ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ TASLAK PROGRAMI DEĞERLENDİRME

Fen bilimleri taslak öğretim programında fen teknoloji toplum çevre eğitiminin yanı sıra en yeni eğitim yaklaşımı olan STEAM ( Science- technology-engineering-art-mathemathics) eğitimin de yer verilmesi sevindirici bir gelişmedir. Programa bakıldığında STEAM eğitimin sene sonlarına bırakıldığı görülüyor. Sene sonlarında proje geliştirme derslerinin olması çok iyi fakat sene içinde de fen konularında STEAM eğitimine vurgu yapılmalıdır. Ayrıca 12 ders saati bir projeyi her şeyiyle tamamlamak için yeterli değildir. Bunun yanı sıra FTTÇ kazanımları sadece programın başında belirtilmiştir. Bilgi kazanımlarının yanı sıra FTTÇ için de ayrı kazanımların yazılıp uygun konulara konulması daha iyi olacaktır.

* 6. sınıf konularından 2. Ünite vücudumuzdaki sistemlerken 6. Ünite vücudumuzdaki sistemlerin sağlığı ünitesidir. Bu iki ünitenin art arda verilmesi öğrencileri tarafından anlaşılması ve sağlıklı yaşama bilinci oluşturulması açısından çok önemlidir.
* 7. sınıfa bulunan ergenlik ve sağlık konusu mutlaka 5. Sınıfa alınmalıdır. Çocukların çoğunun 7. Sınıfta ergenliğe girdiği unutulmamalı. Bu konudaki bilinçlendirme ergenliğe girmeden mümkünse en erken seviyelerde yapılmalı bu hassas dönemin en az hasarla atlatılması sağlanmalıdır.
* Astronomi alanı fen bilimlerinin içinde anlaşılması en zor konulardan biridir. Sene sonlarında öğretilmeye çalışılan bu konular yazılılarda sorulamadığından öğrenciler tarafından pek dikkate alınmaz. Ayrıca devamsızlık okul sonlarında çok olduğu için verimli olarak işlenemez. Bu konuların sene başlarına alınması astronomi eğitimi bakımından olumlu bir gelişmedir.
* 8. Sınıfın ilk ünitesinin doğa olayları küresel iklim değişiklikleri gibi güncel konulardan oluşması çevre bilinci gelişmesi konusunda sevindiricidir. 8. Sınıf teog sınavı yüzünden öğrenciler tarafından en etkili dinlenen ve en dikkate alınan sınıf seviyesidir. Bu sınıf seviyesinde olabildiğince güncel konulara ağırlık verilmesi sonradan unutulacak bilgilerin mümkün olduğunca azaltılması gereklidir.
* Ünite sonlarındaki mühendislik uygulamaları değerlendirmeye katılmalıdır. Her ortaokul öğrencisi öğrenim hayatı boyunca bir proje geliştirmeli okulca seçilecek jürinin karşısına çıkmalı ve projesi olmadan mezun edilmemelidir.
* STEAM eğitimi disiplinlerarası bir eğitimdir. Fen müfredatında olduğu gibi matematik, bilişim teknolojileri, teknoloji tasarım ve görsel sanatlar müfredat programında da olmalıdır.
* STEAM eğitimi çok yenidir. Hali hazırda bu konuda eğitim almış öğretmen sayısı çok çok azdır. Müfredatın etkili uygulanabilmesi için bu konuda hizmet içi eğitim şarttır.
* 5-E, argumantasyon, proje bazlı eğitim, steam eğitimi gibi yeni yaklaşımların kullanılması öğretmenlere etkin planlama süresi tanınması ve de ülke genelinde eşit bir eğitim sağlamaya katkısı sebebiyle öğretmen kılavuz kitabı yayınlanmalıdır.
* Öğrenci çalışma kitapları olmalıdır. Bu kitap test kitabı olarak düşünülmemeli yeni eğitim öğretim teknikleri dikkate alınarak öğrenciyi düşünmeye sevkedecek, öğrencilerin kendini ifade etme becerilerini geliştirecek etkinlikler içermesi gerekmektedir.

Fen Bilimleri Öğretmeni

Cansu Keskin