve beyin fırtınası |  |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ SONA ERMESİ ( 09 HAZİRAN 2017)** | | | | | | | | | |

**Not:**

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 01.02.2013tarih ve 11 sayılı kararı ile kabul edilen ***“Ortaöğretim Kimya Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”***
2. 7 Eylül 2013 Tarih ve 28758 sayılı Resmi gazetede yayınlanan ***“Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği”***
3. 30.07.2003 tarih ve 226 sayılı kararı ile kabul edilerek, Ağustos 2003 tarih ve *2551 sayılı Tebliğler Dergisinde* yayınlanan ***“Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge”***
4. 2300 Sayılı *Tebliğler Dergisinde* yayınlanan Ödev Yönetmeliği
5. ….../……./2016 tarih ve …… numaralı ***“***…………………………………………………….. Anadolu Lisesi” ***1.Dönem Kimya Dersi Zümre Öğretmenleri Toplantısı Kararları”*** doğrultusunda bu yıllık plan hazırlanmıştır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| …………………………………… | …………………………………….. | …………………………………….. | …………………………………….. |
| Kimya/Kimya Tekn. Öğretmeni | Kimya/Kimya Tekn. Öğretmeni | Kimya/Kimya Tekn. Öğretmeni | Kimya/Kimya Tekn. Öğretmeni |

|  |
| --- |
| Uygundur.  ….../09/2016 |
| …………………………………… |
| Okul Müdürü |