**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ İLKOKULU**

**3. SINIF ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

**TASLAK ÖĞRETİM PROGRAMLARIYLA İLGİLİ İNCELEME RAPORU**

Öğretim programları her bir ders için öğrencilerin ulaşması beklenilen genel amaçları,bu amaçlar doğrultusun-da öğrencinin edinmesi hedeflenen bilgi, beceri ve tutumları ifadeeden kazanımlar ile bunların öğrenciler’e aktarılması sürecinde kullanılacak öğretim vedeğerlendirme yöntem, teknik ve stratejilerine ilişkin açıklama, yönlendirme ve uyarılarıkapsamaktadır.Öğretim programları öğrencilerin her bir sınıf seviyesinde ulaşmaları gereken bilgi vebeceri düzeyini belirten öğrenme hedeflerini de ortaya koymalı ve böylece öğretmene eğit-sel liderliğinde yol gösterirken, velilere de çocuklarından neler beklemeleri gerektiği konusunda reberlik yapmalıdır.

17 Ocak 2017salı günü tanıtılan,*mufredat.meb.gov.tr* internet sitesinden deincelenmek ve katkı sunmak üzere yayınlanan müfredat taslaklarından biri de ilkokul 3. sınıfdüzeyinde okutulan derslere aittir. Bu raporumuzda müfredat taslağına ilişkin tespitlerimiz, eleştirilerimiz ve önerilerimiz yer almaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS** | **TESPİT** | **ÖNERİ** |
| **HAYAT BİLGİSİ** | Kazanım    sayısı        ve    ders    saati    sayısı  düşürülmüş.  Kazanımlar aynı, ancak daha anlaşılır ünite  başlıkları altında toplamış.  Ünite sayısının artması (6 tema) ayrıca ölçme  değerlendirme çalışmaları açısından da bana  göre taslağın olumlu bir yönü. | **-**‘Ülkemizde Hayat’ ünitesinde     1.konu  olarak         ülkemizin,         bölgelerimizin,  illerimizin tanıtılmasına ve araştırılmasına  yönelik bir kazanım ile giriş yapılması,  -Yine bu ünitenin Fen Bilimleri dersinin  **‘**Gezegenimizi Tanıyalım’ 1.ünitesi ile  paralel gitmesi. |
| **FEN BİLİMLERİ** | Kazanım sayısı ve ders saati sayısı aynı. | **-‘**Gezegenimizi     Tanıyalım’     ünitesinin,  Hayat    Bilgisi    Dersindeki    ‘Ülkemizde  Hayat’ ünitesi ile paralel gitmesi,  **-‘**Gezegenimizi     Tanıyalım’     ünitesinde  Güneş ve gezegenler ile    ilgili kazanım  eklenmesi. |
| **MATEMATİK** | Kazanımlar aynı. Farklı olarak ‘Cebire Giriş’  konusu eklenmiş. Geometride beşgen, altıgen,  sekizgen eklenmiş. | -Mental aritmetik işlemlerinin eklenmesi.  -Ders saat sayısına bir saat daha ilave  edilmesi.  -Ders kitaplarında kazanımlara yönelik daha fazla etkinlik verilmeli. Kazanımları sadece okul ortamında değil günlük hayatta kazanılmasına yönelik faaliyetler eklenmeli.  -Test ve problem çözmeye yönelik etkinliklerin arttırılması. |
| **TÜRKÇE** | Türkçe kazanımları sadeleştirilmiş ve 4 ana  başlık altında toplanmış.  Sözlü ve yazılı anlatıma ağırlık verilmiş. | -İşlenecek olan dilbilgisi kurallarının daha  net belirtilmesi. Örnek etkinliklerin artırılması.  - El yazısının sağ el ile yazılabilmesi  bunun mümkün olmaması durumunda sol  el ile yazılması ancak sol el tutuş şeklinin  yukarıdan aşağıya defter çizgisine doğru  bakacak şekilde olarak öğretilmesi.  -Türkçe ders saatinin bir saat azaltılarak  Matematik dersine eklenmesi.  -Ders kitaplarında kazanımlara yönelik daha fazla etkinlik verilmeli. Kazanımları sadece okul ortamında değil günlük hayatta kazanılmasına yönelik faaliyetler eklenmeli. |
| **MÜZİK** | Kazanımlar aynı. Birkaç tanesinin üniteler  arası yerleri değiştirilmiş.  Öğrenme alanları aynı. Kazanımlar da aynı ama kazanımlar için daha açıklayıcı ifadeler kullanılmış. Kazanımlar daha detaylı ele alınmış.  ” Mü.4.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.  Mü.4.D.4. Öğrenilen müzikler aracılığıyla millî ve manevi bilinç kazanır.  Vatanseverlik değeri ile ilgili bilinç kazandırılır. ”örneğinde olduğu gibi. Ben çok beğendim. Öğrenciler açısından faydalı olacağına inanıyorum. | -Notaların portrede yerlerinin öğretilmesi  eklenmeli.  -İstiklal      Marşımızı      doğru      söyleme  eklenmeli.  -Müzik ders kitabında bulunan şarkılar için öğretmenlere bir CD veya bir flash bellek dağıtılabilir. Müzik  dersi için etkinlik kitabı dağıtılabilir. |
| **GÖRSEL SANATLAR** | 29/11/2013 tarihli ve 134 sayılı İlköğretim  Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Görsel  Sanatlar Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim  Programındaki 3.sınıf kazanımları ile taslak  programdaki kazanımlar arasında fark yok.  Sadece 1 kazanım çıkarılmış. | -Sınıflara göre öğretmen kılavuzu ve  öğrencilerin seviyesine uygun olan ve  uygulamalar      içeren      ders      kitabının  hazırlanması,  -      Öğrencilerin      sorgulama      yoluyla  öğrenmeleri üzerine yoğunlaşmak, görsel  sanat çalışmasını oluşturma sürecinde fikir  üretmeleri, uygulama ve değerlendirme  yapmaları sağlamak için Görsel Sanatlar  ders saatinin 2’ye çıkarılması ve bu  derslerin blok şeklinde işlenmesi |
| **OYUN VE FİZİZKİ ETKİNLİKLER** | Aynı kazanımlar iki farklı alan başlığı altında  toplanması çok isabetli bir karar olmuş.  Değerlerin yaşayarak öğrenilmesi  hedeflenmiş. | Etkinlikler adı altında, kültürümüzün ve  toplumsal          ahlaki          değerlerimizin  uygulamalı olarak öğretilmesi.  Sadece materyal kullanımı gereken oyunlarda araç gereç bulmak her okulda zor. Okullar bu tür materyallerle desteklenmeli |

F. Yıldız GÖZÜKÜÇÜK Mehmet DOĞAN Metin KARADAŞ

3/ A sınıf Öğretmeni 3/B sınıf Öğretmeni 3/ C sınıf Öğretmeni

Aynur KERKÜT Adile YALÇINKAYA Mehmet FURUNCU

3/ D sınıf Öğretmeni 3/ E sınıf Öğretmeni 3/ F sınıf Öğretmeni

Mustafa DALYANOĞLU

Okul Müdürü

[www.egitimhane.com](http://www.egitimhane.com)