**İSTANBUL-FATİH ÇAPA ATATÜRK ORTAOKULU  
FEN BİLİMLERİ DERSİ 5-6-7-8. SINIFLAR TASLAK ÖĞRETİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU**

**5. SINIF**

**5.1. ÜNİTE GÜNEŞ, DÜNYA VE AY İLİŞKİSİ / DÜNYA VE EVREN**

**5.1.1.1** kazanımının b maddesinde (Güneş’in gaz yapısında olduğuna değinilir.) bilimsel bilgi hatası vardır.

**5.1.2.1** kazanımının d maddesi (Ay’ın atmosferinden bahsedilir.) “Ay’ın atmosferinin yok denecek kadar az olmasının olumsuz sonuçlarından bahsedilir.” şeklinde değiştirilebilir.  
  
Astronomi konularının 5. Sınıftan başlaması sebebiyle teleskop yapımı öğrenimini içeren kazanım bu konu başlığına ilk kazanım olarak yerleştirilebilir. Böylece öğrenci kendi tasarladığı bir alet ile konuya olan merakını arttırma fırsatı yakalayabilir.  
  
1. Ünitenin ders saati süresi kazanım sayısı ve kazanım içeriğine göre fazla bulunmuştur. Bu süre azaltılarak 2. Ünitenin ders saati süresi arttırılabilir.

**5.2. ÜNİTE CANLILAR DÜNYASI / CANLILAR VE YAŞAM**

**5.2.1.1** kazanımının a maddesi (Mikroskopun parçalarına değinilmez.) bir materyal veya bir alet ile ders işlendiğinde öğrencilerin daha meraklı ve istekli olmaları sebebiyle “Mikroskobun parçalarına değinilir.” olarak değiştirilebilir. Böylece öğrenciler mikroskobu tanıdıklarında konuya dikkat çekilerek merak duyguları üst düzeyde tutulabilir.

**5.2.1.1** ve **5.2.1.2** kazanımlarının anlatım sırası değiştirilerek **5.2.1.2** kazanımı öne alınmalıdır.  
  
2. Ünitenin ders saati süresi kazanım sayısı ve kazanım içeriğine göre az bulunmuştur. Bu süre arttırılarak 1. Ünitenin ders saati süresi azaltılabilir.

**5.3. ÜNİTE KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME / FİZİKSEL OLAYLAR**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**5.4. ÜNİTE MADDE VE DEĞİŞİM / MADDE VE DOĞASI**

**5.4.2.1** kazanımının alt maddesinde yer alan “süblimleşme olayına değinilir” bilgisi daha önce **5.4.1.1** kazanımında anlatıldığı için **5.4.2.1** kazanımından çıkarılabilir.

**5.5. ÜNİTE IŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**5.6. ÜNİTE İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**5.7. ÜNİTE ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI / FİZİKSEL OLAYLAR**

**5.7.2.1** kazanımının a ve b maddesinde (bağımlı-bağımsız-kontrol değişkeni) yer alan kavramlar sınıf düzeyine uygun değildir. Bu yaş seviyesindeki öğrencilerin bu kavramları anlamakta zorlandıkları eski öğretim programlarından tecrübe edilmiştir.

**5.8. ÜNİTE FEN VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI / UYGULAMALI BİLİM**

Fen Bilimleri dersini günlük hayat ile ilişkilendirmek için bu ünitenin konulması uygun olmuştur.Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**6. SINIF**

**6.1. ÜNİTE GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR / DÜNYA VE EVREN**

**6.1.1.1** kazanımının alt maddelerine gök cisimlerinin cisimlere çekim kuvveti uyguladığı bilgisi eklenebilir.

**6.2. ÜNİTE VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER / CANLILAR VE YAŞAM**

**6.2.4.1** kazanımının a maddesi (Alveol ve bronşçuklardan bahsedilmez.) “Alveol ve bronşçuklardan bahsedilir.” olarak değiştirilebilir. Akciğerlerin iç yapısı hakkında fikir sahibi olunmadan solunum sistemi hakkındaki bilgiler eksik kalabilir.

**6.2.3** konusunun ders saati süresi 8 derse düşürülerek **6.2.4** ve **6.2.5** konuları ders saati sürelerine birer ders saati olarak eklenebilir.

**6.3. KUVVET VE HAREKET / FİZİKSEL OLAYLAR**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**6.4. ÜNİTE MADDE VE ISI / MADDE VE DOĞASI**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**6.5. ÜNİTE SES VE ÖZELLİKLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR**

**6.5.4** konusuna ayrılan 10 ders saati 6 ders saatine düşürülerek bu 4 ders saatinin 2 saati **6.6.2** konusuna diğer 2 saati de **6.6.3** konusuna eklenebilir.

**6.5.4.1** kazanımının alt maddesine sesin yankı oluşturması eklenebilir.

**6.6. ÜNİTE VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI / CANLILAR VE YAŞAM**

**6.6.2** ve **6.6.3** konusunun ders saati süreleri altışar saate çıkarılabilir.

**6.6.1.2** kazanımının b maddesine tiroksin hormonu eklenebilir. **6.6.3** konusunda hastalıklar arasında guatr hastalığının geçmesi bu bilgiyi zorunlu kılabilir.

