**İLÇE : çorlu**

**OKUL : cem çelebioğlu ortaokulu**

**Okul TÜRü : ortaokul**

**DERS ADI : türkçe**

**SINIF ADI : 5. sınıf**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YAPISI** | **TÜRÜ (Değiştirme-Çıkarma-Ekleme-Diğer)** | **GEREKÇE** |
| **Kazanımlarla ilgili görüş bildirmek istiyorum.** | ÇIKARMA | Yapım eklerinin 6. Sınıf konusu iken 5. Sınıf konusu haline getirilmesi, 6. sınıfta da çekim eklerinin verilmesi hedeflenmiştir. bu yaklaşım yanlıştır. Çünkü ek-kök kavramı bir bütün halinde verilerek kavratılmalıdır. Zira konu bütünlüğü bozulunca öğrencilerin toparlaması hayli güç olmaktadır. Ayrıca bu konu 5. Sınıf düzeyine göre ağır bir konudur. -ses olayları ,ek-kök ,düşünceyi geliştirme yolları ,anlatım biçimleri ,söz sanatları, noktalama (tümü),de, ki'nin yazımı, sayıların yazımı, büyük harflerin yazımı konuları bu sınıf düzeyi oldukça yoğun. |
| **Öğretim Programının felsefesine yönelik görüş bildirmek istiyorum.** |  |  |
| **Öğretim Programının genel amaçlarına yönelik görüş bildirmek istiyorum.** | EKLEME | Teknolojinin hızla gelişmesi sebebiyle bireyler başta sosyal medya olmak üzere medyayı sıkça kullanmaktadır. Bu sebeple doğru kullanımının nasıl olması gerektiği, ve bu ortamda Türkçenin kullanımının doğru bir biçimde olması gerektiğine vurgular yapılması önemlidir. |
| **Öğretim Programının uygulama esaslarına ilişkin görüş bildirmek istiyorum.** | EKLEME | Türkçe derslerinde öğrencilerin metin içerisinde açıkça verilen bilgiler doğrultusunda *bilgiyi bulma, bilgileri sıralama ve gruplandırma gibi basit düzeyde işlemler dışında, eleştirel düşünme, soyut düşünme, analitik düşünme, elde edilen bilgiler ile gerçek hayat arasında ilişkiler kurabilme* gibi daha üst seviyedeki becerilerin gelişmesine de olanak sağlanması olumludur ve arttırılmalıdır. |
| **Öğretim Programının ölçme ve değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüş bildirmek istiyorum.** |  |  |
| **Öğretim Programının öğrenci seviyesine uygunluğu ile ilgili görüş bildirmek istiyorum.** | ÇIKARMA | *-Düşünceyi geliştirme yollarını fark eder.*  *-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.*  *- Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.*  Kazanımları sınıf seviyesine uygun değildir. Anlatım biçimlerinin kavranması 5. Sınıflar için yeterli olacaktır. Düşünceyi Geliştirme Yolları daha sonraki yıllarda zaten işleneceği için bu kadar detaya girilmemesi gerekir. Ayrıca ses olaylarının ve noktalama işaretlerinin tümünün kavratılmaya çalışılması uygun değildir. Bu konulara da değinmek yerinde olacaktır elbette ancak çok detaya girmek yersiz olacaktır. |
| **Öğretim programının kazanım sayısının yeterliliği ilgili görüş bildirmek istiyorum.** | ÇIKARMA | Yeni müfredatta Türkçe dersi kazanımları sayı bakımından yeterli olmakla birlikte haftalık ders sayısı, metin çokluğu ve kazanım çeşitliliği sebebiyle fazla bile görülebilir. Özellikle dil bilgisi kazanımlarında bir sadeleşmeye gidilerek kazanımların azaltılması isabetli olmuştur daha da azaltılması gereklidir. |
| **Diğer.** |  |  |

[www.egitimhane.com](http://www.egitimhane.com)