**ŞEKER ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**5.SINIF OKUMA BECERİLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **BECERİLER** | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| EYLÜL | 3 | Beceri-1 Ön okuma çalışmaları yapma | 1. Metinde yer alan ipuçlarını ( kapak, ön söz, içindekiler, başlık, alt başlık, görseller vb. ) ve ön bilgilerini kullanarak metnin ya da kitabın içeriği hakkında çıkarımlarda bulunur. | | Okuma ihtiyacı | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme | • Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  • “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |
| 4 | 1. Metinde yer alan ipuçlarını ( kapak, ön söz, içindekiler, başlık, alt başlık, görseller vb. ) ve ön bilgilerini kullanarak metnin ya da kitabın içeriği hakkında çıkarımlarda bulunur. | | Okuma ihtiyacı |
| EKİM | 1 | Beceri-1 Ön okuma çalışmaları yapma | 2. Okumanın amacını ve yöntemini ( sesli, sessiz, eleştirel, not alarak, ayrıntılı, seçmeli, göz atarak) belirler. | | Okuma çeşitleri | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| 2 | 2. Okumanın amacını ve yöntemini ( sesli, sessiz, eleştirel, not alarak, ayrıntılı, seçmeli, göz atarak) belirler. | | Okuma çeşitleri |
| 3 | Beceri-2 Okuma sürecinde anlam kurma | 1.Farklı türlerdeki metinleri boğumlama, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek akıcı bicinde okur. | | … | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| 4 | 2. Kelimelerin, deyimlerin, atasözlerinin anlamlarını metnin bağlamından hareketle tahmin eder. | | … |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **BECERİLER** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| KASIM | 1 | Beceri-2 Okuma sürecinde anlam kurma | 3. Anlam kurmada yazım biçimine ilişkin ipuçlarını ( kalın, italik, altı çizili, renkli vb. ) kullanır. |  | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme | • Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  • “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |
| 2 | 4. Yönlendirici ifadelerin ( bu yüzden, çünkü, örneğin, ayrıca, buna rağmen… ) anlam üzerindeki etkisini belirler. |
| 3 | 5. Şiirlerdeki ana duyguyu belirler.  6. Metinlerde hayal ve gerçek olanı ayırt eder. |
| 4 | 7. Başka metinlerden yapılan alıntıları fark eder.  8. Metindeki ana düşünceyi ve yardımcı düşünceleri belirler. |
| ARALIK | 1 | Beceri-2 Okuma sürecinde anlam kurma | 9. Metindeki örtük anlamı belirler.  10. Metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. |  | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme | • Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  • “Ön Hazırlık” için (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |
| 2 | 11. Okuduğunu anlamada metindeki görsel ögelerden yaralanır.  12. Metindeki önemli bilgileri belirlemek için çeşirli teknikleri ( altını çizme, özetleme, not alma, görselleştirme… ) kullanır. |
| 3 | 13. Metnin bölümleri arasında bağlantı kuramadığında metni tekrar gözden geçirir. |  | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| 14. Metni anlamak için ihtiyaç duyduğu metin dışı bilgilere çeşitli kaynaklardan ( başka metinler, sözlük, genel ağ… ) ulaşır. |
| 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **BECERİLER** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| OCAK | 1 | Beceri-2 Okuma sürecinde anlam kurma | 15. Metni anlamasının önündeki engelleri ( dikkatin metinden uzaklaşması, metin içi ilişkileri kuramama, bilinmeyen kelimeler, bilgi eksikliği… ) kaldırmak için çeşitli teknikleri ( metne yeniden odaklanma, metin dışı kaynaklara baş vurma… ) uygular. |  | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme | • Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  • “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |
| 2 | 16. Ön bilgileri ile metinde geçen bilgileri karşılaştırır, benzer ve farklı yönlerini belirler. |
| 3 | 17. Okuduğu metnin yazılış amacını belirler. |
| 4 | 18. Başlığın metne uygunluğunu değerlendirir.  19. Görsellerin metne uygunluğunu değerlendirir. |
| ŞUBAT | 2 | Beceri-3 Eleştirel okuma | 20. Metinde çelişki ve ön yargı taşıyan ifadeleri belirler. |
| 3 | 21. Metinde edindiği bilgileri farklı kaynaklardan kontrol eder. |
| 4 | 22. Aynı konuda yazılan farklı metinleri karşılaştırır ve yorumlar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **BECERİLER** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| MART | 1 | BECERİ 3: Eleştirel okuma | 23. Okuduğu metni, kendi hayatındaki ve çevresindeki olay ve durumlarla karşılaştırır. |  | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme | • Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  • “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |
| 2 | 24. Metinde beğendiği ve beğenmediği yönleri nedenleriyle birlikte belirler.  25. Okuduğu metinde başka insanları rencide edecek ifadeleri belirler. |
| 3 | 26. Metindeki örnek ve kanıtların konuya uygunluğunu belirler.  27. Haber metinleri ve reklamlardaki ikna tekniklerini ( bilimsel veri, ünlü kişiler, mizah… ) çözümler. |
| 4 | 28. Şiirleri, öyküleyici metinleri ( öykü, roman, masal, fabl… ) ve bilgilendirici metinleri ( ders kitapları, makaleler, ansiklopediler, yönergeler… ) tür özelliklerini dikkate alarak anlamlandırır. |
| NİSAN | 1 | BECERİ 4:  Okuma Kültürünü Geliştirme | 29. Kendine ait okuma hedefleri koyar ve bu hedeflere ulaşma düzeyini değerlendirir. |  | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme | • Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  • “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |
| 2 | 30. Okumaktan hoşlandığı yazar, şair, konu ve türlerden hareketle kendi okuma eğilimini belirler. |  |
| 3 | 31. Kendisine ait bir kitaplık oluşturur. |
| 4 | 32. Okuma alışkanlığını geliştirmek amacıyla kütüphanelerden yararlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **BECERİLER** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| MAYIS | 1 | BECERİ 4: Okuma kültürü geliştirme | 33. İlgisini çeken konulardaki süreli yayınları takip eder. |  | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme | • Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. |
| 2 | 34. Araştırma yaptığı bir konuyla ilgili elektronik ve basılı kaynaklara ulaşma yollarını bilir. |  |
| 3 | BECERİ 5: E - okuma | 35. E – okuma süreci ile geleneksel okuma sürecinin farkını ( okuma sırası, içerik) kavrar. |  | Öz Değerlendirme,  Akran Değerlendirme,  Okumaya Hazırlık, Planlama,  Bilgi, çıkarım, eleştirel düşünme soruları ile süreç değerlendirme |
| 4 | 36. Okuduğu metinde yer alan yazılı, sesli ve görsel ögelerin her birinin ürettiği anlamı göz önünde bulundurarak metni anlamlandırır. |
| 37. Okuma amacından uzaklaşmadan köprüler aracılığıyla bilgi kümeleri arasında geçişler yapar. |
| 5 |
| HAZİRAN | 1 | 38. Elektronik ortamda taramalar yapar ve tarama sonucunu arama amacına uygun olarak sınıflandırır. |  |
| 2 | 39. Elektronik metinlerde gezinme sürecinde yön şaşırma ve kaybolma sorunlarına karşı uygun stratejileri kullanır. |  |

Uygundur.

19/09/2016

MEVLÜT KÖŞKER BEKİR SAYIN

Türkçe Öğ. Okul Müdürü