**6.6.3** konusunda hastalıklar çeşitlendirilip, hastalık tedavisi için hastanelerde gidilecek ilgili poliklinik isimleri alt maddelere eklenebilir.

**6.7. ÜNİTE ELEKTRİĞİN İLETİMİ / FİZİKSEL OLAYLAR**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**6.8. ÜNİTE FEN VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI / UYGULAMALI BİLİM**

Fen Bilimleri dersini günlük hayat ile ilişkilendirmek için bu ünitenin konulması uygun olmuştur.Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**7. SINIF**

**7.1. ÜNİTE GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ / DÜNYA VE EVREN**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**7.2. ÜNİTE HÜCRE VE BÖLÜNMELER / CANLILAR VE YAŞAM**

**7.2.3** konusu 7. Sınıf 2. Dönem **7.6.1.1** kazanımından sonra **7.6.1.2** kazanımından önce anlatılabilir. Öğrenciler 7.6.1.1 kazanımında üreme sistemi ve yapılarını tanıdıktan sonra mayozu ve üreme hücrelerinin oluşumunu öğrenmelidir. Zira bu üniteye kadar hiçbir yerde üreme hücrelerinin isimleri bile geçmiyorken oluşumlarını anlatmak bilgileri bağlamakta zor bir durum oluşturabilir.

**7.3. ÜNİTE KUVVET VE ENERJİ / FİZİKSEL OLAYLAR**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**7.4. ÜNİTE SAF MADDE VE KARIŞIMLAR / MADDE VE DOĞASI**

**7.4.2** konusunun ders saati süresi arttırılabilir. **7.4.5** konusunun ders saati süresi 2 saat azaltılarak **7.4.2** konusuna eklenebilir.

**7.5. ÜNİTE IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ / FİZİKSEL OLAYLAR**

**7.5.2** konusunun ders saati süresi arttırılabilir. **7.5.1** konusunun ders saati 2 saat azaltılarak **7.5.2** konusuna eklenebilir.

**7.6. ÜNİTE CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME / CANLILAR VE YAŞAM**

**7.6.3.1** kazanımına ait alt maddelere “Eşeysiz üremenin mitoz bölünme ile sağlandığı vurgulanır.” ifadesi eklenebilir.

**7.7. ÜNİTE ELEKTRİK DEVRELERİ / FİZİKSEL OLAYLAR**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**7.8. ÜNİTE FEN VE MÜHENDİSLİK / UYGULAMALI BİLİM**

Fen Bilimleri dersini günlük hayat ile ilişkilendirmek için bu ünitenin konulması uygun olmuştur.Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**8. SINIF**

**8.1. ÜNİTE MEVSİMLER VE İKLİM / DÜNYA VE EVREN**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**8.2. ÜNİTE DNA VE GENETİK KOD / CANLILAR VE YAŞAM**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**8.3. ÜNİTE BASINÇ / FİZİKSEL OLAYLAR**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**8.4. MADDE VE ENDÜSTRİ / MADDE VE DOĞASI**

**8.4.1** konusunda elementlerin periyodik cetvele diziliminin daha net anlaşılabilmesi için **8.4.1.1** kazanımının alt maddelerine atomun yapısındaki elektronların katmanlara dizilimi kuralının vurgulanması bilgi olarak eklenebilir. Örneğin; “2A grubunun 3. periyot elementi son katmanında 2 elektron bulundurduğu ve 3 katmanı olduğu için orada yer almıştır.” Elementlerin elektron dizilimini bilmeyen öğrenciler için periyot ve grup numaralarını anlamak zor olabilir.

**8.5. ÜNİTE BASİT MAKİNELER / FİZİKSEL OLAYLAR**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**8.6. ÜNİTE ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ / CANLILAR VE YAŞAM**

Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**8.7. ÜNİTE ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ / FİZİKSEL OLAYLAR**

Ünitenin uygun bir kısmına elektromıknatıs ile ilgili bir kazanım eklenebilir. Oluşturulacak üç boyutlu modellerde kullanılma ihtimali olduğundan öğrencinin bilgi sahibi olması sağlanabilir.

**8.8. ÜNİTE FEN VE MÜHENDİSLİK / UYGULAMALI BİLİM**

Fen Bilimleri dersini günlük hayat ile ilişkilendirmek için bu ünitenin konulması uygun olmuştur.Bu ünitenin kazanım sayısı, kazanım niteliği ve ders saati süresi sınıf düzeyine uygun bulunmuştur.

**DİĞER GÖRÜŞLER**

Ders kitapları Milli Eğitim Bakanlığı Komisyonu tarafından yazılmalıdır.  
Program çerçevesini ve sınırlarını belirleme açısından öğretmen kılavuz kitapları hazırlanmalı ve dağııtılmalıdır.  
Öğrencinin konuyu pekiştirmesi amacıyla öğrenci çalışma kitapları hazırlanmalı ve dağıtılmalıdır.

**İlker ANKIŞHAN Yasemin ÇİM**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni**