ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** |  | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **SEVGİ** | **19 Eylül-28 Eylül** | **SAKARYA SAVAŞI’NA HAZIRLIK** | **8 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  1.2. Akıcı biçimde okur.  1.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.16. Metnin planını kavrar.  2.20. Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.  2.22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  2.24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.1. Okuma planı yapar.  5.2. Farklı türlerde metinler okur.  5.8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler. |  | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.  2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma  2.1. Konuşurken nefesini ayarlar.  2.2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  2.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  2.4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır.  2.5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar.  2.6. Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  1.2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.1. Olay yazıları yazar.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. | DİL BİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.1. Fiillerin anlam özelliklerini kavrar. |  | 1-9 etkinlikler | Sesli  okuma  Serbest konuşma  Metni kendi kelimeleriyle tekrar yazma |  |
| **29 Eylül-7 Ekim** | **BAYRAK** | **7 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  2.24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  2.26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  2.31. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. |  | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.4. Standart Türkçe ile konuşur.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  1.2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  1.3. Elektronik ortamdaki yazışmalarda biçim ile ilgili kurallara uyar.  1.4. Standart Türkçe ile yazar.  1.5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  1.11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  2. Planlı yazma  2.10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.  5.4. Şiir defteri tutar. | DİL BİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.2. Kip ve çekimli fiili kavrar. |  | 1-8 etkinlikler | \* Sesli okuma  \*  Özetleme  \* Yaratıcı konuşma  \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap |  |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** |  | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **SEVGİ** | **10 Ekim -18 Ekim** | **GÜL KOKARDI BABAANNEM** | **7 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  1.2. Akıcı biçimde okur.  1.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.  2.22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  2.29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  3. Okuduğu metni değerlendirme  3.1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3.2. Metni içerik yönünden değerlendirir.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. |  | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir.  1.5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  1.6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  1.10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma  2.9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar.  2.2. Yazacaklarının taslağını oluşturur.  2.3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  2.4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.  2.8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dik- kate alır. | DİL BİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.3. Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder. |  | 1-7 etkinlikler | \* Sesli okuma  \*  Özetleme  \* Yaratıcı konuşma  \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap | Okuma Becerisini Öz Değerlendirme Formu |
| **ATATÜRK** | **19 Ekim-28 Ekim** | **ATATÜRK, KÜLTÜR VE DİL** | **8 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.14. Metni ilişkin sorular oluşturur.  2.15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  2.23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.  5.8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler. | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı bi- çimde konuşur.  1.8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar.  1.12. Tekrara düşmeden konuşur.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3.3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | | 1. Yazma kurallarını uygulama  1.5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  1.7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. | 1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.2. Kip ve çekimli fiili kavrar  .  1.3. Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder. | 1. Atatürk'ün fikir hayatı.  5. Atatürk'ün millî kültüre verdiği önem  6.Atatürk'ün Türk diline verdiği önem.  Not :Metin kazanım tablosundaki açıklamalar kısmı okunarak ,yukarıda belirtilen 3 kazanım verilmeye çalışılacaktır. | 1-9 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | **1. YAZILI SINAV** |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** |  | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **ATATÜRK** | **1 Kasım - 10 Kasım** | **AKILCIYDI, BİLİME İNANIRDI** | **8 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  1.2. Akıcı biçimde okur.  1.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.3. Metnin konusunu belirler.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  2.29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. |  | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3.9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  1.10. Tekrara düşmeden yazar.  2. Planlı yazma  2.3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  2.4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | DİLBİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.1. Fiillerin anlam özelliklerini kavrar. | ATATÜRKÇÜLÜK  3. Atatürk'ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” Özdeyişi  AÇIKLAMA: Atatürk'ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişi ni konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacaktır.  • Akıl ve bilim arasındaki ilişki belirtilerek bilimin insan hayatındaki yeri açıklanacaktır. | 1-6 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | **Proje Görevlerinin Verilmesi** |
| **SEVGİ** | **11 Kasım -18 Kasım** | **ESKİCİ** | **7 saat** | **DİNLEME**  1 Dinleme / izleme kurallarını uygulama  1.1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler.  1.2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler.  1.3. Dinlenenle ilgili soru sormak, görüş bildirmek için uygun zamanda söz alır.  1.4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözü mleme  2.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.  2.9. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki örtülü anlamları bulur.  2.11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur.  2.12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  2.14. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  2.15. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  2.16. Dinlediklerinde/izlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözüm ler üretir.  2.18. Dinlediklerinin/izlediklerinin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.19. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişki yi ortaya koyar.  2.20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur.  3. Dinlediklerini / İzlediklerini Değerlendirme  3.1. Dinlediklerini / izlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3.2. Dinlediklerini / izlediklerini içerik yönünden değerlendirir.  3.3. Dinlediği / izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yö- nünden değerlendirir.  4. Söz varlığını zenginleştirme  4.1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. | | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.4. Şiir yazar.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | DİL BİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.1. Fiillerin anlam özelliklerini kavrar.  1.2. Kip ve çekimli fiili kavrar.  1.3. Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder. |  | 1-12 etkinlikler | \*Katılımsız dinleme  \*Yaratıcı konuşma  \*Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma | Dinlediği / İzlediği Metni Değerlendirme Formu  Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme  Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** |  | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **KİŞİSEL GELİŞİM** | **21 Kasım-30 Kasım** | **GÜNEŞE DOĞRU** | **7 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları be- lirler.  2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.14. Metne ilişkin sorular oluşturur.  2.15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  2.19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  2.21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  2.23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulu- nur.  2.24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. |  | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar.  5.3. Sorunlarına konuşarak çözüm arar. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.1. Olay yazıları yazar.  3.2. Düşünce yazıları yazar.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | DİLBİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.4. Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. | Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim kazanımları  6. Türk sporcularının olimpiyatlardaki başarılarının nedenlerini açıklar. | 1-15 etkinlikler | \*Not alarak okuma  \*Güdümlü konuşma  \*Kontrollü yazma  \*Soru-cevap | **2. YAZILI SINAV** |
| **KİŞİSEL GELİŞİM** | **1 Aralık-9 Aralık** | **UZUN MEHMET** | **8 saat** | 1. Okuma kurallarını uygulama  1.1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  1.2. Akıcı biçimde okur.  1.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  2.18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  2.21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  2.23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminde bulunur.  2.25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur |  | 1. Konuşma kurallarını uygulama  1.1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  1.2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır.  1.4. Standart Türkçe ile konuşur.  1.5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  1.9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  1.10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  1.11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  1.12. Tekrara düşmeden konuşur.  2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma  2.1. Konuşurken nefesini ayarlar.  2.2. İşitilebilir bir sesle konuşur.  2.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  2.7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.  2.9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  4. Kendi konuşmasını değerlendirme  4.2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  4.4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir | 2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.1. Olay yazıları yazar. | 1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.5. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |  | 1-8 etkinlikler | \*Not alarak okuma  \*Güdümlü konuşma  \*Kontrollü yazma  \*Soru-cevap |  |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** |  | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **KİŞİSEL GELİŞİM** | **12 Aralık-20 Aralık** | **GÖRME ANLAMA MERAKI** | **7 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  2.27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  2.29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur |  | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.12. Tekrara düşmeden konuşur.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  3.4. Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler.  3.5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  3.6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  3.10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.  3.11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  4. Kendi konuşmasını değerlendirme  4.1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  1.11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  2. Planlı yazma  2.9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.2. Düşünce yazıları yazar.  3.3. Bildirme yazıları yazar.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder | DİL BİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.6. Fiillerin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru çekimleriyle ilgili uygulamalar yapar. |  | 1-6 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | Kendi Konuşmasını Değerlendirme Formu |
| **21 Aralık-30 Aralık** | **KİM OLDUĞUNUZ ÜZERİNE** | **8 saat** | **DİNLEME**  1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama  1.1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler.  2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme  2.1. Dinlenenin / izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.  2.11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur.  2.12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  2.17. İpuçlarından hareketle dinlediklerine/izlediklerine yönelik tahminlerde bulunur.  2.21. Görsel / işitsel unsurlarla dinledikleri / izledikleri arasında ilgi kurar.  2.24. Dinlediklerini/izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  4. Söz varlığını zenginleştirme  4.2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  4.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimeler- den sözlük oluşturur. |  | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır | YAZMA  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.2. Düşünce yazıları yazar. | DİL BİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.2. Kip ve çekimli fiili kavrar.  1.5. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |  | 1-9 etkinlikler | \*Seçici dinleme  \*Güdümlü konuşma    \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap | Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları  Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** |  | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **TOPLUM HAYATI** | **2 Ocak -10 Ocak** | **HARİKA ÇOCUK** | **7 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  2.19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  2.24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.3. Süreli yayınları takip eder. |  | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3.7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  4. Kendi konuşmasını değerlendirme  4.3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir.  5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | DİLBİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.7. Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır. | İNSAN HAKLARI VE VATAN- DAŞLIK KAZANIMI  11. Hakların ihlâl edildiği durumlar karşısında yetkili kurumlara başvurmanın bir vatandaşlık görevi olduğunu belirtir. | 1-10 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | **3. YAZILI SINAV** |
| **11 Ocak – 20 Ocak** | **DOSTLAR BENİ HATIRLASIN** | **8 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamla- rını çıkarır.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  2.19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açık- lar.  2.24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.3. Süreli yayınları takip eder.  5.7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun or- tamlarda okur. |  | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3.2. Konuşma metni hazırlar.  3.6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  3.7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  4. Kendi konuşmasını değerlendirme  4.3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir.  5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.  5.2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  1.4. Standart Türkçe ile yazar.  1.6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  1.7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  2. Planlı yazma  2.7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.4. Şiir defteri tutar.  5.5. Günlük tutar.  5.6. Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler.  5.7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | DİLBİLGİSİ  1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  1.8. Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır. |  | 1-6 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma |  |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
|  | **DİNLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **TOPLUM HAYATI** | **6 Şubat- 15 Şubat** | **İPEK DİYARI VE TAHT ŞEHRİ BURSA** | **7 saat** |  | DİNLEME  2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme  6. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  OKUMA1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.3. Metnin konusunu belirler.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  2.12. Okuduklarını kendi cü mleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı için- de özetler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.14. Metne ilişkin sorular oluşturur.  2.15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  2.19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  2.27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  2.29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  3. Okuduğu metni değerlendirme  3.2. Metni içerik yönünden değerlendirir.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.5. Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitabevlerinden faydalanır. | KONUŞMA  2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma  2.7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder.  2.8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.4. Standart Türkçe ile yazar.  1.5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  1.10. Tekrara düşmeden yazar.  2. Planlı yazma  2.1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar.  2.8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar.  2.9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  2.10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.2. Düşünce yazıları yazar.  4. Kendi yazdıklarını değerlendirme  4.2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. | DİLBİLGİSİ  2. Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  2.1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.  2.2. Farklı yapı özelliklerinde fiilleri anlam özelliklerini dikkate alarak kul- lanır. |  | 1-6 etkinlikler | \*Seçici dinleme  \*Güdümlü konuşma    \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap | Kendi Yazısını Değerlendirme Formu |
| **16 Şubat-28 Şubat** | **DOST ACI SÖYLEMELİ** | **8 saat** |  | **DİNLEME**  1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama  1.4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme  2.1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime grupları- nın anlamlarını çıkarır.  2.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  2.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.  2.8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini belirler.  2.12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  2.15. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  2.18. Dinlediklerinin/izlediklerinin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.19. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  2.20. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur.  2.24. Dinlediklerini/izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  2.25. Dinlediği/izlediği kişi, konu ya da metnin yazarı/şairi hakkında bilgi edinir.  4. Söz varlığını zenginleştirme  4.4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.  4.5. Dinlediklerinde / izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma  5.2. Şiir, hikâye, masal dinletilerine katılır. | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  1.11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma  2.9. Dinleyicilerle göz teması kurar.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.2. Düşünce yazıları yazar.  4. Kendi yazdıklarını değerlendirme  4.1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.  5.2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | DİLBİLGİSİ  2. Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  2.1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.  2.2. Farklı yapı özelliklerinde fiilleri anlam özelliklerini dikkate alarak kul- lanır. |  | 1-6 etkinlikler | \*Seçici dinleme  \*Güdümlü konuşma    \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap | Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları  Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
|  | **DİNLEME-OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **MİLLÎ KÜLTÜR** | **1 Mart-8 Mart** | **ÇELİK ÇOMAK** | **7 saat** |  | **DİNLEME**  2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme  2.15. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  4. Söz varlığını zenginleştirme  4.5. Dinlediklerinde / izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  **OKUMA**  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.14. Metne ilişkin sorular oluşturur.  2.23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulu- nur.  2.27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  3. Okuduğu metni değerlendirme  3.2. Metni içerik yönünden değerlendirir.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  2.9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar.  2.10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.1. Olay yazıları yazar.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.9. Yazdıklarından arşiv oluşturur. | DİLBİLGİSİ  3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  3.1. Cümlede zaman kavramını belirleyen/destekleyen zarfları fark eder |  | 1-6 etkinlikler | \*Seçici dinleme  \*Güdümlü konuşma    \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap  \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma |  |
| **9 -17 Mart** | **CAZGIR** | **8 saat** |  | **OKUMA**  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  2.3. Metnin konusunu belirler.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  2.23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.  2.25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  2.26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4. Söz varlığını zenginleştirme  4.1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler. | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3.5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  3.7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır.  3.8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar.  3.11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  1.2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  1.11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.4. Şiir yazar. | DİLBİLGİSİ  3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kav- rama ve uygulama  3.2. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar.  3.3. Fiil kiplerini farklı zaman ve anlamları ifade edecek şekilde kullanır |  | 1-7 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | **1. YAZILI SINAV** |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** |  | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **MİLLÎ KÜLTÜR** | **20Mart- 28Mart** | **DİL BİLİR MİSİN?** | **7 saat** | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.  1.2. Akıcı biçimde okur.  1.3. Kelimeleri doğru telaffuz eder.  1.4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur.  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  2.18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  2.21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.  2.22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  2.24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. |  | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.  1.9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar.  2. Planlı yazma  2.6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır.  5.9. Yazdıklarından arşiv oluşturur. | DİLBİLGİSİ  4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  4.1. İsim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar.  4.2. İsimlerin kip eki almasında ek fiilin rolünü kavrar.  4.3. İsimlerin ek fiil aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar.  4.4. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır. |  | 1-7 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma |  |
| **MİLLÎ KÜLTÜR** | **29 Mart-7 Nisan** | **BEĞİL OĞLU EMREN HİKÂYESİ** | **8 saat** | **DİNLEME**  1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama  1.4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme  2.1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini belirler.  2.12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  2.13. Dinlediklerinde/izlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  2.22. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  2.23. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  4. Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Tekerleme, sayışmaca, bilmece ve yanıltmacaları ezberler/kullanır.  4.4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.  4.5. Dinlediklerinde / izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimeler- den sözlük oluşturur. |  | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.2. Düşünce yazıları yazar.  4. Kendi yazdıklarını değerlendirme  4.3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.4. Şiir defteri tutar. | DİLBİLGİSİ  4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  4.1. İsim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar.  4.2. İsimlerin kip eki almasında ek fiilin rolünü kavrar. |  | 1-6 etkinlikler | \*Seçici dinleme  \*Güdümlü konuşma    \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap | Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları  Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
|  | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **ATATÜRK DOĞA VE EVREN** | **10 Nisan-18 Nisan** | **EZGİYLE DÖNEN DÜNYA** | **7 saat** |  | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur. | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3.2. Konuşma metni hazırlar.  3.10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.3. İlgi alanına göre yazar.  5.7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar.  5.9. Yazdıklarından arşiv oluşturur.  5.10. Yazma yarışmalarına katılır. | DİLBİLGİSİ  5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  5.1. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların oluşumunda ek fiilin işlevini kavrar. |  | 1-8 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | **Proje Görevlerinin Toplanması** |
| **19 Nisan-28 Nisan** | **TÜRK HANIMLARIYLA BİRLİKTE SAHNEYE** | **8 saat** |  | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.28. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar.  2.29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.1. Olay yazıları yazar.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | DİL BİLGİSİ  5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  5.1. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların oluşumunda ek fiilin işlevini kavrar. | 2. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri AÇIKLAMA: Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri ve Atatürk'ün sanata verdiği önemi anlatan paragraf açıklanacaktır.  • Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önemi belirten sözlerinden örnekler verilecek; metinden hare- ketle Atatürk'ün insan sevgisini an- latan bölüm açıklanacak ve sanatın barışa olan etkileri belirtilecektir.  7. Atatürk'ün Türk tiyatrosuna verdiği önem  AÇIKLAMA: Atatürk'ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izle- nerek metnin ana fikri açıklanacak; Atatürk'ün çağdaş Türk tiyatrosunu geliştirmek için yaptığı çalışmalar ve sanatçılara verdiği önem açıkla- nacaktır. | 1-8 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | **2. YAZILI SINAV** |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
|  | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **ATATÜRK DOĞA VE EVREN** | **2 Mayıs -10 Mayıs** | **SON KUŞLAR** | **7 saat** |  | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.  2.7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları be- lirler.  2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.  2.22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.  2.24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.  2.30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  3. Okuduğu metni değerlendirme  3.1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. | KONUŞMA  1. Konuşma kurallarını uygulama  1.1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar.  1.3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir.  1.8. Konuşmasında nezaket kurallarına uyar.  1.10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar.  1.12. Tekrara düşmeden konuşur.  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.  4. Kendi konuşmasını değerlendirme  4.4. Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir | YAZMA  2. Planlı yazma  2.3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar.  2.11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.3. Bildirme yazıları yazar.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.  5.7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar. | DİLBİLGİSİ  5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  5.2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. |  | 1-6 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | Kendi Konuşmasını Değerlendirme Formu |
| **11 Mayıs- 22 Mayıs** | **MİLLÎ AHLAK** | **8 saat** |  | **DİNLEME**  1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama  1.4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme  2.1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder.  2.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  2.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur.  2.12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  2.21. Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri/izledikleri arasında ilgi kurar.  4. Söz varlığını zenginleştirme  4.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimeler- den sözlük oluşturur.  5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma  5.1. Yaşına ve seviyesine uygun sanat ve bilim etkinliklerine dinleyici/izleyici olarak katılır. | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.2. Konuşma metni hazırlar.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  1. Yazma kurallarını uygulama  1.1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder.  1.2. Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar.  1.5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  1.7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.  1.11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.  2. Planlı yazma  2.10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  3. Farklı türlerde metinler yazma  3.1. Olay yazıları yazar.  3.3. Bildirme yazıları yazar.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | DİLBİLGİSİ  5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  5.2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. | 4. Atatürk'ün millî ahlak konusundaki görüşleri  AÇIKLAMA: Atatürk'ün millî ahlak konusundaki görüşleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek millî ahlak ve millî birlik arasındaki ilişki açıklanacaktır. | 1-5 etkinlikler | \*Seçici dinleme  \*Güdümlü konuşma    \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap | Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları  Atatürk Kazanımları Öz Değerlendirme Formu  Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu |

ELBİSTAN ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları**  **Atatürkçülük** | ETKİNLİK | **Yöntem ve Teknikler** | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
|  | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **DİL BİLGİSİ** |
| **DOĞA VE EVREN** | **23 Mayıs-31 Mayıs** | **ISITAN GÜNEŞE ŞİİR** | **7 saat** |  | OKUMA  1. Okuma kurallarını uygulama  1.5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme  2.1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.  2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.  2.17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.  2.18. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  2.19. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.  2.26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.  4.Söz varlığını zenginleştirme  4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.  5. Okuma alışkanlığı kazanma  5.4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.  5.7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur.  5.9. Beğendiği kısa yazıları ezberler. | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar.  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar. | DİLBİLGİSİ  5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  5.3. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıları özelliklerine uygun biçimde kullanır. |  | 1-6 etkinlikler | \*Sesli okuma  \* Serbest yazma  \*Katılımlı konuşma | **3. YAZILI SINAV** |
| **DOĞA VE EVREN** | **1 Haziran- 9 Haziran** | **YUKARIDA NE VAR, NE YOK?** | **8 saat** | **DİNLEME**  1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama  1.4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.  2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme  2.1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.  2.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  2.5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.  2.6. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  2.10. Dinlediklerini/izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  2.11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur.  2.12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme  3.1. Dinlediklerini/izlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir.  3.2. Dinlediklerini/izlediklerini içerik yönü̈ nden değerlendirir.  3.3. Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönü̈ nden değerlendirir.  4. Söz varlığını zenginleştirme  4.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.  4.6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimeler- den sözlük oluşturur.  5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma  5.3. Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanlarını takip eder.  5.4. Kaset, CD, film vb. kaynaklardan kişisel arşiv oluşturur. | | KONUŞMA  3. Hazırlıklı konuşmalar yapma  3.12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. | YAZMA  2. Planlı yazma  2.7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler.  2.12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.  5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma  5.3. İlgi alanına göre yazar.  5.5. Günlük tutar.  5.6. Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler.  6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama  6.1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  6.2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.  5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bil- gi ve kuralları kavrama ve uygulama | DİL BİLGİSİ  5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama  5.3. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıları özelliklerine uygun biçimde kullanır. |  |  | \*Seçici dinleme  \*Güdümlü konuşma    \*Metin tamamlama  \*Soru-cevap | Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları  Tema Kazanımları Öz Değerlendirme Formu |
|  |  | | | **9 Haziran 2017 Karne Töreni** | | | | | | | |  |

YASEMİN KÖŞKER AYŞEGÜL VURAL ŞAR

Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Uygundur.

**Okul Müdürü**